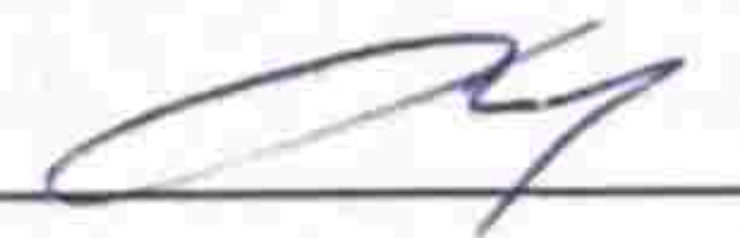


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КОЛЛЕДЖ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

Специальность (направление)	Иностранный язык	Код курса	050303
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Русский язык
Академический год	2025-2026	Количество кредитов	4
Преподаватель	Бекмурзаева Асел Кубанычбековна	Семестр	3
Е-Mail	asbekmurzaeva@oshsu.kg	Расписание по приложению ОшГУ “MYedu”	
Консультации (время/ауд)	1	Место (здание/ауд.)	1026
Форма обучения (дневная/заочная/ве черняя/дистантная)	дневная	Тип курса: (обязательный/электи вный)	обязательный

Составитель: Бекмурзаева А.К.

Зав.отделения:  Мадмарова Г. А.

Ош - 2025

Характеристика курса:

Дисциплина «Русский язык» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку специалистов средне профессионального уровня в области переводческого дела. Изучение данной дисциплины тесно связано с дисциплинами гуманитарного и социального цикла, таких как кыргызский язык, английский язык, корейский язык, китайский язык.

Цель курса: применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Пререквизиты	русский язык и литература	
Постреквизиты	английский язык	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса студент:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО 1 – Владеет тремя языками: государственным и официальным на уровне В1, иностранный язык – на уровне В2 для социального общения и усовершенствования самообразования.	- знать: теорию изучаемого языка - уметь: работать в коллективе, относиться толерантно к партнеру, проявлять уважение к чужому мнению; использовать полученные навыки на практике - владеть: навыками анализа данных	ОК10 – способен логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения

Технологическая карта двух модулей (М1+М2)

Дисциплина	Кредит	Ауд. саат	СӨ АИ	1– Модуль (25 баллов)					2 – Модуль (25 баллов)					Экзамен (50 баллов)
		40%	60%	Ауд. часы		СР С	СРС П	РК	Ауд. часы		СР С	СРС П	РК	ЖТ (Е)
				л	пр				л	пр				
Психология	4	48	72	10	14	30	6	-	10	14	30	6	-	
ООЦ	4	48	72	10	14	30	6	-	10	14	30	6	-	
Карта накопления баллов				4	4	8		9	4	4	8		9	50
Результаты модулей и экзамена				М1 = 8 +8 +9 (до 25)					М2 = 8+8 +9 (до 25)					50
Итоговая оценка														100

Карта вычисления модульных баллов для двух модулей в разрезе тем

	1-Модуль (25б)		ТК-1 (tcp) K1-5			ТК-2(tcp) K1-5						
	ТК-1					ТК-2						
Тема	Практ.		СРС			Тема	Практ.		СРС			РК
	ч	б		ч	б		саат	б		саат	б	
Т-1	2	2	Т-1	4	2	Т-5	2	2,7	Т-5	5	2,7	
Т-2	2	2	Т-2	4	2	Т-6	2	2,7	Т-6	4	2,7	
Т-3	2	2	Т-3	4	2	Т-7	2	2,6	Т-7	4	2,6	
Т-4	2	2	Т-4	5	2							
Всего	8 ч	8 б		17 ч	8 б		6 ч	8 б		13 ч	8б	9б

	2-Модуль (25б)		ТК-1 (tcp) K2-5			ТК-2 (tcp) K2-5						
	ТК-1					ТК-2						
Тема	Практ.		СРС			Тема	Практ.		СРС			РК
	ч	б		ч	б		ч	б		ч	б	
Т-8	2	2	Т-8	4	2	Т-12	2	2,7	Т-12	5	2,7	
Т-9	2	2	Т-9	4	2	Т-13	2	2,7	Т-13	4	2,7	
Т-10	2	2	Т-10	4	2	Т-14	2	2,6	Т-14	4	2,6	
Т-11	2	2	Т-11	5	2							
Всего	8 ч	8 б		17 ч	8б		6 ч	8 б		13 ч	8б	9б

Календарно-тематический план практических занятий

3 семестр

№	Неделя	Название тем	Количество практических часов	Баллы
5 уровень				
1.	1	Сложносочиненные предложения (ССП). Контрольная работа. Великобритания	2	10
2.	1	Сложноподчиненные предложения (СПП). СПП с придаточными определительными. Система образования Англии.	2	10
3.	2	СПП с придаточными изъяснительными. Контрольная работа. Легенды Англии.	2	10
4.	2	СПП с придаточными образа действия и степени. Традиции англичан.	2	10
5.	3	СПП с придаточными места и времени. Семейная жизнь англичан.	2	10
6.	3	СПП с придаточными причины и цели. Национальные праздники Великобритании.	2	10

7.	4	СПП с придаточными уступки и условия. Музыка Великобритании	2	10
8.	4	СПП с придаточными сравнения и следствия. Контрольная работа. Кинематограф Великобритании	2	10
9.	5	Бессоюзные сложные предложения (БСП). Контрольная работа. Известные писатели Великобритании	2	10
10.	5	Пунктуация. Прямая и косвенная речь. Известные британские композиторы	2	10
11.	6	Обращение. Спорт в Англии	2	10
12.	6	Вводные слова и конструкции. Контрольная работа. Короли Великобритании	2	10
13.	7	Орфография. Перенос слов. Королевы Великобритании	2	10
14.	7	Употребление прописных и строчных букв. Елизавета 2	2	10
15.	8	Слитное и раздельное написание слов. Принцесса Диана	2	10
16.	8	Слитное и раздельное написание слов. Контрольная работа. Города Великобритании	2	10
6 уровень				
17.	9	Стили речи. Официально-деловой стиль речи. Письмо другу	2	10
18.	9	Научный стиль речи. Встреча со знаменитостью	2	10
19.	10	Публицистический стиль речи. Нужно ли следовать моде?	2	10
20.	10	Художественный и разговорный стили речи. Контрольная работа. Может ли человек измениться?	2	10
ТК1		Средние накопленные баллы Итого за ТК1		
21.	11	Тест. Типы связи предложений в тексте. Один день из моей жизни.	2	10
22.	11	Типы речи. Описание. Любимый учитель.	2	10
23.	12	Рассуждение. В чём заключается счастье?	2	10
24.	12	Повествование. Контрольная работа. Моя будущая семья	2	10
25.	13	Аннотация. Интернет: добро или зло?	2	10
26.	14	Рецензия. Отзыв. Контрольная работа. Всегда ли взрослые правы?	2	10

27.	15	Архаизмы. Историзмы. Заимствованные слова. Неологизмы. Зачем нужны правила?	2	10
28.	16	Канцеляризмы, речевые штампы, клише, слова-паразиты, алогизмы в речи. Контрольная работа. Какой я дома, в колледже и с друзьями.	2	10
29.	17	Монологическая и диалогическая речь. Моя родина – Кыргызстан	2	10
30.	18	Деловое общение. Контрольная работа. Повторение	2	10
ТК2		Средние накопленные баллы Итого за ТК2	2	10
	Всего:		60 ч.	10

План организации СРСП (12 часов)

№	Темы	Задания для СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Литература (ссылки)	Срок сдачи
1.	Происхождение языка. Семейства языков	1.Рассказать о возникновении английского языка 2.Определить к какому семейству относится английский язык.	3	Чтение и понимание. Подготовленная монологическая речь	10	4	3 неделя
2.	Билингвизм	1.Подготовить презентацию и защитить	3	Чтение и понимание. Составление опорно-схематического конспекта	10	1	5 неделя
3.	Города Англии	1.Сделать презентацию	3	Составление опорно-схематического конспекта	10		6 неделя
4	Доклад	1.Выбрать тему и защитить доклад	3	Составление опорно-схематического конспекта	10		9 неделя
Последний срок сдачи							12 неделя

План организации СРС (30 часов)

№	Темы	Задания для СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Срок сдачи
1.	ССП	1.Составить 10 предложений	2	Составление опорно-	10	1 неделя

				схематичного конспекта		
2.	СПП	1.Составить текст со всеми видами СПП	8	Составление опорно-схематичного конспекта	10	4 неделя
3.	БСП	1.Составить 10 предложений	2	Составление опорно-схематичного конспекта	10	5 неделя
4.	Пунктуация	1.Составить текст, внутри которого должны быть прямая и косвенная речь, обращение и вводные слова	4	Составление опорно-схематичного конспекта	10	7 неделя
5.	Орфография	1.Словарный диктант	4	Слушание и понимание	10	8 нед еля
6.	Официально-деловой и научный стиль речи	1.Составить резюме и написать автобиографию на английском языке. 2. Составить 10 предложений на английском, используя научные термины.	6	Составление опорно-схематичного конспекта	10	9 нед еля
7.	Художественный и публицистический стиль	1.Пересказать рассказ на английском языке. 2. Сделать опрос у прохожих или репортаж на английском языке 3.Составить небольшой рассказ	8	Слушание и понимание Подготовленн ая монологическа я речь	10	9 нед еля
8.	Текст. Типы связи предложений в тексте	Составьте текст с разными типами связи	4	Подготовленн ая монологическа я речь Составление опорно-схематичного конспекта	10	10 нед еля
9.	Описание. Рассуждение. Повествование	1.Переведите текст на английский язык. 2.Составьте 4 небольших текста	8	Подготовленн ая монологическа я речь	10	10 неделя

		архаизмами, историзмами, заимствованными словами, неологизмами				
10.	Аннотация. Рецензия. Отзыв	1.Написать аннотацию на книгу или фильм. 2.Написать рецензию на книгу или фильм. 3.Написать отзыв на книгу, фильм, заведение	8	Составление опорно- схематичного конспекта	10	11 неделя
11.	Монологическая и диалогическая жизнь	Написать монолог на любую тему	6	Составление опорно- схематичного конспекта	10	12 неделя
Средние накопленные баллы					10	12 недель

1. Политика курса

- не опаздывать на занятия;
- не заглядывать на телефон во время занятий;
- при пропуске трех занятий без уважительной причины итоговая оценка снижается на один балл
- при пропуске пяти занятий без уважительной причины выставляется итоговая оценка «неуд»
- все письменные задания должны быть выполнены в срок, аккуратно, грамотно и разборчиво;
- в случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается;
- активно участвовать в учебном процессе;

2. Академическая честность и плагиат

Экзамен сдается только через авн портал ОшГУ. В случае списывания на экзамене оценка моментально аннулируется.

3. Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ

Выполненные работы (СРС) должны быть сданы в срок. Время сдачи указаны в таблице.

4. Политика пересдач и апелляций

- экзамен можно пересдать 2 раза
- для пересдачи требуется написать заявления на имя директора для одобрения

5. Использование гаджетов на занятиях

Гаджеты можно применять по требованию преподавателя. В остальное время использовать гаджеты запрещено.

6. Правила оформления работ и ссылок

<https://100umov.ru/polezno-znat/referaty/kak-delat-referat/>

Система оценки

Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

1. полноту и правильность ответа;
2. степень осознанности, понимания изученного;
3. языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1. студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
2. обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
3. излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, т 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1. излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценок к текущему контролю

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

1. аудирование и чтение:

Использовать основные виды чтения (ознакомительно – изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи:

Полный пересказ близкий к тексту – «5»

Частичный пересказ близкий к тексту – «4»

Пересказ с помощью наводящих вопросов – «3»

1. говорение и письмо: создавать устные и письменные монологические и устные высказывания на материале изучаемых учебных дисциплин

Баллы за курс состоят из (100 баллов):

1-модуль - 50 баллов
<i>CPC -10 баллов</i>
№1 текущий контроль – 10 баллов
№2 текущий контроль – 10 баллов
№1 рубежный контроль – 10 баллов
№2 рубежный контроль – 10 баллов
Итоговый экзамен – 50 баллов

Образовательные курсы

Электронные ресурсы	1. https://licey.net/ 2. https://ru.wikipedia.org/wiki/ 3. https://obrazovaka.ru/ 4. https://www.yaklass.ru/ 5. https://foxford.ru/ 6. https://gramota.ru/ 7. https://russkiyazyk.ru/
Электронные книги	1.Л.Р.Дускаева, О.В.Протопопова «Стилистика официально-деловой речи», Москва, 2012 2.В.И.Коньков, О.В.Неупокоева «Функциональные типы речи», Москва 2011