

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
ИНСТИТУТА ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ,
ТУРИЗМА И АГРАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
НА 2024-2027 ГОДЫ**

Ош-2024

Стратегия развития факультета естествознания, туризма и аграрных технологий на 2019-2024 годы принята на учным советом ЕГФ от 28 марта 2019 года, № 6

Стратегия разработана на основе Закона КР “Об образовании” и других нормативных актов и Концепции развития ОшГУ на 2019-2024 годы.

В условиях интеграции Кыргызской Республики в мировое образовательно-научное сообщество актуальной задачей современной высшей школы становится разработка концепции образования в сфере естествознания, геодезии, туризма и ветеринарии.

Особенно остро сейчас стоит вопрос о подготовке специалистов педагогического направления, туризма и сельского хозяйства, то есть специалистов, призванных создавать и развивать отечественную экономику и социальную сферу.

Кроме того, для реализации принципа «последовательного образования» на факультете необходимо предусмотреть возможности реализации программ обучения «колледж-бакалавр-магистратура-аспирантура-докторантура».

Все вышеуказанное предполагает пересмотр работы кафедр факультета в настоящий период, улучшение и расширение материально-технической базы, обновление учебно-методических материалов, повышение квалификации сотрудников кафедр для создания стратегического преимущества и оказания качественных образовательных услуг.

Это обуславливает необходимость разработки новых моделей, программ и технологий подготовки специалистов по новым требованиям НТП и рынка труда.

Основные направления стратегии развития ФЕТАТ:

1.МОДЕРНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью стратегического направления развития является обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику быть конкурентоспособным на современном рынке труда в социальной сфере.

Это означает:

- своевременный пересмотр тематического плана рабочих программ дисциплин кафедры и большая ориентация изучения естественных наук на реалии современности;

- обновление учебно-методической базы преподавания специальных дисциплин (в том числе посредством электронной информационно-образовательной среды);

- повышение квалификации сотрудников кафедр в соответствии с требованиями потенциальных работодателей.

В связи с вышеизложенным предлагается:

- при приеме студентов на все специальности и направления подготовки ввести тестирование по основным предметам выбранного направления;
- предоставить студентам (преимущественно для направления «туризм») возможность выбора изучения второго иностранного языка (английский, немецкий и.д.);
- разработать системы взаимодействия с отечественными и зарубежными вузами и академическими институтами;
- активизировать включение студентов-иностранцев в общественную жизнь факультета и университета;
- внедрить в образовательную практику новые научные знания и прогрессивные методы обучения;
- повысить квалификацию профессорско-преподавательского состава;
- постоянно обновлять основные и дополнительные образовательные программы по специальным дисциплинам в соответствии с требованием рынка труда;
- разработать электронные образовательные ресурсы по всем дисциплинам направлений;
- принимать участие в разработке и реализации различных программ международного взаимодействия студентов в вузе.

Для этого предполагается:

- а)организовать дополнительные занятия с одаренными студентами по дисциплинам направлений;
- б)привлекать студентов к творческим и научным мероприятиям, организуемых на факультете;
- в)осуществить реализацию дополнительных образовательных программ на по иностранным языкам;
- г)организовать семинары, мастер-классы с привлечением зарубежным специалистов;
- д)проводить учебно-методические семинары для преподавателей кафедр.

2. НАУЧНАЯ РАБОТА

Состояние науки ФЕТАТ – главный фактор, определяющий как работу по подготовке научно-педагогических кадров, так и качество подготовки бакалавров, специалистов и магистров. Главной целью научных разработок является обеспечение условий развития научно-инновационной деятельности преподавателя.

Научная концепция ФЕТАТ – система внедрения менеджмента качества на основе изучения методологических основ обучения, развития мониторинга качества обучения, привлечения новых технологий естествознания.

Одним из важных направлений научной работы ФЕТАТ является теоретическое обоснование и практическое внедрение в учебный процесс важных методических, межкультурных и психолого-педагогических аспектов обучения, способствующих личностно-ориентированному

профессиональному развитию будущего специалиста. В такой системе процесс обучения организуется как равно партнерское сотрудничество преподавателя и студента, требующее от преподавателя создания комфортной учебной среды, психологической атмосферы, в которой получают возможности для удовлетворения важные социально-психологические потребности студента в признании, уважении, внимания со стороны преподавателя и других студентов группы.

Результаты научной работы факультета отражаются в научно-методических публикациях, в выступлениях преподавателей кафедры на научно-практических конференциях разного уровня, внедрении научных разработок кафедры в учебный процесс.

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебно-методическая работа ФЕТАТ должна быть направлена на выполнения требований государственного стандарта в сфере высшего образования, обновление и расширение использования учебных материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде. Учитывая требования создания доступности получения образовательных услуг, кафедры должны организовать доступ обучающихся к учебным материалам по дисциплинам кафедры, обеспечить возможность самообучения и самоконтроля для студентов.

Сотрудникам кафедр следует внедрять новые формы обучения при сохранении хорошо зарекомендовавших себя традиционных форм обучения.

Это:

- активные методы обучения;
- интенсивные формы обучения;
- использование ролевых и деловых игр;
- составление компьютерных обучающих и тестирующих программ;
- организация учебного материала в виде модулей; участие в модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов;
- возможность дистанционного обучения и по индивидуальному учебному плану (особенно для студентов, работающих по специальности);
- возможность новых форм отчетности студентов и обеспечения эффективности учебного процесса для своевременного пересмотра формы и методов контроля знаний студентов;
- организация и проведение научных конференций, семинаров, презентаций и других мероприятий с участием студентов, магистров и аспирантов;
- поддержка и развитие кадрового потенциала (приглашение ведущих специалистов из других стран для краткосрочных курсов);
- стажировка преподавателей кафедр в ведущих отечественных или зарубежных вузах.

4.ОБЩЕСТВЕННО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Создание воспитательного пространства влечет за собой возникновение качественно новых ресурсов, развивающихся на основе конструктивной деятельности его субъектов, что предполагает реализацию комплекса принципов:

- направленность воспитательной работы на сохранение и укрепление психического, духовного и социального благополучия студентов и преподавателей;

- открытость целей, содержания и форм образовательно-воспитательного процесса и свобода выбора, позволяющие каждому студенту и преподавателю самореализоваться через различные программы и курсы, через широкое сотрудничество кафедр с другими воспитательными и культурными учреждениями, общественными организациями, через широкое самоуправление студентов и преподавателей;

- педагогическую поддержку самовоспитания личности студентов и преподавателей.

Результатом практики создания парадигмы педагогической поддержки студентов является совместное проведение конференций, олимпиад, «Недели науки», различных конкурсов, совместные посещения культурно-досуговых мероприятий и т.д.

5.УКРЕПЛЕНИЕ И РАСШИРЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

- расширение материально-технической базы по использованию объектов инфраструктуры (сохранение аудиторного фонда, приобретение интерактивных досок, компьютерной техники, проектора, возможность проведения занятий с использованием интернет-ресурсов;

- приобретение необходимой учебной и научной литературы;

- создание учебно-методической базы по всем направлениям подготовки.