

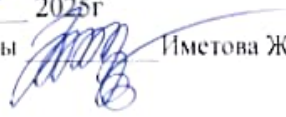
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАССМОТРЕНО

на заседании отдела программ
терапевтических специальностей

Протокол № 2

от « 28 » 07 2025г

Рук. программы  Иметова Ж.Б.

УТВЕРЖДЕНО

Председателем УМС ЦИиНМО

Султанова Т.А.

Протокол № 1 от 28.07.2025г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «**Терапия**» в общей врачебной практике

Раздел базовая часть

(Клинической интернатура)

*Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы, бюл. №19 по
специальности «Врач общей практики»*

Протокол № _____ от _____ 2025-г. научно-технический совет ЦИиНМО

Форма обучения - Очная

Срок освоения ООП - 1 год

Кол-во часов 1 года – 576 часов

Общая трудоемкость 1 года -12 неделя (19,2 кредит)

Из них:

Аудиторных –48 часа:

лекции – 24 часов

семинарские занятия – 24 часов

клинические практические занятия – 528 часов

Форма итогового контроля - экзамен

Составители: _____

Рабочая программа «Терапия» в общей врачебной практике

Общие положения

Рабочая программа - подготовка кадров высшей квалификации по программе интернатуры узких специальностей, реализуемая ОшГУ ЦПиНМО, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании государственных требований по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

Целью последипломного обучения является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по терапии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых и детей.

Задачи последипломного обучения:

11. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
12. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
13. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
14. Подготовить врача, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
15. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
16. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;
17. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
18. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой
19. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
20. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.