

Результаты мониторинга качества знаний студентов 1–4 курсов кафедры американистики и перевода Факультета филологии и межкультурной коммуникации ОШГУ за 2025–2026 учебный год

№	Кафедра	Дисциплина	Специальность, направление, профиль	Форма проверки	курс	Количество студента	Успеваемость в начале года качество % Абс. %	успеваемость в конце года качество % Абс. %	Недостатки в знаниях студентов		Факультет (меры, принятые до утверждения учебного плана, мероприятия и т.д.)
1	АЖКТ	Лингвистика	переводение	текст	1	111	95	38		Есть студенты, поступившие без дополнительного английского языка. Однако большинство из них живут в сельской местности, где интернет работает	☐ Организовать кружки. ☐ Совместно с Wirth McKenna Anne провести дополнительные занятия для устранения пробелов в базовых

										плохо, поэтому они не смогли правильно использовать время, отведённое для теста.	знания студентов. ❑ Организовать языковые клубы. ❑ Давать дополнительные задания и проводить индивидуальную работу с каждым студентом. ❑ Проводить викторины и конкурсы по материалам, относящимся к занятиям. ❑ Для развития словарного запаса заучивать слова, обучать их правильному использованию,
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

											выполнять упражнения на аудирование — диалоги, тексты, тестовые задания. ☐ Создать олимпиадные группы и проводить с ними индивидуальную работу.
2	АЖКТ	Лингвистика	перевоведение	текст	2	92	88	49			
3	АЖКТ	Лингвистика	перевоведение	текст	3	115	82	61			
4	АЖКТ	Лингвистика	перевоведение	текст	4	87	92	75			

Предложения:

1. При приёме в учебное заведение учитывать наличие дополнительного английского языка.
2. В начале каждого занятия готовить презентации по вышеуказанным заданиям.
3. Разрабатывать викторины, использовать новые технологии и наглядные материалы, связанные с темой урока.
4. Создавать олимпиадные группы и проводить с ними индивидуальную работу.

5. Проводить викторины, применять современные технологии и разрабатывать соответствующие наглядные материалы по темам занятий.
6. Для развития разговорных навыков студентов организовать *Independent Speech* (самостоятельные устные выступления).
7. Принимать в учебное заведение студентов с результатом не ниже уровня A1.
8. Довести уровень владения английским языком студентов до уровня C1.