

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ БИЛИМ
ЖАНА ИННОВАЦИЯЛАР МИНИСТРЛИГИ
ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ**

**2025-2026-окуу жылына карата Эл аралык медицина
факультетинин 1-курсунун студенттеринин биология
предметинен билим деңгээлин аныктоо үчүн
жүргүзүлгөн мониторингдин жыйынтыктары**

Ош 2025

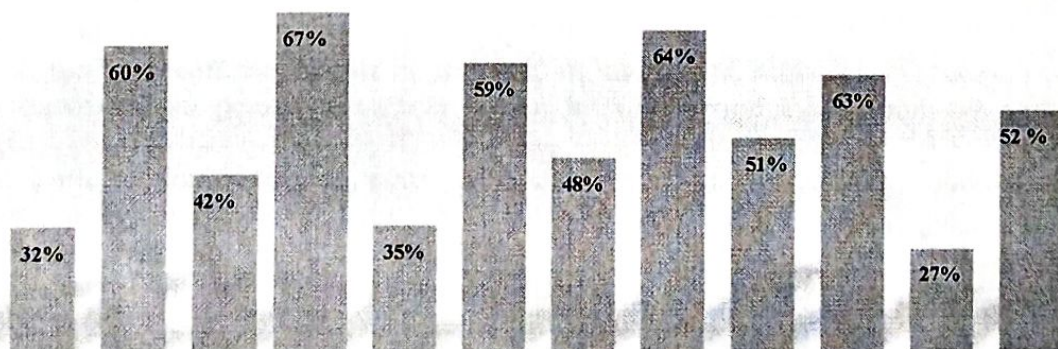
Мониторингте жалпы 1- курстун 6 агымынын студенттери катышты. Катышкан студенттердин жалпы саны -952. GM1дин 1-агымынан -164 студент, 2-агымдан – 146, 3-агымдан 179 студент, GM2нин 1-агымынан – 184, 2-агымынан 151, 3-агымынан 128 студент катышты.

Мониторинг өтүлгөн күн: 29, 30, 31 октябрь, 2025-жыл.

Жалпы суроолордун саны – 20, варианттардын саны – 3.

Биология предмети боюнча сапаттык жана абсолюттук корсоткучу

поток	сапаттык	абсолюттук	поток	сапаттык	абсолюттук
GM1 stream1	32%	60%	GM2 stream1	48 %	64%
GM1 stream2	42 %	67 %	GM2 stream2	51%	63%
GM1 stream3	35%	59 %	GM2 stream3	27%	52%



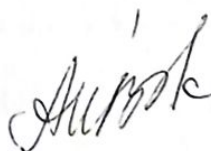
SWOT анализ

I. ● Күчтүү жактары (Strengths)	III. ★ Мүмкүнчүлүктөр (Opportunities)
• GM2-1 (64% → 48%) топ эң туруктуу жана жогорку көрсөткүчтөргө ээ. • Сапаттык көрсөткүчтөрдүн өсүшү окутуунун натыйжалуу болгонун далилдейт.	• Төмөн көрсөткөн топтор үчүн кошумча сабактар жана оз алдынча иштерди көбөйтүү. • Интерактивдүү багытындагы сабактарды көбөйтүү менен сапаттык көрсөткүчтү жогорулатуу.
II. ● Көчкөрүмдүүлүк (Weaknesses)	IV. ★ Көпкөсүмдүүлүк (Threats)
• Сапаттык көрсөткүчү төмөн агым GM2-3 - 27% • Айрым студенттер негизги түшүнүктөрдү толук өздөштүрбөй калган болушу мүмкүн.	• Сапаттык көрсөткүчтөрдүн айрым топтордо төмөн болушу студенттердин мотивациясын азайтышы мүмкүн. • Эгерде тиешелүү чаралар көрүлбөсө, билим сапаты стабилдүү деңгээлге жетпей калышы мүмкүн.

Эл аралык медицина факультетинин 2025–2026-окуу жылына карата 1-курс студенттеринин билим деңгээлин аныктоо боюнча жүргүзүлгөн мониторингдин жыйынтыктарына таянып, төмөнкүдөй сунуштар киргизилет:

- Төмөн көрсөткөн агым менен кошумча иш жүргүзүү;
- Визуалдык жана интерактивдүү ыкмаларды көбүрөөк колдонуу.
- Консультациялар, индивидуалдуу колдоо уюштуруу;
- Билим сапатын жогорулатуу боюнча системалуу иш жүргүзүү
- Окутуу процессинде өз ара баалоо, топтук иш жана студенттик активдүүлүктү арттыруу;
- Тест суроолорунун мазмунун жана форматын анализдеп, андан ары оптималдаштыруу.

Каф башчысы PhD



А. Н. Миталипова