

**Кыргыз Республикасынын илим, жогорку билим берүү жана инновациялар
министрлиги**

Ош мамлекеттик университети

**Математика, физика, техника жана информациялык
технологиялар институту**



**2024-2025-окуу жылынын жыйынтыгы боюнча
эсеп-кысабы**

Ош, 2025

ОшМУнун математика, физика, техника жана информациялык технологиялар институтунун кафедраларынын 2024-2025-окуу жыйынтыгы боюнча эсеп-кысабы

1. Институттун профессордук-окутуучулук курамы, окуу көмөкчү персоналдары боюнча сандык маалыматтарга жана сапаттык көрсөткүчтөргө анализ

Профессордук-окутуучулук курам боюнча сандык көрсөткүчтөр

1-таблица

№	Кафедра (ПЦК)	Баары	Илим доктору (профессор)	Илим кандидаты (доцент, улук окутуучу, окутуучу)	PhD	Улук окутуучу	Окутуучу	Окутуучу-ассистент	Айкалыштыруучу	Сааттык акы төлөө	Чет элдик окутуучу	Жынысы боюнча		Сапаттык көрсөткүч (%)
												Эркек	Аял	
1	Алгебра жана геометрия	11	1	3		2	2		3			1	10	36,6%
2	МИОТ жана ББМ	12	1	4		3	2	2				4	8	42%
3	Жогорку математика жана инновациялык технологиялар	13	0	4		5	4					6	7	30,7%
4	КИЖИК	26	2	6	1	7	9	1	4			16	10	34%
5	Энергетика	11	1	3	-	2	3	2	2	-	2	7	4	36,3%
6	ЖФ жана ФОУ	10	0	4		2	3		1			2	8	40%
7	Математикалык анализ	8	1	5		1	1					1	7	75%
8	КМИГД	28	3	7		3	14	3	10	9	2	21	7	35,7%
9	ЭТФ	9	3	5	-	1	0	-	-	-	-	7	2	88,9
10	АССТ	20	0	8		3	8	1	4		0	10	10	40%
11	ИСП	28	2	10	1	6	7	2	10			17	11	48%
		176	14	59	2	35	53	11	31	9	4	92	84	46,1%

Окуу-көмөкчү персонал боюнча сандык көрсөткүчтөр

2-таблица

№	Кафедра (ПЦК)	Методист	Улук лаборант	Лаборант	Катчы реф.	Инж. прогр.	Башка	Эскертүү
1	Алгебра жана геометрия	1						
2	МИОТ жана ББМ	2						
3	Жогорку математика жана инновациялык технологиялар	1						
4	КИЖИК	1		2			3	
5	Энергетика			3				
6	ЖФ жана ФОУ		1	2; 0.5+0.5=1				
7	Математикалык анализ	1(0,5ст)						
8	КМИГД	1		2				
9	ЭТФ		1	2				
10	АССТ	2		1				
11	ИСП	1		1				

**Окуу жүктөмдөрүнүн аткарылышы
(негизги, сааттык акы төлөм, бюджет, контракт)**

3-таблица

Бюджет (бакалавриат)

№	Кафедра (ПЦК)	Аткарылган окуу жүктөмдөрү														
		Лекция	Практикалык сабак	Лабораториялык сабак	Семинардык сабак	Рейтинг кабыл алуу	Консультация	ОСӨАИ (СРСП)	Практиканы жетектөө	МАК	Квалиф. ишти/ магистр. лисс. жетектөө	Башка түрлөрү	Баары (факт)	План боюнча	Айырма	Эскертүү
		1-жарым жылдык														
1	АИГ	486	1026	0		334.1	46	418					2310,1	2310,1		
2	МИОТ	580	812			246	60	348					2046	2046		
3	Жогорку математика жана инновациялык технологиялар	182	30	588		216,5	79	200					1295,5	1295,5	182	30
4	КИЖИК	1868	696	2956	0	883,5	188	1385	0	0	0	0	7976,5	8044,5		
5	Энергетика	296	388	36		65,6	30	194					1009,6	1009,6		
6	ЖФ жана ФОУ	396,2	208	488	28	214,6	38	343	184				1567,5	1567,5		
7	Математикалык анализ	404	628	0		193,7	38	258					1521,7	1521,7		
8	КМИГД	720	100	1224		328	64	512					2948	2973,6	25,6	
9	ЭТФ	332	188	220	76	159,3	34	234					1243,3	1243,3		
10	АССТ	794	140	1948	56	476,5	78	737					4229,5	4229,5		
11	ИСП	2895,6	34	7161		1090,6	184	1820					10090,6	0		
		2-жарым жылдык														
1	АИГ	204	416			139,7	22	175					957,7	957,7		
2	МИОТ	392	516	16		181	30	240					1375	1375		
3	Жогорку математика жана инновациялык технологиялар	30		70		39,5	12	26					175,5	175,5	30	
4	КИЖИК	1568	352	2866	0	870,24	166	1211	0	0	0	0	7033,2	7033,2	1568	352
5	Энергетика	294	362	40		67,6	30	194					987,6	987,6		
6	ЖФ жана ФОУ	214	102	210		119,5	22	167					824,5	824,5		
7	Математикалык анализ	390	628			274,5	42	253					1609,5	1609,5		
8	КМИГД	738	216	1232		325,7	70	546					3127,7	3127,7		
9	ЭТФ	282	134	424		110,1	28	231					1209,1	1209,1		

10	АССТ	1050	476	2074	88	551,7	96	921					5256,7	5041,2		
11	ИСП	1158		3330	34	727	120	1122					6491			
	Окуу жылына															
1	АИГ	690	1442			473,8	68	593					3267,8	3267,8		
2		972	1328	16		427	90	588					3421	3421		
3	Жогорку математика жана инновациялык технологиялар	212	30	658		256	91	226					1473	1473		
4	КИЖИК	1868	696	2956	0	883,5	188	1385	0	0	0	0	7976,5	8044,5		
5	Энергетика	590	750	76		133,2	60	388					1997,2	1997,2		590
6	ЖФ жана ФОУ	612	316	624	28	306	60	494					2392	2392		
7	Математикалык анализ	794	1256			468,2	80	511					3131,2	3131,2		
8	КМИГД	1458	316	2456		653,7	134	1058					6075,7	6101,3	25,6	
9	ЭТФ	614	322	644	76	269,4	62	465					2452,4	2452,4		
10	АССТ	1844	616	4022	144	1028,2	174	1658					9486,2	9270,7		
11	ИСП	2970	20	8578	34	1788,4	294	2897					16581,4	16581,4		
		12624	7092	20030	282	6687,4	1301	10263	0	0	0	0	58254,4	58139,7		

Контракт (бакалавриат)

№	Кафедра (ПЦК)	Аткарылган окуу жүктөмдөрү														Эскертүү
		Лекция	Практикалык сабак	Лабораториялык сабак	Семинардык сабак	Рейтинг кабыл алуу	Консультация	ОСОАИ (СРСП)	Практиканы жетектөө	ОЛ	Квалиф. ишти/ магистр. лисс. жетектөө	Башка түрлөрү	Баары (факт)	План боюнча	Айырма	
		1-жарым жылдык														
1	АИГ	182	386			82,4	16	152					818,4	818,4		
2	МИОТ	48	72			12	4	30	391				557	557		
3	Жогорку математика жана инновациялык технологиялар	108	20	168		135,5	60	74					566,1	566,1		
4	КИЖИК	444	0	612	36	162,5	40	273	0	0	0	0	1567,5	1567,5		
5	Энергетика	440	782	62		153	48	348	11				1844	1844		
6	ЖФ жана ФОУ	22		14		6	2	9	184				423	423		
7	Математикалык анализ	234	328		14	77,5	24	144					821,5	821,5		
8	КМИГД	788	312	2084		503,3	74	804					4565,3	4582,8		

9	ЭТФ	40	28	28		15,5	4	24					139,5	139,5		
10	АССТ	1370	242	1662	50	466	130	831	48				4799	4799		
11	ИСП	255,6		324,9		52,5	18	104					580,5			
2-жарым жылдык																
1	АИГ	210	282			60	20	123	27	6	72	12	812	812		
2	МИОТ	10	14	0	0	6	2	6	1513,4	9	288	0	1848,4	1862,2	-13,8	
3	Жогорку математика жана инновациялык технологиялар	178	174	770		222,2	64	287			60		1685,2	1685,2		
4	КИЖИК	1568	352	2866	0	870,24	166	1211	0	0	0	0	7033,2	7033,2		
5	Энергетика	354	534			111,5	38	222	112,6	36	474	11	1893,1	1893,1		
6	ЖФ жана ФОУ	20	10	18		9,5	2	19	598	32	84		792,5	792,5		
7	Математикалык анализ	126	186			42	14	78	69		252	44	811	790	21	42 саат кошум, 1 АӨ
8	КМИГД	728	390	1882		592,4	76	749	832,5		451	77	5777,9	5777,9		
9	ЭТФ	70	56	28	14	38,2	8	50			80		344,2	344,2		
10	АССТ	834	204	930		292	80	492	1445		1674		5951	5835		
Окуу жылына																
1	АИГ	392	668			142,4	36	275	27	6	72	12	1630,4	1630,4		
2	МИОТ	58	86			18	6	36	1904,4	9	288		2405,4	2419,2	-13,8	
3	Жогорку математика жана инновациялык технологиялар	286	194	938	4	357,7	124	361			60		2251,3	2251,3		
4	Энергетика	794	1316	62		264,5	86	570	123,6	36	474	11	3737,1	3737,1		
5	ЖФ жана ФОУ	70	30	32		39,5	8	40	404,8	32	44		1215,5	1215,5		
6	Математикалык анализ	360	514		14	119,5	38	222	69	0	252	44	1632,5	1611,5	21	42 саат кошумча, 1 студент АӨ
7	КМИГД	1516	702	3966		1095,7	150	1553	832,5		451	77	10343,2	10360,7		
8	ЭТФ	130	56	112	14	59,7	14	86			80		551,7	551,7		
9	АССТ	2204	446	2592	50	758	210	1323	1493		1674		10750	10634		
10	ИСП	1044	28	2502		487	106	891	78	1196,5	1677	320	9274,5	9280,5	6	
Жыйынтык		6854	4040	10204	82	3342	778	5357	4932,3	1279,5	5072	464	43791,6	43691,9	-99,7	

Контракт (магистратура)

		Аткарылган окуу жүктөмдөрү
--	--	----------------------------

№	Кафедра (ПЦК)	Лекция	Практикалык сабак	Практиканы жетектөө ИӨП	Рейтинг кабыл алуу	Консультация	ОСӨАИ (СРСП)	Практиканы жетектөө	МАК	ОЛ	Квалиф. ишти/ магистр.	Практиканы жетектөө ИПП	Баары (факт)	План боюнча	Айырма	Эскертүү
	1-жарым жылдык															
1	АИГ	154	218		53,5	18	93	157,5				225,4	908,9	919,4	-10,5	
2	МИОТ	344	472			126	22	204	424,5				1592,5	1649,5	-57	
3	КИЖИК	232	64	268		63	24	141	234,6				1026,6	1026,6		
4	Энергетика	122	130	48		15,8	12	84	82,5				494,3	494,3		
5	ЖФ жана ФОУ	70	30	32		39,5	8	40	404,8	32	44		1215,5	1215,5		
6	Математикалык к анализ								80,5				80,5	80,5		
7	КМИГД	172	56	284		87,5	18	127	248,4				992,9	992,9		
8	ЭТФ	176	44	116	108	40,5	18	111	90	110,4					813,9	813,9
9	АССТ	220		298		73,7	26	130	369				1116,7	1116,7		
10	ИСП	537,5	127,2	495,3		114	32	192								
	2-жарым жылдык															
1	АИГ	140	196	147	47,5	16	84			12	448		1101	1090,5		
2	МИОТ															
3	КИЖИК	152	34	150		33	16	84	303		64		1297	1372		
4	Энергетика	164	200	20		20,8	18	105	32,2	3	192	9	764	764		
5	ЖФ жана ФОУ	162	158	28		42	14	87	583	24	446	75	1619	1619		
6	Математикалык к анализ	28	44			12		18			160		272,5	262,5	10,5	Кошумча саат
7	КМИГД	84	56	64	0	41	8	51	360		576	12	1252	1279	27	
8	ЭТФ	108		84	48	31	10	60	144	165		64	233,4		947,4	947,4
9	АССТ	96	0	144		41	14	60	442,6		448		1245,6	1245,6		
10	ИСП	256	48	332		92	28	159	266,9	48	736	46	2011,9			
	Окуу жылына															
1	АИГ	294	414	147	101	34	177	157,5		12	448	225,4	1999,4	2020,4	-21	
2	МИОТ	634	842			219	38	369	1120,5	24	544		3790,5	3868,5	-78	
3	Жогорку математика жана инновациялык технологиялар	158	238	20		80,6	28	104		96			722,6	722,6		
4	Энергетика	286	330	68		36,6	30	189	114,7	3	192	9	1258,3	1258,3		

5	ЖФ жана ФОУ	424	368	72		95,5	32	216	956, 5	36	446		2646	2646		
6	Математикалык анализ	28	44			12		18	80,5		160		353	342,5	10,5	Кошум ча саат
7	КМИГД	256	112	348		128,5	26	178	608, 4				2244, 9	2271, 9	27	
8	ЭТФ	284	44	200	156	71,5	28	171	234	275, 4	64	233,4	1761, 3	1761, 3		
9	АССТ	316	0	442		114,7	40	190	811, 6		448		2362, 3	2362, 3		
10	ИСП	624	108	720		212	62	363	1077 ,9	48	736	46	3996, 9	3996, 9		
		3304	2500	2017	257	1004, 4	461	195 5,5	500 4,1	494, 4	303 8	513,8	2113 5,2	2125 0,7	-115,5	

21250,7 -115,5

- 1) №4787-О/24 23.10.2024 буйругунун негизинде МК(м)-1-24 тайпасынын магистранты Байрамова Элмира өз каалоосу менен окуудан четтетилди

Контракт (сырттан окуу)

№	Кафедра (ИЦК)	Аткарылган окуу жүктөмдөрү														
		Лекция	Практикалык сабак	Лабораториялык сабак	Семинардык сабак	Рейтинг кабыл алуу	Консультация	ОСӨАИ (СРСИ)	Практиканы жетектөө	МАК	Квалиф. ишти/ магистр. лисс. жетектөө	Башка түрлөрү	Баары (факт)	План боюнча	Айырма	Эскертүү
		1-жарым жылдык														
1	АИГ	65	71			58	16						210	210		
2	МИОТ	93	139			144	28		345				749	783,5	-34,5	
3	Жогорку математика жана инновациялык технологиялар	49		65	23	105,5	36						278,5	278,5		
4	КИЖИК	312	172	678	0	598	72	0	0	0	0	0	1599,1	1832		
5	Энергетика	161	330	80		352,8	42		5				970,8	970,8		
6	ЖФ жана ФОУ	86	80	16	8	75,7	22		184				446,7	446,7		
7	Математикалык анализ	41	41	44		54	8						179	138	41	Кошумча саат
8	КМИГД	305	54	726		480	82	0	7,5				1654,5	1682,5	28	
9	ЭТФ	40	50		25	1,3	4	39					159,3	159,3		
10	АССТ	59	4	209	16	170,2	18						476,2	476,2		
11	ИСП	1100,5	23	2856,2		1260,7	116						3979,7			
		2-жарым жылдык														
1	АИГ	6	8			6	2						22	22		
2	МИОТ	81	110			155	22		1163,8	6			1537,8	1583,8	-46	

3	Жогорку математика жана инновациялык технологиялар	58	81	22		105,7	44	12					313,7	313,7		
4	КИЖИК	241	143	486	0	423,5	64	0	999	0	1782	198	3067,6	4336,5		
5	Энергетика	112	211	19		195,4	34		356,8	108	1182	19	2238,2	2238,2		
6	ЖФ жана ФОУ	45	49	8	8	48,1	14		408,4	16,6	40		633,5	633,5		
7	Математикалык анализ	23	28			21	4						76	76		
8	КМИГД	307	82	603	0	457,5	78		412,5		144	38	2122	2122		
9	ЭТФ	35	82	18		1,8	6	54					196,8	196,8		
10	АССТ	47		311	4	201,4	14						577,4	577,4		
11	ИСП	288	14	1261		766,5	74		30695,5	204	1962	418	8053			
Окуу жылына																
1	АИГ	71	79			64	18						232	232		
2	МИОТ	174	249			299	50		1508,8	6			2286,8	2367,3	-80,5	
3	Жогорку математика жана инновациялык технологиялар	107	81	77	23	211,2	80						602,2	602,2		
4	Энергетика	274	541	99		548,2	76		361,8	108	1182	19	3209	3209		
5	ЖФ жана ФОУ	117	114	24	16	805,1	36		592,4	16,4	40		1080,2	1080,2		
6	Математикалык анализ	61	63	44		75	12						255	214	41	Кошумча саат
7	КМИГД	612	136	1329		937,5	160		404,5		144	46	3776,5	3804,5	-28	
8	ЭТФ	75	132	18	25	3,1	10	93					356,1	356,1		
9	АССТ	106	4	520	20	371,6	32						1053,6	1053,6		
10	ИСП	723	30	3446		2033,7	186		3065,5	204	1962	418	12068,2			
11	КИЖИК	553	315	1164	0	1021,5	136	0	999	0	1782	198	6168,5	6168,5		
Жыйынтык		2873	1744	6721	84	6369,9	796	93	6932	334,4	5110	681	31088,1	31155,6	-67,5	

Сааттык акы төлөм

№	Кафедра (ПЦК)	Аткарылган окуу жүктөмдөрү													
		Лекция	Практикалык сабак	Рейтинг кабыл алуу	Консультация	ОСӨАИ (СРСП)	Практиканы жетектөө ИИП	МАК	Квалиф. ишти/ магистр. дисс. жетектөө	Практиканы жетектөө ИӨП	Баары (факт)	План боюнча	Айырма	Эскертүү	
		1-жарым жылдык													
1	АИГ	18	46	11	4	12	-10,5				91	101,5			
2	МИОТ						151				151	157	-6		
3	Жогорку математика жана инновациялык	17	8		7	4,5	6				31,5	31,5			

	технологиялар													
4	Энергетика	93	58	18	65	13,8	5	60	60,5	500	873,3	873,3		
5	ЖФ жана ФОУ	15	6	15		12	4				52	52		
6	КМИГД	276	168	451		178	42	178	141,8	540	1974,8	1929,3	45,5	
7	ЭТФ	80	25	25	28	6,7	21,5	48	79,5	213,8	527,5	527,5		
8	АССТ	133	13	203		81,8	24	71	275		800,8	800,8		
9	ИСП	108	606	36		16	8	51	396,5		675,5	675,5		
2-жарым жылдык														
1	АИГ	18	46	13	2	12		24			153	163,5	-10,5	
2	МИОТ	35	31			12	498,8	48	736		1374,8	1399	-24,2	
3	Жогорку математика жана инновациялык технологиялар	10	14			3	2	6			35	35		
4	Энергетика	118	66	26	119	19,8	84	508,9	186	938	2065,7	2065,7		
5	ЖФ жана ФОУ	19	20	17	10	4		72	30	4	64	170		
6	Математикалык анализ	24	36			6		12	75	22	175	97		
7	КМИГД	213	35	464	101	28	132	1196	1400	1189	4878	4860	18	
8	ЭТФ	20	25	0,5	17	104	23	13,8	34	241	489,1	489,1		
9	АССТ	321	30	399	102	38	174	1308,4	212	302	2886,4	3217,9		
10	ИСП	44	48	64	12	6	39	2309,2	408	756	404	4090,2		
Окуу жылына														
1	АИГ	36	92	24	6	24	-10,5	24	38		244	265	-10,5	
2	МИОТ	35	31		14	12	649,8	48	736		1525,8	1556	-30,2	
3	Жогорку математика жана инновациялык технологиялар	27	22		7	7,5	8	6			77,5	77,5		
4	Энергетика	211	124	44	175	33,6	158	565,4	186	1438	2939	2939		
5	ЖФ жана ФОУ	34	26	26	22	8		72	30	4	116	222	-106	
6	Математикалык анализ	24	36			6		12	75	22	175	97	78	
7	КМИГД	529	203	999	319,1	421	1337,8	120	2950	179	7057,9	6968,8	89,1	
8	ЭТФ	100	103	7,2	10	63	183,5	23	502,6	24,3	1016,6	1016,6		
9	АССТ	454	43	602	183,8	62	245	1583,4	212	302	3687,2	4018,7	-331,5	
10	ИСП	152	108	100	42	90	2705,2	408	756	404	4765,7	4765,7		
Жыйынтык		1602	788	1802,2	778,9	727,1	5276,8	2861,8	5485,6	2373,3	21604,7	21926,3	-311,1	

Эскертүү: Сааттык акы төлөм окутуунун бардык формасы, түрлөрү, бардык билим берүү баскычтарда аткарылган сааттарды жазуу керек (контракт, бюджет, күндүзгү, кечки, сырттан, бакалавриат, специалитет, магистратура, PhD докторантура, ОКББ)

Жалпы

		Аткарылган окуу жүктөмдөрү
--	--	----------------------------

№	Кафедра (ПЦК)	Лекция	Практикалык сабак	ОЛ	Рец	Рейтинг кабыл алуу	Консультация	ОСӨАИ (СРСII)	Практиканы жетектөө	МАК	Квалиф. ишти/ магистр. дисс. жетектөө	Башка түрлөрү	Баары (факт)	План боюнча	Айырма	Эскертүү
Окуу жылына																
1	АИГ	1483	2695	18	12	806,2	162	1069	546,4	24	678		7493,6	7536,1	-42,5	
2	МИОТ	1841	2491	16		975	186	1005	5183,5	87	1568		13429,5	13632	-202,5	
3	Жогорку математика жана инновациялык технологиялар	1371	743	4438	27	1700,3	473	1570		96	198	22	10638,3	10638,3		
4	Энергетика	2181	3059	421	175	1017,1	268	1315	1163,5	318	3219	127	13263,6	13263,6		
5	ЖФ жана ФОУ	1271	869	828	44	578,8	144	750	1642	72	596	697,9	7499,7	7499,7		
6	Математикалык анализ	1243	1877	66	14	674,7	130	751	235	22	412	44	5468,7	5489,7	-21	
7	КМИГД	4371	1469	9098		3134,5	550	3130	3190,7	120	4121	314	29498,2	29507,2	-9	
8	ЭТФ	1068	299	497,9	152	890	417,5	23	303	98	24,3	754,4	6559,1	6559,1		
9	АССТ	4924	1109	8178	214	2456,3	518	3416	3888	212	2424		27339,3	27339,3		
10	ИСП	4693	186	13219	34	4141,1	586	3488	5857,4	408	4375	870	37957,5	37957,5		
11	КИИК	5443	1678	9091	36	3433,3	644	3448	5458,3	3598	608		33437,6	33437,6		
Жыйынтык		29889	16475	45870,9	708	19807,3	4078,5	19965	27467,8	5055	18223,3	2829,3	192585,1	192861	-275	

1) №4787-О/24 23.10.2024 буйругунун негизинде МК(м)-1-24 тайпасынын магистранты Байрамова Элмира өз каалоосу менен окуудан четтетилди.

2) №163-О-И/25 19.02.2025 буйругунун негизинде МК(м)-1-24 тайпасынын магистранты Сун Вейкуо окуу жай менен байланышын үзгөндүгү үчүн окуудан четтетилди.

Кафедранын 2024-2025-окуу жылынын I жарым жылдыгы үчүн окуу жүктөмү 5193 саат пландалып 5095,5 саат аткарылды. 97,5 саат төмөндөгү себептерден улам аткарылбай калды:

- МТО(м)-1-24 тайпасынын магистранты Чэнь Сиюань илимий-изилдөө практикасын өтөбөгөндүгүнө байланыштуу, Э. Т. Авазованын практика жетектөөгө алган **6 сааты** кем аткарылды.
- 5128-О/24 05.11.2024 буйругунун негизинде ФМО(м)-1-24 тайпасынын студенти Ураимова Айкыз Садыбаказовна академиялык өргүү алгандыгына байланыштуу А. Т. Исаеванын башкаруу практикасын жетектөөгө алган **4,5 сааты** аткарылбады.
- ФМО(м)-2-24р тайпасынын магистранты Таалайбек кызы З. башкаруу практикасын өтөбөгөндүгүнө байланыштуу, Э. Н. Келдибековдун жетектөөгө алган **4,5 сааты** жана ФМОмд-1-20 тайпасынын студенттери Собиржонова Муслимахон Абдусамад кизи, Сардалова Умида Кабулжановна кесиптик-профилдик педагогикалык практикасын өтөбөгөндүгү үчүн жетектөөгө алынган **23 сааты** аткарылбады.
- МТО(м)-1-24 тайпасынын магистранты Абатбек кызы Гулина №541-О/25 06.02.2025 буйругунун негизинде окуудан четтетилгендигине жана Абдуразаков Шохрух Азамович, У Чен, Чжу Ишэн илимий-изилдөө практикасын өтөбөгөндүгүнө байланыштуу, А. О. Келдибекованын жетектөөгө алган **24 сааты** аткарылбады.
- ФМОмд-1-20 тайпасынын студенти Токтоназарова Зида окуудан четтетилгендигине байланыштуу, У. Б. Тагаевдин профессионалдык-профилдик практиканы жетектөөгө алган **11,5 сааты** аткарылбады.

6. МТО(м)-1-24 тайпасынын магистранты **Гао Руру, Инь Яньхуэй, Ли Тяньи, У Ханг** илимий-изилдөө практикасын өтөбөгөндүгү үчүн М. А. Алтыбаеванын жетектөөгө алган кафедралык **18 сааты** жана сааттык акыдагы **6 сааты** аткакрылды.

Кафедранын 2024-2025-окуу жылынын II жарым жылдыгы үчүн окуу жүктөмү 8439 саат пландалып 8334 саат аткарылды. 105 саат төмөндөгү себептерден улам аткарылбай калды:

7. 384-О-И/25 12.05.2026 буйругунун негизинде ФМОМ(б)-1-21 тайпасынын студенти **Куйбоков Элдирбек Алмамат** угли академиялык өргүүгө чыккандыгы үчүн Н. К. Дооранованын кесиптик-профилдик педагогикалык практикасын жетектөөгө алган **13,8 сааты** аткарылган жок.
8. ФМОД-1-22 тайпасынын студенттери **Асамидинова Элнура Медетбековна, Кодирова Шохсанам Одилбек кизи** адаптациялык-педагогикалык практикасын өтөбөгөндүгү үчүн Э. Н. Келдибековдун жетектөөгө алган **9,2 сааты** аткарылган жок.
9. МТО(м)-1-24 тайпасынын магистранты **Аматбек кызы Гулина** №541-О/25 06.02.2025 буйругунун негизинде окуудан четтетилгендигине байланыштуу, К. Мамыргазы кызынын уюштуруу-башкаруу практикасын жетектөөгө алган **7,5 сааты** аткарылбады.
10. А. О. Келдибекованын жетектөөгө алган ФМО(м)-1-24 тайпасынын магистранты **Ормонова Наргиза Сабыралиевна** илимий-педагогикалык практикасын өтөбөгөндүгү үчүн **21 сааты**, МТО(м)-1-24 тайпасынын магистранты **Абдуразаков Шохрух Азамович** уюштуруу-башкаруу практикасын өтөбөгөндүгү үчүн сааттык акы төлөмдөгү жетектөөгө алынган **7,5 сааты**, ФМОИД-1-21 тайпасынын студенти **Абдухакимова Шахнозахон Мирзаоббос кизи** кесиптик-базалык практикасын өтөбөгөндүгү үчүн жетектөөгө алынган **13,8 сааты** аткарылбады.
11. К. А. Сооронбаеванын жетектөөгө алган ФМОИД-1-21 тайпасынын студенти **Камалова Нодира Маматкасимовна** кесиптик-базалык практикасын өтөбөгөндүгү үчүн **13,8 сааты**, ФМОД-1-22 тайпасынын студенти **Аскарова Амалия Айбековна, Арапбай уулу Нуркалый, Арыкбаева Ырысбубу Токоевна, Бакыева Асел Эркинбековна** адаптациялык-педагогикалык практикасын өтөбөгөндүгү үчүн $4,6 \cdot 4 = 18,4$ **сааты** аткарылбады.

Жыйынтык: Кафедранын 2024-2025-окуу жылы үчүн окуу жүктөмү 13632 саат пландалып 13429,5 сааты аткарылды. Отчет кафедранын 30-июнунда өткөзүлгөн №11 кеңешмесинде каралды.

3. Студенттер тууралуу сандык жана пайыздык көрсөткүчтөр

Адистиктер боюнча сандык көрсөткүчтөр

4-таблица

№	Билим берүү багыттары/адистиктердин аталыштары, профилдери менен (ОКББ, ЖКББ, ДКББ)	Күндүзгү				Кеч-ки	Сырт-тан	Баары	Алардын ичинен чет элдик
		Бакалавр, специалит. (бюд.)	Бакалавр, специалит. (контр.)	Магистр.	PhD				
1	510100 Математика		49	34					
2	550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Математика, Информатика	71	58	57			38	224	9

3	550200 Физика-математикалык билим берүү <i>Профили: Математика</i>	21	12				28	61	10
4	550200 Физика-математикалык билим берүү <i>Профили: Информатика</i>						45	45	22
5	580200 Билим берүүдөгү менеджмент <i>Профили: Менеджмент</i>			24				24	7

**Курстар боюнча сандык көрсөткүчтөр
(бюджет, контракт/күндүзгү, сырттан, кечки)**

5-таблица

№	Билим берүү багыттары/адистиктердин аталыштары, профилдери менен (ОКББ, ЖКББ, ДКББ)	Окуу жылдар (курстар)						
		1	2	3	4	5	6	Баары
Бакалавриат								
1	550100 Математика	16	17	16				49
2	550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Математика, Информатика	38	53	38				129
3	550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Математика				33			33
Бакалавриат (сырттан окуу бөлүмү)								
1	550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Математика, Информатика			38				38
2	550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Математика				20	8		28
3	550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Информатика				23	22		45
Магистратура								
1	510100 Математика	16	18					34
2	550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Математика, Информатика	29	28					57
3	580200 Билим берүүдөгү менеджмент Профили: Менеджмент	16	8					24
Магистратура боюнча жалпы		16	18					34

550200 Физика-математикалык билим берүү <i>Профили: Математика, Информатика</i>	38	53	38				129
550200 Физика-математикалык билим берүү <i>Профили: Математика</i>				33			33

**Мобилдүүлүк программасы боюнча окуган студенттер тууралуу сандык маалымат
(контракт)**

6-таблица

№	Билим берүү багыттары/адистиктердин аталыштары, профилдери менен (ОКББ, ЖКББ, ДКББ)	Окуу жылы үчүн		
		Алмашуу боюнча келген студенттер	Алмашуу боюнча кеткен студенттер	Баары
Бакалавриат / специалитет				
1	510100 Математика	–	1	1
2	550200 Физика-математикалык билим берүү <i>Профили: Математика, Информатика</i>	9	7	16
Магистратура				
2	510100 Математика	–	–	–

4. Дисциплиналар боюнча студенттердин (магистраттардын) жетишүүсү (орто кесиптик, бакалавриат, адистик, магистратура)

**Билим берүү программалар боюнча пайыздык көрсөткүчтөр
(күндүзгү, сырттан, кечки)**

7-таблица

1) Окуу жылдын биринчи жарымы үчүн (7а-таблица)

Билим берүү багыттары/адистиктердин аталыштары, профилдери менен (ОКББ, ЖКББ, ДКББ)	Окуу жылы (курсу)	№	Дисциплиналар	Абсолюттук жетишүү (%)	Сапаттык жетишүү (%)	Абсолюттук жетишүү FХтен кийин (%)	Сапаттык жетишүү FХтен кийин (%)
510100 Математика Бакалавриат	1-окуу жылы (1-курс)	1	Математикалык анализ	100	68,75	100	68,75
		2	Алгебра	100	68,75	100	68,75
		3	Аналитикалык геометрия	100	87,5	100	87,5
		4	Кыргыз тили	100	100	100	100
		5	Орус тили	100	81,25	100	81,25
		6	Математика	93,75	93,75	100	100
		7					
		8					
			1-окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	98,95	83,33	100	84,375
	2-окуу жылы (2-курс)	1	Философия	94	94,12	94	94,12
		2	Математикалык анализ	94	94,12	94	94,12
		3	Аналитикалык геометрия	100	41,18	100	41,18

		4	Сандар теориясы	94	70,59	94	70,59
		5	Педагогика	94	94,12	94	94,12
		6	Мектеп математикасынын маселелерин чыгарууда сандар теориясынын колдонулушу	100	82,35	100	82,35
		7					
		8					
			2- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	96	79,41	96	79,41
	3- окуу жылы (3-курс)	1	Информатиканы окутуунун методикасы	100	87,5	100	87,5
		2	Дифференциалдык теңдемелер	88	56,25	88	56,25
		3	Функционалдык анализ	100	93,75	100	93,75
		4	Ыктымалдуулук теориясы, математикалык статистика жана кокустук процесстери	100	87,5	100	87,5
		5	Математиканы окутуунун методикасы	100	87,5	100	87,5
		6	Программалоо тилдери	100	100	100	100
		7	Мектепте билим берүүнүн жана тарбиялоонун теориясы	100	100	100	100
		8	Окуучулардын мейкиндик ой жүгүртүүсүн калыптандыруунун методикасы	25	15,78	88	18,75
			3- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	89,6	78,35	97	79,41
	Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу			95,3	80,50	97,66	81,6
550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Математика, Информатика Бакалавриат (күндүзгү окуу бөлүмү)	1-окуу жылы (1-курс)	1	Элементардык алгебра	100	89,47	100	89,47
		2	Күндүзгү жана дистанттык окутууда информациялык-коммуникациялык технологиялар	100	94,74	100	94,74
		3	Математиканы окутуудагы компетенттүүлүк мамиле	100	92,11	100	92,11
		4	Тармактык математика	95	71,05	100	71,05
			1-окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	98,75	86,8	100	86,8
	2- окуу жылы (2-курс)	1	Жасалма интеллект жана заманбап окутуу	95	71,05	100	71,05
		2	Математикалык маселелерди чечүү боюнча практикум (алгебра)	98	39,67	98	39,67
		3	Тригонометриядан маселелерди чыгаруу боюнча семинар	96	41,51	100	41,51
			2- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	96,3	50,74	99,3	50,74
	3- окуу жылы (3-курс)	1	Туруктуу өнүгүүгө негизделген орто жана орто кесиптик окуу жайларында математиканы жана информатиканы окутуунун жалпы методдору	98	82,93	98	82,93
		2	Математикалык маселелерди чечүү боюнча практикум (алгебра)	98	82,93	98	82,93
		3	Математиканы жана информатиканы окутуунун заманбап технологиялары	98	92,68	98	92,68
		4	Математикалык маселелерди чечүү боюнча практикум	88	73,17	98	75,61
			3- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	95,5	82,93	98	83,54
	Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу			96,85	73,49	99,1	73,69
550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Математика	4- окуу жылы (4-курс)	1	Мектептин математика курсунда аңгеме маселелерин чыгаруу	100	85,29	100	85,29
		2	Математиканы окутуунун заманбап технологиялары	100	91,18	100	91,18

Бакалавриат (күндүзгү окуу бөлүмү)		3	Физика-математикалык билим берүүдөгү изилдөөлөрдүн негиздери	100	94,12	100	94,12	
		4- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		100	90,2	100	90,2	
	Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу			100	90,2	100	90,2	
550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Математика Бакалавриат (сырттан окуу бөлүмү)	4- окуу жылы (4-курс)	1	Электрондук окуу китеби FLIP BOOK заманбап (санариптик) билим берүүдөгү инновациялык технология катары	59	27,27	73	31,82	
		2	Математиканы окутуунун методикасы	68	13,64	77	13,64	
		3	Кыргыз Республикасынын жалпы орто билим берүүнүн мамлекеттик стандарттарын жана предметтик стандарттарды ишке ашыруу	41	40,91	73	72,73	
		4	Математиканы окутуунун заманбап технологиялары	50	50	64	63,64	
		4- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		54,5	32,96	71,75	45,46	
	5- окуу жылы (5-курс)	1	Математиканы окутууда интерактивдүү доскаларды жана дидактикалык каражаттарды колдонуу	36	9,09	45	9,09	
		2	Кесиптик этика	91	45,45	91	45,45	
		3	PISA маселелерин чечүү жана жазуу	100	45,45	100	45,45	
		4	Ыктымалдуулук теориясынын жана математикалык статистиканын элементтерин окутуу	100	27,27	100	27,27	
		5- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		81,75	31,82	84	31,82	
	Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу			68,13	32,39	77,88	38,64	
	550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Информатика Бакалавриат (сырттан окуу бөлүмү)	4- окуу жылы (4-курс)	1	Кыргыз Республикасынын жалпы орто билим берүүнүн мамлекеттик стандарттарын жана предметтик стандарттарды ишке ашыруу	32	31,82	91	81,82
			2	Математиканы жана информатиканы окутуунун заманбап технологиялары	32	31,82	91	81,82
			3	Информатиканы окутуунун методикасы	77	27,27	82	31,82
			4- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		47	30,3	88	65,2
		5- окуу жылы (5-курс)	1	Информатика сабагында Moodle билим берүү чөйрөсүнүн куралдарын ишке ашыруу	64	36,36	95	45,45
			2	Электрондук окуу китеби FLIP BOOK заманбап (санариптик) билим берүүдөгү инновациялык технология катары	36	9,09	55	9,09
3			PISA маселелерин чечүү жана жазуу	82	45,45	95	54,55	
5- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу			60,67	30,3	81,67	36,4		
Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу			53,82	30,3	84,82	50,8		
550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Математика, Информатика Магистратура		1-окуу жылы (1-курс)	1	Билим берүүдөгү менеджменттин негиздери	87	66,67	90	70
			2	Математикалык маселелерди иштөөнүн практикуму (тригонометрия)	88	75	94	81,25
	3		Математикалык маселелерди иштөөнүн практикуму (алгебра жана анализдин башталышы)	86	78,57	86	78,57	

		1- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		87	73,41	90	76,61
	2-окуу жылы (2-курс)	1	Илим жана билим берүүдөгү компьютердик символдук математика	93	81,48	100	85,19
		2	Предметтик олимпиадаларды уюштуруунун методикасы	100	85,19	100	85,19
		3	PISA маселелерин чечүү жана жазуу	100	92,59	100	92,59
		2- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		97,6	86,42	100	87,66
	Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу		92,3	79,92	95	82,14	
580200 Билим берүүдөгү менеджмент Профили: Менеджмент Магистратура	1-окуу жылы (1-курс)	1	Билим берүү системаларын долбоорлоо	78	77,78	78	77,78
		2	Билим берүүдөгү маркетинг жана экономика	78	77,78	78	77,78
		3	Билим берүү системаларын башкаруу	78	77,78	78	77,78
		4	Заманбап педагогикалык технологиялар	39	38,39	39	38,39
		5	Илимий изилдөөнүн методологиясы жана методдору	83	83,33	83	83,33
		1- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		71,2	71,01	71,2	71,01
	2-окуу жылы (2-курс)	1	Билим берүүдөгү сапатты башкаруу	88	87,5	88	87,5
		2	Билим берүү мекемесинин заманбап жетекчисинин компетенттүүлүгүн калыптандыруу	100	100	100	100
		3	Билим берүү мекемесинин жетекчисинин кесиптик ишмердигиндеги информациялык технологиялар	100	87,5	100	87,5
		4	КР жалпы, орто жана жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарттарын ишке ашыруу	100	50	100	50
		2- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		97	81,25	97	81,25
	Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу		84,1	76,13	84,1	76,13	
	Кафедра боюнча				82,53%	63,74%	90,15%

Билим берүү багыттары (ОКББ, ЖКББ, ДКББ)	Окуу жылы (курсу)	№	Дисциплиналар	Абсолюттук жетишүү (%)	Сапаттык жетишүү (%)	Абсолюттук жетишүү FX(%)	Сапаттык жетишүү FX(%)
550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Математика, Информатика Бакалавриат (күндүзгү окуу бөлүмү)	1-окуу жылы (1-курс)	1	Элементардык алгебра	100	89,47	100	89,47
		2	Күндүзгү жана дистанттык окутууда информациялык-коммуникациялык технологиялар	100	94,74	100	94,74
		3	Математиканы окутуудагы компетенттүүлүк мамиле	100	92,11	100	92,11
		4	Тармактык математика	95	71,05	100	71,05
		1-окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		98,75	86,8	100	86,8
	2- окуу жылы (2-курс)	1	Жасалма интеллект жана заманбап окутуу	95	71,05	100	71,05
		2	Математикалык маселелерди чечүү боюнча практикум (алгебра)	98	39,67	98	39,67
		3	Тригонометриядан маселелерди чыгаруу боюнча семинар	96	41,51	100	41,51
		2- окуу жылы боюнча арифметикалык		96,3	50,74	99,3	50,74

		орточосу					
	3- окуу жылы (3-курс)	1	Туруктуу өнүгүүгө негизделген орто жана орто кесиптик окуу жайларында математиканы жана информатиканы окутуунун жалпы методдору	98	82,93	98	82,93
		2	Математикалык маселелерди чечүү боюнча практикум (алгебра)	98	82,93	98	82,93
		3	Математиканы жана информатиканы окутуунун заманбап технологиялары	98	92,68	98	92,68
		4	Математикалык маселелерди чечүү боюнча практикум	88	73,17	98	75,61
		3- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		95,5	82,93	98	83,54
	Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу		96,85	73,49	99,1	73,69	
550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Математика Бакалавриат (күндүзгү окуу бөлүмү)	4- окуу жылы (4-курс)	1	Мектептин математика курсунда аңгеме маселелерин чыгаруу	100	85,29	100	85,29
		2	Математиканы окутуунун заманбап технологиялары	100	91,18	100	91,18
		3	Физика-математикалык билим берүүдөгү изилдөөлөрдүн негиздери	100	94,12	100	94,12
		4- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		100	90,2	100	90,2
	Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу		100	90,2	100	90,2	
550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Математика Бакалавриат (сырттан окуу бөлүмү)	4- окуу жылы (4-курс)	1	Электрондук окуу китеби FLIP BOOK заманбап (санариптик) билим берүүдөгү инновациялык технология катары	59	27,27	73	31,82
		2	Математиканы окутуунун методикасы	68	13,64	77	13,64
		3	Кыргыз Республикасынын жалпы орто билим берүүнүн мамлекеттик стандарттарын жана предметтик стандарттарды ишке ашыруу	41	40,91	73	72,73
		4	Математиканы окутуунун заманбап технологиялары	50	50	64	63,64
		4- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		54,5	32,96	71,75	45,46
	5- окуу жылы (5-курс)	1	Математиканы окутууда интерактивдүү доскаларды жана дидактикалык каражаттарды колдонуу	36	9,09	45	9,09
		2	Кесиптик этика	91	45,45	91	45,45
		3	PISA маселелерин чечүү жана жазуу	100	45,45	100	45,45
		4	Ыктымалдуулук теориясынын жана математикалык статистиканын элементтерин окутуу	100	27,27	100	27,27
		5- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		81,75	31,82	84	31,82
	Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу		68,13	32,39	77,88	38,64	
550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Информатика Бакалавриат (сырттан окуу бөлүмү)	4- окуу жылы (4-курс)	1	Кыргыз Республикасынын жалпы орто билим берүүнүн мамлекеттик стандарттарын жана предметтик стандарттарды ишке ашыруу	32	31,82	91	81,82
		2	Математиканы жана информатиканы окутуунун заманбап технологиялары	32	31,82	91	81,82
		3	Информатиканы окутуунун методикасы	77	27,27	82	31,82

			4- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	47	30,3	88	65,2
	5- окуу жылы (5-курс)	1	Информатика сабагында Moodle билим берүү чөйрөсүнүн куралдарын ишке ашыруу	64	36,36	95	45,45
		2	Электрондук окуу китеби FLIP BOOK заманбап (санариптик) билим берүүдөгү инновациялык технология катары	36	9,09	55	9,09
		3	PISA маселелерин чечүү жана жазуу	82	45,45	95	54,55
			5- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	60,67	30,3	81,67	36,4
			Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу	53,82	30,3	84,82	50,8
550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Математика, Информатика Магистратура	1-окуу жылы (1-курс)	1	Билим берүүдөгү менеджменттин негиздери	87	66,67	90	70
		2	Математикалык маселелерди иштөөнүн практикуму (тригонометрия)	88	75	94	81,25
		3	Математикалык маселелерди иштөөнүн практикуму (алгебра жана анализдин башталышы)	86	78,57	86	78,57
			1- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	87	73,41	90	76,61
	2-окуу жылы (2-курс)	1	Илим жана билим берүүдөгү компьютердик символдук математика	93	81,48	100	85,19
		2	Предметтик олимпиадаларды уюштуруунун методикасы	100	85,19	100	85,19
		3	PISA маселелерин чечүү жана жазуу	100	92,59	100	92,59
			2- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	97,6	86,42	100	87,66
			Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу	92,3	79,92	95	82,14
580200 Билим берүүдөгү менеджмент Профили: Менеджмент Магистратура	1-окуу жылы (1-курс)	1	Билим берүү системаларын долбоорлоо	78	77,78	78	77,78
		2	Билим берүүдөгү маркетинг жана экономика	78	77,78	78	77,78
		3	Билим берүү системаларын башкаруу	78	77,78	78	77,78
		4	Заманбап педагогикалык технологиялар	39	38,39	39	38,39
		5	Илимий изилдөөнүн методологиясы жана методдору	83	83,33	83	83,33
			1- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	71,2	71,01	71,2	71,01
	2-окуу жылы (2-курс)	1	Билим берүүдөгү сапатты башкаруу	88	87,5	88	87,5
		2	Билим берүү мекемесинин заманбап жетекчисинин компетенттүүлүгүн калыптандыруу	100	100	100	100
		3	Билим берүү мекемесинин жетекчисинин кесиптик ишмердигиндеги информациялык технологиялар	100	87,5	100	87,5
		4	КР жалпы, орто жана жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарттарын ишке ашыруу	100	50	100	50
			2- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	97	81,25	97	81,25
			Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу	84,1	76,13	84,1	76,13
			Кафедра боюнча	82,53%	63,74%	90,15%	68,6%

Билим берүү багыттары (ОКББ, ЖКББ, ДКББ)	Окуу жылы (курсу)	№	Дисциплиналар	Абсолюттук жетишүү (%)	Сапаттык жетишүү (%)	Абсолюттук жетишүү FX(%)	Сапаттык жетишүү FX(%)
510100 Математика Магистратура	1-окуу жылы (1-курс)	1	Жогорку окуу жайларында маалыматтык технологиялар	93,75	93,75	94	93,75
		2	Кесиптик чөйрөдөгү англис	93,75	93,75	94	93,75
		3	Геометриянын негиздери	93,75	81,25	94	81,25
		4	Жогорку окуу жайынын педагогикасы	93,75	81,25	94	81,25
		5	Педагогикалык ишмердүүлүктүн ченемдик укуктук жана этикалык негиздери	93,75	93,75	94	93,75
		6	КПВ-1 (Евклиддик үч өлчөмдүү мейкиндиктеги сызыктар жана беттер)	93,75	75	94	75
			1-окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	93,75	86,45	94	86,46
	2-окуу жылы (2-курс)	1	Жогорку окуу жайдагы педагогика жана психология	77,77	50	83	55,56
		2	Математикалык моделдөө	100	77,77	100	77,78
		3	Вектордук жана тензордук анализдин негиздери	100	50	100	50
		4	Геометриянын негиздери	100	61,11	100	61,11
		5	Системалуу ой жүгүртүүнүн элементтери	100	55,55	100	55,56
		6	Жогорку окуу жайларында окутуунун заманбап технологиялары	100	55,55	100	55,56
			2-окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	96,29	58,33	97	59,26
	Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу			95,2	72,39	96	72,86

2) Окуу жылдын экинчи жарымы үчүн (76-таблица)

Билим берүү багыттары/адистиктердин аталыштары, профилдери менен (ОКББ, ЖКББ, ДКББ)	Окуу жылы (курсу)	№	Дисциплиналар	Абсолюттук жетишүү (%)	Сапаттык жетишүү (%)	Абсолюттук жетишүү FXтен кийин(%)	Сапаттык жетишүү FXтен кийин(%)
510100 Математика Бакалавриат	1-окуу жылы (1-курс)	1	Математический анализ	100	73,3	100	73,3
		2	Алгебра	93,3	86,7	100	86,7
		3	Дене тарбия	100	100	100	100
		4	Аналитикалык геометрия	0	0	100	86,7
		5	Чет тили	100	100	100	100
		6	Долбоордук семинар	100	100	100	100
		7	Информация о технологиях	93,3	93,3	93,3	93,3
		8	КПВ-1 (Мектеп математикасынын масласелерин чечүүдө сандар теориясын колдонуу)	86,7	66,7	93,3	73,3
			1-окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	84,16	77,5	98,32	89,16
	2-окуу жылы (2-курс)	1	Физика	100	100	100	100
		2	Математикалык анализдин кошумча бөлүмдөрү	100	87,5	100	87,5
		3	Аналитикалык геометрия	100	25	100	25
		4	Педагогикалык психология	100	87,5	100	87,5
		5	Алгебра жана геометриянын кошумча бөлүмдөрү	100	75	100	75
		6	Сандык методдор	100	100	100	100
			2-окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	100	79,16	100	79,16
	3-окуу жылы	1	Сандык методдор	93,8	81,3	93,8	81,3
		2	Дифференциалдык	93,8	93,8	93,8	93,8

	(3-курс)		теңдемелер				
		3	Дифференциалдык геометрия жана топология	81,3	75	81,3	75
		4	Кыргыз Республикасынын жалпы орто билим берүүнүн мамлекеттик стандарттарын жана предметтик стандарттарды ишке ашыруу	100	50	100	50
		5	Билим берүүдөгү компьютердик технологиялар	87,5	93,8	87,5	93,8
		6	Фракталдык геометриянын элементтери	93,8	93,8	93,8	93,8
		7	Комбинаторикалык маселелерди чыгаруу	81,3	68,8	93,8	81,3
		8					
			3- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	90,21	79,5	92	81,28
			Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу	91,45	78,72	96,77	83,2

550200 Физика-математикалык билим берүү <i>Профили: Математика, Информатика</i> Бакалавриат (күндүзгү окуу бөлүмү)	1-окуу жылы (1-курс)	1	Информатика	100	94,4	100	94,4
		2	Информатика	100	95	100	95
		3	Профессионалдык чөйрөдө долбоордук ишмердүүлүгү	100	100	100	100
		4	Профессионалдык чөйрөдө долбоордук ишмердүүлүгү	100	100	100	100
			Элементардык геометрия	100	73,35	100	73,35
			1-окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	100	92,55	100	92,55
	2- окуу жылы (2-курс)	1	Информатика	100	98,1	100	98,1
		2	Математикалык маселелерди чечүү боюнча практикум (садыков)	100	66	100	66
		3	Математикалык маселелерди чечүү боюнча практикум	100	100	100	100
			2- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	100	88,03	100	88,03
	3- окуу жылы (3-курс)	1	Информатиканы окутуунун методикасы	100	100	100	100
		2	Информатиканы окутуунун методикасы	100	100	100	100
		3	Математиканы окутуунун методикасы	100	94,7	100	94,7
		4	Математиканы окутуунун методикасы	100	87,5	100	94,7
		5	Математиканын тарыхы	100	75	100	100
		6	Математиканын тарыхы	100	100	100	100
		7	Кыргыз Республикасынын жалпы орто билим берүүнүн мамлекеттик стандарттарын жана предметтик стандарттарды ишке ашыруу	100	76,3	100	76,3
			3- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	100	90,5	100	95,1
			Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу	100	90,36	100	91,89
550200 Физика-математикалык билим берүү	4- окуу жылы (4-курс)	1	PISA маселелерин чечүү жана жазуу	54,8	35,5	100	74,2
		2	PISA маселелерин чечүү жана жазуу	100	86,7	100	86,7
			4- окуу жылы боюнча арифметикалык	77,4	61,1	100	80,45

Профили: Математика			орточосу				
Бакалавриат (күндүзгү окуу бөлүмү)	Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу			77,4	61,1	100	80,45
550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Математика, Информатика Бакалавриат (сырттан окуу бөлүмү)	3- окуу жылы (3-курс)	1	Информатика сабагында Moodle билим берүү чөйрөсүнүн куралдарын ишке ашыруу	28,2	17,9	61,5	38,5
		2	Жасалма интеллект жана заманбап окутуу	38,5	0	51,3	10,3
		3	Математикалык маселелерди чечүү боюнча практикум(алгебра)	69,2	5,1	69,2	28,2
		3- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу			45,3	7,67	60,67
	Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу			45,3	7,67	60,67	25,67
550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Математика Бакалавриат (сырттан окуу бөлүмү)	4- окуу жылы (4-курс)	1	Мектеп математика курсунун илимий негиздери	65	25	65	25
		2	Физика-математикалык билим берүүдөгү изилдөөлөрдүн негиздери	10	10	65	30
		4- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу			37,5	17,5	65
	5- окуу жылы (5-курс)	1	Илимий изилдөөнүн негиздери	89	89	89	89
		2	Информатиканы окутуунун методикасы	10	5	65	60
		5- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу			49,5	47	77
	Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу			43,5	32,25	71	51
	550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Информатика Бакалавриат (сырттан окуу бөлүмү)	4-окуу жылы (4-курс)	1	Билим берүүнүн санариптештирүү шартында болочок математика жана информатика мугалимдеринин санариптик маданиятынын модели	17,4	4,3	56,5
2			Жасалма интеллект жана заманбап окутуу	21,7	4,3	30,4	17,4
3			Математиканы окутуунун методикасы	34,8	21,7	43,5	30,4
4			Физика-математикалык билим берүүдөгү изилдөөлөрдүн негиздери	8,7	8,7	52,2	30,4
4- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу			20,65	9,75	45,65	20,63	
5-окуу жылы (5-курс)		1	Санариптик сабаттуулук	73,91	39,13	73,91	39,13
		2	Билим берүүдө жасалма интеллектти колдонуунун перспективалары	91,3	26,1	100	26,1
		5- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу			82,61	32,62	86,96
Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу			51,63	21,19	66,31	26,63	
550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Математика, Информатика Магистратура	1-окуу жылы (1-курс)	1	Математика боюнча олимпиадалык маселелерди иштөөнүн практикуму	96,4	85,7	96,4	85,7
		2	Математика боюнча олимпиадалык маселелерди иштөөнүн практикуму	100	76,92	100	85,7
		3	Профилдик окутуу шарттарында математиканы окутуунун методикасы	92,9	92,9	96,4	96,4
		4	Илимий изилдөөнүн методологиясы жана методдору	92,9	85,7	96,4	85,7
		1- окуу жылы боюнча арифметикалык			95,55	85,31	97,3

		орточосу					
	2-окуу жылы (2-курс)	1	STEM билим берүүнүн негиздери	100	96,2	100	96,2
		2	Элементардык математиканын тандалма бөлүктөрү	96,4	76,92	96,4	76,92
		2- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		98,2	86,56	98,2	86,56
	Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу			96,88	85,94	97,75	87,47
580200 Билим берүүдөгү менеджмент Профили: Менеджмент Магистратура	1-окуу жылы (1-курс)	1	Билим берүүдөгү инновациялык процесстер	50	50	50	50
		2	Заманбап сабак (долбоорлоо)	50	50	50	50
		3	Билим берүүдөгү концепциялар жана теориялар	87,5	75	87,5	87,5
		4	Билим берүүдөгү заманбап менеджмент	87,5	81,3	87,5	87,5
		1- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		68,75	64,08	68,75	68,75
	2-окуу жылы (2-курс)	1	Билим берүү мекемесинде коопсуз билим берүү чөйрөсүн түзөтүү жана башкаруу	100	100	100	100
			2	Лидерлик жана командада иштөө	100	87,5	100
		2- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		100	93,75	100	93,75
		Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу			84,38	78,92	84,38
	Кафедра боюнча			71,3%	53,9%	82,9%	63,5%

Билим берүү багыттары (ОКББ, ЖКББ, ДКББ)	Окуу жылы (курсу)	№	Дисциплиналар	Абсолюттук жетишүү (%)	Сапаттык жетишүү (%)	Абсолюттук жетишүү FX(%)	Сапаттык жетишүү FX(%)
550200 Физика-математикалык билим берүү <i>Профили: Математика, Информатика</i> Бакалавриат (күндүзгү окуу бөлүмү)	1-окуу жылы (1-курс)	1	Информатика	100	94,4	100	94,4
		2	Информатика	100	95	100	95
		3	Профессионалдык чөйрөдө долбоордук ишмердүүлүгү	100	100	100	100
		4	Профессионалдык чөйрөдө долбоордук ишмердүүлүгү	100	100	100	100
			Элементардык геометрия	100	73,35	100	73,35
		1-окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		100	92,55	100	92,55
	2- окуу жылы (2-курс)	1	Информатика	100	98,1	100	98,1
		2	Математикалык маселелерди чечүү боюнча практикум (садыков)	100	66	100	66
		3	Математикалык маселелерди чечүү боюнча практикум	100	100	100	100
		2- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		100	88,03	100	88,03
	3- окуу жылы (3-курс)	1	Информатиканы окутуунун методикасы	100	100	100	100
		2	Информатиканы окутуунун методикасы	100	100	100	100
		3	Математиканы окутуунун методикасы	100	94,7	100	94,7
		4	Математиканы окутуунун методикасы	100	87,5	100	94,7
		5	Математиканын тарыхы	100	75	100	100
		6	Математиканын тарыхы	100	100	100	100

		7	Кыргыз Республикасынын жалпы орто билим берүүнүн мамлекеттик стандарттарын жана предметтик стандарттарды ишке ашыруу	100	76,3	100	76,3
		3- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		100	90,5	100	95,1
		Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу		100	90,36	100	91,89
550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Математика	4- окуу жылы (4-курс)	1	PISA маселелерин чечүү жана жазуу	54,8	35,5	100	74,2
		2	PISA маселелерин чечүү жана жазуу	100	86,7	100	86,7
		4- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		77,4	61,1	100	80,45
	Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу			77,4	61,1	100	80,45
	Бакалавриат (күндүзгү окуу бөлүмү)						
550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Математика, Информатика	3- окуу жылы (3-курс)	1	Информатика сабагында Moodle билим берүү чөйрөсүнүн куралдарын ишке ашыруу	28,2	17,9	61,5	38,5
		2	Жасалма интеллект жана заманбап окутуу	38,5	0	51,3	10,3
		3	Математикалык маселелерди чечүү боюнча практикум(алгебра)	69,2	5,1	69,2	28,2
		3- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		45,3	7,67	60,67	25,67
	Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу			45,3	7,67	60,67	25,67
550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Математика	4- окуу жылы (4-курс)	1	Мектеп математика курсунун илимий негиздери	65	25	65	25
		2	Физика-математикалык билим берүүдөгү изилдөөлөрдүн негиздери	10	10	65	30
		4- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		37,5	17,5	65	27,5
	5- окуу жылы (5-курс)	1	Илимий изилдөөнүн негиздери	89	89	89	89
		2	Информатиканы окутуунун методикасы	10	5	65	60
		5- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		49,5	47	77	74,5
	Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу			43,5	32,25	71	51
550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Информатика	4-окуу жылы (4-курс)	1	Билим берүүнүн санариптештирүү шартында болочок математика жана информатика мугалимдеринин санариптик маданиятынын модели	17,4	4,3	56,5	4,3
		2	Жасалма интеллект жана заманбап окутуу	21,7	4,3	30,4	17,4
		3	Математиканы окутуунун методикасы	34,8	21,7	43,5	30,4
		4	Физика-математикалык билим берүүдөгү изилдөөлөрдүн негиздери	8,7	8,7	52,2	30,4
		4- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		20,65	9,75	45,65	20,63
	5-окуу жылы (5-курс)	1	Санариптик сабаттуулук	73,91	39,13	73,91	39,13
		2	Билим берүүдө жасалма интеллектти колдонуунун перспективалары	91,3	26,1	100	26,1
Бакалавриат (сырттан окуу бөлүмү)	5- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу			82,61	32,62	86,96	32,62

	Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу			51,63	21,19	66,31	26,63
550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Математика, Информатика Магистратура	1-окуу жылы (1-курс)	1	Математика боюнча олимпиадалык маселелерди иштөөнүн практикуму	96,4	85,7	96,4	85,7
		2	Математика боюнча олимпиадалык маселелерди иштөөнүн практикуму	100	76,92	100	85,7
		3	Профилдик окутуу шарттарында математиканы окутуунун методикасы	92,9	92,9	96,4	96,4
		4	Илимий изилдөөнүн методологиясы жана методдору	92,9	85,7	96,4	85,7
		1- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		95,55	85,31	97,3	88,38
	2-окуу жылы (2-курс)	1	STEM билим берүүнүн негиздери	100	96,2	100	96,2
		2	Элементардык математиканын тандалма бөлүктөрү	96,4	76,92	96,4	76,92
		2- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		98,2	86,56	98,2	86,56
	Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу			96,88	85,94	97,75	87,47
	580200 Билим берүүдөгү менеджмент Профили: Менеджмент Магистратура	1-окуу жылы (1-курс)	1	Билим берүүдөгү инновациялык процесстер	50	50	50
2			Заманбап сабак (долбоорлоо)	50	50	50	50
3			Билим берүүдөгү концепциялар жана теориялар	87,5	75	87,5	87,5
4			Билим берүүдөгү заманбап менеджмент	87,5	81,3	87,5	87,5
1- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу			68,75	64,08	68,75	68,75	
2-окуу жылы (2-курс)		1	Билим берүү мекемесинде коопсуз билим берүү чөйрөсүн түзөтүү жана башкаруу	100	100	100	100
		2	Лидерлик жана командада иштөө	100	87,5	100	87,5
		2- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		100	93,75	100	93,75
Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу			84,38	78,92	84,38	81,25	
Кафедра боюнча				71,3%	53,9%	82,9%	63,5%

Билим берүү багыттары (ОКББ, ЖКББ, ДКББ)	Окуу жылы (курсу)	№	Дисциплиналар	Абсолюттук жетишүү (%)	Сапаттык жетишүү (%)	Абсолюттук жетишүү FX(%)	Сапаттык жетишүү FX(%)
510100 Математика Магистратура	1-окуу жылы (1-курс)	1	Проективдүү геометрия	100	80	100	80
		2	Комплекстүү анализдин кошумча бөлүмдөрү	100	100	100	100
		3	Илимий билимдин философиясы жана методологиясы	100	100	100	100
		4	Функционалдык анализдин кошумча бөлүмдөрү	100	100	100	100
		5	КПВ (Жогорку окуу жайларында билим берүүнүн заманбап технологиялары)	100	100	100	100
		6	КПВ (Криптографиянын негиздери)	100	100	100	100
		1-окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		100	96,66	100	96,66
	2- окуу жылы (2-курс)	1	Педагогикалык ишмердүүлүктүн ченемдик укуктук жана этикалык негиздери	100	100	100	100
		2	Көп өлчөмдүү геометрияга киришүү	5,6	5,6	100	100

		3	Жылма көптүспөлдүүлүктөрдүн теориясына киришүү	100	100	100	100
		4	Билим берүүнүн креативдүү технология	100	100	100	100
		5	Жогорку окуу жайларында математика окутууда критикалык ой жүгүртүүнүн стратегиялары	100	100	100	100
		2- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		81,12	81,12	100	100
	Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу			90,56	88,89	100	98,33

Билим берүү багыттары/адистиктердин аталыштары, профилдери менен (ОКББ, ЖКББ, ДКББ)	Абсолюттук жетишүү (%)	Сапаттык жетишүү (%)	Абсолюттук жетишүү FXтен кийин(%)	Сапаттык жетишүү FXтен кийин(%)
Бакалавриат (күндүзгү окуу бөлүмү)				
550200 Физика-математикалык билим берүү <i>Профили: Математика, Информатика</i>	100	90,36	100	91,89
550200 Физика-математикалык билим берүү <i>Профили: Математика</i>	77,4	61,1	100	80,45
Бакалавриат (күндүзгү окуу бөлүмү) боюнча орточосу	88,7	75,73	100	86,17
Бакалавриат (сырттан окуу бөлүмү)				
550200 Физика-математикалык билим берүү <i>Профили: Математика, Информатика</i>	45,3	7,67	60,67	25,67
550200 Физика-математикалык билим берүү <i>Профили: Математика</i>	43,5	32,25	71	51
550200 Физика-математикалык билим берүү <i>Профили: Информатика</i>	51,63	21,19	66,31	26,63
Бакалавриат (сырттан окуу бөлүмү) боюнча орточосу	46,81	20,37	66	34,43
Магистратура				
550200 Физика-математикалык билим берүү <i>Профили: Математика, Информатика</i>	96,88	85,94	97,75	87,47
580200 Билим берүүдөгү менеджмент <i>Профили: Менеджмент</i>	84,38	78,92	84,38	81,25
Магистратура боюнча орточосу	90,63	82,43	91,065	84,36
Кафедра боюнча	75,38%	59,51%	85,7%	68,32%

Билим берүү багыттары (ОКББ, ЖКББ, ДКББ)	Окуу жылы (курсу)	№	Дисциплиналар	Абсолюттук жетишүү (%)	Сапаттык жетишүү (%)	Абсолюттук жетишүү FX(%)	Сапаттык жетишүү FX(%)
550200 Физика-математикалык билим берүү <i>Профили: Математика, Информатика</i>	1-окуу жылы (1-курс)	1	Информатика	100	94,4	100	94,4
		2	Информатика	100	95	100	95
		3	Профессионалдык чөйрөдө долбоордук ишмердүүлүгү	100	100	100	100
		4	Профессионалдык чөйрөдө долбоордук ишмердүүлүгү	100	100	100	100

Бакалавриат (күндүзгү окуу бөлүмү)		Элементардык геометрия		100	73,35	100	73,35
		1-окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		100	92,55	100	92,55
	2- окуу жылы (2-курс)	1	Информатика	100	98,1	100	98,1
		2	Математикалык маселелерди чечүү боюнча практикум (садыков)	100	66	100	66
		3	Математикалык маселелерди чечүү боюнча практикум	100	100	100	100
		2- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		100	88,03	100	88,03
	3- окуу жылы (3-курс)	1	Информатиканы окутуунун методикасы	100	100	100	100
		2	Информатиканы окутуунун методикасы	100	100	100	100
		3	Математиканы окутуунун методикасы	100	94,7	100	94,7
		4	Математиканы окутуунун методикасы	100	87,5	100	94,7
		5	Математиканын тарыхы	100	75	100	100
		6	Математиканын тарыхы	100	100	100	100
		7	Кыргыз Республикасынын жалпы орто билим берүүнүн мамлекеттик стандарттарын жана предметтик стандарттарды ишке ашыруу	100	76,3	100	76,3
		3- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		100	90,5	100	95,1
	Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу			100	90,36	100	91,89
550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Математика	4- окуу жылы (4-курс)	1	PISA маселелерин чечүү жана жазуу	54,8	35,5	100	74,2
		2	PISA маселелерин чечүү жана жазуу	100	86,7	100	86,7
		4- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		77,4	61,1	100	80,45
	Бакалавриат (күндүзгү окуу бөлүмү)	Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу			77,4	61,1	100
550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Математика, Информатика Бакалавриат (сырттан окуу бөлүмү)	3- окуу жылы (3-курс)	1	Информатика сабагында Moodle билим берүү чөйрөсүнүн куралдарын ишке ашыруу	28,2	17,9	61,5	38,5
		2	Жасалма интеллект жана заманбап окутуу	38,5	0	51,3	10,3
		3	Математикалык маселелерди чечүү боюнча практикум(алгебра)	69,2	5,1	69,2	28,2
		3- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		45,3	7,67	60,67	25,67
	Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу			45,3	7,67	60,67	25,67
550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Математика Бакалавриат (сырттан окуу бөлүмү)	4- окуу жылы (4-курс)	1	Мектеп математика курсунун илимий негиздери	65	25	65	25
		2	Физика-математикалык билим берүүдөгү изилдөөлөрдүн негиздери	10	10	65	30
		4- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		37,5	17,5	65	27,5
	5- окуу жылы (5-курс)	1	Илимий изилдөөнүн негиздери	89	89	89	89
		2	Информатиканы окутуунун методикасы	10	5	65	60
		5- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		49,5	47	77	74,5
	Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу			43,5	32,25	71	51

	орточосу						
550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Информатика Бакалавриат (сырттан окуу бөлүмү)	4-окуу жылы (4-курс)	1	Билим берүүнүн санариптештирүү шартында болочок математика жана информатика мугалимдеринин санариптик маданиятынын модели	17,4	4,3	56,5	4,3
		2	Жасалма интеллект жана заманбап окутуу	21,7	4,3	30,4	17,4
		3	Математиканы окутуунун методикасы	34,8	21,7	43,5	30,4
		4	Физика-математикалык билим берүүдөгү изилдөөлөрдүн негиздери	8,7	8,7	52,2	30,4
		4- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		20,65	9,75	45,65	20,63
	5-окуу жылы (5-курс)	1	Санариптик сабаттуулук	73,91	39,13	73,91	39,13
		2	Билим берүүдө жасалма интеллектти колдонуунун перспективалары	91,3	26,1	100	26,1
		5- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		82,61	32,62	86,96	32,62
	Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу			51,63	21,19	66,31	26,63
	550200 Физика-математикалык билим берүү Профили: Математика, Информатика Магистратура	1-окуу жылы (1-курс)	1	Математика боюнча олимпиадалык маселелерди иштөөнүн практикуму	96,4	85,7	96,4
2			Математика боюнча олимпиадалык маселелерди иштөөнүн практикуму	100	76,92	100	85,7
3			Профилдик окутуу шарттарында математиканы окутуунун методикасы	92,9	92,9	96,4	96,4
4			Илимий изилдөөнүн методологиясы жана методдору	92,9	85,7	96,4	85,7
1- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу			95,55	85,31	97,3	88,38	
2-окуу жылы (2-курс)		1	STEM билим берүүнүн негиздери	100	96,2	100	96,2
		2	Элементардык математиканын тандалма бөлүктөрү	96,4	76,92	96,4	76,92
		2- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		98,2	86,56	98,2	86,56
Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу			96,88	85,94	97,75	87,47	
580200 Билим берүүдөгү менеджмент Профили: Менеджмент Магистратура		1-окуу жылы (1-курс)	1	Билим берүүдөгү инновациялык процесстер	50	50	50
	2		Заманбап сабак (долбоорлоо)	50	50	50	50
	3		Билим берүүдөгү концепциялар жана теориялар	87,5	75	87,5	87,5
	4		Билим берүүдөгү заманбап менеджмент	87,5	81,3	87,5	87,5
	1- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		68,75	64,08	68,75	68,75	
	2-окуу жылы (2-курс)	1	Билим берүү мекемесинде коопсуз билим берүү чөйрөсүн түзөтүү жана башкаруу	100	100	100	100
		2	Лидерлик жана командада иштөө	100	87,5	100	87,5
		2- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу		100	93,75	100	93,75
	Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу			84,38	78,92	84,38	81,25
	Кафедра боюнча				71,3%	53,9%	82,9%

Эскертүү: Окуу жылдарды кошсоңуздар болот. Төмөн өздөштүрүүн көрсөткүчтөрүнө түшүндүрмөлөрдү жазуу керек.

Билим берүү багыттары/адистиктердин аталыштары, профилдери менен (ОКББ, ЖКББ, ДКББ)	Абсолюттук жетишүү (%)	Сапаттык жетишүү (%)	Абсолюттук жетишүү FXтен кийин(%)	Сапаттык жетишүү FXтен кийин(%)
Математика (Бакалавриат)	93,37	79,61	97,21	82,4
Математика (Магистратура)	92,88	80,64	98	85,59
Кафедра боюнча	93,12	80,12	97,60	83,99

Эскертүү: Акыркы таблица факультет/институт/жогорку мектеп/колледж тарабынан жалпыланат.

Окутуучулар боюнча пайыздык көрсөткүчтөр (бюджет, контракт/күндүзгү, сырттан)

8-таблица

А) Кафедра/ПЦК/бөлүм үчүн

№	Кафедра/ ПЦК/бөлүм	Окуу жылы үчүн					
		Дисциплина	Окутуучу	Абсолюттук жетишүү (%)	Сапаттык жетишүү (%)	Абсолюттук жетишүү FXтен кийин (%)	Сапаттык жетишүү FXтен кийин(%)
	АГ	КПВ (Жогорку окуу жайларында билим берүүнүн заманбап технологиялары)	Борбоева Г. М.	100	100	100	100
		Көп өлчөмдүү геометрияга киришүү		5,6	5,6	100	100
		Жогорку окуу жайларында математиканы окутууда критикалык ой жүгүртүүнүн стратегиялары		100	100	100	100
		Окуучулардын мейкиндик ой жүгүртүүсүн өнүктүрүү методикасы		93,9	21,2	97	21,2
		Баары:		74,87	56,7	99,25	80,3
	АГ	Дополнительные главы алгебры и геометрии	Каныбекова Н.К.	75	75	75	75
		Геометрия		90	67	96	70
		Элементы фрактальной геометрии		90	90	90	90
		Решение комбинаторных задач		8	68	90	81
		Основы фрактальной геометрии		100	100	100	100
		Баары:		84	78	89,6	80,6
	АГ	Проективдүү геометрия	Курбанбаева Н. Н.	100	80	100	80
		Баары:		100	80	100	80
	АГ	Жылма көптүспөлдүүлүктөрдүн геориясына киришүү	Матиева Г.	100	100	100	100
		Баары:		100	100	100	100
	АГ	Тармактык математика	Мустапакулова Ч.А.	85,12	71,4	85,12	71,4
		STEM		88,9	88,9	88,9	88,9
		Баары:		87,1	80,15	87,1	80,15
	АГ	Алгебра жана геометрия	Омүрзакова Г.А.	95,7	69,6	95,7	69,6
		Баары:		95,7	69,6	95,7	69,6
		Аналитикалык геометрия	Паписева Т.М.	0	0	100	86,7
		Баары:		0	0	100	86,7
	АГ	Геометриянын кошумча бөлүмдөрү	Селиванова Н.С.	89,3	89,3	96,4	92,9
		Тармактык математика		98,5	93,8	98,5	93,8
		КПВ (Криптографиянын негиздери)		100	100	100	100
		Дискреттик математика		100	100	100	100
		Геометрия		94,3	81,1	98,1	83
		Баары:		96,42	92,84	98,6	93,94
	АГ	Аналитикалык геометрия	Таабалдиев С.	100	25	100	25

	Баары:			100	25	100	25
	Алгебра жана геометрия	Сарыгулова Н.А.	100	85,7	100	85,7	
	Алгебра		93,3	86,7	100	86,7	
	КПВ-1 (Мектеп математикасынын маселелерин чечүүдө сандар теориясын колдонуу)		86,7	66,7	93,3	73,3	
	Дифференциалдык геометрия жана топология		81,3	75	81,3	75	
	Баары:			90,32	78,52	93,65	80,17
Кафедра боюнча				82,84	66,8	96,36	77,64

А) институт

№	Кафедра/ ПЦК/бөлүм	Окуу жылы үчүн					Эскертүү
		Дисциплина	Абсолюттук жетишүү (%)	Сапаттык жетишүү (%)	Абсолюттук жетишүү FXтен кийи (%)	Сапаттык жетишүү FXтен кийин (%)	
	АГ	КПВ (Жогорку окуу жайларында билим берүүнүн заманбап технологиялары)	100	100	100	100	
		Көп өлчөмдүү геометрияга киришүү	5,6	5,6	100	100	
		Жогорку окуу жайларында математиканы окутууда критикалык ой жүгүртүүнүн стратегиялары	100	100	100	100	
		Окуучулардын мейкиндик ой жүгүртүүсүн өнүктүрүү методикасы	93,9	21,2	97	21,2	
		Дополнительные главы алгебры и геометрии	75	75	75	75	
		Геометрия	92,15	74,5	97,5	76,5	
		Элементы фрактальной геометрии	90	90	90	90	
		Решение комбинаторных задач	8	68	90	81	
		Основы фрактальной геометрии	100	100	100	100	
		Проективдүү геометрия	100	80	100	80	
		Жылма көптүспөлдүүлүктөрдүн теориясына киришүү	100	100	100	100	
		Тармактык математика	85,12	71,4	85,12	71,4	
		STEM	88,9	88,9	88,9	88,9	
		Алгебра жана геометрия	98,56	60,1	98,56	60,1	
		Аналитикалык геометрия	50	12,5	100	55,85	
		Геометриянын кошумча бөлүмдөрү	89,3	89,3	96,4	92,9	
		КПВ (Криптографиянын негиздери)	100	100	100	100	
		Дискреттик математика	100	100	100	100	
		Алгебра	93,3	86,7	100	86,7	
		КПВ-1 (Мектеп математикасынын маселелерин чечүүдө сандар теориясын колдонуу)	86,7	66,7	93,3	73,3	
		Дифференциалдык геометрия жана топология	81,3	75	81,3	75	
Кафедра боюнча			82,75	74,51	94,90	82,27	

Эскертүү:

1) Орто кесиптик, жогорку кесиптик жана дипломдон кийинки билим берүү (ОКББ, НКББП, ЖКББ, ДКББ) программалары боюнча бюджет, контракт/күндүзгү, сырттан, кечки окутуу формаларына таблицалар өзүнчө даярдалат.

5. Мамлекеттик аттестациянын (МА) жыйынтыктары боюнча студенттердин (ОКББ, НКББП, ЖКББ, ДКББ) жетишүүсү

Бүтүрүүчүлөрдүн МАдагы пайыздык көрсөткүчтөрү

9-таблица

№	Окуу жылы үчүн	
---	----------------	--

	Билим берүү багыттары/адистиктердин аталыштары, профилдери менен (ОКББ, ЖКББ, ДКББ)	Студенттердин жалпы саны	МАга киргендер	Абсолюттук жетишүү (%)	Сапаттык жетишүү (%)
Магистратура					
1	510100 Математика	18	17	94,4	94,4
Кафедра боюнча		18	17	94,4	94,4

6. Бүтүрүүчүлөрдүн квалификациялары боюнча жумушка орношуусу

Адистиктер (квалификация) боюнча жумушка орношуу статистикалык көрсөткүчтөрү

10-таблица

№	Адистиктер боюнча бүтүрүүчүлөрдүн жалпы саны (ОКББ, НКББП, ЖКББ, ДКББ)	2023-2024 окуу жылындагы бүтүрүүчүлөр үчүн				
		Бүтүрүүчү лөрдүн саны	Жумуш менен камсыз болгон бүтүрүүчүлөр	Жумушка орношпогон бүтүрүүчүлөр	Окуусун уланткан бүтүрүүчүлөр	Башка түрлөрү
Бакалавриат (күндүзгү)						
1	510100 Математика	9	8	-	-	-
Магистратура						
1	510100 Математика	24	24	-	1	-
Кафедра боюнча						

Эскертүү: Орто кесиптик, жогорку кесиптик жана дипломдон кийинки билим берүү (ОКББ, НКББП, ЖКББ, ДКББ) программалары боюнча бюджет, контракт/күндүзгү, сырттан, кечки окутуу формаларына таблицалар өзүнчө даярдалат.

Ош МУнун математика, физика, техника жана информациялык технологиялар институтунун алгебра жана геометрия кафедрасынын 2024-2025 - окуу жылдын I жана II жарым жылынын жыйынтыгы боюнча эсеп-кысабынын тексттик отчету

1. Факультеттин (институт, колледж) жана кафедра (ПЦК)нын QS-рейтинг боюнча өнүктүрүү стратегиясы жана аны ишке ашыруу.

1.1. Илимий-изилдөө жана инновациялык иштери боюнча;

2024-жылдын 15-февралында Ташкент мамлекеттик транспорт университетинин профессору Абдулазиз Артыкбаев ОшМУнун математика багытындагы магистранттарына жана окутуучуларына "Геометриянын жана топологиянын заманбап маселелери" темасында конок-лекция өттү. Лекторго суроолор берилип, кызуу талкуу болду.

510100-математика багытынын магистранттарына 2024-жылдын 17-октябрында саат 19:00дө Ж.Баласагын атындагы КУУнун Компьютердик технологиялар жана жасалма интеллект институтунун доценти Касимова Тумар Джапашевна "Илимдеги IT" деген темада онлайн лекция окуду.

2024-жылдын 19-октябрында саат 10:00дө илимий-педагогикалык жана илимий-изилдөө практикасына инструкция берүүчү конференция болуп өттү.

2024-жылдын 28-октябрында КРдин эмгек синирген мугалими, педагогика кафедрасынын доценти Гапыр Маматкулович Мадаминов агай "Заманбап шарттарда үзгүлтүксүз билим берүүнүн көйгөйлөрү" деген темада офлайн- онлайн формасында семинар өтүп берди. Семинарга 510100 Математика багытынын магистранттары жана студенттер катышты.

Мирзо Улутбек атындагы Ташкент Улуттук университетинде профессор Нарманов Абдигалпар Якубовичтин 70 жылдык юбилейине арналган "Заманбап геометрия жана топологиянын актуалдуу маселелери" аталышындагы Эл аралык илимий конференция бир топ өлкөлөрдүн окумуштууларынын катышуусунда болуп өттү. Конференцияга кафедрадан КРУИАнын мүчө-корреспонденти, профессор

Г. Матиева, доценттер Г.М. Борбоева, Т.М. Папиева, Н.Н. Курбанбаева, окутуучулар С.А. Сарыгулова, Ч.А. Мустапакулова катышып келишти.

Мирзо Улутбек атындагы Ташкент Улуттук университетинде профессор Нарманов Абдигашпар Якубовичтин 70 жылдык юбилейине арналган "Заманбап геометрия жана топологиянын актуалдуу маселелери" аталышындагы Эл аралык илимий конференция бир топ өлкөлөрдүн окумуштууларынын катышуусунда болуп өттү. Конференцияга кафедрадан КРУИАнын мүчө-корреспонденти, профессор Г. Матиева, доценттер Г.М. Борбоева, Т.М. Папиева "Математика" адистигинин магистранттарына жана студенттерине лекция окушту. 2025-жылдын 11-март күнү Фергана мамлекеттик университетинин сырткы бөлүм башчысы, философ.илим. док, доцент А.А. Тожалиев жана АРМ директору ф. -м. и. доктору, доценти А. Ахмедов менен Ош мамлекеттик университетинин ортосунда 510100-математика бакалавр жана магистр билим берүү программасы боюнча кош дипломдуу билим берүү сүйлөшүү болду, тараптар окуу пландары менен алмашып, бирдиктүү окуу планын түзүү маселесин талкуулашты.

2025-жылдын 13-14-майында 510100 - математика адистиги боюнча PhD докторанттары П.Ж. Кожобекова (тема Задачи управления точечным источником тепла и применение в медицине), А.Н. Миталипова (тема: Математическое и численное моделирование обтекаемых тел), М.Т. Сабиржанов (тема: Построение функции Грина некоторых краевых задач для уравнений Пуассона и бигармонического уравнения в плоских и трехмерных областях) темадагы PhD доктордук диссертациясын алдын ала коргоо болуп өттү.

2025-жылдын 20-майында 510100 математика магистрдик программасы боюнча магистрдик диссертациясын алдын ала коргоо болуп өттү.

2025-жылдын 16-17-май күндөрү Өзбек Республикасынын Фергана шаарында болуучу эл аралык илимий конференцияга кафедранын мүчөлөрү профессор Г.М. Матиевага, доценттер Г.М. Борбоевага, Т.М. Папиевага, окутуучулар Ч.А. Мустапакуловага, Н.А. Сарыгуловага катышып жана конок лекция окуп келишти.

Кафедранын улук окутуучусу Мустапакулова Чолпон ОшМУнун "Заманбап окутуучусу-2025" конкурсуна катышып 3-орунга ээ болду.

1.2. Окуу процессин уюштуруу иштери боюнча;

- 2024-жылдын 22-ноябрында алгебра жана геометрия кафедрасынын окутуучусу Ч.А. Мустапакулова ПИА(б)-1-24 тайпасында «Математика» предметинен «Тескери матрица» темасында ачык сабак өттү.

- 2024-жылдын 28-ноябрында саат 8:00дө алгебра жана геометрия кафедрасынын окутуучусу Г.А. Өмүрзакова КМИ(б)-1-24 тайпасына «Алгебра жана геометрия» предметинен “Үчүнчү даражадагы теңдемелерди чыгуу” темасында ачык сабак өттү.

- 2024-жылыдын 28-ноябрында саат 11:40 алгебра жана геометрия кафедрасынын окутуучусу Н.А. Сарыгулова ФМО(б)-1-23 тайпасына “Алгебра” предметинен “Үчүнчү даражадагы теңдемелерди Карданонун формуласы менен чыгаруу” темасында ачык сабак өттү.

- 2024-жылдын 29-ноябрында саат 8:00дө алгебра жана геометрия кафедрасынын окутуучусу Айгерим Каныбек кызы ИБ(б)-1-24 тайпасына “Тармактык математика” предметинен “Сызыктуу теңдемелер системасын чыгаруу үчүн Крамердин жана Гаусстун методу” темасында ачык сабак өттү.

- 2024-жылдын 6-декабрында саат 13:20да алгебра жана геометрия кафедрасынын окутуучусу Ч.А. Мустапакулова ПИА(б)-1-24 тайпасында «Математика» предметинен «Сызыктуу теңдемелер системасы» темасында, ачык сабак

- 2024-жылдын 17-декабрында саат 13:20да алгебра жана геометрия кафедрасынын доценти Г.М. Борбоева ФМО(б)-1-21 тайпасына “STEM билим берүү негиздери” «STEM билим берүү технологиясы аркылуу предметтер аралык байланышты уюштуруу» темасында, ачык сабак өттү.

- Алгебра жана геометрия кафедрасынын окутуучусу Н.А. Сарыгулова МК(б)-1-24 тайпасында «КПВ-1 (Мектеп математикасынын маселелерин чечүүдө сандар теориясын колдонуу)» предметинен «Сандардын статистикалык чагылдырылышы» темасында, ачык сабак өттү

06.03.2024-ж

- 2025–жылдын 25-апрелинде саат 13:20да алгебра жана геометрия кафедрасынын улук окутуучусу Ч.А. Мустапакулова ФЭ(б)-1-24 тайпасына «Математика» предметинен 331-аудиторияда ачык сабак өттү.

№	Окутуучулардын аты-жөнү	Сертификаттын аталышы, өтүлгөн курстун саатынын көлөмү	Убактысы
1	Борбоева Г.М.	«2024-2025-окуу жылына карата силлабустарды түзүү» деген аталыштагы институттун семинары	09. 09. 2024
2	Папиева Т.М.	«2024-2025-окуу жылына карата силлабустарды түзүү» деген аталыштагы институттун семинары	09. 09. 2024
3	Селиванова Н.С.	«2024-2025-окуу жылына карата силлабустарды түзүү» деген аталыштагы институттун семинары	09. 09. 2024
4	Каныбек кызы А.	«2024-2025-окуу жылына карата силлабустарды түзүү» деген аталыштагы институттун семинары	09. 09. 2024
5	Мустапакулова Ч.	«2024-2025-окуу жылына карата силлабустарды түзүү» деген аталыштагы институттун семинары	09. 09. 2024
7	Женишбек кызы Б.	«2024-2025-окуу жылына карата силлабустарды түзүү» деген аталыштагы институттун семинары	09. 09. 2024

1.3. Инфраструктураны өнүктүрүү боюнча;

ОшМУнун башкы корпусунун 331-каанасы капиталдык ремонттон чыгып, 2023-жылдын 12-май күнү Кыргыз Республикасынын илимине эмгек сиңирген ишмер, КРнын Улуттук илимдер академиясынын мүчө-корреспонденти, физика, математика илимдеринин доктору, профессор, Улуттук илимдер академиясынын Ардактуу академиги Келдибай Алымкулов атындагы [илимий-изилдөө борбору](#) катары ачылган. Бул борборго 3*1 интерактивдик электрондук доска алынды.

1.4. Бүтүрүүчүлөр менен иштөө жана кадрдык потенциалды чыңдоо боюнча.

510100 – Математика магистрдик багытынын бүтүрүүчүлөрү менен тынымсыз байланыштар болуп турат. 2025-жылдын 23-апрелинде бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуудагы негизги көйгөйлөрү тууралуу маектешүү жана пикир алышуу үчүн иш берүүчүлөр, бүтүрүүчүлөр, студенттер жана магистранттар менен тегерек стол өткөрүлдү. Тегерек столго бүтүрүүчүлөр Акылбек уулу Нурсултан, Таабалдиев Сүйүнбай, Жамшитбек кызы Канышай, Хашимова Саадат, Исакова Венера, Алиева Жаркынай ж.б. катышты. НББП, окуу планды талкуулап, жакшыртуу боюнча кеңештерин беришти.

2. Сапаттык башкаруу системасын документтештирүү.

2.1. Факультет (институт, колледж) жана кафедра (ПЦК)нын ишинин белгиленген номенклатурасынын болушу, анын таризделишин жана ишке ашырылышын контролдоо;

Кафедранын иши белгилүү номенклатура боюнча алып барылат. Ар бир иш кагаз номенклатурага ылайык папкаларда тиркелген.

2.2. Окуу процессинин графигинин, академиялык календардын жана сабактардын жадыбалынын болушу;

Окуу процессинин графиги, сабактардын жадыбалы деканат тарабынан түзүлгөн жана ал боюнча сабактар өткөрүлүп, тиешелүү иштер алып барылды.

2.3. Профессордук-окутуучулук курамдын жана окуу-көмөкчү персоналдын кызматтык

милдеттеринин болушу;

Профессордук-окутуучулук курамдын жана окуу-көмөкчү персоналдын кызматтык милдеттери боюнча номенклатурага ылайык папка ачылган, ал папкага бардык кызматтык милдеттер деканат тарабынан тастыкталып, тиркелген.

2.4. Мамлекеттик стандарттарынын, жаңы окуу жылына жумушчу окуу пландарынын, негизги билим берүү программаларынын (НББП, НКББП) жана окуу-усулдук комплекстеринин (ОУК) болушу;

510100 – “Математика” бакалавриат жана магистратура деңгээлдери үчүн 2021-жылы бекитилген мамлекеттик стандарттарга жана ОшМУнун ОМБнын талаптарына ыйлайык 2022-2023-окуу жылына НББП жана жумушчу окуу планы түзүлүп, тиешелүү текшерүүдөн өтүп, бекитилген. Ал эми 2022-жылдын сентябрь айында ОшМУнун ОМБ тарабынан берилген тапшырмага ылайык аты аталган билим берүү программасы үчүн окуу планы жаңыдан иштелип чыгылып, бекитилген. Саат жүктөмдөрүнө ылайык кафедра мүчөлөрү окуткан дисциплиналары боюнча окуу-методикалык комплекстерин түзүшкөн, кафедранын отурумунда (№2, 06.09.2023) талкууланып, бекитилген.

Учурда бул программанын бакалавриат жана магистратура деңгээлдери “ОшМУда билим берүү стандарттарын иштеп чыгуу, бекитүү жана өзгөртүү жөнүндө жобонун” талаптарына ыйлайык 2024-жылы эксперименталдык окуу планы түзүлдү жана билим берүү стандартынын алгачкы варианты иштелип чыгылды.

2.5. Факультет (институт, колледж) жана кафедра (ПЦК)га бекитилген дисциплиналардын каталогунун болушу;

Кафедра тарабынан окутулуучу [дисциплиналардын каталогу](#) түзүлгөн жана ОшМУнун сайтындагы кафедранын бетинде жайгаштырылган. Ал эми элективдик курстардын каталогу МИТ факультетинин сайтында жүктөлгөн.

2.6. Кызыкдар тараптардын катышуусу менен НББП (НКББП)нын сапатын баалоо боюнча документтердин болушу (анкеталар, мониторингдин жыйынтыктары, тармактык кеңештердин протоколдору ж.б.);

2025-жылдын 23-апрелинде иш берүүчүлөр, бүтүрүүчүлөр, студенттер жана магистранттардын катышуусу менен өткөрүлгөн [тегерек столдо](#) 510100 “Математика” бакалавр жана магистрдик багыттарынын НББПлары талкууланды, сапатын аныктоо үчүн [студенттерге](#) жана [окутуучуларга](#) анкетирлөө жүргүзүлдү, анын жыйынтыктары сайтка жүктөлгөн.

2.7. НББП (НКББП)нын бүтүрүүчүсүнүн квалификациялык моделинин болушу;

НББПнын бүтүрүүчүсүнүн квалификациялык моделин түзүү боюнча ОшМУда жобо иштелип чыккан эмес.

2.8. Өндүрүш өкүлдөрү жана өнөктөш ЖОЖдор менен түзүлгөн келишимдер, макулдашуулар;

510100 “Математика” магистрдик багытынын магистранттарын өндүрүштүк, илимий-педагогикалык практикага чыгуу үчүн төмөнкүдөй келишимдер түзүлгөн:

№	Мекеменин аталышы	Мекеменин дареги	Келишимдин мөөнөтү
1	ОшМУнун «Билим» окуу-тарбия комплекси	Ош шаары	01.04.2024-01.06.2025
2	ОшМУнун «Бийман» окуу-тарбия комплекси	Ош шаары	01.04.2024-01.06.2025
3	«SECOM» билим берүү борбору	Ош шаары	01.04.2024-01.06.2025

2.9. Биргелешкен билим берүү программаларынын (БББП) болушу, аларды документтештирүү (БББПнын тизмесин өнөктөш - ЖОЖдордун аталышы менен көрсөтүү, кош дипломдордун саны-3 жылдык талдоосу);

ЕНУ менен бакалавриат, магистратура билим берүү программалары боюнча сүйлөшүүлөр жүрүп, окуу пландары түзүлдү. Келишим кол коюуга даярдалып жатат.

3. Маркетинг изилдөөлөрү.

3.1. Факультет (институт, колледж) жана кафедра (ПЦК)нын билим берүү программаларынын натыйжалуулугунун негизги көрсөткүчтөрү;

Кафедранын ар бир окутуучусу өзүнүн окуткан дисциплинасы боюнча түзүлгөн силлабустарда студенттердин өз алдынча иштери тууралуу маалыматтарды беришкен жана сааттарга ылайык студенттердин өз алдынча иштерине темаларды, тапшырмаларды иштеп чыгышкан жана баалоо критерийлер берилген студенттер силлабусста көрсөтүлгөн тапшырмаларды аткарыша жана окутуучулар түрдүү формада (жазуу, оозеки түрүндө) кабыл алышат. Студенттердин аткарган өз алдынча иштери ар бир окутуучунун өзүндө 1 жыл ичи бааланып жана сакталат.

3.2. Бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуусунун мониторинги;

510100 “Математика” бакалавриат деңгээли ушул окуу жылында экинчи болуп окууну аякташты, ал эми магистрдик багыттын бүтүрүүчүлөрү 90 пайыз иш менен камсыз болушкан.

3.3. Сайттын актуалдуулугу, маалыматтын толтурулушу, жаңылануусу;

ОшМУнун сайтындагы кафедранын баракчасы убагында жаңы маалыматтар менен кыргыз жана орус тилинде толукталып турууда, бирок англис тилинде көпчүлүк маалыматтар жүктөлгөн эмес, учурда маалыматтар англис тилине которулууда.

3.4. Эмгек рыногундагы адистердин муктаждыктарынын жана бүтүрүүчүлөрдүн жумуш берүүчүлөрдөгү имиджинин талдоосу;

510100 “Математика” магистрдик багытынын бүтүрүүчүлөрүнүн сапатына баа берүү максатында иш берүүчүлөргө анкетирлөө жүргүзүлгөн, анкетирлөөгө 11 иш берүүчү катышкан.

4. Студенттердин өздөштүрүүсүнө сөздүк анализ (группалар, курстар, предметтер, окутуучулар боюнча).

Кафедра боюнча жетишүүнүн 5 жылдык динамикасы

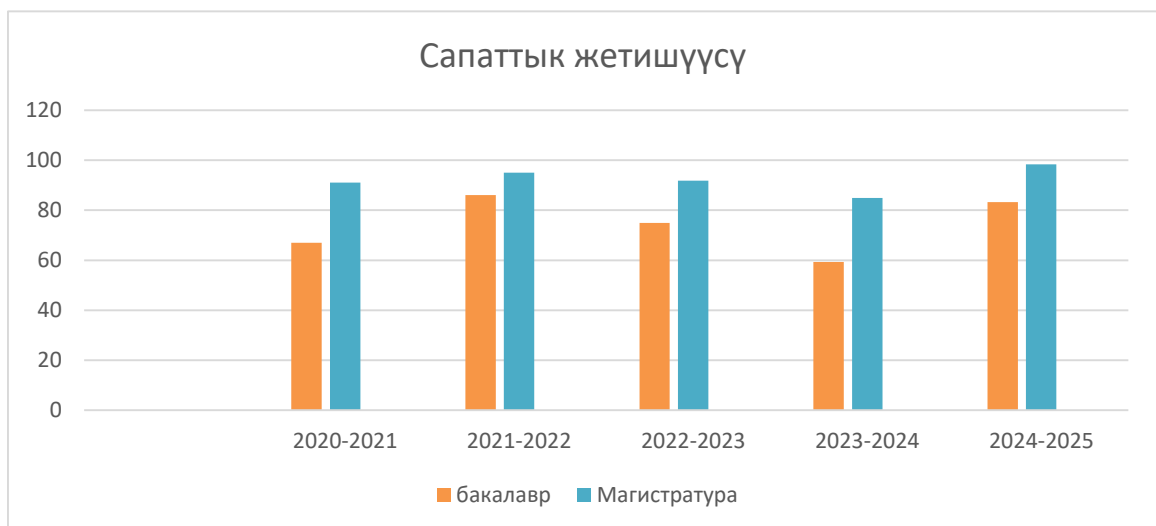
	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Абс. жет. (%)	Сап. жет. (%)	Абс. жет. (%)	Сап. жет. (%)	Абс. жет. (%)	Сап. жет. (%)	Абс. жет. (%)	Сап. жет. (%)	Абс. жет. (%)	Сап. жет. (%)
Бакалавр	91	67	96	86	95,27	74,94	93,67	59,36	96,77	83,2
Магистратура	99	91	97	95	98,4	91,86	94,43	84,89	100	98,33
Жалпы	93,76	76,1	93%	85%	92,42	83,46%	84,92%	69,75%	98,38	90,76

5. Акыркы 5 жылдагы жетишүү көрсөткүчтөрүнүн өзгөрүү динамикасы (диаграммалар).

Кафедра боюнча жетишүүнүн 5 жылдык динамикасы

	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Абс. жет. (%)	Сап. жет. (%)	Абс. жет. (%)	Сап. жет. (%)	Абс. жет. (%)	Сап. жет. (%)	Абс. жет. (%)	Сап. жет. (%)

Бакалавр	96	86	95,27	74,94	93,67	59,36	96,77	83,2
Магистратура	97	95	98,4	91,86	94,43	84,89	100	98,33
Жалпы	93%	85%	92,42	83,46%	84,92%	69,75%	98,38	90,76



6.1. МАКты уюштуруу жана өткөрүү. Плагиатка каршы бүтүрүүчү квалификациялык иштерди (БКИ) текшерүү (жыйынтыктар). МАКтын отчеттору. Бүтүрүүчү квалификациялык иштерди аткаруунун сапаты.

Кафедрада белгиленген магистрдик диссертациялар өз убагында корголду. Магистрдик диссертацияларды коргоо учурунда бүтүрүүчүлөр өздөрүнүн илимий жетекчилеринин көмөгү менен аткарган жумуштарын ар тараптуу көрсөтүүгө аракет кылышты. Магистрдик диссертациялар теориялык материалдардан сырткары практикада колдонулуштарын да чагылдырган. Кээ бир магистрдик диссертациялардын сапаты, корголушу жогорку деңгээлде экендиги МАКтын төрайымы жана мүчөлөрү тарабынан белгиленди жана «эң жакшы» деген бааларга бааланды.

7. Студенттердин өз алдынча иштеринин уюштурулушу, кабыл алынышы, жыйынтыкталышы жана көзөмөлдөнүшү.

Студенттердин өз алдынча иштеринин темалары жана кандай тапшыруу боюнча ар бир дисциплинанын силлабустарында жазылган. Ар бир окутуучу силлабуска ылайык студенттерден иштерин кабыл алган.

8. Факультет (институт, колледж) жана кафедра (ПЦК)да окуу процессин уюштурууда окутуунун кредиттик технологиясын колдонуунун абалы. Окутуу процессин “AVN” информациялык системасында уюштуруунун абалы. Студент, окутуучу, кафедра (ПЦК) жана факультет (институт, колледж) канчалык деңгээлде пайдаланууда. “AVN”дин прокторинг экзаменин, электрондук тестирилөөнү колдонуу деңгээли боюнча маалымат.

Кафедранын бардык окутуучулары “AVN” информациялык системасынын “ОшМУ окутуучу” тиркемесин пайдаланган. Ал тиркеме аркылуу окутуучулар курс түзүп, видеоролик жана силлабусту жүктөп тандоого катышышты, электрондук жадыбал, электрондук журналды кеңири пайдаланышты.

9. ОшМУнун электрондук платформаларын жайылтуу максатында уюштурулган иш чаралар боюнча маалымат.

ОшМУнун электрондук платформаларын жайылтуу максатында кафедранын отурумунда (№2, 06.09.2024) окутуучулар менен, сентябрь айында куратордук сааттарда студенттер менен талкуулашты (МК(б)-1-23 тайпасынын куратору Каныбек к.А., МК(б)-1-24 тайпасынын куратору Сарыгулова Н., МК(б)-1-22 тайпасынын куратору Папиева Т.М.).

10. Факультет (институт, колледж) жана кафедра (ПЦК)да маданий-тарбиялык иштердин уюштурулушу, эффективдүүлүгү, натыйжалары.

"Математиканын, физиканын, техниканын жана информациялык технологиялардын актуалдуу жана физика, математика, информатика мугалимдерин даярдоодогу азыркы тенденциясылар" аттуу илим жумалыгына карата 510100 - математика бакалавриат баскычынын студенттери арасында окутуучу "Акыл таймаш" болуп өттү. Бул иш чараны кафедранын окутуучусу Н.Каныбекова МК(б)-1-24 тайпасы менен биргеликте Долбоордук иштин практикumu курсунун чыгармачыл долбоору катары ишке ашырды.

Жадыбал боюнча МК(б)-1-24, МК(б)-1-22, МК(б)-1-23 тайпаларынын кураторлору А. Каныбек кызы, Н.Сарыгулова, Т.М. Папиева апта сайын куратордук сааттарды өтүп турушту. Өтүлгөн куратордук сааттар боюнча маалыматтар электрондук журналда жазылган.

11. Окуу китептерине, адабияттарга анализ, камсыздалышы, муктаждык. Факультет (институт, колледж) мүчөлөрү тарабынан жарык көргөн окуу китептери, окуу-усулдук колдонмолор (тизмеси көрсөтүлүүсү менен) жана алардын окуу процессинде колдонуу эффективдүүлүгү. Электрондук китепкананын колдонулушу.

510100 “Математика” бакалавр багыты китепкананын китептери менен 80% камсыз болгон. Андан сырткары студенттер ОшМУнун электрондук китепканасын, OKUMA.kg электрондук китепкананы кеңири пайдаланышат.

12. Факультет (институт, колледж) жана кафедра (ПЦК)да окуу процессинин санариптик технологиялар менен коштолушу (сабактардын электрондук ресурстары).

2022-2023-окуу жылында кафедранын бардык сабактары онлайн өткөрүлгөн. Албетте сабакта мультимедиялык каражаттар пайдаланылат.

13. Факультет (институт, колледж) жана кафедра (ПЦК)нын материалдык техникалык базасына, аудиториялык фондуна анализ.

Алгебра жана геометрия кафедрасына караштуу төмөнкү кааналар жабдылган:

Каананын номери	Аталышы	Жабдылышы
332	Кафедранын кабинети	5 жазуу столу, 8 отургуч, 4 компьютер, 2 принтер

317	Ф.-м.и.д., профессор, КР УИАнын мүчө-корр., КР билим берүүсүнө эмгек сиңирген кызматкер Г.Матиеванын кабинети	1 компьютер, 1 принтер
318	“Математиканын учурдагы проблемалары, колдонулуштары жана окутуунун технологиялары” лабораториясы 510100 “Математика” магистрдик багыты	1 компьютер, 3 китеп шкафы, 5 блок
331	Кыргыз Республикасынын илимине эмгек сиңирген ишмер, КР УИАнын мүчө-корреспонденти, ф.-м.и.д., профессор, КР УИАнын Ардактуу академиги Келдибай Алымкулов атындагы илимий-изилдөө борбору	15 стол, 30 отургуч, китеп коюучу текчелер, жалюзи, интерактивдик доска

14. Окуу жылы ичинде Факультет (институт, колледж) жана кафедра (ПЦК)да эмгек тартибин бузуулар жанааларга карата көрүлгөн чаралар боюнча маалымат.

Окуу жылы ичинде кафедрада эмгек тартибин бузуулар катталган эмес.

15. Сунуштар, пикирлер.

- Кафедра деген түшүнүктөн арылуу керек. Отчеттор кафедра үчүн эмес билим берүү программалары боюнча берүү максаттуу деп эсептейбиз, себеби отчеттор билим берүү программасы аккредитациядан өтүү мезгилинде пайдалуу болмок;
- Сайт менен иштөө үчүн факультеттен бир штат ачуу керек;
- Аталган багыттын НББП жүзөгө ашырып жаткан дисциплиналардын силлабусу бул багыттын программа жетекчиси менен макулдашылышы керек

***Эскертүү:** Структуралардын жылдык отчеттору мамлекеттик аттестациялар жана жайкы мектеп (ЛС) бүткөндөн кийин 1 жума ичинде ОшМУнун АИБсына тапшырылат. Тапшырылгандан кийин Факультеттин (институт, колледж) сайтына деканат тарабынан жайгаштырылышы керек.*

Жылдык отчет боюнча үлгү 2023-жылдын 17-февралында бекитилген нускаманын негизинде даярдалды.

**жана 2024-2025- окуу жылына карата даярдыгынын
АКТы**

№	Аткарылган жана пландаштырылган иштер	Пайыздык көрсөткүч	Эскертүү
1	Профессордук-окутуучулук курам боюнча сандык көрсөткүчтөр: • Сапаттык көрсөткүч • Чет өлкөлүк окутуучулар • Айкалыштыруучу/кошумча саат	50%	
2	Окуу жүктөмдөрүнүн аткарылышы: план/факт	7415,6/7373,6	
3	Студенттер (орто кесиптик, бакалавриат, магистратура, дипломдон кийинки билим берүү) тууралуу сандык жана пайыздык көрсөткүчтөр	94,90/82,27	
4	Адистиктер боюнча бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуу статистикалык көрсөткүчтөрү	90%	
5	Кафедра (ПЦК)нын QS-рейтинг боюнча өнүктүрүү стратегиясы жана аны ишке ашыруу	90%	
6	Сапаттык башкаруу системасын документтештирүү: • Кафедра (ПЦК)нын бекитилген иш номенклатурасы • Кафедра (ПЦК)нын маалыматтык стенди	100%	
7	Маркетинг изилдөөлөрү		
8	ОшМУнун электрондук платформаларын жайылтуу максатында уюштурулган иш чаралар	50%	
9	Кафедра (ПЦК)да окуу процессин уюштурууда окутуунун кредиттик технологиясын колдонуунун абалы	100%	
10	Материалдык-техникалык базанын абалы: • Окуу-лабораториялык аудиториялар жана жабдылышы • Электрондук жабдыктар жана аларды колдонуу	98%	
11	Тарбия иштери боюнча пландар жана отчеттор	100%	

Отчет кабыл алынды: " ____ " _____ 20__-ж.

ОшМУнун Академиялык иштер

башкармалыгынын начальниги _____

Ф.А.А.

Колу