

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

РАССМОТРЕНО

на заседании отдела программ
терапевтических специальностей

Протокол № 2 от «22» 08 202 -г

Руков. программы  Иметова Ж.Б.

УТВЕРЖДЕНО

Председателем УМС ЦПиНМО

Протокол № 2 от 22 202 2-г

Султанова Т.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

для ординаторов очного отделения, обучающихся по специальности

052 «Врач клинической лабораторной диагностики»

*Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы бюл. №19 по
специальности 052 «Клиническая лабораторная диагностика».*

Протокол № _____ от _____ 202 -г. научно-технический совет ЦПиНМО

Сетка часов учебному плану

Форма обучения - очная

Срок освоения ООП - 1 год

Кол-во часов 1 год – 2304 часов

Общая трудоемкость 1 года - 48 недель. 76.8 кредит

Из них:

Аудиторных – 192 часа:

лекции – 96 часов

семинарские занятия – 96 часов

клинические практические занятия – 2112 часов

Форма итогового контроля - экзамен

Составители: _____

Рабочая программа

по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»

Цель дисциплины

Клиническая лабораторная диагностика - подготовка квалифицированного врача-специалиста по клинической лабораторной диагностике, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача по клинической лабораторной диагностике.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить обще профессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по клинической лабораторной диагностике с целью освоения самостоятельного выполнения лабораторного обследования больных.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной диагностике в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по лабораторному мониторингу фармакотерапии, включая вопросы контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии.
5. Сформировать знания о первичной медико-санитарной помощи как вида медицинской помощи в системе здравоохранения.
6. Совершенствовать знания и навыки по лабораторному обследованию при профилактике заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности.
7. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи, включая вопросы организации и оказания лабораторно-диагностической помощи.
8. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задачи здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспективы развития здравоохранения.
9. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ, туберкулез, гепатиты, особо опасные инфекции, заболевания, передающиеся половым путем, и др.) и их профилактики.
10. Совершенствовать знания законодательной базы работы системы здравоохранения, основы законодательства работы лабораторной службы, медицинского страхования.
11. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии.