

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

**МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, ТЕХНИКА ЖАНА
ИНФОРМАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ИНСТИТУТ**

**2025-2026-окуу жылына карата МФТИТ
институтунун 1-курсунун студенттеринин билим
деңгээлин аныктоо үчүн жүргүзүлгөн
мониторингдин жыйынтыктары**

Ош, 2025

Физика предмети боюнча

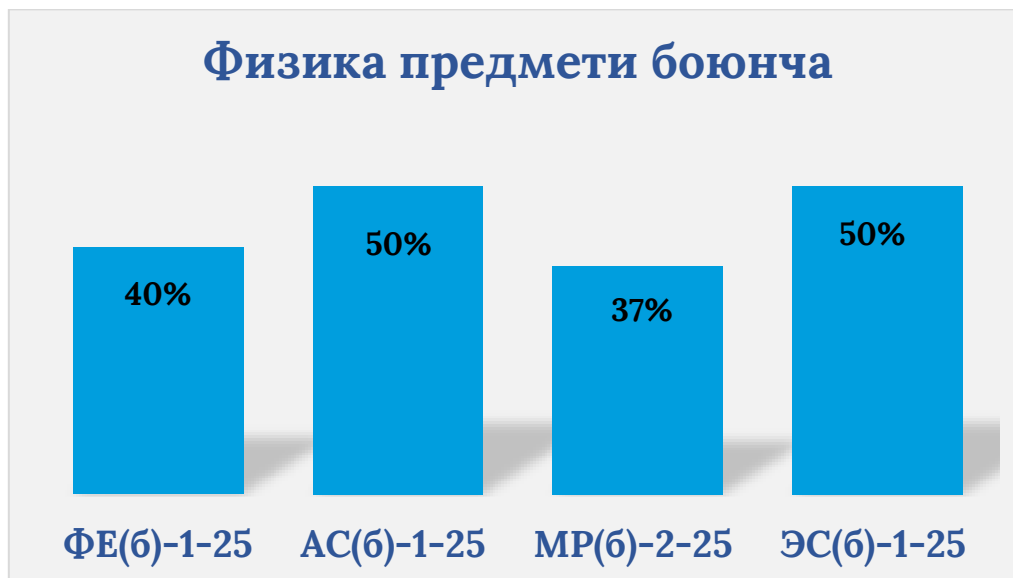
ФЕ(б)-1-25 – 40%

АС(б)-1-25 – 50%

МР(б)-2-25 – 37%

ЭС(б)-1-25 – 50%

Жалпы – 44,25%



Математика (адистик) предмети боюнча

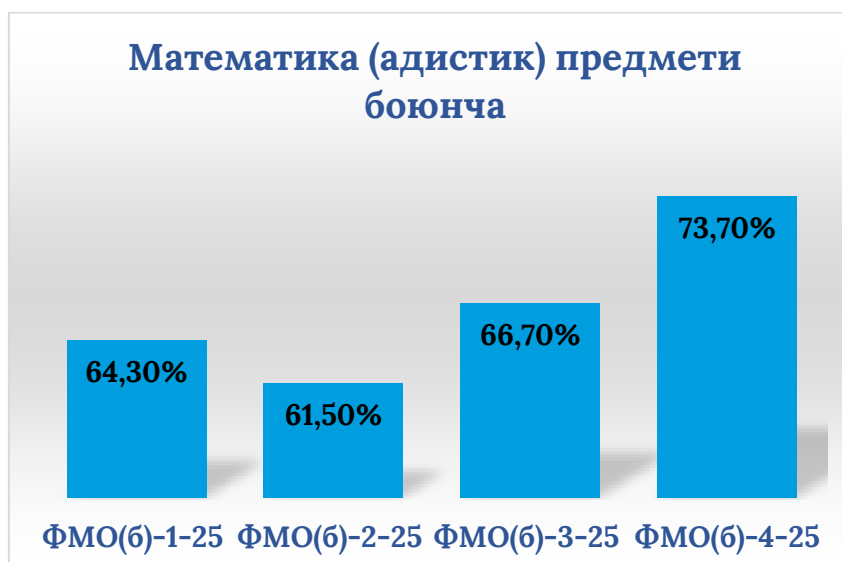
ФМО(б)-1-25 – 64,3%

ФМО(б)-2-25 – 61,5%

ФМО(б)-3-25 – 66,7%

ФМО(б)-4-25 – 73,7%

Жалпы – 66,7%



Орус тили предмети боюнча

МР(б)-1-25 – 53,3%
 ИБ(б)-1-25 – 20,8%
 ПИА(б)-2-25 – 41,6%
 ПМИ (б)-1-25 – 35%
 ПИ (б)-2-25 – 64%
 ПИЭ (б)-2-25 – 47%
 ПМИ (б)-1-25 – 20%

ИБ(б)-1-25(р) – 60%
 ИЗ(б)-1-25 – 35,2%
 ЭС(б)-1-25 – 25%
 ПИ (б)-2-25 – 42%
 ПИЭ (б)-1-25 – 29,4%
 АУБ (б)-1-25 – 36%
Жалпы – 40%

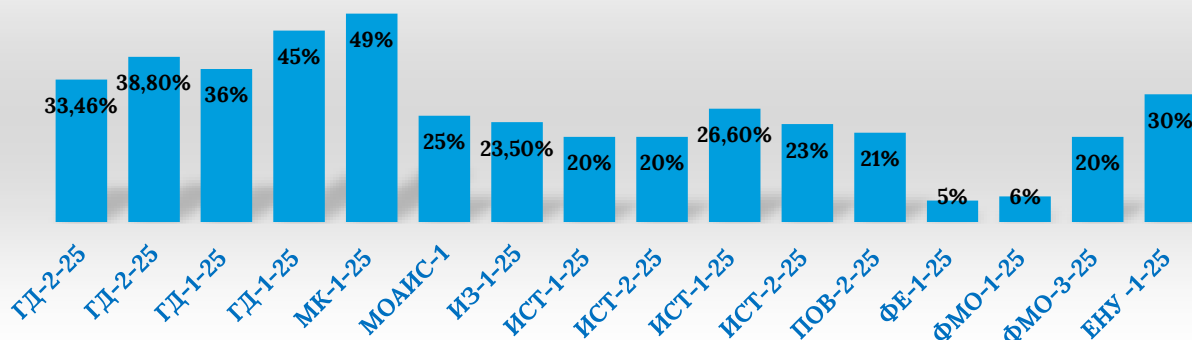


Кыргыз тили предмети боюнча

ГД-2-25 – 33,46%
 ГД-1-25 – 36%
 МК-1-25 – 94%
 ИЗ-1-25 – 23,5%
 ИСТ-2-25 – 20%
 ИСТ-2-25 – 23%
 ФЕ-1-25 – 80%
 ФМО-3-25 – 20%
Жалпы – 26,40%

ГД-2-25 – 38,8%
 ГД-1-25 – 45%
 МОАИС-1 – 25%
 ИСТ-1-25 – 20%
 ИСТ-1-25 – 26,6%
 ПОВ-2-25 – 21%
 ФМО-1-25 – 6%
 ЕНУ -1-25 – 30%

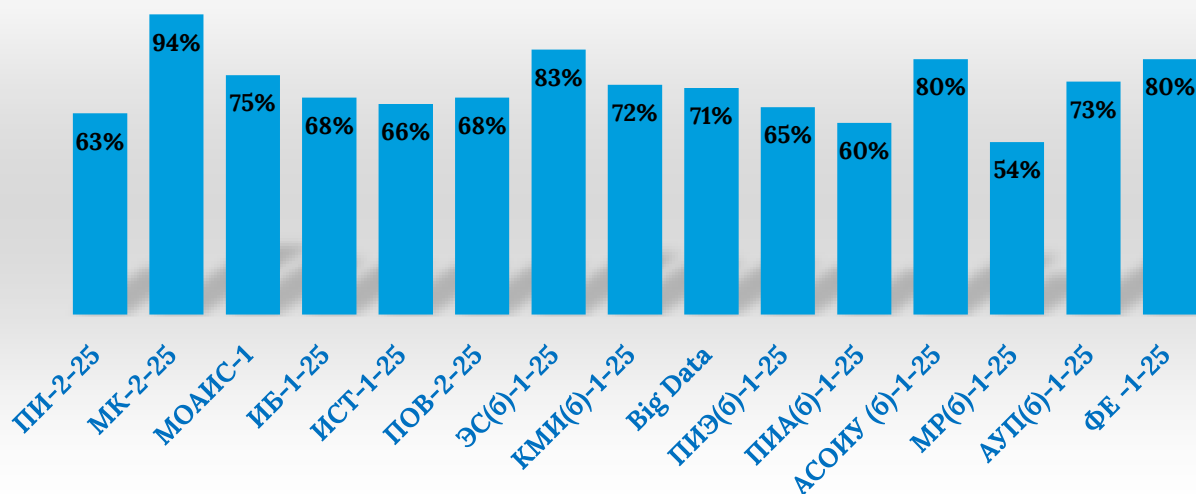
Кыргыз тили предмети боюнча



Математика предмети боюнча

ПИ-2-25 – 63%	МК-2-25 – 94%	МОАИС-1 – 75%
ИБ-1-25 – 68%	ИСТ-1-25 – 66%	ПОВ-2-25 – 68%
ЭС(б)-1-25 – 83%	КМИ(б)-1-25 – 72%	Big Data – 71%
ПИЭ(б)-1-25 – 65%	ПИА(б)-1-25 – 60%	АСОИУ (б)-1-25 – 80%
МР(б)-1-25 – 54%	АУП(б)-1-25 – 73%	ФЕ -1-25 – 80%
Жалпы – 71%		

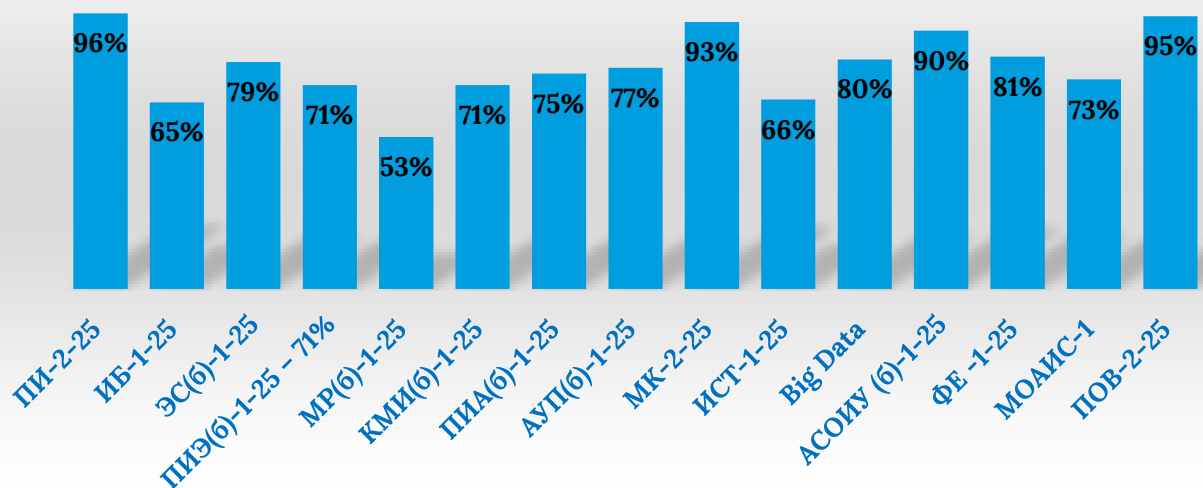
Математика предмети боюнча



Информатика предмети боюнча

ПИ-2-25 – 96%	ИБ-1-25 – 65%	ЭС(б)-1-25 – 79%
ПИЭ(б)-1-25 – 71%	МР(б)-1-25 – 53%	КМИ(б)-1-25 – 71%
ПИА(б)-1-25 – 75%	АУП(б)-1-25 – 77%	МК-2-25 – 93%
ИСТ-1-25 – 66%	Big Data – 80%	АСОИУ (б)-1-25 – 90%
ФЕ -1-25 – 81%	МОАИС-1 – 73%	ПОВ-2-25 – 95%
Жалпы – 78%		

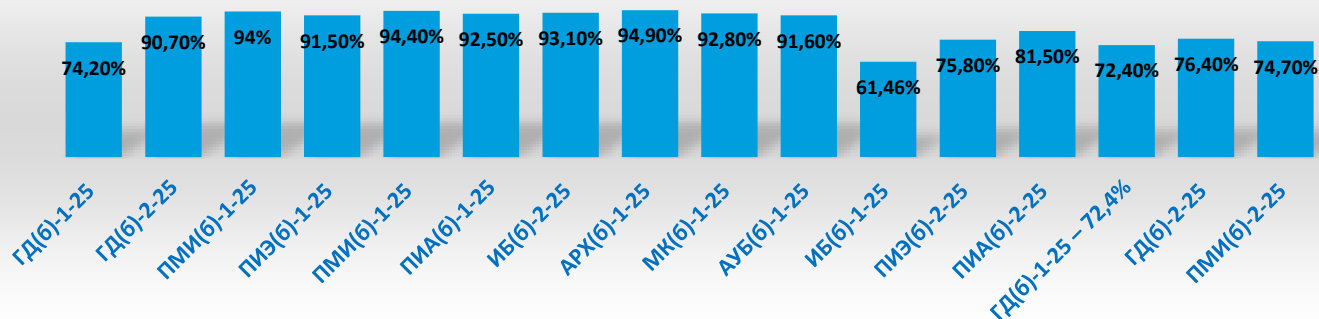
Информатика предмети боюнча



Англис тили предмети боюнча

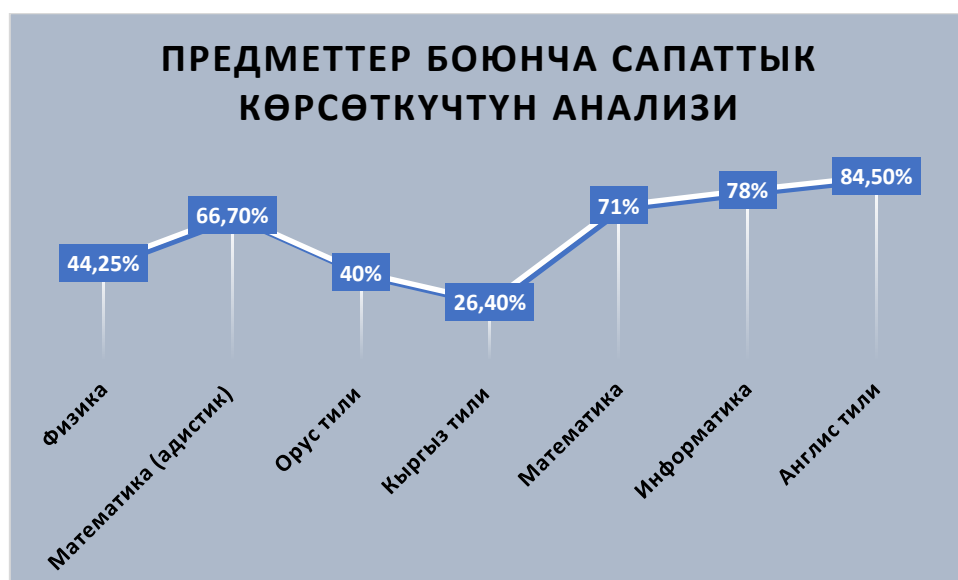
ГД(б)-1-25 – 74,2%	ГД(б)-2-25 – 90,70%	ПМИ(б)-1-25 – 94%
ПИЭ(б)-1-25 – 91,5%	ПМИ(б)-1-25 – 94,4%	ПИА(б)-1-25 – 92,5%
ИБ(б)-2-25 – 93,1%	АРХ(б)-1-25 – 94,9%	МК(б)-1-25 – 92,8%
АУБ(б)-1-25 – 91,6%	ИБ(б)-1-25 – 61,46%	ПИЭ(б)-2-25 – 75,8%
ПИА(б)-2-25 – 81,5%	ГД(б)-1-25 – 72,4%	ГД(б)-2-25 – 76,4%
ПМИ(б)-2-25 – 74,7%	Жалпы – 84,50%	

Англис тили предмети боюнча



Предметтер боюнча сапаттык көрсөткүчтүн анализи

Физика	44,25%
Математика (адистик)	66,70%
Орус тили	40%
Кыргыз тили	26,40%
Математика	71%
Информатика	78%
Англис тили	84,50%



SWOT анализ

I. 🌀 Күчтүү жактары (Strengths)	III. ✨ Мүмкүнчүлүктөр (Opportunities)
✓ Англис тили (84,5%) жана информатика (78%) боюнча жогорку көрсөткүчтөр. ✓ Математика боюнча жакшы деңгээл (71%, адистик математика — 66,7%). ✓ Көпчүлүк техникалык багыттагы студенттер жогорку натыйжаны көрсөтүшкөн (ПИ, МК, АСОИУ).	✓ Тил сабактары боюнча кошумча сабактар жана кружокторду уюштуруу. ✓ Математика жана информатикадагы жакшы тажрыйбаны башка сабактарга жайылтуу. ✓ Мониторинг жыйынтыктарын колдонуп, окутуунун сапатын жакшыртуу. ✓ Мотивациялык система (сыйлык, рейтинг) киргизүү.
II. ▼ Алсыз жактары (Weaknesses)	IV. ⚠️ Коркунучтар (Threats)
✓ Кыргыз тили (26,4%) жана орус тили (40%) боюнча көрсөткүчтөр төмөн. ✓ Физика сабагы боюнча орточо көрсөткүч — 44,25%.	✓ Тил сабактары боюнча натыйжа жогорулабаса, билим сапаты төмөндөшү мүмкүн. ✓ Төмөн көрсөткүчтөр студенттердин кийинки курстардагы ийгилигине жана

✓ Айрым топтордо билим деңгээли төмөн (мисалы, ФМО-1-25 – 6%). ✓ Предметтер ортосунда чоң айырма бар. Системалуу иштөөнү талап кылат.	кесиптик даярдыгына терс таасир тийгизиши мүмкүн. ✓ Билим сапаты төмөн бойдон калса, институттун жалпы рейтингине зыян келиши ыктымал.
--	---

МФТИТ институтунун 2025–2026-окуу жылына карата 1-курс студенттеринин билим деңгээлин аныктоо боюнча жүргүзүлгөн мониторингдин жыйынтыктарына таянып, төмөнкүдөй ТОКТОМ кылынат:

1. Жалпы билим сапатынын орточо деңгээли **58–60%** тегерегинде түзүлдү.

Жогорку көрсөткүчтөр төмөнкү багыттар боюнча: англис тили, информатика, математика сабактары.

Көйгөйлүү багыттар катары төмөнкү предметтер аныкталды: кыргыз тили, орус тили, физика сабактары.

2. Мониторинг жыйынтыктары боюнча окутуу процессин жакшыртуу негизинде методикалык иш-аракеттер күчөтүлсүн.
3. Төмөн көрсөткүчтөр байкалган предметтер боюнча кошумча иш-чаралар уюштурулсун.
4. Жогорудагы белгиленген сунуштардын аткарылышын көзөмөлдөө МФТИТ институтунун окуу-методикалык кеңешинин төрайымы, доцент Н.А. Абдирайимова жүктөлсүн.

МФТИТ институтунун окуу-методикалык

кеңешинин төрайымы, доцент



Н.А. Абдирайимова