

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ

ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ТУРИЗМА И АГРАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА ЗООЛОГИИ, ЭКОЛОГИИ И БИОИНЖЕНЕРИИ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель УМС института  
Ярматов М.

Заведующий кафедрой, доцент  
Стамалиев К.Ы.

Протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2025

Протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2025

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ  
(Syllabus)

Специальность (направление)	ЕНО	Код курса	КПВ 2.3.2
Язык обучения	Кыргызский, русский	Дисциплина	Актуальные экологические проблемы Кыргызстана
Академический год	2024-2025	Количество кредитов	4
Преподаватель	Абдыкаароров А.М.	Семестр	V
E-Mail	<a href="mailto:aabdykaarov@oshsu.kg">aabdykaarov@oshsu.kg</a>	Расписание по приложению “ОшГУ Студент”	Понедельник 5-6 пары Вторник 5-пара
Консультации (время/ауд)		Место (здание/ауд.)	304
Форма обучения (дневная/заочная/вечерняя/дистантная)	Очная	Тип курса: (обязательный/элективный)	Элективный

Ош, 2025

### *Характеристика курса:*

«Актуальные экологические проблемы Кыргызстана» – дисциплина, которая формирует у студентов систему знаний, необходимых будущим специалистам для организации своей профессиональной деятельности с учетом экологических факторов.

Программа дисциплины «Актуальные экологические проблемы Кыргызстана» направлена на усвоение комплекса знаний в области охраны окружающей среды, необходимых для практической деятельности, на развитие навыков выбора эффективных управленческих решений, экологического мышления и экологической культуры.

Основными целями экологической подготовки студентов в вузе выступает формирование экологического мировоззрения, целостной системы знаний по характеристике современного экологического состояния, причинах возникновения экологических проблем и возможных направлениях природоохранной деятельности.

Экологическое мышление должно стать неотъемлемой частью идеологии специалиста промышленного производства и реализоваться при выполнении возложенных на него профессиональных задач.

### *Цель курса:*

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного экологического мировоззрения и общих универсальных принципов современного природопользования, которые помогут им на практике решать природоохранные проблемы. Поставленная цель достигается путем решения следующих задач:

Дать студентам знания по основам общей экологии, раскрывая причины возникновения глобальных и региональных экологических проблем.

Ознакомление с источниками и факторами антропогенного воздействия на окружающую среду и их последствиями.

Ознакомление экологическими проблемами Кыргызстана, их последствиями.

Научение студентов обосновывать нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.

Ознакомление студентов с различными аспектами охраны окружающей среды в условиях интенсивного роста антропогенного воздействия.

Ознакомление студентов с системой государственного управления в области охраны окружающей среды.

<b>Пререквизиты</b>	Экология, ботаника и зоология
<b>Постреквизиты</b>	Экология и рациональное природопользование, охрана окружающей среды, экология животных и при выполнении квалификационных работ, в области изучения экологии фауны и флоры Кыргызской Республики.

<b>Со-реквизиты (по необходимости)</b>							
<b>Результаты обучения дисциплины</b>							
<b>К концу курса студент:</b>							
<b>РО (результат обучения) ООП</b>		<b>РО дисциплины</b>	<b>Компетенции</b>				
<b>РО 5.</b> Понимает глобальные и региональные экологические проблемы, место человечества в них; умеет проводить социально-эколого-экономический анализ, прогнозировать и выявлять кризисные ситуации; может повлиять на решение глобальных проблем человечества для достижения устойчивого развития с естественно-научной и экологической точки зрения.		<b>Понимает</b> глобальные и региональные экологические проблемы, место человечества в них; <b>умеет</b> проводить социально-эколого-экономический анализ, <b>может</b> прогнозировать и выявлять кризисные ситуации, повлиять на решение актуальных экологических проблем и достижения устойчивого развития с естественно-научной и экологической точки зрения	<b>Умеет</b> решать основные вопросы в сфере образования и исследований, анализировать и использовать результаты научных исследований (ПК-5).  <b>Может</b> проводить научные исследования самостоятельно, используя современные методы науки (ПК-7)				
			<b>Знает</b> нормы здорового образа жизни, безопасности, охраны окружающей среды, рациональное использования природных ресурсов, роль данного курса в биологических науках и может использовать ее в сфере образования и общества (ДК-1).				

**Календарно-тематический план лекционных и семинарских (практических, лабораторных) занятий**

№	Неделя	Комп.	Название темы		Количество часов		Баллы
			Лекции	Практические	Лекция	Практические	
<b>1 Модуль</b>							
1	Лк I	ДК 1	Ведение в дисциплину	–	2	–	
2	Лк II, Пр I-II	ДК 1	Состояние проблемы изменения климата КР.	Загрязнение атмосферного воздуха	2	4	Лк. 1 б., Пр. 2 б.
3	Лк III, Пр III	ПК-5 ПК 7 ДК 1	Рекреационные ресурсы Кыргызстана	Состояние и охрана водных ресурсов КР	2	2	Лк. 1 б., Пр. 1 б.

4	Лк IV, Пр IV	ПК-5 ПК 7 ДК 1	Состояние водных, земельных ресурсов Кыргызстана	Земельные ресурсы Кыргызстана	2	2	Лк. 1 б., Пр. 1 б.
5	Лк V, Пр V	ПК-5 ПК 7 ДК 1	Лесные ресурсы и лесопользование	Лесные ресурсы КР	2	2	Лк. 1 б., Пр. 2 б.
6	Пр VI- VII	ПК-5 ПК 7 ДК 1	—	Управления твердыми бытовыми отходами		4	Пр. 2 б.
	<b>Всего:</b>				<b>10 ч.</b>	<b>14 ч.</b>	<b>Лк. 4 б., Пр. 8 б.</b>

## 2 Модуль

7	Лк VI	ПК-5 ПК 7 ДК 1	Стратегия управления ТБО в Кыргызской Республике	—	2	—	
8	ЛкVII, ПрVIII	ДК 1	Радиоактивные отходы и загрязнения	Радиоэкологиче- ское положение КР	2	2	Лк. 1 б., Пр. 2 б.
9	ЛкVIII, Пр IX- X	ПК-5 ПК 7 ДК 1	Фауна и флора Кыргызской Республики	Охрана биоразнообразия	2	4	Лк. 1 б., Пр. 2 б.
10	Лк IX Пр XI- XII	ДК 1	Пищевая безопасность.	Пищевая безопасность	2	4	Лк. 1 б., Пр. 2 б.
11	Лк X, Пр XIII- XIV	ПК-5 ПК 7 ДК 1	Экологическое образование и устойчивое развитие	Экологическое образование и устойчивое развитие	2	4	Лк. 1 б., Пр. 2 б.
	<b>Всего:</b>				<b>10 ч.</b>	<b>14 ч.</b>	<b>Лк. 4 б., Пр. 8 б.</b>
	<b>Итого:</b>				<b>20 ч.</b>	<b>28 ч.</b>	<b>Лк. 8 б., Пр. 16 б.</b>

## План организации СРС

№	Комп.	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочны е средства	Баллы	Литература	Срок сдачи
1	СЛК- 4, ПК-2	Загрязнение атмосферного воздуха	1. Климатические условие Кыргызской Республики. 2. Пути оздоровления воздушных бассейнов городов Кыргызстана. 3. Законы «Об охране атмосферного воздуха» КР.	10	конспект, презента- ции	2	Основная: [1,2,3]. Дополнитель- ная: [4,5,7,8,11,12, 15,17,18]. Интернет- ресурсы: [1,3,7,8].	3

2	ПК-1, ПК 2	Состояние и охрана водных ресурсов Кыргызской республики	1. Ледники Кыргызстана. 2. Реки Кыргызстана. 3. Озера Кыргызстана.	8	Конспект, презента- ции, доклад	2	Основная: [2]. Дополнитель- ная: [4,5,6,7,8,9,17 ,18]. Интернет- ресурсы: [2,5,7,8]	4
3	ПК-2	Земельные ресурсы Кыргызстана.	1. Виды эрозии почв и пути улучшения. 2. Пастбищные угодья КР (проблемы и пути улучшения).	8	Конспект, презента- ции	2	Литература: Основная: [1,2]. Дополнитель- ная: [4,5,6,7,9,11]. Интернет- ресурсы: [2,3,4,5,7,8].	5
4	СЛК- 4, ПК-1, ПК-2	Лесные ресурсы КР	1. Леса – природное богатство КР. 2. Повышение эффективности сети ООПТ КР. 3. Туризм и развитие горных территорий республики.	10	Конспект, презента- ции	2	<b>Литература:</b> Основная: [1,2,3] Дополнитель- ная: [4,5,6,7,8,9,13 ,17,18]. Интернет- ресурсы: [1,2,3,4,7,8].	6
<b>1 МОДУЛЬ:</b>				<b>36</b>		<b>8</b>		
5	ПК-1, ПК 2	Радиоэкологическое положение КР	1. Радиационная обстановка на территории КР. 2. Экономика или экология. 3. Радиоэкологическо е состояние пос. Майлы-Суу.	8	Конспект, презен- тации	2	Литература: Основная: [1, 2,3]. Дополнитель- ная: [4,6,8,18,19]. Интернет- ресурсы: [4,7,8].	7
6	СЛК- 4, ПК-1, ПК-2	Охрана биоразнообразия	1. Фауна и флора Кыргызстана. 2. Охрана редких и исчезающих видов фауны и флоры КР. 3. Сеть ООПТ – одна действующих способов охраны биоразнообразия КР.	6	Конспект, презен- тации	2	Литература: Основная: [1, 2,3]. Дополнитель- ная: [4,5,6,7,10,13, 14]. Интернет- ресурсы: [1,2,3,4,5,7,8]	8

7	СЛК-4, ПК-2	Пищевая безопасность	1. О пищевых добавках. 2. ГМО – тревога XXI века. 3. Авитаминоз и йододефицит организма, способы их устранения.	8	Конспект, презентации	2	Литература: Основная: [3]. Дополнительная: [16,19]. Интернет-ресурсы: [].	9
8	СЛК-4, ПК-1, ПК-2	Экологическое образование и устойчивое развитие	1. Экологическое образование и устойчивое развитие в КР. 2. Концепция экологической безопасности КР. 3. Система экологического образования в КР.	6	Реферат, конспект, презентации	2	Литература: Основная: [1, 2,3]. Дополнительная: [6,10,14,20,21]. Интернет-ресурсы: [1,3,5].	10
<b>2 МОДУЛЬ:</b>					<b>36</b>	<b>8</b>		
<b>Итого:</b>					<b>72</b>	<b>16</b>		

**Форма проведения занятий:** лекции, семинары, самостоятельная работа студентов (СРС, СРСП).

**Форма контроля:** текущий контроль (тесты, эссе, доклады), итоговый экзамен.

**Методы обучения:**

- Лекционные занятия с использованием мультимедийных технологий.
- Практические занятия в виде кейсов, анализа ситуаций и разработки проектов.
- Самостоятельная работа студентов (СРС, СРСП): подготовка эссе, презентаций, отчетов и итогового проекта.

**6. Формы контроля:**

- Текущий контроль: оценка практических занятий, тесты, эссе.
- Промежуточный контроль: защита презентаций, кейсов и отчетов.
- Итоговый контроль: разработка и защита проекта экологической программы.

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

**1. Посещаемость и участие в занятиях**

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий
- Правила поведения на занятиях
- Последствия пропусков занятий без уважительной причины
- Анализируется аккуратное выполнение студентом лекционных конспектов, теоретическая подготовка к каждому уроку, повторная сдача пропущенных уроков в определенное преподавателем время, активное участие в учебном процессе, не опоздание на уроки.

**2. Академическая честность и плагиат**

- Определение плагиата и академической нечестности
- Последствия плагиата и списывания на экзаменах
- Обман и плагиат

**3. Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ**

- Крайние сроки сдачи домашних заданий, проектов и других работ

- Штрафы за нарушение дедлайнов
  - Опоздание и уход с занятий;
  - Несвоевременная сдача заданий и
- 4. Политика пересдач и апелляций**
- Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов
  - Правила подачи апелляций на оценки
- 5. Использование гаджетов на занятиях**
- Разрешение или запрет использования телефонов, ноутбуков и других устройств на лекциях
- Во время занятий в некоторых случаях допускается использование мобильного телефона
- 6. Правила оформления работ и ссылок**
- Требования к оформлению письменных работ, цитированию и списку литературы
- 7. Консультации и офисные часы преподавателя**
- График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС.
- [https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf\\_merged\\_\(1\).pdf](https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_(1).pdf)

### **Система оценки**

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

### **Система оценки**

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

*Баллы за курс состоят из (100 баллов):*

1-модуль - 30 баллов	2-модуль – 30 баллов
<p><i>лекция-4б</i>  <i>практические занятие- 6б</i>  <i>CPC-6б</i>  <i>CPCП-4б</i>  <i>PK-5</i></p>	<p><i>лекция-4б</i>  <i>практические занятие- 6б</i>  <i>CPC-6б</i>  <i>CPCП-4б</i>  <i>PK-5</i></p>
Итоговый экзамен – 40 баллов	

### **Образовательные ресурсы**

#### **Образовательные ресурсы**

<b>Электронные ресурсы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.welcome.kg/ru/kyrgyzstan/region/development/">http://www.welcome.kg/ru/kyrgyzstan/region/development/</a> - Экологические аспекты развития республики.</li> <li><a href="http://larevuefranco-kirghize.com/.../ecologie-Kirghizstan-ru.pdf">larevuefranco-kirghize.com/.../ecologie-Kirghizstan-ru.pdf</a> - Экологическое положение в Кыргызстане.</li> <li><a href="http://library.biom.kg/2014/08/ur-kr-problemy-i-nadezhdy">library.biom.kg/2014/08/ur-kr-problemy-i-nadezhdy</a> - Устойчивое развитие Кыргызстана.</li> </ol>
----------------------------	--

	<p>4. <a href="http://student312.com/.../273-ekologicheskaya-situatsiya-regionov-kyrgyzstana-referat-2015-g">student312.com/.../273-ekologicheskaya-situatsiya-regionov-kyrgyzstana-referat-2015-g</a> - Экологическое ситуация регионов Кыргызстана.</p> <p>5. Экологический Кодекс КР. Режим доступа: <a href="https://unece.org/fileadmin/DAM/env/eia/meetings/2017/April%205%20Bishkek%202ndSubregional%20Event/Draft%20Ecological%20Code%20ru.pdf">https://unece.org/fileadmin/DAM/env/eia/meetings/2017/April 5 Bishkek 2ndSubregional Event/Draft Ecological Code ru.pdf</a></p>
<b>Электронные учебники</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/razvitiye-ekologicheskogo-turizma-v-kyrgyzskoy-respublike-i ego-znachenie-pri-perehode-k-zelenoy-ekonomike/viewer">https://cyberleninka.ru/article/n/razvitiye-ekologicheskogo-turizma-v-kyrgyzskoy-respublike-i ego-znachenie-pri-perehode-k-zelenoy-ekonomike/viewer</a> - Развитие экологического туризма в Кыргызской Республике и его значение при переходе к зеленой экономике.</li> <li>○ <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2022/01/13/ekologicheskaya-kultura-i-sposoby-eyo-formirovaniya">https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2022/01/13/ekologicheskaya-kultura-i-sposoby-eyo-formirovaniya</a> - Экологическая культура и способы её формирования.</li> <li>○ <a href="https://cabar.asia/ru/perspektivy-zelenogo-turizma-v-kyrgyzstane-borba-s-musorom-klyuchevaya-problema">https://cabar.asia/ru/perspektivy-zelenogo-turizma-v-kyrgyzstane-borba-s-musorom-klyuchevaya-problema</a> - Перспективы зеленого туризма в Кыргызстане: борьба с мусором ключевая проблема.</li> </ul>
<b>Лабораторные физические ресурсы</b>	<p>Экспресс-лаборатория контроля воды НКВ-1</p> <p>Экотестер 2 Нитрат-Тестер, Дозиметр</p> <p>Дымомер МЕТА-01МП 0.1</p> <p>Многофункциональный прибор для измерения качества воздуха</p> <p>Радиометры теплового излучения «ИК-метр»</p> <p>Прочная солнечная панель 1 комплект ПЭТ</p> <p>Фотоловушки (Филин 300 4G LTE)</p> <p>Trotec SL400 – шумомер</p>
<b>Специальное программное обеспечение</b>	Google карта
<b>Нормативно-правовые акты</b>	<p>1. Сборник нормативных правовых актов Кыргызской Республики в области охраны окружающей среды. Том 2 “Подзаконные акты и инструктивно-методическая документация”. Часть 1 / Дж.Э.Беккулова, Ж.А.Кадоева, А.Ш.Джайлообаев, В.В.Гребнев, А.К.Нурбеков –Б., 2016. -536с.</p> <p>2. Сборник нормативных правовых актов Кыргызской Республики в области охраны окружающей среды. Том 2 “Подзаконные акты и инструктивно-методическая документация”. Часть 2 / Дж.Э.Беккулова, Ж.А.Кадоева, А.Ш.Джайлообаев, В.В.Гребнев, А.К.Нурбеков –Б., 2016. -542с.</p> <p>3. Экологический Кодекс КР.</p>
<b>Учебники (библиотека)</b>	<p>1. Кулназаров Б.К. Жалпы экология - М., 2000. -352с.</p> <p>2. Мансурова Т.Б. Кыргызстандын экологиясы: ЖОЖ студенттери үчүн окуу куралы, Коомдук Фонд «Феникс Юг». - Бишкек., 2000. -</p>

	<p>190 с</p> <p>3. Мурсалиев А.М. Жалпы экология. Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайларынын табият таануу жана гуманитардык фак. үчүн окуу китеби / А.М.Мурсалиев, Т.З.Ниязов, А.Б.Шамшиев. –Б.: “Турап”, 2010. -486 б.</p> <p>4. Задерев, Е.С. Прикладной экологический менеджмент: принципы и подходы: уч. пособие /Е.С.Задерев. – Красноярск: ун-т, 2005.-112с.</p>
--	---