

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

РАССМОТРЕНО

на заседании отдела программ
терапевтических специальностей

Протокол № 2 от «22» 08 2025-г

Рук. программы  Иметова Ж.Б.

УТВЕРЖДЕНО

Председателем УМС ЦПНМО

Султанова Т.А. 

Протокол № 2 от «22» 08 2025-г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине :«РЕВМАТОЛОГИЯ»**

для ординаторов очного отделения, обучающихся по специальности

104 « Врач ревматолог»

*Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы б/о.д.
№19 по специальности 104 «Ревматология»*

Протокол № _____ от _____ 2025-г научно-технический совет ЦПНМО

Сетка часов учебному плану

Форма обучения - Очная

Срок освоения ООП - 2 года

Кол-во часов 1,2 года – 4608 часов

Общая трудоемкость 1,2 года -96 недель. 153,6кредит

Из них:

Аудиторных –384 часа:

лекции – 192 часов

семинарские занятия – 192 часов

клинические практические занятия – 4224 часов

Форма итогового контроля - экзамен

Составители: _____

**Ош-2025
Рабочая программа**

по специальности «Ревматология»

Общие положения

Рабочая программа - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Ревматология», реализуемая ОшГУ ЦПНМО, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины

Целью последипломного обучения врача ревматолога является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков по терапии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых по специальности «Ревматология».

Задачи последипломного обучения врача-ревматолога:

21. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача терапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
22. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача ревматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
23. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
24. Подготовить врача ревматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
25. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ревматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
26. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;
27. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
28. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
29. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
30. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.