

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КОЛЛЕДЖ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ОТДЕЛЕНИЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС колледжа

Жумабаева А.Т.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий кафедрой

Жалиев Б.К.



Экзаменационные вопросы

по дисциплине: «Работа с учебниками и каллиграфия» кредит 4

9-база 3-курс

для студентов очного отделения, обучающихся по специальности:

050303 «Иностранный язык»

Создатель: Суюнбекова Айпери Суюнбековна

1. What is the main aim of the course "Working with Textbooks and Calligraphy"?
2. Какие компетентности развивает данный курс у студентов?
3. Name the main objectives of the course.
4. Почему важно развивать каллиграфические навыки у будущих учителей начальных классов?
5. Which teaching materials are analyzed in the course?
6. Как курс помогает студентам осознанно выбирать учебные материалы?
7. Why is it important to combine working with textbooks and calligraphy in lessons?
8. Какие качества студентов развиваются при изучении курса (например, аккуратность, внимательность и т.д.)?
9. How does the course contribute to the practical use of textbooks in English lessons?
10. Чем отличается методическая подготовка учителя начальных классов от общей педагогической подготовки?
11. What textbooks are studied in the course for 3rd and 4th grades?
12. Что такое «Students' Mini-demo lessons» и как они используются в курсе?
13. What methods help students analyze textbook materials effectively?
14. Какие методические приёмы включают работу с учебно-методическими комплексами?
15. How does analyzing the structure of a textbook help in lesson planning?
16. Как используется словарная работа по учебнику 3-го класса?
17. Name some topics from the 3rd grade book that are practiced in class.
18. Как студенты отрабатывают чтение текста из учебника 3-го класса?
19. How do students practice classroom expressions from the textbook?
20. Какие упражнения помогают развивать навыки письма по учебнику 3-го класса?
21. How are songs and rhymes from the 3rd grade book used in lessons?
22. Как студенты практикуются в письме и чтении с использованием книги 4-го класса?
23. What activities are included in working with phrases like "What's your name?" and "My house"?
24. Как проводится работа с фонетикой (Phonics) по учебнику 3-го класса?
25. Which exercises help students develop writing and reading skills simultaneously?
26. Какие техники каллиграфии изучаются в курсе?
27. How do calligraphy exercises differ from regular writing?
28. Как отслеживание (tracing) помогает развивать аккуратность письма?
29. What fonts are studied in the course?
30. Как формируются навыки аккуратного письма у студентов?
31. Why is it important to develop aesthetic perception of handwriting?
32. Как студенты применяют каллиграфию при написании слов из учебника?
33. What tasks help students become more conscious when writing?
34. Как студенты отрабатывают написание слов и предложений на основе учебника?
35. How does calligraphy prepare future teachers to work with younger students?
36. Приведите пример упражнения на письмо из учебника 3-го класса.
37. Which exercises help improve writing speed and accuracy?
38. Как студенты используют каллиграфические навыки при Mini-demo lessons?
39. Why is it important to combine calligraphy and reading practice in lessons?
40. Как оценивается качество каллиграфического письма у студентов?
41. How is the lesson "This is my face" practiced in class?
42. Как студенты отрабатывают навыки письма на примере «I have got a big family»?
43. Which exercises help students master topics like "He's got two wings" and "Walk! Hop! Jump! Run!"?
44. Как используется задание «What she got in her bag» на уроке?
45. How do students practice writing with "Colouring" activities?
46. Как проводятся упражнения по письму и чтению на примере «May's birthday party»?

47. Which tasks help consolidate the topics "This train and that plane"?
48. Как студенты учатся задавать вопросы «Who has got a question?»?
49. How are writing, reading, and phonics practice combined in the course?
50. Какие методы используются для проведения Mini-demo lessons в классе?
51. Which sections of the 3rd grade textbook require special attention when analyzing?
52. Как выбирать задания для работы на уроке по учебнику 3–4 классов?
53. Why is it important to adapt textbook materials for younger students?
54. Как структурировать урок с использованием учебника и каллиграфии?
55. Which techniques help develop vocabulary and grammar in English lessons?
56. Как использовать песни и рифмовки для практики языка?
57. Which exercises help develop listening skills using the textbook?
58. Как студенты могут проводить мини-уроки для практики методики?
59. How to evaluate the effectiveness of using a textbook in a lesson?
60. Почему важно анализировать учебник не только по содержанию, но и по методике подачи материала?