

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА НОМАЛЬНОЙ, ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ И
ФАРМАКОЛОГИИ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

специальность (направление)	Сестринское дело	код курса	560006
язык обучения	Русский	дисциплина	Патологическая физиология
академический год	2025-26	количество кредитов	4
преподаватель	Ырысбаев Э.Ы.	семestr	5
E-Mail	yrvsbaev@oshsu.kg	расписание	по приложению “myedu”
график консультации и приема СРС (время/ауд.)	Четверг 18:00-20:00	место проведения занятия (здание/ауд.)	Кампус медфака/ 201 а
форма обучения	Очная/ вечерняя	тип курса	Обязательный

Ош, 2025

1.Характеристика курса:

Патологическая физиология относится к обще профессиональным дисциплинам. Патологическая физиология изучает закономерности возникновения болезней, механизма ее развития, выздоровления и реабилитации. Знание этих общих закономерностей позволяет практическому врачу вести направленный поиск специфических признаков болезни, позволяющих поставить правильный диагноз. Актуальность изучения курса патологической физиологии является раскрытие основных закономерностей механизмов развития заболевания и выздоровления человека, и подготовка студентов к глубокому пониманию этиологии, патогенеза, клинических проявлений, принципов терапии и профилактики болезней.

2.Цель курса:

Главной целью дисциплины является формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы и методы их выявления, лечения и профилактики.

Пререквизиты	молекулярная биология и медицинская генетика, биохимия, нормальная физиология, гистология, микробиология	
Постреквизиты	клиническая патологическая физиология, клиническая патологическая анатомия, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия и другие клинические дисциплины.	
Со-реквизиты (по необходимости)	Микробиология, патологическая анатомия, клиническая биохимия	
Результаты обучения дисциплины		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	компетенции
РО-4. Самостоятельно осуществляет клиническое сестринское обследование, определяет его потребности в сестринском уходе и устанавливает приоритетность и значимость сестринских диагнозов в пределах профессиональной компетенции.	<p>Понимание основных патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, и их влияния на состояние пациента.</p> <p>Анализ клинических проявлений заболеваний с учетом физиологических и патологических изменений в организме.</p> <p>Идентификация потребностей пациента в сестринском уходе на основе данных патологической физиологии.</p> <p>Определение сестринских диагнозов с учетом физических, психологических, социальных и духовных аспектов состояния пациента.</p> <p>Установление приоритетности сестринских диагнозов для разработки плана сестринского ухода.</p>	<p>ПК-2 - способен и готов установить сестринский диагноз;</p> <p>ПК-3 - способен и готов установить приоритетность и значимость сестринских диагнозов (проблем пациента), охватывающих все сферы жизни больного (физические, психологические, социальные, духовные) с целью оказания помощи в пределах своей компетенции и практики.</p>

РО-12. Способен участвовать в научно-исследовательской работе и готов к внедрению новых методов сестринских исследований.	Владеет фундаментальными знаниями по механизмам развития патологических процессов, способен применять их при планировании и проведении научных сестринских исследований, участвовать во внедрении новых методов сестринской практики, анализировать и публично представлять медицинскую информацию с позиций доказательной медицины.	ПК – 28 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины; ПК – 29 - способен и готов к планированию и проведению научных сестринских исследований;
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Технологическая карта дисциплины

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (25 балл)				2 модуль (25 балл)			Экзамен (50 балл)	
				Ауд. часы		СРС/СРСП	РК (р)	Аудит. часы		СРС/СРСП	РК (р)	ИК (Е)
				лек.	пр.			лек.	пр.			
Патологическая физиология	4	48	72	12	18	30/6		8	10	30/6		
Карта накопления баллов				4	4	8	9	4	4	8	9	
Результаты модулей и экзамена				(M=tcp.+r+s) до 25 / 25				(M=tcp.+r+s) до 25 / 25				50
								Rдоп. = M1 + M2 (30-50)				
Итоговая оценка								I = Rдоп. + E				100

Календарно-тематический план лекционных занятий

№	неделя	название темы	количество часов, баллов	
			лекция	баллы
Модуль 1				
1	1-я	Введение в курс патофизиологии. Общая нозология. Цели, задачи, методы патофизиологии.	2	4
2	2-я	Иммунопатология. Иммунодефицитные состояния. Аллергические реакции. Специфические и неспецифические защиты полости рта.	2	4
3	3-я	Патология периферического кровообращения и микроциркуляции	2	4
4	4-я	Воспаление. Лихорадка. Опухоли	2	4
5	5-я	Патофизиология системы крови	2	4
6	6-я	Патофизиология сердечно-сосудистой системы	2	4
	Всего		12	Средне е

				арифмет=46
Модуль 2				
7	7-я	Патофизиология внешнего дыхания.	2	4
8	8-я	Патофизиология почек	2	4
9	9-я	Патофизиология эндокринной системы.	2	4
10	10-я	Патофизиология нервной системы	2	4
	всего:		8	Среднее арифмет=46.
	Итого		20	8

Календарно-тематический план практических занятий

№	неделя	название темы	количество часов, баллов	
			Прак.	баллы
Модуль 1				
1.	1-я	Введение в курс патофизиологии. Общая нозология. Цели, задачи, методы патофизиологии.	2	4
2.	2-я	Иммунопатология. Иммунодефицитные состояния. Аллергические реакции. Специфические и неспецифические защиты полости рта.	2	4
3.	3-я	Патология периферического кровообращения и микроциркуляции	2	4
4.	4-я	Воспаление. Лихорадка	2	4
5.	5-я	Опухоли.	2	4
6.	6-я	Патофизиология обмена веществ. Метаболический синдром.	2	4
7.	7-я	Патофизиология системы крови	2	4
8.	8-я	Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Инфаркт миокарда. Сердечная недостаточность	2	4
9.	9-я	Гипертоническая болезнь. Аритмии.	2	4
Всего			18 часов	Ср.Арифм=46
Модуль 2				
10.	10-я	Патофизиология внешнего дыхания	2	4
11.	11-я	Патофизиология пищеварения	2	4

		Патофизиология печени и поджелудочной железы.		
12.	12-я	Патофизиология почек.	2	4
13.	13-я	Патофизиология эндокринной системы.	2	4
14.	14-я	Патофизиология нервной системы	2	4
Всего			10	Ср.Ар ифм=4 6
Итого:			28 часов	8

6. План организации СРС:

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Литература	Срок сдачи
1.	Введение в курс патофизиологии. Общая нозология. Цели, задачи, методы	Составление таблицы «Методы патофизиологии»;	3	Таблица	1	Литература 1,4,6	01.09.202 5- 01.11.202 5
2.	Иммунопатология. Иммунодефицитные состояния. Аллергические реакции. Защиты полости рта	Таблица «Иммунодефициты»;	3	Таблица	1	Литература 2,7,13	01.09.202 5- 01.11.202 5
3.	Патология периферического кровообращения и микроциркуляции	Реферат; схема микроциркуляции;	4	Реферат	1	Литература 2,3,7	01.09.202 5- 01.11.202 5
4.	Воспаление	Схема патогенеза;	3	Схема	1	Литература 4,5,9	01.09.202 5- 01.11.202 5
5.	Лихорадка	Клинические задачи;	4	Case-study	1	Литература 1,5,12	01.09.202 5- 01.11.202 5
6.	Опухоли	Реферат «Сравнение доброкачественных и	4	Реферат	1	Литература 1,7,10	01.09.202 5- 01.11.202 5

		злокачественных опухолей»;				
7.	Патофизиология обмена веществ. Метаболический синдром	Презентация «Метаболический синдром»;	4	Презентация	1	Литература 3,7,10 5- 01.11.2025
8.	Патофизиология системы крови. ОЦК. Кровопотеря. Анемии	Таблица «Классификация анемий»;	4	Таблица	1	Литература 3,5,11 5- 01.11.2025
Всего			30		8	
9.	Патофизиология системы гемостаза	Схема свёртывания ;	3	Схема	1	Литература 1,5,8 5- 28.12.2025
10.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Инфаркт миокарда. Сердечная недостаточность	Анализ ЭКГ-примеров;	4	Case-study	1	Литература 4,9,14 5- 28.12.2025
11.	Патофизиология внешнего дыхания	Таблица «Типы дыхательной недостаточности»;	3	Таблица	1	Литература 2,3,5 5- 28.12.2025
12.	Патофизиология пищеварения	Презентация «Язвенная болезнь»;	4	Презентация	1	Литература 4,7,8 5- 28.12.2025
13.	Патофизиология печени и поджелудочной железы	Сравнительная таблица «Печёночная недостаточность и панкреатит»	3	Таблица	1	Литература 2,5,10 5- 28.12.2025
14.	Патофизиология почек	Таблица «Острая и хроническая почечная недостаточность»;	3	Таблица	1	Литература 3,6,7 5- 28.12.2025
15.	Патофизиология эндокринной системы	Реферат «Патогенез сахарного	3	Реферат	1	Литература 4,7,8 5- 28.12.2025

		диабета»; тесты					
16.	Патофизиология нервной системы	Схема «Нейродегенеративные процессы»	4	Схема	1	Литература 3,9,10	03.11.2022 5- 28.12.2022 5
Всего			30		8		
Итого			60		16		

1. План консультаций СРСП

№	Тема задания	Форма проведения СРСП	Часы	Форма контроля	Образовательные ресурсы	Место (здание/адрес)	Дата
1.	Воспаление	Консультация	5	устное выступление и письменный конспект	Elibrary, scopus, google academy, pubmed	Кампус медфака/206а	01.09.2025- 01.11.2025
2.	Проявление патологии системы крови. Изменения ОЦК. Кровопотеря. Анемии.	Обсуждение	5	Презентация	Elibrary, scopus, google academy, pubmed	Кампус медфака/206а	03.11.2025- 28.12.2025
3.	Проявление патологии системы крови. Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкозы.	Обсуждение	5	Презентация	Elibrary, scopus, google academy, pubmed	Кампус медфака/206а	03.11.2025- 28.12.2025

6. Политика курса:

1. Посещаемость и участие в занятиях

- Обязательное посещение лекций.
- Обязательное посещение практических занятий.
- Активное участие в учебном процессе (подготовка теоретического материала, решение ситуационных задач и тестов, самостоятельное выполнение практических работ).
- Аккуратное ведение тетрадей: лекционных, для практических занятий.
- Присутствие на лекциях и занятиях в медицинских халатах.
- Последствия пропусков занятий без уважительной причины:

- A. До 3 пропусков занятий без уважительной причины отработка пройденного материала с рефератом написанного от руки не менее 10 страниц А4;
 - B. Больше 3 пропусков занятий без уважительной причины информирование деканата, а также наличие штрафных баллов от общего балла (по 1 балла за каждый пропуск);
 - C. После информирования деканата требуется разрешения декана на сдачу отработки с росписью;
 - D. В случае отсутствия ликвидации пропуска студент не допускается к сдаче рубежного контроля.
2. **Академическая честность и плагиат**
- Последствия плагиата и списывания на экзаменах: В случае определения плагиата и обнаружения списывания на экзаменах студент обязан сдать повторную сдачу работы.
3. **Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ**
- Крайние сроки сдачи домашних заданий, проектов и других работ: 2 недели
 - Штрафы за нарушение дедлайнов: снятие штрафных баллов с общего количества в зависимости от вида заданий, оцениваемых по технологической карте.
4. **Политика пересдач и апелляций**
- Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов: пересдача проводится согласно утвержденному графику руководством.
 - Правила подачи апелляций на оценки: согласно утвержденному положению руководством.
5. **Использование гаджетов на занятиях**
- Разрешение или запрет использования телефонов, ноутбуков и других устройств на лекциях:
 - A. использование гаджетов на рассмотрении преподавателя
 - B. при сдаче текущего контроля и рубежного контроля СТРОГО ЗАПРЕЩАЕТСЯ использование гаджетов.
 - C. В случае нарушения внутреннего порядка дисциплины результаты работы аннулируются
6. **Правила оформления работ и ссылок**
- Требования к оформлению письменных работ, цитированию и списку литературы
7. **Консультации и офисные часы преподавателя**
- График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС.

7.Образовательные ресурсы:

Электронные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • https://drive.google.com/file/d/1wZ6dIhW2lBC8Djpqh4-TNN3mgBC-YnPe/view?usp=drive_link • https://drive.google.com/file/d/1StBmwY56JogCLIjjLIXPzkZIzEXDJZxR/view?usp=drive_link • https://drive.google.com/file/d/1g_THMYvzSGylsRbgKUIb34VcRJVhKAr4/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1UcDqNtYhPCdeybD4v--8_vayrqYAhyVN/view?usp=drive_link • https://drive.google.com/file/d/1ITW_K8adQx_hryjQHN4YFcCQy5d0SMI3/view?usp=drive_link • https://my-shop.ru/shop/product/4869443.html
Электронные учебники	<p><i>Литература. Основная:</i></p> <p>1. Патофизиология: Учебник / Литвицкий П.Ф. – М.: ГЭОТАР-МЕД. 2012. – Т.2</p> <p>2. Патофизиология В.В. Новицкий, Е.Д. Гольберг О.И. Уразова 2-том. 2018</p> <p>3. Патофизиология. В 3 т.: Учебник / Под ред. А.И. Воложина,</p>

	<p><i>Г.В. Порядина. – Т. 2. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.</i></p> <p><i>4. Патологическая физиология. Общая и частная. Учебник Фролов В. А., Дроздова Г. А., Казанская Т. А., 2019 г.</i></p> <p><i>Дополнительная:</i></p> <p><i>1. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учебно-методическое пособие / Под ред. П.Ф. Литвицкого. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.</i></p> <p><i>2. Патофизиология: учебник. В 2-х томах, 4-е издание / Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.</i></p> <p><i>3. Патологическая физиология: Учебник, 3-е издание / Под ред. Н.Н. Зайко, Ю.В. Быця. – М.: МЕДпресс-информ, 2006.</i></p> <p><i>4. Патофизиология: учебник / Черешнев В.А., Юшков Б.Г. – М.: Вече, 2001.</i></p> <p><i>5. Зайчик А.Ш., Чурилов Л.П. Основы общей патологии. Часть 1. Основы общей патофизиологии.- СПб., 1999.</i></p> <p><i>6. Черешнев В.А., Юшков Б.Г. Патофизиология: Учебник.- М.: Вече, 2001.</i></p> <p><i>7. Матыцин А.П., Максименко В.А. Сравнительно-эволюционная оценка активности системы плазменных факторов неспецифической защиты по цитотоксическому эффекту на клетки, не имеющие иммуноглобулиновых рецепторов на плазматической мембране// Медицинские аспекты клеточных мембран.- Благовещенск. 1989..</i></p> <p><i>8. Патологическая физиология, Н.Н. Зайко, 2008</i></p>
Лабораторные физические ресурсы	Бахилы, маски, перчатки при необходимости
Специальное программное обеспечение	
Нормативно-правовые акты	<i>Название (ссылка, позволяющая студентам скачать или получить доступ)</i>
Учебники (библиотека)	<p>1. Патофизиология В.А. Черешнев, Б.Г. Юшков, 2001</p> <p>2. Патофизиология П. Ф. Литвицкий 1том 2003, П. Ф. Литвицкий 2 том 2003</p> <p>3. Патофизиология П. Ф. Литвицкий, 2007</p> <p>4. Патофизиология П. Ф. Литвицкий 1том 2012 П. Ф. Литвицкий 2том 2012</p> <p>5. Патологическая физиология А.Д.Адо 2002</p> <p>6. Патологическая физиология А.Д.Адо 2009</p> <p>7. Патологическая физиология Н.Н. Зайко</p>

- 1994
8. Патологическая физиология Н.Н. Зайко 2008
9. Патофизиология В.В. Новицкий, Е.Д. Гольберг, О.И. Уразова 1-том.
- 2018
10. В.В. Новицкий, Е.Д. Гольберг О.И. Уразова 2-том.
- 2018
11. Руководство к практическому курсу патофизиологии Э.Н. Баркова, Е.В. Жданова, Е.В. Назаренко 2007
12. Ситуационные задачи для самоподготовки студентов по патофизиологии Г.В. Порядина 2016
13. Ситуационные задачи к образовательным модулям по клинической патофизиологии. П.Ф. Литвицкий 2020
14. Патофизиология. Патофизиология челюстно-лицевой области Т.Г. Рукша, Ю.А. Фефелова, Е.Ю. Сергеева, О.И. Зайцева 2011
15. Методическое указание Р.К. Калматов И.Н. Атабаев 2015