

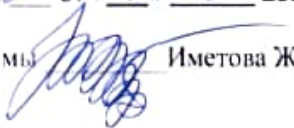
**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

РАССМОТРЕНО

на заседании отдела программ

терапевтических специальностей

Протокол № 2 от «28» 08 2025 г

Рук. программы  Иметова Ж.Б

УТВЕРЖДЕНО

Председателем УМС ЦПиНМО

Султанова Т.А. 

Протокол № 2 от 28.08 2025 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине :«ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

для ординаторов очного отделения, обучающихся по специальности

149 «Врач эндокринолог»

*Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы бод.
№19 по специальности 149 «Эндокринология».*

Протокол № _____ от _____ 2025-г.научно-технический совет ЦПиНМО

Сетка часов учебному плану

Форма обучения - Очная

Срок освоения ООП - 2 года

Кол-во часов 2,3 года – 4608 часов

Общая трудоемкость 1,2 года -96 недель. 153,6кредит

Из них:

Аудиторных –384 часа:

лекции – 192 часов

семинарские занятия – 192 часов

клинические практические занятия – 4224 часов

Форма итогового контроля - экзамен

Составители: _____

Рабочая программа по специальности «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Общие положения

Рабочая программа - подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Эндокринология», реализуемая Ош ГУ ЦПинМО, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования. Эндокринология – это академическая и научная дисциплина, имеющая собственный предмет изучения, преподавания, исследований в рамках доказательной медицины, клинической деятельности; кроме того, это клиническая специальность, ориентированная на оказание первичной медико-санитарной помощи, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской и паллиативной медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы.

Цели и задачи дисциплины

последипломного образования врача по эндокринологии является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ, практических навыков эндокринологии, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению по специальности «Эндокринология».

Задачи последипломного образования врача-эндокринолога:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по эндокринологии, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи
- Подготовить врача-эндокринолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу по эндокринологии свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний, методов лечения больных;
- Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
- Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
- Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
- Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.