

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА
ИННОВАЦИЯЛАР МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, ТЕХНИКА ЖАНА ИНФОРМАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАР
ИНСТИТУТУ

МАТЕМАТИКАНЫ, ИНФОРМАТИКАНЫ ОКУТУУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ ЖАНА
БИЛИМ БЕРҮҮДӨГҮ МЕНЕДЖМЕНТ КАФЕДРАСЫ

ОКУТУУ ПРОГРАММАСЫ (SYLLABUS)

Билим берүү багыты	Математика, информатика	Курстун коду	
Окутуу тили	Кыргыз	Дисциплинасы	Билим берүүдөгү маалыматтык-коммуникациялык технологиялар.
Окуу жылы	2025-2026-ж.	Кредиттин саны	4
Окутуучу	Исаева Аида Таалаевна	Семестри	1
E-Mail	isaeva.aida.taalaevna@gmail.com	Расписание	https://myedu.oshsu.kg/
Консультац. (убагы/ауд.)	Бейшемби, 233-кабинет; убактысы: 09:00–12:00	Орду (имарат/ауд.)	https://mooc.oshsu.kg/course/258852/3240
Окутуунун формасы	Сырттан	Курстун тиби: (милдеттүү/Элективдүү)	Милдеттүү

Билим берүү программасынын жетекчиси: кафедранын биринси кеңешмеси 26.08.2025

А.Т. Калдыбекова А.О., п.ч.д., проф.

(аты-жөнү, кол тамгасы, датасы)

Курска мүнөздөмө: “Күндүзгү жана аралыктан окутууда маалыматтык-коммуникациялык технологиялар” дисциплинасы билим берүү процессинде колдонулган заманбап санариптик куралдарды жана платформаларды изилдөөгө арналган. Курс студенттерге жаңы билим берүү технологияларына ылайыкташууга жана кесиптик компетенттүүлүгүн жогорулатууга жардам берет.

Курстун максаты. Курстун максаттары НББПнын үчүнчү максатынан келип чыгат:

Жалпы билим берүүчү мектепте компетенттүүлүккө багытталган окутууну ишке ашырууну, окутуунун жаңы технологияларын киргизүүнү камсыз кылуучу Педагогикалык ишке бакалаврлардын даярдыгын камсыз кылуу.

✓ Болочок мугалимдердин кесиптик ишмердигинде санариптик билим берүү технологияларын эффективдүү колдонуу жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүү.

✓ Математиканы жана информатиканы окутууда компетенттүүлүккө негизделген мамилени ишке ашыруу үчүн МКТны колдонуу ыкмаларын иштеп чыгууну камсыз кылуу.

Пререквизиттер:

Со-реквизиттер: профессионалдык чөйрөдө долбоордук ишмердүүлүк

Постреквизиттер: англис тили

Дисциплинаны окутуунун натыйжасы

Курстун аягында студент ээ болот:		
НББП боюнча ОН (окутуунун натыйжасы)	Дисциплинанын ОНу	Компетенциялар
ОН–13: Заманбап, илимий жактан негизделген окутуу технологияларын, окуунун натыйжаларын баалоо жана көзөмөлдөөнүн заманбап ыкмаларын колдонуу менен билим берүү процессин пландаштырууга жана ишке ашырууга жөндөмдүү.	Ар кандай программалык камсыздоону (мисалы, Google Classroom, Moodle, PowerPoint, видео редакторлор) жана кызматтарды (мисалы, Kahoot!, Quizizz) колдонуу менен интерактивдүү окуу материалдарын, презентацияларды, видео сабактарды, викториналарды жана тапшырмаларды иштеп чыгуу жөндөмү. Ар кандай видеоконференция куралдарын (мисалы, Zoom, Microsoft Teams) жана окутууну башкаруу системаларын (LMS) колдонуу менен онлайн сабактарды, вебинарларды жана конференцияларды пландаштыруу жана өткөрүүгө жөндөмдүү.	ОК-2: Заманбап, илимий жактан негизделген окутуу технологияларын колдонуу менен (көзөмөл астында) окуучулардын муктаждыктарына жана жетишкендиктерине ылайык окуу процессин пландаштырууга жана ишке ашырууга жөндөмдүү; ПК-8: интерактивдүү окутуу ыкмаларын колдонуу менен педагогикалык иш-аракеттерди жүргүзө алат; ДК-5: окуунун жыйынтыктарын баалоо жана мониторинг жүргүзүүнүн заманбап ыкмаларын өздөштүргөн;

Дисциплинанын технологиялык картасы

Дисц. (Кред.)	Ауд.	ОСӨАИ / СӨАИ	1-модуль (25 б.)				2-модуль (25 б.)				Экз. (50 б.)
			tcp.		(s) ОСӨАИ/ СӨАИ	(r) АТ	tcp.		(s) ОСӨАИ/ СӨАИ	(r) АТ	(Е) ЖТ
			Лек.	Лаб.			Лек.	Лаб.			
Бил.бер.ма ал.ком.тех (4 кр.)	18	60	4	5	30		4	5	30		
Балл топтоо картасы				4	8	13		4	8	13	
Модулдардын баллдарынын натыйжалары жана сынак			(M1=tcp.+r+s) 25ке чейин				(M2=tcp.+r+s) 25ке чейин				
			Рдоп. = M1 + M2 (30-50)								
Жыйынтык баалоо			I = Рдоп. + E								100

Лекциялык жана лабораториялык сабактардын календарлык-тематикалык планы

№	Темалардын аталышы	Сааттардын саны		Упай	Аптасы	Адаб.
		Лек. 14	Лаб. 22			
1-модуль						
1	№1 Лекция. Билим берүүдөгү МКТ: негиздери жана маалыматтык коопсуздук. №2. Лекция. Технологиялык инфраструктура жана санариптик чөйрө. №1 Практикалык иш. Окууну башкаруу жана киберкоопсуздук.	2	2	2	1-апта/ 1-апта	ЭР [1, 2], ЭО [1, 3] ЭР [3], ЭО [2]
2	№3. Лекция. Мугалимдер үчүн интерактивдүү жана мультимедиялык каражаттар. №2. Практикалык иш. Маалыматты иштетүү жана визуализация технологиялары. №3. Практикалык иш. Санариптик контентти түзүү жана ишке ашыруу (ЭОектрондук ресурстар жана мультимедиа).	2	4	2	2-апта/ 2-апта	ЭР [4, 5], ЭО [3, 4] ЭР [6, 7], ЭО [4]
3	№4. Лекция. Жасалма интеллект жана билим берүү технологияларынын келечеги. №4. Практикалык иш. Алыскы өз ара аракеттенүүнү жана байланышты уюштуруу. №5. Практикалык иш. Интерактивдүү технологияларды жана геймификацияны колдонуу.	2	2	2	3-апта/ 3-апта	ЭР [8], ЭО [3] ЭР [4, 6], ЭО [4]
	Баары	8	10	4		

СӨАИни уюштуруу планы

№	Тема	СӨАИ тап. түрү	Сааты	Баалоо каражаты	Балл Лек. / Лаб.	Адаб .	Мөөн.
1.	Билим берүүдө МКТны колдонуунун артыкчылыктары жана кемчиликтери: оң жана терс жактарын талдоо.	Презентация жасоо, СӨАИ жазуу.		Дифференциялан ган тестирлөө	4	ЭР [4, 7] ЭО [2,3]	16.12- 21.12
2.	Билим берүүдөгү булут сактагычы: коопсуздук, жеткиликтүүлүк, артыкчылыктар.	Презентация жасоо, СӨАИ жазуу.		Дифференциялан ган тестирлөө	3	ЭР [3, 4], ЭО [1,4]	16.12- 21.12-
3.	Оюндардын окуучулардын мотивациясына жана окуудагы жетишкендиктерине тийгизген таасири.	Презентация жасоо, СӨАИ жазуу.		Дифференциялан ган тестирлөө	3	ЭР [4, 8], ЭО [1,2]	16.12- 21.12
Акыркы тапшыруу мөөнөтү							21.12- 23.12
1-2 модул СӨАИ2		Топтолгон баллдын орточосу			10		

Курстун саясаты:

Курсту өздөштүрүүгө коюлган негизги талаптар:

- Платформада үзгүлтүксүз иш-аракеттер жана офлайн сабактарга толук катышуу (лекцияларды көрүү, графикке ылайык тапшырмаларды аткаруу).
- Бардык видео жана тексттик модулдарды толук кароо. Синхрондук жолугушууларда (вебинарларда) санариптик этикетти сактоо (сый-урматтуу үн, алаксытпаңыз).
- Модулдун графигин сактоо. Онлайн тестирлөө/экзамен учурунда техникалык даярдыкты жана алаксытуучу нерселердин жоктугун камсыз кылуу.
- МООС системасында белгиленген бардык мөөнөттөрдү так сактоого милдеттүү. Убакытты башкаруу үчүн жоопкерчилик студентте.
- Бардык иштер оригиналдуу болушу керек. Плагиат, алдамчылык же уруксатсыз жардам дисквалификацияга алып келет.

Окуу ресурстары

Электрондук ресурстар	1. https://infourok.ru/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-distancionnoe-obuchenie-5021975.html Заманбап билим берүү технологиялары: дистанттык окутуу 2. https://www.yaklass.ru/help/obshchaya-informatsiya/o-nas : Санариптик билим берүү чөйрөсү 3. https://infourok.ru/kiberbezopasnost-urok-dlya-shkolnikov-5084481.html Киберкоопсуздук: мектеп окуучулары үчүн сабак 4. https://infourok.ru/master-klass-sozdanie-interaktivnyh-testov-v-learningapps-5019587.html : LearningApps ичинде интерактивдүү тесттерди түзүү 5. https://www.yaklass.ru/help/redaktor-predmetov Элемент редактору: Өзүңүздүн тапшырмаларыңызды түзүңүз 6. https://infourok.ru/gejmifikaciya-na-urokah-
------------------------------	---

	informatiki-s-pomoschyu-kahoot-5020365.html Kahoot менен информатика сабагын ойноо 7. https://www.yaklass.ru/help/obshchaya-informatsiya/game-mechanics : Yaklass'та оюн механикасы 8. https://infourok.ru/iskusstvennyj-intellekt-v-obrazovanii-perspektivy-i-riski-5078946.html Билим берүүдөгү жасалма интеллект
Электрондук окуулуктар	1. https://lib.opens.kg/index.php/knigi-na-russkom-yazyke/item/4299-informatika-10-11-alymkulova-zh-k-sadykova-s-s-2020-g Билим берүүдөгү маалыматтык-коммуникациялык технологиялар 2. https://career.kloop.kg/wp-content/uploads/2022/08/Posobie-po-kiberbezopasnosti.pdf Окуу куралы: Окутуучулар үчүн киберкоопсуздук 3. https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovye-obrazovatelnye-resursy-novyy-vyzov-dlya-pedagoga Изилдөө макаласы: Санариптик билим берүү ресурстары: мугалимдер үчүн жаңы маселе 4. http://www.edu.kg/images/Presentation/Metodichki/Interactive_exercises_ru.pdf Мектеп окуучулары үчүн интерактивдүү көнүгүүлөрдү иштеп чыгуу
Колдонулган ресурстар	Ноутбук, интерактивдүү доска, презентациялар, электрондук китептер.