

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ТУРИЗМА И
АГРАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА ЗООЛОГИИ, ЭКОЛОГИИ И БИОИНЖЕНЕРИИ

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМС института

Подпись
Протокол № _____
«____» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий кафедрой)

подпись
Протокол № _____
«____» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

Специальность (направление)	520200 Биология (PhD)	Код курса	D.2.1.2
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Образование для устойчивого развития и сохранения биоразнообразия
Академический год	2024-2025	Количество кредитов	3 кредита
Преподаватель	Абдыкааров А.М.	Семестр	Первый семестр
E-Mail	aabdykaarov@oshsu. kg	Расписание по приложению	Вторник, 6-пара
Консультации (время/ауд)	Вторник, 14.00- 15.00	Место (здание/ауд.)	305 аудитория
Форма обучения	(дневная/ дистантная)	Тип курса: (обязательный/эл ективный)	Элективный (вузовский компонент)

Силлабус дисциплины "Образование для устойчивого развития и сохранения биоразнообразия" для PhD по направлению 520200 Биология

Характеристика курса:

Описание. Дисциплина направлена на изучение концепций устойчивого развития и роли образования в сохранении биоразнообразия. Курс охватывает теоретические и прикладные аспекты экологического просвещения, разработки образовательных программ и методик для формирования экологического сознания.

Целевая аудитория: PhD-студенты, специализирующиеся в области экологии, педагогики, биоразнообразия и устойчивого развития.

Цель курса

Сформировать у докторантов системное понимание принципов устойчивого развития и роли образования в сохранении биоразнообразия, а также развить навыки разработки и внедрения инновационных образовательных программ для решения актуальных экологических проблем.

Задачи курса

1. Демонстрация глубоких знаний об устойчивом развитии, биоразнообразии и методах экологического образования.
2. Анализ современных педагогических подходов к экопросвещению для сохранения биоразнообразия.
3. Разработка образовательных проектов и рекомендаций для интеграции устойчивого развития в систему образования.
4. Владение навыками междисциплинарного анализа взаимодействия человека и природы.

Образовательные задачи:

Изучить концепции устойчивого развития и их взаимосвязь с охраной биоразнообразия.

Ознакомить с методами и инструментами экологического просвещения.

Исследовательские задачи:

Выявить современные тенденции и практики в области экологического образования.

Анализировать влияние образовательных инициатив на сохранение природных экосистем.

Прикладные задачи:

Научить проектировать образовательные программы, ориентированные на устойчивое развитие.

Разработать прикладные рекомендации для повышения эффективности экологического образования.

Практические задачи:

Развить навыки внедрения зеленых технологий и их адаптации в образовательных системах.

Организовать проектную деятельность, направленную на реализацию экологических инициатив.

Междисциплинарные задачи:

Обеспечить понимание междисциплинарного подхода к решению экологических проблем через образование.

Сформировать способность к сотрудничеству с представителями других наук для реализации комплексных проектов.

Пререквизиты	Биоразнообразие животных КР, Биоразнообразие растений КР, Актуальные экологические проблемы КР (магистратура)	
Постреквизиты	D.2.2.1 Дисциплина 1. Мониторинг популяции промысловых животных Кыргызстана D.3.0.2 Практика: научно-исследовательская, педагогическая и производственная D.3.0.3 Выполнение PhD диссертации	
Со-реквизиты (по необходимости)	D.1.0.2 Методология и методы научных исследований D.1.0.3 Информационные технологии в биологических исследованиях	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса студент:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО 4: Студенты смогут генерировать оригинальные идеи и гипотезы, а также выступать в роли экспертов по оптимизации научной и производственной деятельности в области охраны биоразнообразия.	РО 4: PhD студенты смогут разрабатывать оригинальные идеи и образовательные подходы, а также выступать в роли экспертов по продвижению устойчивого развития и практическому внедрению методов сохранения биоразнообразия в образовательной и экологической деятельности.	Обладает навыками работ, необходимыми для продвижения сложных идей при их разработке и применении в контексте исследования (СЛК-1). (Разработка и внедрение инновационных образовательных технологий). Умеет генерировать самостоятельные оригинальные подходы, новые идеи, гипотезы и пути их решения в области современной биологии в процессе участия в государственных и международных грантах (СЛК-2). (Навыки проектной деятельности и командной работы). Способен выступить в роли эксперта в области оптимизации научной и производственной продукции и по охране биоразнообразия (СЛК-3). (Умение критически оценивать образовательные методики в контексте сохранения биоразнообразия).

3. Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Лекция (час.)	Семинар (час.)	Баллы	
1	Концепция устойчивого развития и образование	2	2	2	
2	Биоразнообразие как основа экосистемных услуг	2	2	2	
3	Всемирная и национальная стратегия сохранения биоразнообразия Кыргызстана	2	2	2	
4	Методология экологического образования.	1	2	2	
5	Зеленые технологии в образовательной системе	1	2	2	
6	Изучение и охрана биоразнообразия в школах и ВУЗах	-	2	2	
7	Анализ мировых практик экологического просвещения	2	2	2	
8	Проектирование образовательных программ	2	2	3	
9	Оценка эффективности образовательных инициатив	2	2	3	
10	Итоговый проект и презентация	-	4	10	
	Всего	14	22	30	

4. Организация СРС

№	Тема СРС	Задание	Часы	Способ оценки	Баллы	Литера туры	Сроки сдачи
1	Устойчивое развитие: ключевые аспекты	Эссе	8	Проверка эссе	2		2 нед.
2	Роль биоразнообразия в жизни человека	Анализ статьи	8	Рецензия	2		3 нед.
3	Педагогические подходы к экопросвещению	Презентация	10	Защита презентации	3		4 нед.
4	Разработка мини-проекта по экопросвещению	Проект	10	Письменный отчет	3		7 нед.
5	Итоговый проект	Полная разработка	18	Защита проекта	10		8 нед.

		образова- тельной программы					
	Всего:		54		20		

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

1. **Посещаемость и участие в занятиях**
 - Требования к посещаемости лекций и практических занятий
 - Правила поведения на занятиях
 - Последствия пропусков занятий без уважительной причины
2. **Академическая честность и плагиат**
 - Определение плагиата и академической нечестности
 - Последствия плагиата и списывания на экзаменах
3. **Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ**
 - Крайние сроки сдачи домашних заданий, проектов и других работ
 - Штрафы за нарушение дедлайнов
4. **Политика пересдач и апелляций**
 - Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов
 - Правила подачи апелляций на оценки
5. **Использование гаджетов на занятиях**
 - Разрешение или запрет использования телефонов, ноутбуков и других устройств на лекциях
6. **Правила оформления работ и ссылок**
 - Требования к оформлению письменных работ, цитированию и списку литературы
7. **Консультации и офисные часы преподавателя**
График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС.
[https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_\(1\).pdf](https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_(1).pdf)

(Четкое изложение политики курса в syllabusе помогает студентам понять ожидания преподавателя и правила, которые необходимо соблюдать во время прохождения курса, а также избежать недоразумений в процессе обучения).

Система оценки

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

Баллы за курс состоят из (100 баллов):

1-модуль - 60 баллов	
СРС 20 балл	
№1 текущий контроль 15 балл	
№2 текущий контроль 15 балл	
№1 рубежный контроль 10 балл	
Итоговый экзамен – 40 баллов	

Образовательные ресурсы

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
Электронные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. UNESCO: "Education for Sustainable Development Goals". unesco.org 2. Международная стратегия сохранения биоразнообразия cbd.int. 3. Платформа "Зеленая экономика" green-economy.org. 4. Национальная стратегия устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2013-2017 годы https://cbd.minjust.gov.kg/61542/edition/473771/ru
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 5. Биоразнообразие Кыргызской Республики. enrin.grida.no/biodiv/ru. 6. Биоразнообразие. А.К. Бродский. www.ozon.ru/context/detail/..
Лабораторные физические ресурсы	<p>Экспресс-лаборатория контроля воды НКВ-1 Экотестер 2 Нитрат-Тестер, Дозиметр Дымомер МЕТА-01МП 0.1 Лаборатория агрохимического анализа почв SKW500 Радиометры теплового излучения «ИК-метр» Фотоловушки (Филин 300 4G LTE) Анемометр UNI-T UT363S Измерительный прибор Термометр Гигрометр Электронный датчик влажности воздуха Микроскоп цифровой Levenhuk Med d10t lcd, тринокулярный Trotec SL400 – шумомер</p>
Специальное программное обеспечение	Сенсорный интерактивный панель LED Touch Screen75
Нормативно-правовые акты	7. Сборник нормативных правовых актов Кыргызской Республики
Учебники центра экологии и устойчивого развития	<p>Более 100 наименований 8. Бродский А.К. Введение в проблемы биоразнообразия. – СП.: С.-Петербургского университета, 2002. -144. 9. Заповедники Средней Азии и Казахстана (под общей редакцией Р.В.Яценко). Охраняемые природные территории Средней Азии и Казахстана. -Вып.1-Тетис. – Алматы, 2006. -352с.</p>

	<p>10. Кадастр генетического фонда Кыргызстана: Т. V: Тип Chordata – Хордовые. –Б., 2015. -128 с.</p> <p>11. Кулназаров Б.К. Млекопитающие юга Кыргызстана, проблемы их охраны. –Бишкек, 2008. – 216с.</p> <p>12. Систематический список позвоночных животных Кыргызстана. –Бишкек, 2010. -116б.</p>
--	--