

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛ ПРОГРАММ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Утверждено

на заседании отдела программ
стоматологических специальностей

Протокол № 2 от 05.09.2025 г.

Рук.отд. Эргенова Г.С.



Согласовано

Председателем УМС

Султановой Т.А.



Протокол № 2 от 01.09.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «**Ортодонтическая стоматология**» для ординаторов,
обучающихся по специальности «**Врач-стоматолог-ортодонт**»

Рабочая программа составлена на основании ОПОП, утвержденный

Научно-техническим советом ЦПиНМО ОшГУ

прот. № 1 от 01.09.2025 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кол-во часов: 3312

Из них:

Аудиторных: 276 часа

 Лекции: 138 часов

 Семинарские занятия: 138 часов

 Клинические практические занятия: 3036 часов

Форма итогового контроля: экзамен

1. Место дисциплины в структуре ЦПиНМО.

Требования к структуре ОПОП.

Учебная нагрузка ординаторов четко определена приказом МЗ КР № 691 от 04.10.2018 года «Об утверждении требований к структуре основной образовательной программы последипломного медицинского образования

Кыргызской Республики» и в соответствии с п.5.3. требованиями и каталогом компетенции по дисциплине №087 «Ортодонтическая стоматология». Максимальный объем учебной нагрузки ординатора установлен в 48 часов в неделю, включая все виды аудиторных занятий и клиническую практику.

Общая трудоемкость освоения ОПОП по дисциплине №087 «Ортодонтическая стоматология» в соответствии с требованием составляет 153,6 кредитов (4608 часов, 96 недель), где 1 кредит эквивалентен 48 часам учебной работы ординатора (включая его аудиторные занятия, клиническую практику, и все виды аттестации).

Определение дисциплины

Ортодонтическая стоматология – одна из самостоятельных дисциплин, занимающийся изучением этиологии, диагностики, методов профилактики и лечения зубо-челюстных аномалий. Преимущественным объектом вмешательств в ортодонтии является жевательно-речевой аппарат детей и подростков. Однако следует отметить, что у детей поле деятельности ортодонтологии выходит за пределы лицевого скелета и непосредственно полости рта.

Клиническая ординатура по ортодонтической стоматологии имеет своей целью подготовить врача стоматолога ортодонта к самостоятельной работе в амбулаторных условиях и в стационаре.

Врач-стоматолог-ортодонт должен своевременно выявлять и диагностировать аномалии челюстно-лицевой области и полости рта, проводить организационные мероприятия по их предупреждению и оказать врачебную помощь.

Трудоемкость программы

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую), и часть, формируемую по выбору ординатора (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

- теоретическая подготовка (дисциплины/модули) составляет не более 10%, включает базовую и вариативную часть;
- практическая подготовка составляет не менее 90%;
- программа первого года обучения соответствует программе подготовки по общеврачебной практике.
- Итоговая государственная аттестация, которая в полном объеме относится к базовой части программы и завершается при освоении квалификации «Врач-стоматолог-ортодонт».

Примечание: теоретическая подготовка включает: чтение лекций, прием аттестаций, сдача экзаменов (тестирования и устная). Практическая подготовка включает: проведение семинарских занятий, разбор клинического случая, работа в кабинетах функциональной диагностики, участие во врачебных консилиумах, в клинических и научно-практических конференциях и т.д.

Объемы освоения компонентов образовательной программы ЦПиНМО составляют от общего объема часов:

- общеклинические дисциплины - до 20%;
- клиническая дисциплина по узкопрофильной специализации - не менее 70%;
- гуманитарно-общеобразовательный блок (дисциплины по выбору) – до 10%.

Объем программы ординатуры, реализуемой за один учебный год составляет 52 недели при одногодичной подготовке, в том числе:

- обучение - 46 недель (аудиторные занятия, клиническая практика и самостоятельная работа)

-аттестации- 2 недели (полугодовая, переводная или итоговая)

-каникулы- 4 недели (отпуск в августе месяце).

Распределение по видам обучения от общего объема часов образовательной программы последипломного образования составляет: аудиторная работа-10%,

клиническая практика - 90% (в т.ч. обучающий симуляционный курс – 1-2 недели).

Максимальный объем учебной нагрузки устанавливается 48 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

Формирование готовности и способности осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность диагностического, консультативного, лечебно-профилактического характера при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики в объеме оказания амбулаторной (поликлинической) помощи среди населения.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: - теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Ортодонтическая стоматология»

формирование: - универсальных и профессиональных компетенций.

Конечные результаты обучения описывают компетенции (знания, навыки, отношение и профессиональное поведение), которыми должен обладать врач-стоматолог-ортодонт к концу срока подготовки в ординатуре. Компетенции включают универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции, которые описаны в каталоге компетенций по дисциплине «Ортодонтическая стоматология» для последипломного уровня.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО) И КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРТОДОНТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

В процессе освоения дисциплины ординатор достигнет следующих результатов обучения (РО) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РО ОПОП и его формулировка	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка	Компетенции ОПОП
РО1 – Врач- специалист способный работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, оформлять официальную медицинскую документацию, работать с медицинскими информационными ресурсами.	РОд - 1: По окончании обучения врач-ортодонт-стоматолог должен Уметь и владеть навыками: - оформлять медицинскую документацию, опираясь на знания по законодательным актам здравоохранения и соответствующую документацию, определяющую деятельность органов и учреждений здравоохранения; - способностью эффективно и в соответствии с ситуацией управлять отношениями с коллегами, пациентами и контактными лицами, участвующими в лечении	УК-1- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Кыргызской Республики, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. УК-2- сотрудничать с другими специалистами и экспертами других