

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКИЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**КОЛЛЕДЖ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  
**ОТДЕЛЕНИЕ “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК”**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ**  
(Syllabus)

Специальность (направление)	Иностранный язык	Код курса	33415
Язык обучения	Русский, английский, киргизский.	Дисциплина	Инновационные технологии профессионального обучения
Академический год	2025-2026	Количество кредитов	3
Преподаватель	Busurmankulova Taasilkan Mederbekova Shirinbu	Семестр	5
Е-Mail:	<a href="mailto:tbusurmankulova@oashu.kg">tbusurmankulova@oashu.kg</a> <a href="mailto:shirinbu.sm@gmail.com">shirinbu.sm@gmail.com</a>	Расписание по приложению	myedu.kg
Консультация	10:00-13:00	Место	КМОП
Форма обучения	дневная	Тип курса	Обязательный

Зав.отделом Жалиев Б.К. \_\_\_\_\_  
подпись

Ош, 2025

**Характеристика курса:**

Курс «Инновационные технологии профессионального обучения» ориентирован на изучение теоретических основ инноваций и освоение современных цифровых инструментов, применяемых в образовательной и профессиональной сферах. Особое внимание уделяется информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) совокупности современных технических и программных средств, а также методов, обеспечивающих сбор, хранение, обработку, передачу и представление информации, используемых для организации учебной, профессиональной и исследовательской деятельности. Программа сочетает практическое занятие, а также использование онлайн-платформ и интерактивных методов обучения.

**Цель курса:**

Развитие у студентов знаний и компетенций в области инновационных технологий, формирование навыков цифровой грамотности и способности применять современные ИКТ в образовательной и профессиональной деятельности.

Пре-реквизиты		Информатика, Критические мышление, медиаграмотность.
Пост-реквизиты		МПИЯ
Со-реквизиты		Аналитическое чтение
<b>Результаты обучения дисциплины</b>		
<b>К концу курса студент:</b>		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
<b>РО 3</b> – Применяет информационно-коммуникационные технологии и способы математической обработки информации в профессиональной деятельности	<b>Знает</b> современные инновационные технологии, применяемые в профессиональном обучении, и их основные характеристики. <b>Умеет</b> применять инновационные технологии для решения учебно-практических задач в своей профессиональной сфере. <b>Владет</b> навыками отбора и использования инновационных технологий в образовательном и профессиональном процессе.	<b>ОК 3</b> – умеет осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <b>ОК 4</b> – умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

### Система оценки

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

Баллы за курс состоят из (100 баллов):

Дисциплина	Кр ед ит	Ау д. ча сы	СРС/ СРС П	1-модуль (50 балл)			Экз А(50 балл)
				Ауд часы	СРС / СРС П	Р К (r)	
Информационные технологии (ИКТ)	3	36	54	36	54		
Карта накопления баллов				16	16	18	

**Календарно-тематический план практических занятий**

№	Название темы	Количество часов	Баллы	Нед.	Литературы	
					основ	доп
<b>1 Модуль.</b>						
1	<b>Введение в курс. Понятие инноваций</b>	2	5	1 <sup>st</sup> week	Coursera / edX — онлайн-курсы от ведущих университетов по ИТ и программированию.	SpringerLink (частично бесплатно) <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>
2	<b>Виды инновационных технологий в образовании</b>	2	5	2 <sup>nd</sup> week	Stack Overflow — форум с вопросами и ответами по программированию и ИТ.	Springer Link (частично бесплатно) — <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
3	<b>Цифровая трансформация образования. Современные требования к специалисту и роль инноваций</b>	2	5	3 <sup>rd</sup> week	Stack Overflow — форум с вопросами и ответами по программированию и ИТ.	GitBook — <a href="https://www.gitbook.com/">https://www.gitbook.com/</a>
4	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании Цифровые платформы: Google Workspace, Moodle	2	5	4 <sup>nd</sup> week	<b>Coursera / edX — онлайн-курсы от ведущих университетов по ИТ и программированию.</b>	GitBook — <a href="https://www.gitbook.com/">https://www.gitbook.com/</a>
5	Облачные технологии и их возможности	2	5	5 <sup>th</sup> week	GitBook — <a href="https://www.gitbook.com/">https://www.gitbook.com/</a>	O'Reilly Online Learning
6	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии Электронное обучение и дистанционные курсы	2	5	6 <sup>th</sup> week	<b>O'Reilly Online Learning</b>	<b>O'Reilly Online Learning</b>
7	Интерактивные методы обучения (кейс-метод, деловые игры, тренинги). Применение Canva и Google Slides для визуализации материала	2	5	7 <sup>th</sup> week	Stack Overflow — форум с вопросами и ответами по программированию и ИТ.	SpringerLink (частично бесплатн
8	Виртуальные доски (Padlet, Jamboard)	2	5	8 <sup>th</sup> week	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>	<a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>
19	Викторины и игры: Kahoot,	2	5	9 <sup>th</sup>	O'Reilly Online	<a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>

	Quizizz			week	Learning	inger.com
10	Проектная технология в профессиональном обучении Мобильные приложения в обучении	2	5	10 <sup>st</sup> week	. Project Gutenberg — <a href="https://www.gutenberg.org/">https://www.gutenberg.org/</a>	<a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>
11	Цифровая безопасность, киберэтика	2	5	11 <sup>st</sup> week	<a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>	<a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>
12	Социальные сети в обучении	2	5	12 <sup>th</sup> week	O'Reilly Online Learning	<a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>
13	Создание учебного видеоконтента	2	5	13 <sup>st</sup> week	<a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>	. Project Gutenberg — <a href="https://www.gutenberg.org/">https://www.gutenberg.org/</a>
14	Использование мультимедийных средств в образовательном процессе. Цифровое портфолио: понятие и создание	2	5	14 <sup>st</sup> week	Coursera / edX онлайн-курсы от ведущих университетов по ИТ и программированию.	Project Gutenberg <a href="https://www.gutenberg.org/">https://www.gutenberg.org/</a>
15	Тенденции развития инновационных технологий в профессиональном образовании. Использование AI-инструментов (ChatGPT, Grammarly)	2	5	15 <sup>th</sup> week	OpenLibra — <a href="https://openlibra.com/">https://openlibra.com/</a>	<a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>
16	<b>Командная работа в цифровой среде</b>	2	5	16 <sup>st</sup> week	Project Gutenberg <a href="https://www.gutenberg.org/">https://www.gutenberg.org/</a>	O'Reilly Online Learning
17	Подготовка и оформление проекта	2	5	17 <sup>st</sup> week	O'Reilly Online Learning	O'Reilly Online Learning
18	Презентация и защита проекта	2	5	18 <sup>th</sup> week	Coursera / edX — онлайн-курсы от ведущих университетов по ИТ и программированию.	. OpenLibra <a href="https://openlibra.com/">https://openlibra.com/</a>
		18 часов				
	Всего	36 часов				

### План организации СРСП

№	Тема	Часы	Форма проведения СРСП	Дата проведения	Литература и сайты
1.	Практическое знакомство с виртуальными досками (Jamboard, Padlet)	5	Презентация Слайды	По графику	OpenLibra — <a href="https://openlibra.com">https://openlibra.com</a> Stack Overflow — форум с вопросами и ответами по программированию и ИТ.

2	Разработка мини-проекта с применением цифровых инструментов	4	Консультация и обсуждения тему	По графику	OpenLibra — <a href="https://openlibra.com">https://openlibra.com</a>
<b>Всего</b>			<b>9</b>		
<b>Итого</b>			<b>9</b>		

### План организации СРС

№	Тема	Часы	Задание	Оцен.сред.	Литература	Срок сдачи
1	Анализ современных цифровых инструментов в образовании	6	retell	Answer the questions	OpenLibra — <a href="https://openlibra.com/">https://openlibra.com/</a>	On schedule
2	Разработка презентации с использованием мультимедийных средств	6	summary	Answer the questions	OpenLibra — <a href="https://openlibra.com/">https://openlibra.com/</a>	On schedule
3	Внедрение облачных технологий в учебный процесс	6	summary	Orally	OpenLibra — <a href="https://openlibra.com/">https://openlibra.com/</a>	On schedule
4	Основы кибербезопасности в цифровом мире	6	Presentation	PPT	ACM Digital Library	On schedule
5	Использование социальных сетей для продвижения образовательных проектов	4	summary	Orally	ACM Digital Library	On schedule
6	Разработка интерактивных учебных материалов	4	summary	Orally	ACM Digital Library	On schedule
7	Применение искусственного интеллекта в образовании	4	presentation	PPT	ACM Digital Library	On schedule
8	Использование мобильных приложений для обучения	4	summary	Answer the questions	ACM Digital Library	On schedule
<b>Всего:</b>		<b>54</b>				

### Политика курса

1. Не опаздывать на занятия
2. Не разговаривать во время занятий
3. Отключить сотовый телефон или использовать без звукового режима.
4. На занятия приходить в деловой одежде
5. Не пропускать занятия, в случае болезни предоставить справку.
6. Активно участвовать в учебном процессе.
7. Своевременно и старательно выполнять самостоятельные работы.
8. Быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях.
10. Быть пунктуальным и обязательным.

### Система оценки

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание Баллов	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично с отличием
A-	3,75	90-94	

B <sup>+</sup>	3,50	85-89	Отлично
B	3,25	80-84	
C	3,0	75-79	Хорошо
C <sup>+</sup>	2,75	70-74	
D	2,0	65-69	Удовлетворительно
D	1,67	60-64	
FX	1,33	55-59	
F	1,0	50-54	
I	0	0-49	неудовлетворительно

### Образовательные ресурсы

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/ материалам)</i>	
<b>Электронные ресурсы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. IEEE Xplore — база научных статей и конференций по ИТ и инженерии.</li> <li>2. ACM Digital Library — обширная коллекция публикаций по компьютерным наукам.</li> <li>3. SpringerLink — книги и статьи по информационным технологиям и смежным наукам.</li> <li>4. O'Reilly Online Learning — обучающие курсы и книги по программированию, ИТ и технологиям.</li> <li>5. Coursera / edX — онлайн-курсы от ведущих университетов по ИТ и программированию.</li> <li>6. GitHub — репозитории с открытым исходным кодом, проекты и документация.</li> <li>7. Stack Overflow — форум с вопросами и ответами по программированию и ИТ.</li> <li>8. Книги по ИТ на сайте GitBook — бесплатные учебники и гайды.</li> <li>9. Habr.com — статьи и блоги специалистов по информационным технологиям.</li> <li>10. GeekBrains / Stepik — российские платформы с курсами и лекциями по ИТ.</li> </ol>
<b>Электронные учебники</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GitBook — <a href="https://www.gitbook.com/">https://www.gitbook.com/</a> Там много бесплатных книг по программированию и ИТ.</li> <li>2. OpenLibra — <a href="https://openlibra.com/">https://openlibra.com/</a> Бесплатная библиотека с учебниками по разным темам, включая ИТ.</li> <li>3. BookFi / Library Genesis (LibGen) — <a href="https://libgen.is/">https://libgen.is/</a> Огромная коллекция учебников, в том числе по информационным технологиям.</li> <li>4. SpringerLink (частично бесплатно) — <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Много книг по ИТ, часть из них доступна бесплатно.</li> <li>5. Project Gutenberg — <a href="https://www.gutenberg.org/">https://www.gutenberg.org/</a> <i>Классика и учебники по основам компьютерных наук.</i></li> </ol>

**Специальное  
программное  
обеспечение**

*Игра Lingo Town, Google drive, online test pad, kahoots . umd*