

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО  
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ХИРУРГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

«РАССМОТРЕНО»

на заседании отдела образовательных программ  
хирургических специальностей

Протокол № 1 от « 28 » 2025г.

Клин. Рук. Осумбеков Б.З.

«УТВЕРЖДЕНО»

Председатель

Протокол

Султанова Т.

2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»

для ординаторов очного отделения, обучающихся по специальности:

126 «Врач травматолог-ортопед»

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы, бюл. №19 по специальности 126 «Травматология и ортопедия».

Протокол № 1 от 28.08.2025-г. научно-технический совет ЦПиНМО

Сетка часов по учебному плану

Форма обучения - Очная

Срок освоения ОПОП - 2 года

Кол-во часов – 4608 часов

Из них:

Аудиторных – 384 часа:

лекции – 192 часов

семинарские занятия – 192 часов

клинические практические занятия – 455 часов

Практическая работа – 4222 часов

Форма итогового контроля - экзамен

Составители:

Капаров А

## Рабочая программа по специальности «Травматология и ортопедия»

### 1. Определение дисциплины «Травматология и ортопедия».

Травматология и ортопедия — это академическая и научная дисциплина, имеющая собственный предмет изучения, преподавания, исследований в рамках доказательной медицины, клинической деятельности; кроме того, это клиническая специальность, ориентированная на оказание специализированной медицинской помощи. Проводить организационные мероприятия по предупреждению ортопедо-травматологических заболеваний (организация профилактических осмотров, сан просвет работа), правильно выполнять все манипуляции, связанные с уходом и лечением ортопедо-травматологических и оперированных пациентов, уметь собирать материал для лабораторных диагностических исследований и оказывать неотложную врачебную помощь при заболеваниях опорно-двигательной системы.

### 2. Цель дисциплины.

Цель дисциплины - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

#### Задачи дисциплины

1. Овладеть методами диагностики и лечения ортопедотравматологических больных; сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать практические умения и навыки общения с пациентами, установления с ними контакта, профессионального расспроса, оценки их состояния, выявления симптомов и синдромов, составления плана обследования, формулировки диагностических заключений, проведения дифференциальной диагностики, составления плана лечения.
3. Научиться взаимодействовать с медицинским персоналом структурного подразделения, правильно организовывать свою профессиональную деятельность.
4. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
5. Подготовить врача травматолога-ортопеда, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности, травматология и ортопедия и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура).

Дисциплина травматология и ортопедия относится к обязательным дисциплинам в структуре основной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Травматология и ортопедия»

### Квалификационные характеристики ординатора, завершившего обучение по специальности «Врач травматолог-ортопед»

В соответствии с образовательными требованиями по специальности «Врач травматолог-ортопед», завершивший обучение в ординатуре должен знать, уметь и владеть следующими практическими навыками:

#### Должен знать:

1. Нормативно-правовую базу по вопросам оказания помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травмпункта и травматологического стационара;
2. Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях;
3. Анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы детей и подростков;
4. Социальные, бытовые, профессиональные, средовые, наследственные и другие причины травматизма и заболеваний костно-мышечной системы;
5. Факторы, способствующие снижению травматизма и развития заболеваний костно-мышечной системы;
6. Основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы, алгоритм обследования;
7. Основные патологические показатели дополнительных методов исследования;
8. Основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы;
9. Основные патологические симптомы и синдромы среди пациентов той или иной группы патологических форм (заболеваний первичной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной).