

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом Министерства
образования и науки
Кыргызской Республики
от «____» _____ **2013** г.
№ _____

**ВРЕМЕННЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
531100 ЛИНГВИСТИКА
Квалификационная степень - «МАГИСТР»**

БИШКЕК - 20131.

1. Общие положения

1.1. Настоящие Временные государственные требования к основной образовательной программе по направлению **531100 Лингвистика** высшего профессионального образования разработаны Учебно-методическим объединением по образованию в области гуманитарных наук в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утверждены в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящих Временных государственных требований к основной образовательной программе высшего профессионального образования является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке магистров, независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящих Временных государственных требованиях к основной образовательной программе высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- **бакалавр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные

образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени "магистр" по соответствующему направлению;

- **магистр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;

- **кредит (зачетная единица)**- условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

1.3. Сокращения и обозначения.

В настоящих Временных государственных требованиях к основной образовательной программе используются следующие сокращения:

ВГТ - Временные государственные требования;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

2. Область применения

2.1. Настоящие Временные государственные требования к основной образовательной программе высшего профессионального образования (далее - ВГТ ООП ВПО) представляют собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки магистров **531100 Лингвистика** и являются основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы), независимо от их организационно-правовых форм,

имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

2.2. Основными пользователями настоящих ВГТ ООП ВПО по направлению **531100 Лингвистика** являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты (магистры), ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "магистр", - высшее профессиональное образование с присвоением академической степени "бакалавр" по соответствующему направлению или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации "специалист" по родственной специальности.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени "бакалавр" по соответствующему направлению или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "специалист" по родственной специальности. Перечень родственных направлений и специальностей определяется Учебно-методическим объединением.

3. Общая характеристика направления подготовки

3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки **531100 Лингвистика** реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "бакалавр".

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "магистр".

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению 531100 Лингвистика на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 6 лет, на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", - не менее 2 лет.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", **по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения**, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, **увеличиваются вузом на полгода** относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 кредитов (зачетных единиц) и на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год составляет 60 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды

аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не более 48 кредитов (зачетных единиц).

3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки 531100 Лингвистика в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению **531100 Лингвистика** осуществляется в области лингвистики и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, образования, культуры и управления, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки **531100 Лингвистика** является формирование социально-личностных качеств студентов (магистрантов): целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки **531100 Лингвистика** включает лингвистическое образование, культуры и управления, межкультурное общение, межкультурная коммуникация.

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки **531100 Лингвистика** являются:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- теория языка как знаковой системы и системы коммуникации;
- различные типы текстов – письменные, устные и виртуальные (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- художественная, публицистическая, научная и техническая литература; устная и письменная коммуникация

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Магистр по направлению подготовки **531100 Лингвистика** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская в научных, научно-педагогических и иных учреждениях;

– производственно-прикладная (в зависимости от профиля подготовки – преподавательская, переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая и т. п.) в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ; в области

языковой и социокультурной коммуникации и других сферах социально-гуманитарной деятельности;

- проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях;

- организационно-управленческая деятельность во всех вышеперечисленных сферах.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединения работодателей.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Магистр по направлению подготовки **531100 Лингвистика** должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность:

- научные исследования в области лингвистики и иных гуманитарных наук с применением полученных теоретических и практических знаний;

- самостоятельное исследование языков в их современном и историческом развитии;

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере языкознания и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;

- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых и коммуникативных явлений и процессов;

- самостоятельное исследование основных закономерностей функционирования языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

б) производственно-прикладная деятельность:

- проведение учебных занятий в учреждениях общего, среднего специального и высшего образования; подготовка учебно-методических материалов по различным разделам языкознания;
- квалифицированная лингвистическая интерпретация различных типов текстов, анализ языкового материала для обеспечения преподавания и популяризации лингвистических знаний;
- создание, редактирование, реферирование и систематизирование всех типов деловой документации, квалифицированная работа в качестве референтов и пресс-секретарей в органах государственного управления, образования и культуры и т. п.;
- квалифицированная трансформация различных типов текстов (изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста и т. п.), в том числе создание на базе трансформируемого текста новых текстов; создание, редактирование и реферирование публицистических текстов, аналитических обзоров и эссе;
- продуцирование самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью рекламных, пропагандистских, публицистических и др. текстов, сценариев информационных кампаний и т. п.; планирование и осуществление публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства;
- перевод различных типов текстов (художественных, научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки;
- аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках со снабжением их необходимым редакторским комментарием;

в) проектная деятельность:

- проектирование, конструирование, моделирование структуры и содержания образовательного процесса в области языкознания: разработка образовательных программ, учебных планов, программ учебных курсов (дисциплин) и их методического обеспечения, включая учебные пособия инновационного типа и дидактический инструментарий;
- разработка проектов, связанных с профильным гуманитарным образованием в средней и высшей школе;
- разработка проектов в области пропаганды лингвистических знаний: создание проектов по мониторингу уровня преподавания языков, лингвистическое обеспечение проектов, направленных на поддержание речевой культуры;

- разработка проектов в сфере межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, речевого этикета в поликультурной среде;
- разработка книгоиздательских проектов;
- разработка проектов в области перевода с кыргызского (русского) языка на иностранный и с иностранного языка на кыргызский (русский);
- разработка методик преподавания кыргызского языка как неродного или иностранного;
- разработка лингвистических проектов в рамках грантовой деятельности;

г) организационно-управленческая деятельность:

- организация и проведение учебных занятий и практик, деятельности НСО и иных студенческих обществ, воспитательной работы среди учащихся;
- организация и проведение семинаров, научных дискуссий и конференций, планирование деятельности и творческое управление секретариатами и производственными коллективами, созданными для решения конкретных задач в гуманитарной сфере, редакционными отделами, рабочими группами по изучению и каталогизации языкового материала и т. п.;

4. Общие требования к условиям реализации ООП

Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1. Высшие учебные заведения самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующих ВГТ по направлению подготовки Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда.

Вузы обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;

- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;

- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяется вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников. Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента (магистра) в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента (магистра) устанавливает ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов (магистров) с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента (магистра) при реализации ООП.

4.2.1. Студенты (магистры) имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента (магистра), предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент (магистр) имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки

(специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты (магистры) обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента (магистра) устанавливается 45 (1,5 кредита зачетной единицы)) часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ВГТ ООП с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 30-50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 (0,5 кредита (зачетной единицы)) часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 (5,5 кредитов (зачетных единиц)) часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период и 4-недельный последипломный отпуск.

5. Требования к ООП подготовки магистров

5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки магистров.

Выпускник по направлению подготовки **531100 Лингвистика** с присвоением академической степени "магистр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящих ВГТ ООП ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

общенаучными (ОК):

- 1) готов самостоятельно приобретать новые знания и умения, критически оценивать теории, методы и результаты исследований (ОК-1);
- 2) умеет интегрировать информацию из различных областей знаний (математических/гуманитарных/естественных/экономических наук) и использовать ее в своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- 3) способен использовать новейшие технологии в исследовательской деятельности (ОК-3);

- 4) может развивать оригинальные идеи с учетом социально-экономических и культурных достижений в науке, технике и технологии и применять их в профессиональной деятельности (ОК-4);
- 5) способен провести экспертизу и оценить тот или иной вид деятельности в своей профессиональной сфере (ОК-5).

инструментальными (ИК):

- 1) готов к применению современных компьютерных технологий для приобретения новых знаний и умений (ИК-1);
- 2) владеет навыками устной и письменной речи и готов применять их при представлении или описании своих научных исследований (ИК-2);
- 3) владеет иностранным языком на уровне профессионального общения (ИК-3);
- 4) обладает навыками публичного делового и научного общения: знает правила ведения спора, дискуссии, владеет законами логики и теории аргументации (ИК-4);
- 5) владеет компьютером как средством передачи и получения информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5).

социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- 1) обладает активной гражданской позицией, умеет выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, на обеспечение социальной справедливости (СЛК-1);
- 2) может принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, умеет разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды (СЛК-2);
- 3) умеет создавать новые партнерские отношения с целью усиления потенциала компании (учреждения) (СЛК-3);
- 4) проявляет лидерские качества, готов руководить коллективом, в том числе и при работе над междисциплинарными проектами (СЛК-4);
- 5) всесторонне компетентен, способен к изменению профиля своей деятельности на профессиональном уровне (СЛК-5).

б) профессиональными (ПК):

для всех видов деятельности:

- демонстрирует знания современной научной парадигмы в области лингвистики и динамики ее развития, системы методологических принципов и

методических приемов лингвистического исследования (ПК-1);

– демонстрирует углубленные знания в избранной конкретной области языкознания (ПК-2);

– владеет коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач (ПК-3);

по видам деятельности в соответствии с профилем подготовки:

а) научно-исследовательская деятельность:

– способен к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в области языкознания и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-4);

– владеет навыками самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования языка (языков) в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-5);

– владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-6);

– владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по языковедческой проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-7);

б) производственно-прикладная деятельность:

ПК-8 – владеет навыками проведения учебных занятий в учреждениях общего, среднего специального и высшего образования, подготовки учебно-методических материалов по языковедческим дисциплинам (ПК-8);

ПК-9 – способен к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов деловой документации; публицистических текстов, аналитических обзоров и т.п. (ПК-9);

в) проектная деятельность:

– умеет выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций (ПК-10);

– знает теории и владеет практическими навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области языкознания (ПК-11);

– способен и готов к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских и т.п. проектов (ПК-12);

г) организационно-управленческая деятельность:

- умеет планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-13);
- владеет навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-14);
- владеет навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-15).

5.2 Требования к структуре ООП подготовки магистров.

ООП подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов:

М.1 - общенаучный цикл;

М.2 - профессиональный цикл;

М.3 - практики и исследовательская работа;

М.4 - итоговая государственная аттестация.

Код ЦД ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудо-емкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ	Коды формируемых компетенций
М.1	Общенаучный цикл	26-30		
	Базовая часть	10-12		
	В результате изучения базовой части цикла магистрант должен: знать: - основные научные школы, направления, концепции, источники знаний и приемы работы с ними; методологию научных исследований; - основные особенности научного метода познания; классификацию наук и научных исследований; - основные типы естественнонаучного, технического и социально-гуманитарного знания, существовавшие в истории, их отличительные эпистемологические, логико-методологические и социокультурные характеристики; - устройство и основы работы на ПК; - работу в операционной среде Windows; - знать Интернет-технологии пользователя; уметь: - обосновывать, формулировать и решать	Философия и методология науки Философия языка Современные компьютерные технологии	ОК-1-6 ИК-1-6 СЛК-1-4	

	задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской, экспертно-консультационной, проектной и педагогической деятельности; - определять оптимальные методы исследования, уметь анализировать и обрабатывать результаты научных исследований, в том числе и на электронных носителях; -применять категориальный аппарат философии науки при анализе конкретных лингво-методологических проблем; -определять динамику и темпы развития наук, историческую смену способов и форм образования нового знания, механизмы и факторы воздействия на эти процессы. - применять ИТ в процессе обучения, управления, в научно-исследовательской деятельности; активно работать с электронной почтой и поиском в Интернете; <i>владеть:</i> - методологией научных исследований; - методами организации и проведения научных исследований; - философскими проблемами естествознания; - навыками поиска профессиональной информации с целью реферирования и аннотирования на иностранном языке; -деловым иностранным языком, навыками устной речи на иностранном языке для общения в профессиональной области, основами деловой коммуникации и речевого этикета изучаемого языка; - высокой информативной культурой; - навыками применения ИТ в производственной, управленческой и научной деятельности.			
--	---	--	--	--

	Вариативная часть (знания, умения и навыки и формируемые компетенции определяются ООП вуза)	15-18		
М.2	Профессиональный цикл	55-60		
	Базовая часть	20-24		
	В результате изучения базовой части цикла магистрант должен: знать: - основные этапы в развитии лингвистической науки, основные научные школы и их представителей, концептуальные положения основных научных школ, влияние того или иного лингвистического направления на современную парадигму науки о языке; - работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода; - научные принципы языковедческой теории; о соотношении языка науки и предмета ее изучения; основные термины и понятия и их зависимость от системы взглядов и представлений, от общей методологической позиции исследователя; методологический аспект функционирования метаязыка языковедческой науки; - основные закономерности развития научного знания; механизмы, воздействия методологических установок на формирование научных парадигм; концепции творчества; механизмы взаимодействия интуитивного, сознательного и бессознательного, коллективного и социального в творческом процессе. - современные основы формирования профессиональных компетентностей		Современные направления в лингвистике Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии Язык научного общения Методология лингвистического анализа Методика преподавания в ВУЗе	ПК-1-15

	педагога высшей школы, преподающего иностранные языки. <u>уметь:</u> -анализировать и сопоставлять разнообразные подходы и теории в когнитивной лингвистике и лингвокультурологии, а также развитию творческого научного потенциала студентов через выработку собственного видения проблемы и организацию исследований в области когнитивной лингвистики и лингвокультурологии. -создавать и редактировать тексты профессионального назначения; -применять функциональный стиль общенаучного языка в качестве средства научного общения; пользоваться категориями и понятиями языкознания как металингвистической основы исследования; пользоваться категориями и понятиями языкознания как методологической основы исследования. - формулировать проблему научного исследования выявлять и схематизировать познавательные методы в соответствии с поставленной проблемой составить план научного исследования в соответствии с поставленной проблемой пользоваться методологическими подходами для анализа конкретных научных направлений -самостоятельно применять полученные знания по методике преподавания в Вузе в процессе практической работы. <u>владеть:</u> -навыками знания об общих тенденциях развития лингвокогнитивных и лингвокультурологических исследований.			
--	--	--	--	--

	-методикой анализа текста, включая поиск информации в литературе и компьютерных сетях; -языком научного общения как средством формирования мысли; - лингвистической терминологией, основами общей методологии языковедческих исследований, иностранным языком для специальных целей; -методами стимуляции творческого мышления навыками организации и проведения научной дискуссии - методам научно-педагогической деятельности; основами формирования профессионального мышления и эмоциональной саморегуляции; методами и приёмами устного и письменного изложения учебного материала			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки и формируемые компетенции определяются ООП вуза)	34-36		ПК-1-15
М.3	Практика и научно-исследовательская работа (практические навыки и умения определяются ООП вуза)	15-20		
М.4	Итоговая государственная аттестация	8-10		
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120		

*1. Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ООП, задается в интервале до 10 кредитов (зачетных единиц).

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ЦД ООП М.1, М.2 и М.3 должна составлять не менее 30 - 40% от общей трудоемкости указанных ЦД ООП.

** Наименование ЦД М.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит направление подготовки.

*** Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации. **Государственные аттестационные испытания вводятся по усмотрению вуза, в том числе и по дисциплинам, которые входят в перечень приемных экзаменов в аспирантуру по соответствующим**

научным специальностям.

5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки магистров.

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем не менее 60 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению магистратуры, должны иметь ученые степени доктора, кандидата наук (в том числе степень PhD).

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла могут быть привлечены не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя магистерскими программами; для внутреннего штатного совместителя – не более чем одной магистерской программой.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами; по решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более чем тремя студентами-магистрантами (определяется ученым советом вуза).

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

ООП магистратуры должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда не менее 5 наименований отечественных и не менее 3 наименований зарубежных журналов из следующего перечня:

- 1.«Высшее образование Кыргызской Республики»
- 2.»Известия Национальной академии наук Кыргызской Республики».
3. «Вестник КНУ им. Ж. Баласагына».

4. «Вестник Кыргызского государственного педагогического университета им. И. Арабаева».
5. «Вестник Кыргызско-Российского (Славянского) университета»

1. «Вестник КазГУ Аль-Фараби.-серия Языкознание»
- 2.«Вестник Московского Университета» -серия Лингвистика; серия Теория перевода
- 3.«Инновации в образовании» Москва, Россия.
- 4.«Journal of Linguistics» (J Ling) Published/Hosted by Cambridge University Press. ISSN: 0022-2267.
5. «Corpus Linguistics and Linguistic Theory» Published/Hosted by Walter de Gruyter GmbH & Co. KG. ISSN (printed): 1613-7027. ISSN (electronic): 1613-7035.
- 6.«European Journal of Applied Linguistics» Eur J Appl Ling Published/Hosted by Walter de Gruyter GmbH & Co. KG. ISSN: 2192-953X.

При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Кыргызской Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Кыргызской Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

При реализации основных образовательных программ подготовки магистров материально-техническая база должна обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП, в соответствии с действующими санитарным и противопожарным правилами и нормами.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторами и экранами для презентации,

средствами звуковоспроизведения), специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы по теоретической и прикладной лингвистике, позволяющими изучать функционирование языка, литературы, различные типы текстов, как письменных, так и устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов), обеспечивающих разные виды коммуникации; устанавливать закономерности строения и функционирования исследуемых объектов, их связи со средой бытования, решать научно-исследовательские и практические задачи в соответствии с профилем магистерской программы.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ВГТ ООП ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, производственно-прикладной, проектной и организационно-управленческой).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа государственного экзамена разрабатывается вузами самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и

соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Настоящие Временные государственные требования к основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению 531100 «Лингвистика» разработаны Учебно-методическим объединением по образованию в области Лингвистики при базовом вузе - Кыргызском Национальном Университете имени Ж. Баласагына.

Председатель УМО

Усекеев Э.Ж.