

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ЭЛ АРАЛЫК БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫ КОЛЛЕДЖИ

Котормо иши бөлүмү

МАКУЛДАШЫЛДЫ
ОУК төрайымы: Жумабаева А.

“28” 09 2025



БЕКИТТИЛДИ
Котормо иши бөлүмү
протокол
Бөлүм башчы: Адиева Н.



Аралык текшерүүнүн материалдары

Модуль I

“Негизги чет тили”

3 курс (9 база) 5 семестр

Тесттик суроолор (3 вариант)

Түзүүчү : Салиева Гулиза.

ОШ-2025

奥什国立大学国际教育学院3年纪口语考试试卷

2025年__月__日

姓名_____

班级_____

成绩_____

一、用“不仅....而且”回答下面的问题。（每一题0,4分，共2分）

1. 最近你为什么这么忙? _____
2. 你来中国就是想学汉语吧? _____
3. 你常常用电脑吗? _____
4. 你常常给父母打电话吗? _____
5. 为什么很多人吃素? _____

二、选词填空（每一题0,3分，共2分）

地方 图书馆 地铁 旧 声音 关

1. 他说话的（ ）多好听！
2. 我们一会儿在（ ）门口见面吧！
3. 你去经历的办公室把灯（ ）了。
4. 我想住在（ ）站附近，这样去别的地方很方便。
5. 这件衣服有点儿（ ）了，我不想穿了
6. 我还没去过那个（ ），漂亮吗？

三、连词成句（每一题0.5分，共2分）

1. 我 在日本 三天 呆 了

2. 我 昨天 20分钟 预习了

3. 小王 五年 学 英语 了

奥什国立大学国际教育学院3年纪口语考试试卷

2025年__月__日

姓名_____

班级_____

成绩_____

一、用“不过”回答下面的问题。（每一题0,4分，共2分）

1. 你住的地方怎么样? _____
2. 你喜欢吃中国菜吗? _____
3. 你周末过得怎么样? _____
4. 你习惯了中国的的生活吗? _____
5. 学汉语难吗? _____

二、选词填空（每一题0,3分，共2分）

一样 洗手间 中间 几乎 电梯 比较

1. 你看，这两个汉字是不是（ ）的？
2. 站在（ ）的人叫大卫，他是我们公司的经理。
3. 外边（ ）冷，你穿一件衣服吧。
4. 你等我一会儿，我去一下（ ）马上回来。
5. 他（ ）每天都要去公园锻炼一个小时。
6. （ ）里人太多，我们别做了。

三、连词成句（每一题0.5分，共2分）

1. 健康 就 吃什么 我 什么东西

2. 又 你 不满意了 怎么

3. 熊猫 再 看一次 我想 去

4. 离婚 很多 瘦了 以后 她

四、写组词（每一题 0,5 分，共 2 分）

1. 天: _____
2. 打: _____
3. 开: _____
4. 同: _____

四、复述课文（共 2 分）

我叫大卫。我一半是西班牙人，一半是中国人。我爸爸是西班牙人，我妈妈是中国人。我在英文学校上学。我会说英语、西班牙语和汉语。我在家里跟妈妈说广东话。在学校，我有很多朋友。

2025年__月__日

姓名_____

成绩_____

班级_____

一、用“尤其”回答下面的问题。（每一题0,4分，共2分）

1. 你喜欢什么音乐? _____
2. 你喜欢吃什么样的东西? _____
3. 你想去哪个地方? _____
4. 你喜欢什么运动? _____
5. 你喜欢什么样的电影? _____

二、选词填空（每一题0,3分，共2分）

一样 洗手间 中间 几乎 电梯 比较

1. 你看，这两个汉字是不是（ ）的？
2. 站在（ ）的人叫大卫，他是我们公司的经理。
3. 外边（ ）冷，你穿一件衣服吧。
4. 你等我一会儿，我去一下（ ）马上回来。
5. 他（ ）每天都要去公园锻炼一个小时。
6. （ ）里人太多，我们别做了。

三、连词成句（每一题0.5分，共2分）

1. 妈妈 弟弟 很长时间 找 了

2. 老师 我们 等 10分钟 了

3. 熊猫 再 看一次 我想 去

4. 我 喜欢 而且 不仅 唱得 好 唱 很

四、写组词（每一题 0,5 分，共 2 分）

1. 菜: _____

2. 中: _____

3. 地: _____

4. 生: _____

四、复述课文（共 2 分）

我叫大卫。我一半是西班牙人，一半是中国人。我爸爸是西班牙人，我妈妈是中国人。我在英文学校上学。我会说英语、西班牙语和汉语。我在家里跟妈妈说广东话。在学校，我有很多朋友。