

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО и НЕПРЕРЫВНОГО  
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ХИРУРГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

«РАССМОТREНО»

на заседании отдела образовательных программ  
хирургических специальностей  
Протокол № 1 от «28» 08.09. 2025г.  
Клин. Рук. Осумбеков Б.З.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «УРОЛОГИЯ»  
для ординаторов очного отделения, обучающихся по специальности:  
**133 «Врач уролог»**

*Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы, бюл. №19 по специальности 133 «Урология».*

Протокол № 1 от 26.08. 2025-г. научно-технический совет ЦПиНМО

### Сетка часов по учебному плану

Форма обучения - Очная  
Срок освоения ОПОП - 2 года  
Кол-во часов – 4608 часов  
Из них:  
Аудиторных – 384 часа:  
лекции – 192 часов  
семинарские занятия – 192 часов  
клинические практические занятия – 455 часов  
Практическая работа – 4222 часов  
Форма итогового контроля - экзамен

Составители: Мамаев б

## Определение дисциплины «Урология»

**Урология** - это академическая и научная дисциплина, имеющая собственный предмет изучения, преподавания, исследований в рамках доказательной медицины, клинической деятельности; кроме того, это клиническая специальность, ориентированная на оказание специализированной медицинской помощи. Проводить организационные мероприятия по предупреждению заболеваний (организация профилактических осмотров, санпросвет работы), правильно выполнять все манипуляции, связанные с уходом и лечением оперированных пациентов, уметь собирать материал для лабораторных диагностических исследований и оказывать специализированной, медицинской помощи.

25г.

### Цели дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-уролога, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в системе здравоохранения по специальности «Урология»;
- подготовка врача, способного и готового осуществлять профессиональную деятельность в условиях первичной медико-санитарной помощи;
- специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи;
- подготовка врача, стремящегося к постоянному совершенствованию и критическому восприятию новой информации;
- подготовка врача, владеющего навыками клинических исследований, представления результатов исследований в различных формах, способного принимать участие в клинических исследованиях и внедрять их результаты в практическую медицинскую деятельность

### Задачи дисциплины

- Подготовка врача-уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин
- Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов
- Формирование компетенций врача-уролога в соответствие с видами профессиональной деятельности.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

- Дисциплина относится к базовой части.
- Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Обучение очное. Продолжительность обучения 3 года.

В соответствии с образовательными требованиями по специальности «Врач уролог», завершивший обучение в клинической ординатуре должен знать, уметь и владеть следующими практическими навыками:

#### Знать:

1. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы страховой медицины, взаимоотношения страховых органов и учреждений здравоохранения, обязательное и добровольное медицинское страхование.
2. Общие вопросы организации хирургической и урологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи взрослому и детскому населению.
3. Организацию, оборудование и оснащение урологического кабинета поликлиники, инструменты и оборудование для урологических манипуляций, эндоскопических и открытых оперативных вмешательств, оборудование отделений гемодиализа, гемосорбции, плазмафереза.
4. Топографическую анатомию брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, внутренних и наружных половых органов, возрастную анатомию в основных возрастных группах.
5. Основы физиологии органов мочеполовой системы, взаимосвязь функциональных систем и уровней регуляции в организме, особенности возрастной физиологии.
6. Причины возникновения, закономерности и механизмы их развития, их клинические проявления. Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, их нарушения и принципы онкологии; 13. принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;