

## **План научно-студенческого кружка «Юный Доктор»**

**2025-2026 учебный год**

### **1. Введение и цели кружка**

- **Цель:** Создать условия для формирования у студентов исследовательского и клинического мышления, развить умение критически анализировать современные научные данные, стимулировать интерес к терапевтическим и междисциплинарным проблемам медицины. Кружок направлен на углублённое изучение актуальных вопросов диагностики, профилактики и лечения заболеваний, освоение принципов доказательной медицины, развитие навыков подготовки докладов, научных статей и проектных исследований.
- **Задачи:**
  - Развитие навыков научного поиска и анализа информации: обучение студентов работе с медицинскими базами данных, чтению и критическому разбору научных статей.
  - Формирование исследовательских компетенций: освоение принципов постановки научной гипотезы, планирования и проведения небольших научных проектов.
  - Закрепление умений работы с клиническими протоколами и алгоритмами: практическое применение диагностических и лечебных стандартов в моделируемых клинических ситуациях.
  - Развитие коммуникативных и презентационных навыков: подготовка устных докладов, постеров и мультимедийных презентаций по актуальным темам медицины.
  - Стимулирование публикационной активности студентов: написание тезисов, статей и участие в конференциях разного уровня.
  - Формирование навыков междисциплинарного взаимодействия: обсуждение клинических случаев и научных проблем в команде, работа в группах.

### **Организация работы кружка**

- **Руководитель кружка:** Преподаватель кафедры к.м.н. доцент Салиева Р.Ш.
- **Актив кружка:** Студенты 3-5 курсов международного медицинского факультета.
- **Формат:** Ежемесячные встречи и обсуждения с докладами, практические занятия и участие в клинических конференциях.
- **Время и место:** Ежемесячные встречи в аудитории кафедры клинических дисциплин 1. Специальные мероприятия могут проводиться на клинических базах и симуляционных центрах.

### **Структура и тематика занятий кружка**

	<b>Тема</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Руководитель/студент</b>	<b>Дата</b>
1.	Введение в научно-исследовательскую работу.	Знакомство с участниками кружка и планом работы. Обсуждение методов научного исследования и обзора литературы. Обсуждение возможных тем для научных исследований.	Эсенгелди к. А. Салиева Р.Ш.	Сентябрь

2	Источники медицинской информации и правила работы с ними. (PubMed, Cochrane, Google Scholar).	Научить студентов правильно пользоваться медицинскими базами данных (PubMed, Cochrane, Google Scholar), а также анализировать и критически оценивать найденную литературу.	Маматова С.М. Эсеналиева Ж.А.	октябрь
3	Как рождается научная идея: от клинической проблемы к гипотезе.	Развить у студентов навыки формулирования научных гипотез, умение находить актуальные исследовательские вопросы и выбирать методы их изучения. Практическая часть: Мини-дискуссия «Что делает гипотезу научной?»	Карабекова Н.	ноябрь
4	Проектирование и проведение клинических испытаний.	Рассмотрение этапов клинических испытаний, от разработки протокола до анализа данных. Практическая часть: Создание протокола клинического исследования, обсуждение методов сбора и анализа данных.	Мамырова К.К.	декабрь
5	Антибиотикорезистентность – глобальная угроза XXI века.	Изучить причины роста резистентности, стратегии рациональной антибиотикотерапии и профилактики. Практическая часть: Групповая работа мини-доклады. Подтемы для студентов: Основные механизмы резистентности (бета-лактамазы, модификация мишней, эффлюксы). Супербактерии: MRSA, Klebsiella, Pseudomonas. Альтернативы антибиотикам: бактериофаги, иммунотерапия.	Мусаева Б.С.	Февраль

6	Основы эпидемиологии и статистики в медицине: как анализировать данные о здоровье.	<p>Цель: Научить студентов понимать базовые эпидемиологические показатели (заболеваемость, распространённость, смертность). Ознакомить с простыми методами статистического анализа медицинских данных. Развить навыки критического анализа научных статей и медицинской информации.</p> <p>Практическая часть: Интерпретация статистических данных и эпидемиологических исследований, использование статистических программ.</p>	Ажиматова Р. М.	Март
7	Нутригеномика: связь питания и генов.	<p>Цель: Понятие нутригеномики и её роль в персонализированном питании. Как разные гены влияют на метаболизм нутриентов (жиров, углеводов, витаминов). Научить видеть практическое применение нутригеномики для профилактики хронических заболеваний (ожирение, диабет, сердечно-сосудистые болезни).</p> <p>Активность: Презентации студентов по рациональному питанию и диетотерапии.</p>	Мурзабек к А.	Апрель
8	Психонейроиммунология: влияние стресса на иммунитет.	<p>Цель: Основы психонейроиммунологии и механизмы влияния хронического стресса на иммунную систему. Роль гормонов стресса (кортизол, адреналин) в иммунных реакциях. Развить навыки применения знаний для профилактики стресс-индуцированных заболеваний.</p> <p>Активность: Групповая работа-Мини-кейс «Экзаменационный стресс», интерактив «Гормоны и иммунитет», также заполнение мини анкет : Практикум по самонаблюдению.</p>	Эргешева А.Б.	Май

9	Кардиология XXI века: новые препараты и методы лечения.	<p>Цель: Подготовить доклад Современные достижения в кардиологии. Рассмотреть новые классы препаратов (антикоагулянты, SGLT2-ингибиторы, новые антиаритмики). Инновационные методы лечения (TAVI, стентирование нового поколения, использование биопротезов клапанов, телемедицина и мониторинг).</p> <p>Практическая часть: Обсуждение сложных клинических случаев, подбор терапии.</p>	Абдилазизова А.	Июнь
---	---	--	-----------------	------