

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ**

**ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ТУРИЗМА И
АГРАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

КАФЕДРА ЗООЛОГИИ, ЭКОЛОГИИ И БИОИНЖЕНЕРИИ

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС института
_____ **Ярматов М.**

Протокол № ____ «____» _____ 2025

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий кафедрой, доцент
_____ **Стамалиев К.Ы.**

Протокол № ____ «____» _____ 2025

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)**

Специальность (направление)	ЕНО	Код курса	КПВ 2.3.2
Язык обучения	Кыргызский, русский	Дисциплина	Актуальные экологические проблемы Кыргызстана
Академический год	2024-2025	Количество кредитов	4
Преподаватель	Абдыкаароров А.М.	Семестр	V
E-Mail	aabdykaarov@oshsu.kg	Расписани е по приложени ю “ОшГУ Студент”	Понедельник 5-6 пары Вторник 5-пара
Консультации (время/ауд)		Место (здание/ауд.)	304
Форма обучения (дневная/заочная/вече рняя/дистантная)	Очная	Тип курса: (обязательный/э лективный)	Элективный

Ош, 2025

Характеристика курса:

«Актуальные экологические проблемы Кыргызстана» – дисциплина, которая формирует у студентов систему знаний, необходимых будущим специалистам для организации своей профессиональной деятельности с учетом экологических факторов.

Программа дисциплины «Актуальные экологические проблемы Кыргызстана» направлена на усвоение комплекса знаний в области охраны окружающей среды, необходимых для практической деятельности, на развитие навыков выбора эффективных управленческих решений, экологического мышления и экологической культуры.

Основными целями экологической подготовки студентов в вузе выступает формирование экологического мировоззрения, целостной системы знаний по характеристике современного экологического состояния, причинах возникновения экологических проблем и возможных направлениях природоохранной деятельности.

Экологическое мышление должно стать неотъемлемой частью идеологии специалиста промышленного производства и реализоваться при выполнении возложенных на него профессиональных задач.

Цель курса:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного экологического мировоззрения и общих универсальных принципов современного природопользования, которые помогут им на практике решать природоохранные проблемы. Поставленная цель достигается путем решения следующих задач:

Дать студентам знания по основам общей экологии, раскрывая причины возникновения глобальных и региональных экологических проблем.

Ознакомление с источниками и факторами антропогенного воздействия на окружающую среду и их последствиями.

Ознакомление экологическими проблемами Кыргызстана, их последствиями.

Научение студентов обосновывать нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.

Ознакомление студентов с различными аспектами охраны окружающей среды в условиях интенсивного роста антропогенного воздействия.

Ознакомление студентов с системой государственного управления в области охраны окружающей среды.

Пререквизиты	Экология, ботаника и зоология
Постреквизиты	Экология и рациональное природопользование, охрана окружающей среды, экология животных и при выполнении квалификационных работ, в области изучения экологии фауны и флоры Кыргызской Республики.

Со-реквизиты (по необходимости)		
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса студент:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО 5. Понимает глобальные и региональные экологические проблемы, место человечества в них; умеет проводить социально-эколого-экономический анализ, прогнозировать и выявлять кризисные ситуации; может повлиять на решение глобальных проблем человечества для достижения устойчивого развития с естественно-научной и экологической точки зрения.	Понимает глобальные и региональные экологические проблемы, место человечества в них; умеет проводить социально-эколого-экономический анализ, может прогнозировать и выявлять кризисные ситуации, повлиять на решение актуальных экологических проблем и достижения устойчивого развития с естественно-научной и экологической точки зрения	Умеет решать основные вопросы в сфере образования и исследований, анализировать и использовать результаты научных исследований (ПК-5).
		Может проводить научные исследования самостоятельно, используя современные методы науки (ПК-7)
		Знает нормы здорового образа жизни, безопасности, охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов, роль данного курса в биологических науках и может использовать ее в сфере образования и общества (ДК-1).

Календарно-тематический план лекционных и семинарских (практических, лабораторных) занятий

№	Неделя	Комп.	Название темы		Количество часов		Баллы
			Лекции	Практические	Лекция	Практические	
1 Модуль							
1	Лк I	ДК 1	Ведение в дисциплину	–	2	–	
2	Лк II, Пр I-II	ДК 1	Состояние проблемы изменения климата КР.	Загрязнение атмосферного воздуха	2	4	Лк. 1 б., Пр. 2 б.
3	Лк III, Пр III	ПК-5 ПК 7 ДК 1	Рекреационные ресурсы Кыргызстана	Состояние и охрана водных ресурсов КР	2	2	Лк. 1 б., Пр. 1 б.

4	Лк IV, Пр IV	ПК-5 ПК 7 ДК 1	Состояние водных, земельных ресурсов Кыргызстана	Земельные ресурсы Кыргызстана	2	2	Лк. 1 б., Пр. 1 б.
5	Лк V, Пр V	ПК-5 ПК 7 ДК 1	Лесные ресурсы и лесопользование	Лесные ресурсы КР	2	2	Лк. 1 б., Пр. 2 б.
6	Пр VI- VII	ПК-5 ПК 7 ДК 1	—	Управления твердыми бытовыми отходами		4	Пр. 2 б.
	Всего:				10 ч.	14 ч.	Лк. 4 б., Пр. 8 б.
2 Модуль							
7	Лк VI	ПК-5 ПК 7 ДК 1	Стратегия управления ТБО в Кыргызской Республике	—	2	—	
8	ЛкVII, ПрVIII	ДК 1	Радиоактивные отходы и загрязнения	Радиоэкологичес кое положение КР	2	2	Лк. 1 б., Пр. 2 б.
9	ЛкVIII, Пр IX- X	ПК-5 ПК 7 ДК 1	Фауна и флора Кыргызской Республики	Охрана биоразнообразия	2	4	Лк. 1 б., Пр. 2 б.
10	Лк IX Пр XI- XII	ДК 1	Пищевая безопасность.	Пищевая безопасность	2	4	Лк. 1 б., Пр. 2 б.
11	Лк X, Пр XIII- XIV	ПК-5 ПК 7 ДК 1	Экологическое образование и устойчивое развитие	Экологическое образование и устойчивое развитие	2	4	Лк. 1 б., Пр. 2 б.
	Всего:				10 ч.	14 ч.	Лк. 4 б., Пр. 8 б.
	Итого:				20 ч.	28 ч.	Лк. 8 б., Пр. 16 б.

План организации СРС

№	Комп.	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочны е средства	Баллы	Литература	Срок сдачи
1	СЛК- 4, ПК-2	Загрязнение атмосферного воздуха	1. Климатические условие Кыргызской Республики. 2. Пути оздоровления воздушных бассейнов городов Кыргызстана. 3. Законы «Об охране атмосферного воздуха» КР.	10	конспект, презента- ции	2	Основная: [1,2,3]. Дополнитель ная: [4,5,7,8,11,12, 15,17,18]. Интрнет- ресурсы: [1,3,7,8].	3

2	ПК-1, ПК 2	Состояние и охрана водных ресурсов Кыргызской республики	1. Ледники Кыргызстана. 2. Реки Кыргызстана. 3. Озера Кыргызстана.	8	Конспект, презентации, доклад	2	Основная: [2]. Дополнительная: [4,5,6,7,8,9,17,18]. Интернет-ресурсы: [2,5,7,8]	4
3	ПК-2	Земельные ресурсы Кыргызстана.	1. Виды эрозии почв и пути улучшения. 2. Пастбищные угодья КР (проблемы и пути улучшения).	8	Конспект, презентации	2	Литература: Основная: [1,2]. Дополнительная: [4,5,6,7,9,11]. Интернет-ресурсы: [2,3,4,5,7,8].	5
4	СЛК-4, ПК-1, ПК-2	Лесные ресурсы КР	1. Леса – природное богатство КР. 2. Повышение эффективности сети ООПТ КР. 3. Туризм и развитие горных территорий республики.	10	Конспект, презентации	2	Литература: Основная: [1,2,3] Дополнительная: [4,5,6,7,8,9,13,17,18]. Интернет-ресурсы: [1,2,3,4,7,8].	6
1 МОДУЛЬ:				36		8		
5	ПК-1, ПК 2	Радиоэкологическое положение КР	1. Радиационная обстановка на территории КР. 2. Экономика или экология. 3. Радиоэкологическое состояние пос. Майлы-Суу.	8	Конспект, презентации	2	Литература: Основная: [1, 2,3]. Дополнительная: [4,6,8,18,19]. Интернет-ресурсы: [4,7,8].	7
6	СЛК-4, ПК-1, ПК-2	Охрана биоразнообразия	1. Фауна и флора Кыргызстана. 2. Охрана редких и исчезающих видов фауны и флоры КР. 3. Сеть ООПТ – одна действующих способов охраны биоразнообразия КР.	6	Конспект, презентации	2	Литература: Основная: [1, 2,3]. Дополнительная: [4,5,6,7,10,13, 14]. Интернет-ресурсы: [1,2,3,4,5,7,8]. .	8

7	СЛК-4, ПК 2	Пищевая безопасность	1. О пищевых добавках. 2. ГМО – тревога XXI века. 3. Авитаминоз и йододефицит организма, способы их устранения.	8	Конспект, презентации	2	Литература: Основная: [3]. Дополнительная: [16,19]. Интернет-ресурсы: [].	9
8	СЛК-4, ПК-1, ПК-2	Экологическое образование и устойчивое развитие	1. Экологическое образование и устойчивое развитие в КР. 2. Концепция экологической безопасности КР. 3. Система экологического образования в КР.	6	Реферат, конспект, презентации	2	Литература: Основная: [1, 2,3]. Дополнительная: [6,10,14,20,21]. Интернет-ресурсы: [1,3,5].	10
2 МОДУЛЬ:				36		8		
Итого:				72		16		

Форма проведения занятий: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов (СРС, СРСП).

Форма контроля: текущий контроль (тесты, эссе, доклады), итоговый экзамен.

Методы обучения:

- Лекционные занятия с использованием мультимедийных технологий.
- Практические занятия в виде кейсов, анализа ситуаций и разработки проектов.
- Самостоятельная работа студентов (СРС, СРСП): подготовка эссе, презентаций, отчетов и итогового проекта.

6. Формы контроля:

- Текущий контроль: оценка практических занятий, тесты, эссе.
- Промежуточный контроль: защита презентаций, кейсов и отчетов.
- Итоговый контроль: разработка и защита проекта экологической программы.

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

1. Посещаемость и участие в занятиях

- Требования к посещаемости лекций и практических занятий
- Правила поведения на занятиях
- Последствия пропусков занятий без уважительной причины
- Анализируется аккуратное выполнение студентом лекционных конспектов, теоретическая подготовка к каждому уроку, повторная сдача пропущенных уроков в определенное преподавателем время, активное участие в учебном процессе, не опоздание на уроки.

2. Академическая честность и плагиат

- Определение плагиата и академической нечестности
- Последствия плагиата и списывания на экзаменах
- Обман и плагиат

3. Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ

- Крайние сроки сдачи домашних заданий, проектов и других работ

- Штрафы за нарушение дедлайнов
 - Опоздание и уход с занятий;
 - Несвоевременная сдача заданий и
4. **Политика пересдач и апелляций**
- Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов
 - Правила подачи апелляций на оценки
5. **Использование гаджетов на занятиях**
- Разрешение или запрет использования телефонов, ноутбуков и других устройств на лекциях
Во время занятий в некоторых случаях допускается использование мобильного телефона
6. **Правила оформления работ и ссылок**
- Требования к оформлению письменных работ, цитированию и списку литературы
7. **Консультации и офисные часы преподавателя**
График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС.
[https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_\(1\).pdf](https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_(1).pdf)

Система оценки

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

Система оценки

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

Баллы за курс состоят из (100 баллов):

1-модуль - 30 баллов	2-модуль – 30 баллов
<p><i>лекция-4б</i></p> <p><i>практические занятия- 6б</i></p> <p><i>СРС-6б</i></p> <p><i>СРСП-4б</i></p> <p><i>РК-5</i></p>	<p><i>лекция-4б</i></p> <p><i>практические занятие- 6б</i></p> <p><i>СРС-6б</i></p> <p><i>СРСП-4б</i></p> <p><i>РК-5</i></p>
Итоговый экзамен – 40 баллов	

Образовательные ресурсы

Образовательные ресурсы

Электронные ресурсы	<p>1. http://www.welcome.kg/ru/kyrgyzstan/region/development/ - Экологические аспекты развития республики.</p> <p>2. larevuefranco-kirghize.com/.../ecologie-Kirghizstan-ru.pdf - Экологическое положение в Кыргызстане.</p> <p>3. library.biom.kg/2014/08/ur-kr-problemy-i-nadezhdy - Устойчивое развитие Кыргызстана.</p>
---------------------	--

	<p>4. student312.com/.../273-ekologicheskaya-situatsiya-regionov-kyrgyzstana-referat-2015-g - Экологическое ситуация регионов Кыргызстана.</p> <p>5. Экологический Кодекс КР. Режим доступа: https://unece.org/fileadmin/DAM/env/eia/meetings/2017/April_5_Bishkek_2ndSubregional_Event/Draft Ecological Code ru.pdf</p>
Электронные учебники	<ul style="list-style-type: none"> ○ https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-ekologicheskogo-turizma-v-kyrgyzskoy-respublike-i-ego-znachenie-pri-perehode-k-zelenoy-ekonomike/viewer - Развитие экологического туризма в Кыргызской Республике и его значение при переходе к зеленой экономике. ○ https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2022/01/13/ekologicheskaya-kultura-i-sposoby-eyo-formirovaniya - Экологическая культура и способы её формирования. ○ https://cabar.asia/ru/perspektivy-zelenogo-turizma-v-kyrgyzstane-borba-s-musorom-klyuchevaya-problema - Перспективы зеленого туризма в Кыргызстане: борьба с мусором ключевая проблема.
Лабораторные физические ресурсы	<p>Экспресс-лаборатория контроля воды НКВ-1 Экотестер 2 Нитрат-Тестер, Дозиметр Дымомер МЕТА-01МП 0.1 Многофункциональный прибор для измерения качества воздуха Радиометры теплового излучения «ИК-метр» Прочная солнечная панель 1 комплект ПЭТ Фотоловушки (Филин 300 4G LTE) Trotec SL400 – шумомер</p>
Специальное программное обеспечение	<p>Google карта</p>
Нормативно-правовые акты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сборник нормативных правовых актов Кыргызской Республики в области охраны окружающей среды. Том 2 “Подзаконные акты и инструктивно-методическая документация”. Часть 1 / Дж.Э.Беккулова, Ж.А.Кадоева, А.Ш.Джайлообаев, В.В.Гребнев, А.К.Нурбеков –Б., 2016. -536с. 2. Сборник нормативных правовых актов Кыргызской Республики в области охраны окружающей среды. Том 2 “Подзаконные акты и инструктивно-методическая документация”. Часть 2 / Дж.Э.Беккулова, Ж.А.Кадоева, А.Ш.Джайлообаев, В.В.Гребнев, А.К.Нурбеков –Б., 2016. -542с. 3. Экологический Кодекс КР.
Учебники (библиотека)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кулназаров Б.К. Жалпы экология - М., 2000. -352с. 2. Мансурова Т.Б. Кыргызстандын экологиясы: ЖОЖ студенттери үчүн окуу куралы, Коомдук Фонд «Феникс Юг». - Бишкек., 2000. -

	<p>190 с</p> <p>3. Мурсалиев А.М. Жалпы экология. Кыргыз Республикасынын жогорку окуу жайларынын табият таануу жана гуманитардык фак. үчүн окуу китеби / А.М.Мурсалиев, Т.З.Ниязов, А.Б.Шамшиев. –Б.: “Турар”, 2010. -486 б.</p> <p>4. Задереев, Е.С. Прикладной экологический менеджмент: принципы и подходы: уч. пособие /Е.С.Задереев. – Красноярск: ун-т, 2005.-112с.</p>
--	---