

Магистранттарды сурамжылоо АНКЕТАСЫ

Урматтуу магистранттар!

Бул сурамжылоо Ош мамлекеттик университетинин алдындагы Математика, физика, техника жана маалыматтык технологиялар институтунда (МФТМТИ) магистранттарды компетенттүүлүк мамиледе даярдоонун сапатын жакшыртуу, профессордук-окутуучулар менен магистранттардын ортосундагы мамилени чыңдоо, магистранттарды окутуу процессинин жүрүшүнө карата «канааттануу деңгээлин» аныктоо максатында жүргүзүлүүдө.

Өзүңүздүн окутууга тиешелүү ачыккага ✓ белгисин коюу менен билдирсеңиз.



Кызматташканыңар үчүн ыраазычылык билдиребиз!

Төмөнкү маалыматтарды толтуруп берсеңиз ачыкча болбойт:

Курс 2 Адистик Физика

Телефон 709-52-09-11 E-mail: moldobaeva@gmail.com

Толтуруу датасы 29.11.2025

1. Окутуу процесси

Окутуу процессин уюштуруу деңгээлин 5 баллдык шкала боюнча баалап бериңиз!
(0 – жооп берүү кыйын же жооп бере албайм, 1 - начар, 2 - канааттандырырлык, 3 – жакшы, 4 – эң жакшы)

Критерийлердин аталыштары	4	3	2	1	0
1.1. 510400-физика багытындагы магистрлерди даярдоодо окутуу процессинин абалынын жалпы деңгээлин кандай деп баалайсыз?	4				
1.2. Магистранттардын теориялык (базалык) билимдеринин, билгичтиктеринин, көндүмдөрүнүн сапаты кандай?	4				
1.3. Окутуу процессинин китептер (адабиятта)	4				
1.4. Окутуу процессинин информациялык-колмультимедиялык ресурстар, окутуучу програм. деңгээли кандай?	4				
1.5. Электрондук китепкананын эффективдүүлүгүн кандай деп баалайсыз?	4				
1.6. Институтта силерди окуткан профессордук-окутуучулар курамынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?	4				
1.7. Окутуу процессинин материалдык-техникалык камсыздалышынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?	4				
1.8. Магистранттардын информациял. деңгээли кандай?	4				
1.9. Магистранттардын өз алдынча иш	4				
1.10. 510400-физика адистигинде окуп жаткан магистранттар үчүн уюштурулуп жаткан практикалардын бардык түрлөрүнүн деңгээлин кандай деп баалайсыз?	4				
1.11. Институттун иш берүүчү мекемелери менен болгон байланышынын деңгээлин кандай деп баалайсыз?	4				
1.12. 510400-физика адистигинде окуп жаткан магистранттардын илимий-изилдөө иштеринин деңгээлин кандай деп баалайсыз?	4				
1.13. Учурдагы, аралыктагы жана жыйынтыктоочу текшерүүлөрдүн уюштурулушу жана өткөрүлүшү кандай?	4				
1.14. Учурдагы, аралыктагы, жыйынтыктоочу текшерүүлөрдө жана экзаменде билимди баалоо системасына канааттанасызбы?	4				

2. Окутуучулар жана магистранттар

ОшМУнун ишмердүүлүгүнө, түрдүү иш-аракеттерине сиз канчалык канааттанганыңызды баалаңыз!
(0 – жооп берүү кыйын же жооп бере албайм, 1 – начар, 2 – канааттандырарлык,
3 – жакшы, 4 – эң жакшы)

Критерийлердин аталыштары	4	3	2	1	0
2.1. Институттун жетекчилиги жана окутуучулары магистранттардын муктаждыктарын, сунуштарын, сың-пикирлерин эске алышабы?	4				
2.2. Институттун жетекчилиги жана окутуучулары студенттер үчүн уюштурулган иш-чараларга активдүү катышабы?	4				
2.3. «Окутуучу студенттин көзү менен» аттуу анкетирлөөнү уюштуруунун абалы кандай?	4				
2.4. Институтта окутуучулар сабак өтүүдө окутуунун жаңы технологияларын колдонушабы?	4				
2.5. ОшМУда иш берүүчүлөр тарабынан "Бош орундар" деп аталган ярмарканы уюштуруу деңгээлин жана эффективдүүлүгүн кандай деп баалайсыз?	4				
2.6. Институтта карьера борбору түзүлгөнбү жана анын ишмердүүлүгү кандай?	4				
2.7. Институттагы окутуунун баалоо жыйынтыгынын критерийи жана баалоо процедуралары Сизге түшүнүктүүбү?	4				
2.8. Институтта тандоо курстарын аныктоодо консультация процесси кандай уюштурулган?	4				
2.9. Институтта тандоо курсу боюнча дисциплинаны тандоодо магистранттардын укугу каралабы?	4				
2.10. Институтта магистранттар менен илимий жетекчилери жекече консультациялар жүргүзөбү?	4				
2.11. Окутуу процессинде коррупциялык схемага канчалык деңгээлде кабылгансыз?	4				

4. Сиздин сунуштарыңыз

1. ОшМУнун, кафедранын ишмердүүлүгүн жогорулатуу боюнча кандай сунуштарыңар бар? _____

2. Сизди магистранттардын кайсы көйгөйлөрү өзгөчө толкундатат? _____

3. Кесипке байланышкан кандай жаңы дисциплиналарды окутуу зарыл деп эсептейсиз? _____

4. Даярдалып жаткан адистердин сапатын жогорулатуу үчүн кандай сунуштарыңыз бар? _____