

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО и НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании отдела образовательных  
программ хирургических специальностей  
Протокол № 1 от «28» 08 2025 года  
Рук. программы Осумбеков Б.З

**УТВЕРЖДЕНО**

Председатель УМО  
Протокол № 1 от «28» 08 2025г  
Султанов А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине: «**Оториноларингология**»  
для ординаторов очного отделения, обучающихся по специальности:

**088 «Врач оториноларинголог»**

*Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы, бюл. №19 по специальности 09-4  
«Проктология».*

Протокол № 1 от 26.08 2025-г. научно-технический совет ЦПиНМО

**Сетка часов по учебному плану**

Форма обучения - Очная

Кол-во часов: 4608 часов за 2 года обучения

Общая трудоемкость - 96 недель, 153,6 кредит

Из них:

Аудиторных – 384 часа

лекции – 192 часов

семинарские занятия - 192 часов

клинические практические занятия - 4224 часов

Форма итогового контроля – экзамен

Составители:

Шарипов А.

## Определение дисциплины

Оториноларингология - это академическая и научная дисциплина, имеющая собственный предмет изучения, преподавания, исследований в рамках доказательной медицины, клинической деятельности; кроме того, это клиническая специальность, ориентированная на оказание специализированной медицинской помощи. Проводить организационные мероприятия по предупреждению ЛОР - заболеваний (организация профилактических осмотров, сан просвет работа), правильно выполнять все манипуляции, связанные с уходом и лечением ЛОР - заболеваний и оперированных пациенток, уметь собирать материал для лабораторных диагностических исследований и оказать неотложную врачебную помощь при ЛОР - заболеваниях.

## Цели дисциплины

Образовательной целью программы по специальности «Оториноларингология» является подготовка врача оториноларинголога, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. А также готовность к осуществлению профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере, выработка у ординаторов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

## Задачи дисциплины

- формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в сложной оториноларингологической патологии и в смежных специальностях
- развить на современном уровне знания по этиологии, патогенезу ЛОР заболеваний;
- развить знания по использованию современных методов диагностики ЛОР заболеваний;
- развить навык самостоятельного определения необходимого объема и набора лечебно-диагностических мероприятий для ЛОР больных;
- научить осуществлять необходимые и адекватные лечебные и диагностические манипуляции ЛОР больным в амбулаторных и стационарных условиях;
- умение интерпретировать результаты современных лабораторных и
- развить инструментальных исследований ЛОР больных;
- развить навык оказания высококвалифицированной помощи на современном уровне при неотложных состояниях у ЛОР больных.
- развить навыки проведения интенсивной терапии при ЛОР заболеваниях
- развить знания по проведению комплекса социальных и трудовых реабилитационных мероприятий ЛОР больным;
- умение реализации профилактических мероприятий по снижению уровня
- развить заболеваемости наиболее распространенных ЛОР - заболеваний и предупреждению их осложнений.

В соответствие с образовательными требованиями по специальности «Врач оториноларинголог», завершивший обучение в клинической ординатуре должен знать, уметь и владеть следующими практическими навыками:

### Знать:

1. теоретические основы охраны здоровья: Конституцию КР, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
3. организацию, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения ЛОР - профиля;
4. основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи больным с ЛОР - заболеваниями;
5. основные лечебные мероприятия у пациентов при различных отоларингологических заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;
6. факторы, влияющие на здоровье, и критерии его характеризующие;
7. анатомию и физиологию органов уха, горла, носа;
8. особенности детской оториноларингологии;
9. современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; содержание и разделы оториноларингологической болезни как самостоятельной клинической дисциплины; задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение оториноларингологической службы;
10. теоретические аспекты всех позологий как по профилю «Оториноларингология», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения;
11. общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в оториноларингологии;
- принципы комплексного лечения заболеваний в оториноларингологии;
- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- основы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядок их проведения; основы санитарного просвещения;
- правила оформления медицинской документации;
16. принципы планирования деятельности и отчетности; методы и порядок контроля ее деятельности;
17. теоретические основы, принципы и методы диспансеризации и лекарственного обеспечения;
18. основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии.