

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КОЛЛЕДЖ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ОТДЕЛЕНИЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС колледжа

Жумабаева А.Т.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий кафедрой

Жалиев Б.К.



Экзаменационные вопросы

по дисциплине: «Методика преподавания иностранного языка в начальных классах»
количество кредитов - 3

9 база 2 курс

для студентов очного отделения, обучающихся по специальности:

050303 «Иностранный язык»

Составители: Жалиев Б.К. Жумабаева А.Т. Кадырова З.Э.

Ош, 2025

Вопросы по МПН (Государственный стандарт общего среднего образования)

1. Что такое Государственный стандарт общего среднего образования?
2. Что обеспечивает Государственный стандарт общего образования?
3. Когда был дополнен Государственный образовательный стандарт последний раз?
4. С какой целью разработан Государственный образовательный стандарт?
5. Назовите задачи общего образования по гос.стандарту
6. Что является основой для создания предметного стандарта иностранного языка?
7. Какой из перечисленных видов деятельности относится к рецептивным видам речевой деятельности?
8. Что означает термин «компетентность»?
9. Какой метод обучения стремится приблизить обучение к реальной коммуникации?
10. Какой термин описывает способность индивида свободно использовать два языка?
11. Какая компетенция включает способность вступать в общение на иностранном языке?
12. Какой из перечисленных видов деятельности относится к рецептивным видам речевой деятельности?
13. Какие компетенции являются ключевыми?
14. Что входит в социокультурную компетентность?
15. Назовите основные положения организации образовательного процесса
16. Какая компетенция включает способность вступать в общение на иностранном языке?
17. Что характеризует речевую компетентность?
18. Что включает в себя базисный учебный план?
19. Назовите 6 образовательных областей
20. Назовите цели образовательных областей
21. Назовите 3 образовательные уровни
22. Что входит в социокультурную компетентность?
23. Что лежит в основе отбора и структурирования содержания обучения?
24. Какова основная роль иностранного языка в современном обществе?

25. Какая цель соответствует развивающему компоненту обучения?
26. Что является основной методологической основой преподавания иностранного языка?
27. Что характеризует речевую компетентность?
28. Какие формы работы способствуют реализации предметных компетентностей?
29. Какие компетентности развиваются при формировании речевой и языковой?
30. Что означает принцип объективности в оценивании?
31. Какой принцип оценивания связан с точностью педагогического измерения?
32. Какой вид оценивания направлен на корректировку обучения и улучшение качества работы учащихся?
33. Какие виды работ входят в промежуточное оценивание?
34. Что оценивается при чтении с полным пониманием текста?
35. Что из следующего является примером формативного оценивания?
36. Какой метод обучения стремится приблизить обучение к реальной коммуникации?
37. Какова основная роль иностранного языка в современном обществе?
38. Какой из компонентов не входит в образовательные цели изучения иностранного языка?
39. Какая цель соответствует развивающему компоненту обучения?
40. Что является основной целью изучения иностранного языка согласно предметному стандарту?
41. Что характеризует поведенческую задачу обучения?
42. Что относится к ценностной задаче обучения иностранному языку?
43. Что является особенностью принципа устного опережения?
44. Что способствует формированию компетентности «самоорганизация и разрешение проблем»?
45. Какова основная цель оценивания достижений учащихся?
46. Что включает учебно-трудовая сфера содержания?
47. Что оценивается при чтении с полным пониманием текста?
48. Какую роль в процессе оценивания играет самоконтроль ученика?
49. Каким образом можно мотивировать учащихся к самостоятельному улучшению результатов? 50. Проектная работа — это пример какого вида оценивания?