

Результаты мониторинга качества знаний студентов 1–4 курсов кафедры
американистики и перевода Факультета филологии и межкультурной коммуникации
ОшГУ за 2024–2025 учебный год

№	Ка фе дра	Дисциплина	Специальность, направление, профиль	Форма проверки	курс	Количество студентов	Успеваемость в начале года		успеваемость в конце года		Недостатки в знаниях студентов		Факультет (меры, принятые до утверждения учебного плана, мероприятия и т.д.)
							качество %	качество %	качество %	Качество			

1	Аж КТ	Линг вист ика	перев овед ение	тек ст	1	125	94		36		100/ 176	Есть студ енты, пост упив шие без доп олн ител ьног о англ ийск ого язык а. Одн ако боль шин ство из них жив ут в сель	Организова ть кружки. Организова ть совместно с Wirth McKenna Anne провести дополните льные занятия для устранения пробелов в базовых знаниях студентов. Организова ть языковые клубы. Давать дополните льные задания и проводить
---	----------	---------------------	-----------------------	-----------	---	-----	----	--	----	--	-------------	---	---

											ской мест ност и, где инте рнет раб отае т плох о, поэт ому они не смог ли прав иль но испо льзо вать вре мя, отве дён ное для тест а.	индивиду альную работу с каждым студентом. ❑ Проводить викторины и конкурсы по материала м, относящим ся к занятиям. ❑ Для развития словарного запаса заучивать слова, обучать их правильно му использова нию, выполнять упражнени я на аудирован ие — диалоги, тексты, тестовые задания. ❑ Создать олимпиадн ые группы и проводить с ними индивиду альную работу.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

2	Аж КТ	Линг вист ика	перев овед ение	тек ст	2	152	87	44	100	88		
3	Аж КТ	Линг вист ика	перев овед ение	тек ст	3	126	80	58	100	91		
4	Аж КТ	Линг вист ика	перев овед ение	тек ст	4	102	91	71	100	93		

Предложения:

1. При приёме в учебное заведение учитывать наличие дополнительного английского языка.
2. В начале каждого занятия готовить презентации по вышеуказанным заданиям.
3. Разрабатывать викторины, использовать новые технологии и наглядные материалы, связанные с темой урока.
4. Создавать олимпиадные группы и проводить с ними индивидуальную работу.
5. Проводить викторины, применять современные технологии и разрабатывать соответствующие наглядные материалы по темам занятий.
6. Для развития разговорных навыков студентов организовать *Independent Speech* (самостоятельные устные выступления).
7. Принимать в учебное заведение студентов с результатом не ниже уровня А1.
8. Довести уровень владения английским языком студентов до уровня С1.