

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КОЛЛЕДЖ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

Специальность (направление)	Иностранный язык Переводческое дело	Код курса	050303 050720
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Русский язык
Академический год	2025-2026	Количество кредитов	4
Преподаватель	Кенжебаева Т.	Семестр	3, 4
E-Mail	tkenjebaeva@oshsu. kg	Расписание по приложению “Myedu”	1-6
Консультации (время/ауд.)	6 (15:00, 200 ауд.)	Место (здание/ауд.)	200
Форма обучения (дневная/заочная/в чернЯя/дистантная)	дневная	Тип курса: (обязательный/электив ный)	обязательн ый

Зав.отделение _____ Мадмарова Г.А
(подпись)

Ош, 2025

Характеристика курса:

Русский язык в программе среднего профессионального образования направлен на развитие у студентов навыков делового и профессионального общения, грамотной письменной и устной речи, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется нормам орфографии, пунктуации, стилю и речевому этикету.

Цели и задачи дисциплины:

1. Повышение уровня грамотности. Изучение норм современного русского языка позволяет студентам писать грамотно и правильно оформлять профессиональную документацию.
2. Развитие речевой культуры. Формирование навыков грамотного устного и письменного общения в деловой и профессиональной сфере.
3. Формирование навыков анализа текстов. Студенты учатся анализировать тексты различных жанров, понимать их структуру и логику изложения.
4. Умение использовать русский язык в профессиональной деятельности. Включает работу с официально-деловым стилем речи, что необходимо для составления отчетов, заявлений, деловых писем и других профессиональных документов.

Курс русского языка для студентов колледжа играет важную роль в подготовке грамотных специалистов, владеющих профессиональной речью и способных эффективно коммуницировать в рамках своей будущей профессии.

Пререквизиты	русский язык и литература
Постреквизиты	-

Результаты обучения дисциплины

К концу курса студент:

РП (результат обучения) ООП	РП дисциплины	Компетенции
РП 3 – Способен использовать виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста, обработка разноязычных (киргызского, русского, иностранных) текстов, реферирование, аннотирование и анализ устной и письменной речи на любом языке с целью достижения максимального коммуникативного эффекта.	- знать: теорию изучаемого языка - уметь: работать в коллективе, относиться толерантно к партнеру, проявлять уважение к чужому мнению; использовать полученные навыки на практике - владеть: навыками анализа данных.	ОК10 – способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути её достижения. ОК 6 – уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. ПК 13 – Знает правила поведения в ситуациях общения между представителями различных культур.

Календарно-тематический план практических занятий

3 (4) семестр

№	Неделя	Название тем	Количество пр. часов	Баллы
1.	1	Введение. Язык. Происхождение языка	2	0.71
2.	1	Самопрезентация. Стили речи. Научный стиль.	2	0.71
3.	2	Система образования Англии. Официально-деловой стиль речи.	2	0.71
4.	2	Система обучения в Оксфорде. Публицистический стиль.	2	0.71
5.	3	Кембриджская система образования. Художественный стиль.	2	0.71
6.	3	Разговорный стиль. Диалог «Покупка»	2	0.71
7.	4	Что такое текст? Типы связи предложений в тексте	2	0.71
8.	4	Традиционные методы обучения. Типы речи. Описание	2	0.71
9.	5	Современные интерактивные методы обучения. Рассуждение	2	0.71
10.	5	Геймификация в образовании . Повествование	2	0.71
11.	6	ЗУУМ в онлайн обучении. Аннотация	2	0.71
12.	6	Создание тестов. Рецензия. Отзыв	2	0.71
13.	7	Применение искусственного интеллекта в школе. Заемствованные слова. Неологизмы. Варваризмы.	2	0.71
14.	7	Цель. Архаизмы. Историзмы.	2	0.71
15.	8	Роль нейронных сетей в образовании. Канцеляризмы	2	0.71
16.	8	План. Речевые штампы, слова-паразиты, алогизмы в речи	2	0.71
ТК1				
17.	10	Нормы современного русского языка. Языковая грамотность.	2	0.71
18.	11	Паронимы. Лексическая точность речи.	2	0.71
19.	12	Средства выразительности в речи. Тропы и фигуры.	2	0.71
20.	13	Стилизация речи. Игра стилями.	2	0.71
21.	14	Структура публичной речи. Выступление.	2	0.71
22.	15	Речь учителя. Монологическая речь	2	0.71
23.	16	Культура поведения и дресс-код учителя. Диалогическая речь	2	0.71
24.	17	Повторение. Онлайн тест.	2	0.71
ТК2				
	Итого:		48 ч.	60

№	Тема	Этапы	Часы	Оценочные средства	Срок сдачи
1	Стили речи	1. Получение задания. Подготовка	2	Составление опорно-схематичного конспекта	Сентябрь (1-2 нед)
		2. Оформление. Выполнение задания	2	Оформление. Самостоятельная работа	Октябрь (1-2 нед)
		3. Проверка. Итоги.	2	Подготовленная монологическая речь	Октябрь (3-4 нед)
2	Методы обучения	4. Традиционные методы обучения	2	Составление опорно-схематичного конспекта	Ноябрь (1-2 нед)
		5. Современные интерактивные методы обучения	2	Выступление. Самостоятельная работа	Ноябрь (3-4 нед)
		6. Проверка. Итоги.	2	Подготовленная монологическая речь	Декабрь (1-2 нед)
	Итого:	12 часов			

План организации СРС

№	Темы	Задания для СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Срок сдачи
1.	Происхождение языка. Семейства языков	1.Рассказать о возникновении английского языка 2.Определить к какому семейству относится английский язык.	2	Чтение и понимание. Подготовленная монологическая речь	2	1-2 неделя
2.	Билингвизм. Полиязычие	Написать эссе на английском языке на свободную тему	4	Подготовленная монологическая речь	3	3-4 неделя
3.	Официально-деловой и научный стиль речи	1.Составить резюме и написать автобиографию на английском языке. 2. Составить 10 предложений на английском, используя научные термины.	4	Составление опорно-схематичного конспекта	2	4-5 неделя

4.	Художественный и публицистический стиль	1.Пересказать рассказ на английском языке. 2. Сделать опрос у прохожих или репортаж на английском языке 3.Составить небольшой рассказ	6	Слушание и понимание Подготовленная монологическая речь	3	6-7 неделя
5.	Текст. Типы связи предложений в тексте	Составьте текст с разными типами связи	2	Подготовленная монологическая речь Составление опорно-схематичного конспекта		7-8 неделя
6.	Описание	1.Опишите внешность, характер человека на ваш выбор на английском и русском.	2	Чтение и понимание. Составление опорно-схематичного конспекта	3	8-9 неделя
7.	Описание. Рассуждение. Повествование	1.Переведите текст на английский язык. 2.Составьте 4 небольших текста архаизмами, историзмами, заимствованными словами, неологизмами	6	Подготовленная монологическая речь	2	9-10 неделяя
	Аннотация. Рецензия. Отзыв	1.Написать аннотацию на книгу или фильм. 2.Написать рецензию на книгу или фильм. 3.Написать отзыв на книгу, фильм, заведение	6	Составление опорно-схематичного конспекта		10-11 неделя
8.	Монологическая и диалогическая жизнь	Написать монолог на любую тему	4	Составление опорно-схематичного конспекта	2	11-12 неделя
	Итого:		36 ч.			

1.Политика курса

- не опаздывать на занятия;
- не заглядывать на телефон во время занятий;

- при пропуске трех занятий без уважительной причины итоговая оценка снижается на один балл
- при пропуске пяти занятий без уважительной причины выставляется итоговая оценка «неуд»
- все письменные задания должны быть выполнены в срок, аккуратно, грамотно и разборчиво;
- в случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается;
- активно участвовать в учебном процессе;
- быть терпеливым, открытым доброжелательным к сокурсникам и преподавателям

2.Академическая честность и плагиат

Экзамен сдается только через авн портал ОшГУ. В случае списывания на экзамене оценка моментально аннулируется.

3. Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ

Выполненные работы (СРС) должны быть сданы в срок. Время сдачи указаны в таблице.

4.Политика пересдач и апелляций

- экзамен можно пересдать 2 раза
- для пересдачи требуется написать заявления на имя директора для одобрения

5.Использование гаджетов на занятиях.

Гаджеты можно применять по требованию преподавателя. В остальное время использовать гаджеты запрещено.

6. Правила оформления работ и ссылок

<https://100umov.ru/polezno-znat/referaty/kak-delat-referat/>

Система оценки

Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

1. полноту и правильность ответа;
2. степень осознанности, понимания изученного;
3. языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1. студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
 2. обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, провести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
 3. излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
- «4» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, т 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
- «3» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
- Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, исказжающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценок к текущему контролю

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- аудирование и чтение:

Использовать основные виды чтения (ознакомительно – изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи:

Полный пересказ близкий к тексту – «5»

Частичный пересказ близкий к тексту – «4»

Пересказ с помощью наводящих вопросов – «3»

- говорение и письмо: создавать устные и письменные монологические и устные высказывания на материале изучаемых учебных дисциплин:

Баллы за курс состоят из (100 баллов):

Модуль - 50 баллов
СРС – 10 баллов
№1 текущий контроль – 15 баллов
№2 текущий контроль – 15 баллов
Итоговый экзамен – 50 баллов

Образовательные ресурсы

- [1.https://licey.net/](https://licey.net/)
- [2.https://ru.wikipedia.org/wiki/](https://ru.wikipedia.org/wiki/)
- [3.https://obrazovaka.ru/](https://obrazovaka.ru/)
- [4.https://www.yaklass.ru/](https://www.yaklass.ru/)
- [5.https://foxford.ru/](https://foxford.ru/)
- [6.https://gramota.ru/](https://gramota.ru/)
- [7. https://russkiiyazyk.ru/](https://russkiiyazyk.ru/)
- [8. https://studfile.net/](https://studfile.net/)
- [9. https://www.youtube.com/](https://www.youtube.com/)
- [10. https://rls.kubstu.ru/](https://rls.kubstu.ru/)