

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ, ТЕХНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

**КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ (SYLLABUS)**

Специальность (направление)	531000. Филология (PhD докторантура)	Код курса	
Язык обучения	Русский, кыргызский	Дисциплина	Искусственный интеллект в академических исследованиях
Акад. год	2025-2026-г.	Количество кредитов	3
Преподаватель	Н.К. Аркабаев	Семестр	1
E-Mail	<a href="mailto:narkabaev@oshsu.kg">narkabaev@oshsu.kg</a>	Расписание по ссылке	<a href="https://myedu.oshsu.kg/">https://myedu.oshsu.kg/</a>
Консультации (время/ауд.)	Вторник, 322 кабинет, время: 16:00-18:00	Место (здание/ауд.)	ОшГУ глав.корпус, 322 кабинет
Форма обучения (дневная/заочная/ дистантная)	Дневная	Тип курса: (обязательный/ элективный)	Элективный

Руководитель ООП:

  
Бысмайлова Р.А.

**Характеристика курса:** Курс «Искусственный интеллект в академических исследованиях» направлен на формирование компетенций в области применения инновационных технологий и искусственного интеллекта в современных филологических исследованиях. Особое внимание уделяется практическому использованию инновационных технологий. Точнее инструментов искусственного интеллекта для анализа текстов, корпусной лингвистики и литературоведческих исследований.

**Цель курса:** цели изучения курса вытекают из пятой цели ООП:

- Сформировать понимание принципов работы современных инновационных технологий на основе ИИ систем
- Развить практические навыки применения ИИ-инструментов в филологических исследованиях
- Научить критически оценивать возможности и ограничения ИИ в академической работе
- Подготовить к самостоятельному использованию ИИ в исследовательских проектах.

Пререквизиты	Информационные технологии
Со-реквизиты	
Постреквизиты	Выполнения диссертации

### Дисциплины оқытуунун натыйжалары

**К концу курса магистрант:**

РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
<b>РО-5:</b> Синтезировать, интегрировать и трансформировать филологические и междисциплинарные знания в процессе решения научно-исследовательских задач с применением инновационных технологий.	<b>Знает и понимает</b> методологию исследования с использованием инновационных технологий. <b>Умеет</b> критически оценивать результаты, полученные с помощью инновационных технологий. <b>Владеет навыками и методами</b> анализа и формулирования этическими нормами при использовании инновационных технологий в исследованиях.	<b>ОК-2:</b> Способен и готов работать с большими массивами информации, использовать современную инновационную технологию и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе, а также аналитически подходить при постановке научных проблем; <b>ИК-2:</b> Способен использовать инновационные технологии в научно-исследовательской работе, а также аналитически подходить при постановке научных проблем; <b>ПК-14:</b> Способен и готов использовать новейшие методы и технологии проведения и интерпретации результатов научного и прикладного исследования, применять методологические знания при планировании научного исследования и в профессиональной деятельности.

**Календарно-тематический план лекционных и лабораторных занятий**

№	Название темы	Количество часов		Баллы	Неделя	Литера- тура
		Лек. 14 ч.	Сем. 22 ч.			
<b>1 модуль. Основы ИИ и его роль в исследованиях</b>						
1.	<b>Лекция №1.</b> Введение в ИИ: основные концепции и термины <b>Сем. зан. №1.</b> Практическое знакомство с ИИ-инструментами	2	2	5/5	14.10-19.10	ЭР [1] ЭУ [1:11-12 сс.]
2.	<b>Лекция №2.</b> Типы ИИ-систем и этические аспекты их применения в филологии <b>Сем. зан. №2.</b> Этические дилеммы использования ИИ в исследованиях	2	2	5/5	21.10-26.10	ЭР [2] ЭУ [2:1-34 сс.]
3.	<b>Лекция №3.</b> Автоматическая обработка естественного языка (NLP) <b>Сем. зан. №3.</b> Работа с инструментами NLP	2	2	5/5	28.10-02.11	ЭР [3] ЭУ [4:44-49 сс.]
<b>2 модуль. ИИ в лингвистическом анализе и литературоведении</b>						
4.	<b>Лекция №4.</b> Корпусная лингвистика <b>Сем. зан. №4.</b> Корпусная лингвистика <b>Сем. зан. №5.</b> Анализ иноязычных лингвистических корпусов	2	4	5/5	04.11-15.11	ЭР [4] ЭУ [7:106-108 сс.]
5.	<b>Сем. зан. №6.</b> Создание примера для корпуса кыргызского языка		2	5/5	18.11-23.11	ЭР [4] ЭУ [4:106-108 сс.]
6.	<b>Лекция №5.</b> Машинный перевод как направление искусственного интеллекта <b>Сем. зан. №7.</b> Машинный перевод и искусственный интеллект	2	2	5/5	25.11-30.11	ЭР [5] ЭУ [6:75-105 сс.]
6.	<b>Лекция №6.</b> Организация и компьютерная обработка данных в лингвистических исследованиях <b>Сем. зан. №8.</b> Notion - организация, заметки, генерация текста <b>Сем. зан. №9.</b> Организация данных в программе EXCEL	2	4	5/5	02.12-21.12	ЭР [6] ЭУ [4:125-128 сс.]
7.	<b>Лекция №7.</b> Методология исследований с применением ИИ <b>Сем. зан. №10.</b> Consensus – искусственный интеллект для поиска научных фактов	2	2	5/5	23.12-28.12	ЭР [7] ЭУ [3:147-157 сс]
	<b>Сем. зан. №11.</b> Защита проектных работ		2		30.12-04.01	ЭР [7] ЭУ [3:147-157 сс]
	<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>10</b>		

### План организации СРСП (9 ч.)

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Балл Лек./лаб	Литер., сайт ссылка	Срок сдачи
1.	Информационные технологии и лингвистика.	краткий отчет	2	Дифференцированная проверочная работа	5/5	ЭР [2] ЭУ [2]	16.12-21.12
2.	Гипертекстовые технологии.	краткий отчет	2	Дифференцированная проверочная работа	5/5	ЭР [2] ЭУ [1]	23.12-28.12
3.	Автоматическая обработка текста.	краткий отчет	2	Дифференцированная проверочная работа	5/5	ЭР [2] ЭУ [1]	30.12-04.01
4.	Автоматическая обработка звучащей речи.	краткий отчет	2	Дифференцированная проверочная работа	5/5	ЭР [3] ЭУ [2]	06.01-11.01
5.	Лингвистические информационные ресурсы.	краткий отчет	1	Дифференцированная проверочная работа	10	ЭР [2] ЭУ [2]	13.01 - 18.01
<b>Всего:</b>			<b>9</b>		<b>10</b>		
	<b>Последний срок сдачи</b>						<b>23.12-24.12</b>

### План организации СРС (45 часов)

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Балл Лек./лаб	Литер., сайт ссылка	Срок сдачи
1	Прикладная лингвистика: направления и методы. Компьютерная лингвистика и теория знаний.		6	Дифференцированная проверочная работа	5/5	ЭР [2] ЭУ [2]	14.10-19.10
2	Задачи прикладной лингвистики с использованием информационных технологий, будущее информационных технологий.		4	Дифференцированная проверочная работа	5/5	ЭР [3] ЭУ [2]	21.10-26.10
3	Гипертекстовые системы. Роль лингвистов в создании гипертекста.		4	Дифференцированная проверочная работа	5/5	ЭР [1] ЭУ [2]	28.10-02.11
4	Распознавание текста. Анализ и синтез текста.		3	Дифференцированная проверочная работа	5/5	ЭР [3] ЭУ [1]	04.11-15.11
5	Компьютерная лексикография. Основные структурные компоненты словарной статьи.		4	Дифференцированная проверочная работа	5/5	ЭР [3] ЭУ [2]	18.11-23.11
6.	Принципы создания электронного словаря.		3	Дифференцированная	5/5	ЭР [3] ЭУ [2]	25.11-30.11

			проверочная работа			
<b>Всего по 1 модулю</b>		<b>24</b>				
<b>1 модуль СРС<sub>1</sub></b>		<b>Средние накопленные баллы</b>		<b>5/5</b>		
6	Применение информационных технологий в преподавании иностранных языков.	3	Дифференцированная проверочная работа	5/5	ЭР [3] ЭУ [2]	02.12- 21.12
7	Методы обучения с применением ИИ.	4	Дифференцированная проверочная работа	5/5	ЭР [2] ЭУ [2]	23.12- 28.12
8	Обучающие программы для изучения языка. Виды обучающих программ.	4	Дифференцированная проверочная работа	5/5	ЭР [3] ЭУ [2]	30.12- 04.01
9	Преимущества и недостатки машинного перевода.	3	Дифференцированная проверочная работа	5/5	ЭР [3] ЭУ [2]	02.12- 07.12
10	Представление информации в виде диаграмм, гистограмм, таблиц.	3	Дифференцированная проверочная работа	5/5	ЭР [2] ЭУ [2]	09.12- 14.12
	Дистанционное обучение, его особенности, применение информационных технологий в дистанционном обучении.	2	Дифференцированная проверочная работа	5/5	ЭР [3] ЭУ [2]	16.12- 21.12
	Основные структурные компоненты словарной статьи. Электронные энциклопедии.	2	Дифференцированная проверочная работа	5/5	ЭР [2] ЭУ [2]	23.12- 28.12
<b>Всего по 2 модулю</b>		<b>21</b>				
<b>Всего:</b>		<b>45</b>				
<b>2 модуль СРС<sub>2</sub></b>		<b>Средние накопленные баллы</b>		<b>5/5</b>		

### Политика курса

Основные требования к компонентам курса и его изучению:

- магистрант должен посещать занятия, принимать активное участие в работе группы при выполнении СРСП и СРС и на лабораторных занятиях;
- на лекционных занятиях делать записи содержания лекций, внимательно слушать, не нарушая дисциплину;
- на практическом занятии важно не только выступать, но и внимательно слушать своих сокурсников, оценивать их ответы, вести запись новой информации;
- не опаздывать, в аудиторию входить до звонка;
- отключать мобильные телефоны;
- не перебивать преподавателя и своих сокурсников в ходе беседы или при чтении лекции;
- соблюдать дедлайн;
- при использовании ИИ давать ссылки и анализировать материал;
- академическая честность: все выполненные работы должны быть оригинальными и созданными самостоятельно.

### **Система оценки**

Декларация об академической честности: Докторанты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

**Баллы за курс состоят из (100 баллов):**

Название контроля	Баллы
ТК <sub>1</sub>	<b>5</b>
СРСП <sub>1</sub> +СРС <sub>1</sub>	<b>5</b>
РК <sub>1</sub>	<b>15</b>
<b>1 модуль (М1)</b>	<b>25</b>
ТК <sub>2</sub>	<b>5</b>
СРСП <sub>2</sub> +СРС <sub>2</sub>	<b>5</b>
РК <sub>2</sub>	<b>15</b>
<b>2 модуль (М2)</b>	<b>25</b>
<b>Экзамен (50 б.)</b>	
<b>ИЭ=М1+М2+Э</b>	<b>100</b>

### **Образовательные ресурсы**

(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)

<b>Электронные ресурсы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Искусственный интеллект: Что это такое, как он работает и почему он важен: <a href="https://www.iso.org/ru/artificial-intelligence">https://www.iso.org/ru/artificial-intelligence</a>.</li><li>Этическое применение искусственного интеллекта: <a href="https://ethics.cdto.center/3_1">https://ethics.cdto.center/3_1</a>.</li><li>NLP – обработка естественного языка: <a href="https://blog.skillfactory.ru/glossary/nlp/">https://blog.skillfactory.ru/glossary/nlp/</a>.</li><li>Семантический анализ текста: <a href="https://cropas.by/seo-slovar/semanticheskij-analiz/">https://cropas.by/seo-slovar/semanticheskij-analiz/</a>.</li><li>Как выполнить анализ художественного текста: <a href="https://spravochnick.ru/literatura/kak_vypolnit_analiz_hudozhestvennogo_teksta/">https://spravochnick.ru/literatura/kak_vypolnit_analiz_hudozhestvennogo_teksta/</a>.</li><li>Generative Pre-trained Transformer: <a href="https://chatgpt.com/">https://chatgpt.com/</a>.</li><li>Методология исследования: <a href="https://xn--80aegcaafcbngm5a6c1ci.xn--p1ai/metodologiya-issledovaniya-eto/">https://xn--80aegcaafcbngm5a6c1ci.xn--p1ai/metodologiya-issledovaniya-eto/</a>.</li></ol>
<b>Электронные учебники</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Дайджест. Технологии искусственного интеллекта. – М.: Агентство промышленного развития города Москвы, 2019. – 156 с.</li><li>Рекомендация об этических аспектах</li></ol>

	<p>искусственного интеллекта</p> <p><b>3.</b> Мюллер Джон Пол, Массарон Лука. Искусственный интеллект для чайников. Перевод с англ. и ред. В.А. Коваленко. –John Wiley &amp; Sons, Inc.; М.: СПб.: Диалектика, 2019. – 384 с.</p> <p><b>4.</b> Большикова Е.И., Клышинский Э.С., Ландэ Д.В., Носков А.А., Пескова О.В., Ягунова Е.В. Автоматическая обработка текстов на естественном языке и компьютерная лингвистика. Учеб. Пособие - М.: МИЭМ, 2011. – 272 с.</p> <p><b>5.</b> Ручкин В.Н., Романчук В.А., Фулин В.А. Когнитология и искусственный интеллект. – Рязань: Интермета, 2012. – 260 с.</p> <p><b>6.</b> Ээльмаа Ю.В., Федоров С.В. Информационные технологии на уроках литературы. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2012. – 176 с.</p> <p><b>7.</b> Воевудская О.М., Терентьева О.М. Информационные технологии в лингвистике. Учебное пособие для вузов. – В.: ВГУ, 2012. – 110 с.</p>
<b>Лабораторные физические ресурсы</b>	Проектный метод, модульное обучение, деловая игра, выполнения проектов.
<b>Программное обеспечение</b>	Microsoft Edge, Google Chrome, Мобильные версии ИИ систем.