

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КОЛЛЕДЖ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ОТДЕЛЕНИЕ ПЕРЕВОДЧЕСКОЕ ДЕЛО

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС колледжа
А.Т. Жумабаева 

Протокол № 20122.09 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о.зав. отд. Переводческое дело
Н.К. Адиева 

Протокол № _____ 2025г.

Материалы рубежного контроля

по дисциплине:

«Практический курс изучаемого языка»

2-курс (9 база)

Составитель: Ниёзов А.И.

1-вариант

1- Заполните пропуски, правильно употребив предлоги, где необходимо:

ذهبت ... المدرسة في الصباح. خرجت ... الغرفة قبله.
دخلت...الجامعة في هذه السنة. نظر المعلم...طلابه.
قلت...جارى عن هذا. سكن هذا الرجل... سوريا. قرأ
التلميذ...الكتاب. عمل هذا الأستاذ... الجامعة.

2- Заполните следующую таблицу (прошедшее время):

نحن	هي	هم	أنا	هو	Значение
				وَصَلَ	Прибывать
				سَأَلَ	Спрашивать
				قَرَأَ	Читать
				فَهِمَ	Понимать
				شَرَبَ	Пить
				رَأَى	Видеть
				نَسِيَ	Забывать
				بَنَى	Строить
				نَامَ	Спать

3- Какие из следующих имен существительных и прилагательных образуют множественное число по форме فُعُولٌ و مَفَاعِلٌ ?

مكتب، أرض، سقف، مصباح، مطعم، حائط، بيت،
مدرسة، جامعة، تدريب، ضيف، عادل، قوى، معهد، كرسى.

فُعُولٌ:

مَفَاعِلٌ:

4- Переведите следующие предложения:

Он не студент. Он не был студентом. Он не в Москве. Он не был в Москве. На столе нет книг. Книги не на столе. На столе не было книг. Я не доктор. Я не был доктором. Она не студентка и не ученица. Она не была студенткой и ученицей.

5- Запишите пропуски подходящими словами:

- 1- مِصْرُ بِلْدٌ عَرَبِي. عَاصِمَةُ مِصْرَ هِيَ مَدِينَةُ _____ .
- 2- _____ بِلْدٌ عَرَبِي. عَاصِمَةُ _____ هِيَ مَدِينَةُ بَغْدَادَ.
- 3- تُونِسُ بِلْدٌ عَرَبِي. عَاصِمَةُ تُونِسَ هِيَ مَدِينَةُ _____ .
- 4- أُبْنَانُ بِلْدٌ _____ . عَاصِمَةُ لُبْنَانَ هِيَ مَدِينَةُ _____ .
- 5- مَغْرِبُ بِلْدٌ عَرَبِي. عَاصِمَةُ مَغْرِبَ هِيَ مَدِينَةُ _____ .
- 6- سُودَانُ بِلْدٌ عَرَبِي. عَاصِمَةُ سُودَانَ هِيَ مَدِينَةُ _____ .
- 7- سُورِيَا بِلْدٌ عَرَبِي. عَاصِمَةُ سُورِيَا هِيَ مَدِينَةُ _____ .
- 8- الْيَمَنُ بِلْدٌ عَرَبِي. عَاصِمَةُ الْيَمَنَ هِيَ مَدِينَةُ _____ .
- 9- لِيْبِيَا بِلْدٌ عَرَبِي. عَاصِمَةُ لِيْبِيَا هِيَ مَدِينَةُ _____ .
- 10- الْجَزَائِرُ بِلْدٌ عَرَبِي. عَاصِمَةُ الْجَزَائِرَ هِيَ مَدِينَةُ _____ .

2-вариант

1. по какому шаблону образуется глаголы первого породы и приведите примеры.

2. составить предложение на нижеприведенных слов.

	كَاتَبَ-
	قَابَلَ-
	سَاعَدَ-
	سَافَرَ-
	شَاهَدَ-
	جَالَسَ-

3. По какому шаблону образуется глаголы второго породы и приведите примеры.

4. Образуйте ниже следующую глаголы на 4-ю породы и составить предложение.

- خَرَجَ - _____
دَخَلَ - _____
دَرَسَ - _____
نَزَلَ - _____
كَرُمَ - _____
فَهِمَ - _____

5. Переведите.

- فَهَّمَ المعلمُ الطفلَ الكلمات. _____
دَرَّبَ المدربُ اللَّعِبِينَ. _____
حَدَّثَ الرجلُ أصدقاءه عن الرحلة. _____
حاضَرَ الأستاذُ في الجامعة. _____
كَاتَبَ الطالبُ أستاذه. _____
أرسلَ التلميذُ رسالةً. _____

3-вариант

1. по какому шаблону образуется глаголы второго породы и приведите примеры.

2. составить предложение на нижеприведенных слов.

_____	حَدَّثَ-
_____	كَبَّرَ-
_____	نَظَّفَ-
_____	فَهَّمَ-
_____	نَزَّلَ-
_____	فَتَّشَ-

3. По какому шаблону образуется глаголы третьего породы и приведите примеры.

4. Образуйте ниже следующую глаголы на 4-ю породы и составить предложение.

خَرَجَ - _____
دَخَلَ - _____
دَرَسَ - _____
نَزَلَ - _____
كَرُمَ - _____
فَهِمَ - _____

5. Переведите.

فَهَّمَ المعلمُ الطفلَ الكلمات. _____
دَرَّبَ المدربُ اللَّعِبِينَ. _____
حَدَّثَ الرجلُ أصدقاءه عن الرحلة. _____
حاضَرَ الأستاذُ في الجامعة. _____
كَاتَبَ الطالبُ أستاذه. _____
أرسلَ التلميذُ رسالةً. _____