

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КОЛЛЕДЖ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)**

Специальность (направление)	Иностранный язык Переводческое дело	Код курса	050303 050720
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Русский язык
Академический год	2025-2026	Количество кредитов	4
Преподаватель	Кенжебаева Т.	Семестр	3, 4
E-Mail	tkenjebaeva@oshsu. kg	Расписание по приложению “Myedu”	1-6
Консультации (время/ауд)	6 (15:00, 200 ауд.)	Место (здание/ауд.)	200
Форма обучения (дневная/заочная/ве черняя/дистантная)	дневная	Тип курса: (обязательный/электив ный)	обязательн ый

Зав.отделение _____Мадмарова Г.А
(подпись)

Ош, 2025

Характеристика курса:

Русский язык в программе среднего профессионального образования направлен на развитие у студентов навыков делового и профессионального общения, грамотной письменной и устной речи, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется нормам орфографии, пунктуации, стилю и речевому этикету.

Цели и задачи дисциплины:

1. Повышение уровня грамотности. Изучение норм современного русского языка позволяет студентам писать грамотно и правильно оформлять профессиональную документацию.
2. Развитие речевой культуры. Формирование навыков грамотного устного и письменного общения в деловой и профессиональной сфере.
3. Формирование навыков анализа текстов. Студенты учатся анализировать тексты различных жанров, понимать их структуру и логику изложения.
4. Умение использовать русский язык в профессиональной деятельности. Включает работу с официально-деловым стилем речи, что необходимо для составления отчетов, заявлений, деловых писем и других профессиональных документов.

Курс русского языка для студентов колледжа играет важную роль в подготовке грамотных специалистов, владеющих профессиональной речью и способных эффективно коммуницировать в рамках своей будущей профессии.

Пререквизиты	русский язык и литература	
Постреквизиты	-	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса студент:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО 3 – Способен использовать виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста, обработка разноязычных (кыргызского, русского, иностранного) текстов, реферирование, аннотирование и анализ устной и письменной речи на любом языке с целью достижения максимального коммуникативного эффекта.	<p>- знать: теорию изучаемого языка</p> <p>- уметь: работать в коллективе, относиться толерантно к партнеру, проявлять уважение к чужому мнению; использовать полученные навыки на практике</p> <p>- владеть: навыками анализа данных.</p>	<p>ОК10 – способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути её достижения.</p> <p>ОК 6 – уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ПК 13 – Знает правила поведения в ситуациях общения между представителями различных культур.</p>

Календарно-тематический план практических занятий

3 (4) семестр

№	Неделя	Название тем	Количество пр. часов	Баллы
1.	1	Введение. Язык. Происхождение языка	2	0.71
2.	1	Самопрезентация. Стили речи. Научный стиль.	2	0.71
3.	2	Система образования Англии. Официально-деловой стиль речи.	2	0.71
4.	2	Система обучения в Оксфорде. Публицистический стиль.	2	0.71
5.	3	Кембриджская система образования. Художественный стиль.	2	0.71
6.	3	Разговорный стиль. Диалог «Покупка»	2	0.71
7.	4	Что такое текст? Типы связи предложений в тексте	2	0.71
8.	4	Традиционные методы обучения. Типы речи. Описание	2	0.71
9.	5	Современные интерактивные методы обучения. Рассуждение	2	0.71
10.	5	Геймификация в образовании . Повествование	2	0.71
11.	6	ЗУУМ в онлайн обучении. Аннотация	2	0.71
12.	6	Создание тестов. Рецензия. Отзыв	2	0.71
13.	7	Применение искусственного интеллекта в школе. Заимствованные слова. Неологизмы. Варваризмы.	2	0.71
14.	7	Цель. Архаизмы. Историзмы.	2	0.71
15.	8	Роль нейронных сетей в образовании. Канцеляризм	2	0.71
16.	8	План. Речевые штампы, слова-паразиты, алогизмы в речи	2	0.71
ТК1				
17.	10	Нормы современного русского языка. Языковая грамотность.	2	0.71
18.	11	Паронимы. Лексическая точность речи.	2	0.71
19.	12	Средства выразительности в речи. Тропы и фигуры.	2	0.71
20.	13	Стилизация речи. Игра стилями.	2	0.71
21.	14	Структура публичной речи. Выступление.	2	0.71
22.	15	Речь учителя. Монологическая речь	2	0.71
23.	16	Культура поведения и дресс-код учителя. Диалогическая речь	2	0.71
24.	17	Повторение. Онлайн тест.	2	0.71
ТК2				
	Итого:		48 ч.	60

№	Тема	Этапы	Ча сы	Оценочные средства	Срок сдачи
1	Стили речи	1. Получение задания. Подготовка	2	Составление опорно- схематического конспекта	Сентябрь (1-2 нед)
		2. Оформление. Выполнение задания	2	Оформление. Самостоятельная работа	Октябрь (1- 2 нед)
		3. Проверка. Итоги.	2	Подготовленная монологическая речь	Октябрь (3- 4 нед)
2	Методы обучени я	4. Традиционные методы обучения	2	Составление опорно- схематического конспекта	Ноябрь (1-2 нед)
		5. Современные интерактивные методы обучения	2	Выступление. Самостоятельная работа	Ноябрь (3-4 нед)
		6. Проверка. Итоги.	2	Подготовленная монологическая речь	Декабрь (1- 2 нед)
	Итого:	12 часов			

План организации СРС

№	Темы	Задания для СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Срок сдачи
1.	Происхождение языка. Семейства языков	1. Рассказать о возникновении английского языка 2. Определить к какому семейству относится английский язык.	2	Чтение и понимание. Подготовленная монологическая речь	2	1-2 неделя
2.	Билингвизм. Полиязычие	Написать эссе на английском языке на свободную тему	4	Подготовленная монологическая речь	3	3-4 неделя
3.	Официально-деловой и научный стиль речи	1. Составить резюме и написать автобиографию на английском языке. 2. Составить 10 предложений на английском, используя научные термины.	4	Составление опорно-схематического конспекта	2	4-5 неделя

4.	Художественный и публицистический стиль	1.Пересказать рассказ на английском языке. 2. Сделать опрос у прохожих или репортаж на английском языке 3.Составить небольшой рассказ	6	Слушание и понимание Подготовленная монологическая речь	3	6-7неделя
5.	Текст. Типы связи предложений в тексте	Составьте текст с разными типами связи	2	Подготовленная монологическая речь Составление опорно-схематического конспекта		7-8 неделя
6.	Описание	1.Опишите внешность, характер человека на ваш выбор на английском и русском.	2	Чтение и понимание. Составление опорно-схематического конспекта	3	8-9 неделя
7.	Описание. Рассуждение. Повествование	1.Переведите текст на английский язык. 2.Составьте 4 небольших текста архаизмами, историзмами, заимствованными словами, неологизмами	6	Подготовленная монологическая речь	2	9-10 неделя
	Аннотация. Рецензия. Отзыв	1.Написать аннотацию на книгу или фильм. 2.Написать рецензию на книгу или фильм. 3.Написать отзыв на книгу, фильм, заведение	6	Составление опорно-схематического конспекта		10-11 неделя
8.	Монологическая и диалогическая жизнь	Написать монолог на любую тему	4	Составление опорно-схематического конспекта	2	11-12 неделя
	Итого:		36 ч.			

1.Политика курса

- не опаздывать на занятия;
- не заглядывать на телефон во время занятий;

- при пропуске трех занятий без уважительной причины итоговая оценка снижается на один балл
- при пропуске пяти занятий без уважительной причины выставляется итоговая оценка «неуд»
- все письменные задания должны быть выполнены в срок, аккуратно, грамотно и разборчиво;
- в случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается;
- активно участвовать в учебном процессе;
- быть терпеливым, открытым доброжелательным к сокурсникам и преподавателям

2. Академическая честность и плагиат

Экзамен сдается только через авт. портал ОшГУ. В случае списывания на экзамене оценка моментально аннулируется.

3. Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ

Выполненные работы (СРС) должны быть сданы в срок. Время сдачи указаны в таблице.

4. Политика пересдач и апелляций

- экзамен можно пересдать 2 раза
- для пересдачи требуется написать заявления на имя директора для одобрения

5. Использование гаджетов на занятиях.

Гаджеты можно применять по требованию преподавателя. В остальное время использовать гаджеты запрещено.

6. Правила оформления работ и ссылок

<https://100umov.ru/polezno-znat/referaty/kak-delat-referat/>

Система оценки

Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

1. полноту и правильность ответа;
2. степень осознанности, понимания изученного;
3. языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1. студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
2. обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
3. излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, т.е. 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1. излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
4. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценок к текущему контролю

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

1. аудирование и чтение:

Использовать основные виды чтения (ознакомительное – изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи:

Полный пересказ близкий к тексту – «5»

Частичный пересказ близкий к тексту – «4»

Пересказ с помощью наводящих вопросов – «3»

1. говорение и письмо: создавать устные и письменные монологические и устные высказывания на материале изучаемых учебных дисциплин:

Баллы за курс состоят из (100 баллов):

Модуль - 50 баллов
СРС – 10 баллов
№1 текущий контроль – 15 баллов
№2 текущий контроль – 15 баллов
Итоговый экзамен – 50 баллов

Образовательные ресурсы

1. <https://licey.net/>
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. <https://obrazovaka.ru/>
4. <https://www.yaklass.ru/>
5. <https://foxford.ru/>
6. <https://gramota.ru/>
7. <https://russkiiyazyk.ru/>
8. <https://studfile.net/>
9. <https://www.youtube.com/>
10. <https://rls.kubstu.ru/>