

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КОЛЛЕДЖ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ОТДЕЛЕНИЕ “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС колледжа

Жумабаева А.Т.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий кафедрой

Жалдыз М.



Модуль №1

(Тест)

по дисциплине: “Работа с учебниками и каллиграфия”

кредит 4 9-база 3-курс

для студентов очного отделения, обучающихся по специальности:

050303 «Иностранный язык»

Составитель: Ташмаматова Айжамал

Ош 2025

Тест 1 (20 вопросов)

1. What is the main aim of the course "Working with 3rd–4th Grade Textbooks and Calligraphy"?

- A) To learn general English grammar
- B) To develop methodological, analytical, and calligraphy skills in future teachers
- C) To study advanced literature
- D) To practice speaking only

2. Какие компетентности развивает данный курс у студентов?

- A) Спортивные и музыкальные навыки
- B) Методическую, аналитическую и графическую компетентность
- C) Навыки программирования
- D) Финансовую грамотность

3. Why is it important to combine working with textbooks and calligraphy in lessons?

- A) Because it saves time
- B) Because it helps students develop both language and writing skills
- C) Because it makes the lesson longer
- D) Because it is fun

4. Как используется словарная работа по учебнику 3-го класса?

- A) Для отработки новых слов и выражений
- B) Для тестирования памяти
- C) Для игры в словесные игры
- D) Не используется

5. Which teaching materials are analyzed in the course?

- A) Only digital resources
- B) Textbooks for 3rd–4th grades and supplementary materials
- C) University-level textbooks
- D) Newspapers

6. Как студенты применяют каллиграфию при написании слов из учебника?

- A) Для украшения тетрадей
- B) Для развития аккуратного и разборчивого письма
- C) Для рисования картинок
- D) Не применяют

7. How does analyzing the structure of a textbook help in lesson planning?

- A) It helps to skip unnecessary pages
- B) It ensures a logical and efficient lesson plan
- C) It makes lessons shorter
- D) It helps to memorize the textbook

8. Приведите пример упражнения на письмо из учебника 3-го класса.

- A) Writing "What's your name?" and "My house"
- B) Listening to music
- C) Reading silently
- D) Playing games

9. How do tracing exercises help students improve handwriting?

- A) They increase writing speed only
- B) They help with accuracy, letter formation, and neatness
- C) They are just fun
- D) They are not useful

10. Какие упражнения помогают закрепить темы «This train and that plane»?

- A) Listening and repeating phrases
- B) Writing, reading, and mini-dialogues
- C) Only drawing pictures
- D) Singing songs unrelated to the topic

11. What methods are used in Mini-demo lessons to practice vocabulary and phrases?

- A) Writing, speaking, and role-play activities
- B) Only reading silently
- C) Watching movies
- D) Playing video games

12. Как оценивается качество каллиграфического письма у студентов?

- A) По аккуратности, разборчивости и соблюдению шрифта
- B) По скорости написания
- C) По количеству слов
- D) Не оценивается

13. How are songs and rhymes from the 3rd grade book used in lessons?

- A) For phonics and vocabulary practice
- B) Only for entertainment
- C) Not used at all
- D) For advanced grammar practice

14. Как студенты учатся задавать вопросы «Who has got a question?»?

- A) Через практику на уроке и Mini-demo lessons
- B) Только через чтение
- C) Не учатся
- D) Через домашние задания

15. Which sections of the 3rd grade textbook require special attention when analyzing?

- A) Songs and phonics sections
- B) Only grammar sections
- C) Only pictures
- D) None

16. Почему важно развивать эстетическое восприятие письма?

- A) Чтобы красиво украшать тетрадь
- B) Для формирования аккуратного письма и внимания к деталям
- C) Для соревнований
- D) Не важно

17. How are writing, reading, and phonics practice combined in the course?

- A) Through Mini-demo lessons and exercises from the textbook
- B) Only through writing exercises

- C) Only through games
- D) Only through singing

18. Как структурировать урок с использованием учебника и каллиграфии?

- A) Сначала письменная работа, потом работа с учебником и мини-диалоги
- B) Только чтение
- C) Только письмо
- D) Сразу тестировать

19. What fonts are studied in the course?

- A) Only cursive
- B) Cursive and print fonts for handwriting
- C) Only digital fonts
- D) Decorative fonts

20. Как выбирать задания для работы на уроке по учебнику 3–4 классов?

- A) Случайным образом
- B) Основываясь на целях урока, уровне учеников и теме
- C) Только по красоте
- D) Только по сложности