

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ПАТОЛОГИИ, БАЗИСНОЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

Специальность (направление)	Стоматология УГМУ	Код курса	
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Патофизиология ЧЛО
Академический год	2025-2026	Количество кредитов	3
Преподаватель	Топчубаева Э.Т.	Семестр	3
E-Mail	elida.tairovna(iimail.ru	Расписание по приложению "Myedu"	https://myedu.oshu.kg
Консультации (время/ауд)	12.30-16.30 Среда, суббота	Место (здание/ауд.)	201
Форма обучения (дневная/заочная/вечерняя/дистантная)	Дневная	Тип курса: (обязательный/элективный)	обязательны и

Ош, 2025

Характеристика курса: Патологическая физиология ОТНОСИТСЯ к общепрофессиональным дисциплинам. Патологическая физиология изучает закономерности возникновения болезней, механизма ее развития, выздоровления и реабилитации. Знание этих общих закономерностей позволяет практическому врачу вести направленный поиск специфических признаков болезни, позволяющих поставить правильный диагноз. Актуальность изучения курса патологической физиологии является раскрытие основных закономерностей механизмов развития заболевания и выздоровления человека, и подготовка студентов к глубокому пониманию этиологии, патогенеза, клинических проявлений, принципов терапии и профилактики болезней.

Цель курса: Главной целью дисциплины является формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы и методы их выявления, лечения и профилактики.

Пререквизиты	медицинская биология, нормальная и топографическая анатомия, биохимия, нормальная физиология, гистология, микробиология.	
Постреквизиты	пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, внутренние болезни, онкология и другие клинические дисциплины.	
Со-реквизиты (по необходимости)	патологическая анатомия, фармакология.	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса студент:		
РО (результат обучения) ООП	РО Дисциплины	Компетенции

<p>ООП РО-4•. Умеет применять фундаментальные знания пр.т оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма интерпретировать результаты лабораторных и клинических исследований при постановке диагноза.</p>	<p>род- 1</p> <p>Знает и понимает: -место и роль патофизиологии в теоретической и клинической медицине и интеграцию с другими дисциплинами. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать основные патологические процессы, лежащие в основе заболеваний человека, а также пользоваться базовыми технологиями преобразования информации для профессиональной деятельности. - Владеет: • патофизиологической терминологией при обсуждении теоретических вопросов; безопасной работы в патофизиологической лаборатории и умение обращаться реагентами, аппаратурой и биологическими жидкостями 	<p>ПК-3 - ПК-3 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста взрослого населения;</p> <p>ПК-16 - К-16 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов клинико-лабораторных исследований биологических материалов и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;</p> <p>ПК-17 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических, морфологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека, подростков и детей для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p>
---	---	---

3. Технологическая карта дисциплины .

Семестр	общее кол-во часов	аудиторные	лекции	практические	СРС, СРСП	1 модуль				2 модуль				ЭКЗ ав ен						
						лекции	практик. занятия	СРС	рубежный контроль	лекции	практик. занятия	СРС	рубежный контроль							
	90	36	22	3 2	45/ 9	14	16	25		8	16	20								
баллы		4		4		8		9		4		8		9						
Итоги модулей		256				256				256				506						
		Темы 1-8				Темы 9-18														
		Всего 1006																		

4. Календарно-тематический план лекционных занятий

	неделя	название темы	количество часов, баллов	
			Лекция	баллы
Модуль 1				
		Введение в предмет. Общая нозология		
		Роль реактивности в патологии.		
		Патофизиология клетки.		
		Патофизиология микроциркуляции		
		Патофизиология воспаления.		
		Патофизиология терморегуляции. Лихо адка.		
		Аллергические реакции		
	всего:		14	ср. арифм
	Модуль 2			

		Патофизиология тканевого роста. Оп холи.		
		Патофизиология белкового и основного обмена		

10		Патофизиология углеводного обмена	2	4
11		Патофизиология липидного обмена	2	
	всего:		8	Ср. арифм
	итого:		22	8

Календарно-тематический план практических занятий

	неделя	название темы	количество часов, баллов	
			Практические занятия	Баллы
Модуль 1				
1		Введение в предмет. Общая нозология	2	4
2		Патофизиология клетки.	2	4
		Роль реактивности организма в патологии.	2	4
4		Патофизиология органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции Томбоз. Эмболия. Инакт.	2	4
5		Патофизиология воспаления — 1 часть.	2	4
6		Патофизиология воспаления — 2 часть.	2	4
7		Патофизиология лихорадки.	2	4
8		Патофизиология тканевого роста. Охоли	2	
Всего			16	Ср. арифм 4
Модуль 2				
8		Иммунопатология. Аллергические реакции	2	4
9		Патофизиология гипоксии.	2	4
		Патофизиология инфекционного процесса.	2	4
11		Патофизиология белкового и основного обмена.	2	4
12		Патофизиология углеводного обмена	2	4
13		Патофизиология жирового обмена	2	4

14		Патофизиология водно-солевого обмена.	2	4
		Патофизиология кислотно-щелочного авновесия.		
Всего			16	Ср.ариф мет.4
Итого.			32	8

План о ганизации СРС:

	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Литература	Срок сдачи
Модуль 1.							
	ведение предмет патофизиологии	апишите реферат на тему истрия развития патофизиологии и роль отечественных ученых в развитии патофизиологии.	часов	е ерат	баллов	сн Доп 3,8	2.10.2025
	воспаление	окажите механизмы развития воспаления, мишени для гаргегной терапии.	часов	оловая игра (командная работа),	баллов	сн Доп 4,6,	2.10.2025
	имунопатологии	оздайте таблицу на тему этиология и патогенез виды аллергических реакций	часов	а лица	баллов	сн Доп	2.10.2025
	лихорадка	оставьте кроссворд по 10 вопросов по терморегуляц	5 часов	Кроссворд	8 аллов	сн. доп	

5.	Патофизиологии белкового и основного го обмена	Создай те 5 схем патогенеза: подагры, полного голадния, фенилкетонурии, КВшоркора и амилоидоза.	часов	earmng pps	8 баллов	сн Доп 3,8	20.107025
		Всего	25 часов		редн. ариф 8		
6.	Патофизиология липидного обмена	Интерпритируйте карту анализов липидного спектра у больных сердечной недостаточно стью, сахарным диабетом и жировой дистрофией печени.	часов	ase-stu	8 баллов	сн Доп 4,6,8	о. 122025
7.	Патофизиология углеводного обмена	Клинический дайджест. Возьмите одно заболевание из раздела (например, сахарный диабет или подагру) и сделайте краткий постинг в стиле «памятки для студента»: ключевой патогенетический фактор, ведущие клинические проявления, осложнения,	5 часов	Case-stu	8 баллов	Осн 1,2,3,4 Доп 4,6,8	о. 12.2025

		патогенетичес					
--	--	---------------	--	--	--	--	--

		кая терапия					
8.	Патофизиология обмена веществ	Ассоциативная карта. Нарисуйте «метаболическое дерево». ствол — это обмен веществ в норме, ветви — углеводный, липидный, белковый, водносолевой и минеральный обмен, листья — конкретные патологии (например, гипогликемия атеросклероз, подагра, отёки	5 часов	ase-study	8 аллов	сн 1, , 3,4 доп	о. 12.2025
9	Патофизиология обмена	Ролевая мини-сцена. Разделитесь на группы: «гормоны» (инсулин,	5 часов	олевая игра	8 аллов	осн доп	о. 12.2025

вещесг в	глюкагон, кортизол), «органнымишени» печень, мышцы, ровая кань). Разыграйте «мегаболичес кую дискуссию» что произойдёт при недостатке или избытке каждого				

	Всего	20 часов		Ср. ариф. 8			
		Всего 45 часов		Ср. Ариф мет= 8 б.			

	Тема задания	Форма проведения СРСП	Ча сы	Форма контроля	Образовательные ресурсы	Место (здание [аудитория])
Модуль 1						
1	Практические занятия: Роль оксидативного стресса в развитии хронических заболеваний.	Консультация	2	Презентация, схема, доклад.	Основная, дополн.литер., интернет ресурсы	201
2	Использование биомаркеров (CRP, троакальцитонин) в диагностике воспалительных процессов.	Обсуждение	2	Презентация, схема, доклад.	Основная, дополн.литер. интернет ресурсы	201
3.	Особенности асептического воспаления	Консультация	2	Презентация, схема, доклад.	Основная, дополн.литер. интернет ресурсы	201
	Всего		6			

Модуль 2

1. План консультаций СРСП

4.	Роль УЗИ в диагностике воспалительного процесса	Обсуждение	2	Презентация, схема, доклад.	Основная, дополнительная литература, интернесты	201
5.	Принципы современной терапии при аллергии	Консультация	1	Презентация, схема, доклад.	Основная, дополнительная литература, интернесты	201
		Всего	3			
		Итого	9			

■ Политика курса

Посещаемость и участие в занятиях

■ Обязательное посещение лекций.

■ Обязательное посещение практических занятий.

■ Активное участие в учебном процессе (подготовка теоретического материала, решение ситуационных задач и тестов, самостоятельное выполнение практических работ) • Аккуратное ведение тетрадей: лекционных, для практических занятий.

■ Присутствие на лекциях и занятиях в медицинских халатах.

■ Последствия пропусков занятий без уважительной причины.

2. Академическая честность и плагиат

- Последствия плагиата и списывания на экзаменах: В случае определения плагиата и обнаружения списывания на экзаменах студент обязан сдать повторную сдачу работы.

3 Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ

- Крайние сроки сдачи домашних заданий, проектов и других работ 2 недели

Обязательные ес | сы

Электронные ресурсы	<p>https://drive.google.com/file/d/Iw'L6dlhW_21BC8Djpqh4-TNN3m%BClink</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1BmWYS6JogCL_ljJl1xP7kZlzfF link • https://drive.google.com/file/d/1g4HMYyg\$\$y1sRbgkUlb34VcRJhKA4/view?usp=drivelink</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1UcDqNtYhPCdeyFD4v-8mdrive link https://drive.google.com/file/d/1k8adQx_hpsGamma5dOSM13/view?usp=drivelink • https://my-shop.ru/shop/product/4869443.html</p>
---------------------	--

	<p>Литература. Основная: 1. Патофизиология: Учебник Литвицкий П.Ф. —М ГЭОТАР-МЕД. 2012. - Т.)</p>
--	---

- Штрафы за нарушение дедлайнов: снятие штрафных баллов с общего количества в зависимости от вида заданий, оцениваемых по технологической карте.

4. Политика пересдач и апелляций

- Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов: пересдача проводится согласно утвержденному графику руководством.
- Правила подачи апелляций на оценки: согласно утвержденному положению руководством.

5. Использование гаджетов на занятиях

- Разрешение или запрет использования телефонов, ноутбуков и других устройств на лекциях- А. использование гаджетов на рассмотрении преподавателя
- В. при сдаче текущего контроля и рубежного контроля СТРОГО ЗАПРЕЩАЕТСЯ использование гаджетов.

С. В случае нарушения внутреннего порядка дисциплины результаты работы аннулируются

6. Правила оформления работ и ссылок

- Требования к оформлению письменных работ, цитированию и списку литературы

7. Консультации и офисные часы преподавателя

График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС.

Электронные учебники	2. Патофизиология В.В. Новицкий, Е.Д. Гольберг О.И. Уразова 2- том, 2018
----------------------	---

	<p>3. Патофизиология. В 3 т.: Учебник / Под ред. А.И. Воложина, Г.В. Порядина. — Т. 2. — М. • Издательский центр «Академия», 2006.</p> <p>4. Патологическая физиология. Общая и частная. Учебник фролов В. А., Дроздова Г. А., Казанская Т. А., 2019</p> <p>Дополнительная.</p> <p>1. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учебнометодическое пособие / Под ред. П.Ф. Литвицкого. — М. ГЭОТАР-Медиа, 2011.</p> <p>2. Патофизиология: учебник. В 2-х томах, 4-е издание / Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой, — М. ГЭОТАР-Медиа, 2010.</p> <p>3. Патологическая физиология: Учебник, 3-е издание / Под ред. Н.Н. Зайко, Ю.В. Бычка. — М.: МЕДпресс-информ, 2006.</p> <p>4. Патофизиология: учебник / Черешнев В.А. Юшков Б.Г. М.: вчe, 2001.</p> <p>5. Зайчик А.Ш. Чурилов Л.П. Основы общей патологии. Часть 1. Основы общей патофизиологии. - СПб, 1999.</p> <p>6. Черешнев В.А., Юшков Б.Г. Патофизиология: Учебник. М.: вчe, 2001.</p> <p>7. Матыцин А.П., Максименко В.А. Сравнительно-эволюционная оценка активности системы плазменных факторов неспецифической защиты по цитотоксическому эффекту на клетки, не шмееющие иммуноглобулиновых рецепторов на плазматической мембране//Медицинские аспекты клеточных мембран. Благовещенск. 1989..</p> <p>Патологическая физиология, Н.Н. Зайко, 2008</p>
Лабораторные физические ресурсы	Бахилы, маски, перчатки при необходимости
Специальное программное обеспечение	
Нормативно-правовые акты	
Учебники (библиотека)	<p>1. Патофизиология В.А. Черешнев, Б.Г. Юшков, 2001 Патофизиология П. Ф. ЛИТВИЦКИЙ 1том 2003, П. Ф. Литвицкий 2 том 2003</p> <p>3. Патофизиология П. Ф. Литвицкий, 2007 Патофизиология П. Ф. Литвицкий 1ТОМ 2012 П. Ф. Литвицкий 2том 2012</p> <p>5. Патологическая физиология А.Д.Адо 2002</p> <p>6. Патологическая физиология А. Д.Адо 2009</p> <p>7. Патологическая физиология Н.Н. Зайко 1994</p> <p>8. Патологическая физиология Н.Н. Зайко 2008</p>

	Патофизиология В.В. Новицкий, Е.Д. Гольберг, О.И. Уразова 1-том.
	<p>9. Патофизиология В.В. Новицкий, Е.Д. Гольберг, О.И. Уразова 1-том. 2018</p> <p>10. В.В. Новицкий, Е.Д. Гольберг, О.И. Уразова Ртом. 2018</p> <p>11. Руководство к практическому курсу патофизиологии ЭН. Баркова, Е.Н. Жданова, Е.В. Назаренко 2007</p> <p>12. Ситуационные задачи для самоподготовки студентов по патофизиологии Г.В. Порядина 2016 В. Ситуационные задачи к образовательным модулям по клинической патофизиологии. ПФ. Литвицкий 2020</p> <p>14. Патофизиология. Патофизиология челюстноЛИЦСВОЙ области Т.Г. Рукша, Ю.А. Фефелова, ЕЮ Сергеева. О.И. Зайцева 2011</p> <p>Методическое указание РК. Кататов, ИН. Атабаев 2015</p>

«УТВЕРЖДЕНО» зав.кафедрой
ПБиКФ , к.б.н.,доцент Момунова А.А

Лунова А.А. 

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ООП ,
К.М.Н.,ДОЦент Бугубаева М.М.

иаева М.М.

«СОГЛАСОВАНО» предс.УМС,
к.э.н., доцент Базиева А.М.