

**Кыргыз Республикасынын илим, жогорку билим берүү жана инновациялар
министрлиги**

Ош мамлекеттик университети

Эл аралык медицина факультети
Клиникалык дисциплиналар 1 кафедрасы
(Факультет/институт/жогорку мектеп/ колледждин аталышы)



**2024-2025-окуу жылынын жыйынтыгы боюнча
эсеп-кысабы**

Ош, 2025

ОшМУнун Эл аралык медицина факультетинин Клиникалык дисциплиналар 1 кафедрасынын 2024__-2025__-окуу жыйынтыгы боюнча эсеп-кысабы

1. Кафедранын профессордук-окутуучулук курамы, окуу көмөкчү персоналдары боюнча сандык маалыматтарга жана сапаттык көрсөткүчтөргө анализ

Профессордук-окутуучулук курам боюнча сандык көрсөткүчтөр

1-таблица

№	Кафедра (ПЦК)	Баары	Илим доктору (профессор)	Илим кандидаты (доцент, улук окутуучу, окутуучу)	PhD	Улук окутуучу	Окутуучу	Окутуучу-ассистент	Айкалыштыруучу	Сааттык акы төлөө	Чет элдик окутуучу	Жынысы боюнча		Сапаттык көрсөткүч (%)
												Эркек	Аял	
1	Клиникалык дисциплиналар 1	35	2	11	1	2	26	2	11		1	7	28	40
Факультет (институт, жогорку мектеп, колледж) боюнча														

Окуу-көмөкчү персонал боюнча сандык көрсөткүчтөр

2-таблица

№	Кафедра (ПЦК)	Методист	Улук лаборант	Лаборант	Катчы реф.	Инж. прогр.	Башка	Эскертүү
1	Клиникалык дисциплиналар 1	1		1				
Факультет (институт, жогорку мектеп, колледж) боюнча								

2. Факультетте, институт, колледжде (орто кесиптик, бакалавриат, магистратура, дипломдонкийинки билим берүү) окуу пландарынын, окуу жүктөмдөрүнүн аткарылышы

Окуу жүктөмдөрүнүн аткарылышы (негизги, сааттык акы төлөм, бюджет, контракт)

3-таблица

Контракт (специалитет, күндүзгү)

№	Кафедра (ПЦК)	Аткарылган окуу жүктөмдөрү															
		Лекция	Практикалык сабак	Лабораториялык сабак	Семинардык сабак	Рейтинг кабыл алуу	Консультация	ОСОАИ (СРСИ)	Практиканы жетектөө	МАК	Квалиф. ишти/ магистр. дисс. жетектөө	Башка түрлөрү	Баары (факт)	План боюнча	Айырма	Эскертүү	
		1-жарым жылдык															
1	Абдилазизова Асема Рысбековна		180			17,5		45	42				284,5	323,5			

[illegible]

1	Абдилазизова Асема Рысбековна		430			66,5		101					708,5	636,5	72	
2	Абдраева Феруза Асылбековна		144			14		36					194	194		
3	Абылов Кутгубек Темиржанович		470			73,5		124					667,5	667,5		
4	Ажимаматова Рахима Момуновна		324			31,5		81	189				625,5	625,5		
5	Акбалаева Бегимай Акбалаевна	72				88,8	6	18	186				370,8	184,8		
6	Жениш кызы Асел		504			49		126					679	679		
7	Залова Тазагул Байышбековна		72			7		18					97	97		
8	Карабекова Назгул маматиконовна		542			70		139	36				787	787		
9	Каратаева Гульнора Толоновна	48	108			81,7	4	39	153				433,7	433,7		
10	Кебекова Айзат Ашимовна		108			10,5		27	195				340,5	340,5		
11	Мадраимова Венера Сапарбековна		420			66,5		111					597,5	597,5		
12	Мамасайдов Жахонгир Абдимуталибович	72				102,8	6	18					198,8	198,8		
13	Маматова Сабирахан Мырзаевна	34	196			107,4	4	64	216				621,4	621,4		
14	Мамырова Каныкей Каныбековна		366			42		93					501	501		
15	Мурзабек кызы Асел		544			70		140	39 фак				793	754		
16	Мусаева Бегай Советбековна		392			59,5		103	156				710,5	710,5		
17	Оморова Айжан Нурлановна		436			59,5		113	108				716,5	716,5		
18	Оморова Нургул Турдалыевна		180			17,5		45	198				440,5	440,5		
19	Першуков Игорь Викторович	72				88,8		18					0	184,8		
20	Раимбек уулу Нурлан		270			38,5		63					371,5	371,5		
21	Рысбекова Гульнар Сатаровна	42				88,8	6	12	72				220,8	220,8		
22	Рысматова Флора Таштемировна	30				90,8	6	6	39 план				132,8	171,8		
23	Сабиров Ибрагим Самижонович	72				104,4	6	18					200,4	200,4		
24	Садыкова Алтынай Акпаралиевна	18				1,6	2	4	78				103,6	103,6		
25	Салиева Рана Шербаевна	74	336			181,9	10	104					705,9	705,9		
26	Салиева Сабира Тургунбаевна	48				2,4		5					55,4	55,4		
27	Тажибаева Ферузахан Рафикжановна	18	288			25	2	72	186 фак				591	405		
28	Темиров Чолпонбай Тургунбаевич		360			35		90	195				680	680		
29	Токсонбаева Жанара Ысмайыловна		72			7		18					97	97		
30	Турдалиев Саматбек Орозалиевич		360			35		90	198				683	683		

31	Турсункулова Чынара Джаамбаевна		242			38.5		55					335.5	335.5		
32	Эргешева Айзирек Боходиржановна		396			38.5		99	114фак				647.5	533.5	114	
33	Эсеналиева Жазгуль Абдыракмановна		396			38.5		99	153				686.5	686.5		
34	Эсенгелди кызы Айжамал								216				216	216		
35	Вакансия 1								2073				2073	2073		
36	Вакансия 3								186план				0	186	186	
	2-жарым жылдык боюнча баары	480	8004			1743,6	52	2131	4686				17096,6	17096,6		
Окуу жылына																
1	Абдилазизова АсемаРысбековна		610			84		146	192фак к 81 план				1032	921		
2	Абдраева Феруза Асылбековна		288			28		72					388	388		
3	Абылов Кутгубек Темиржанович		806			115.5		208					1129.5	1129.5		
4	Ажимаматова Рахима Момуновна		504			49		126	189				868	868		
5	Акбалаева Бегимай Акбалаевна	24/96	360			58.8/1 447.6	2/8	96/11 4	228/4 2				767.6	768.8		
6	Жениш кызы Асел		924			101.5		231					1256.5	1256.5		
7	Залова Тазагул Байышбековна		144			14		36					194	194		
8	Карабекова Назгул маматиконовна		902			105		229	36				1272	1272		
9	Каратаева Гульнора Толоновна	96	216			152.8		78	192				742.8	742.8		
10	Кебекова Айзат Ашимовна		612			59.5		153	195				1019.5	1019.5		
11	Мадраимова Венера Сапарбековна		906			133		237					1276	1276		
12	Мамасайдов Жахонгир Абдимуталибович	72				102.8	6	18					198.8	198.8		
13	Маматова Сабирахан Мырзаевна	130	304			261.9	12	115	216				1038.9	1038.9		
14	Мамырова Каныкей Каныбековна		774			91		195					1060	1060		
15	Мурзабек кызы Асел		832			98		212	39 фак				1181	1142		
16	Мусаева Бегай Советбековна		788			98		202	195				1283	1283		
17	Оморова Айжан Нурлановна		776			93.4		196	216				1281.4	1281.4		
18	Оморова Нургул Турдалыевна		600			70		150	198				1018	1018		
19	Першуков Игорь Викторович	72				88.8	6	18					0	184.8		
20	Раимбек уулу Нурлан		594			70		144					808	808		
21	Рысбекова Гульнар	42				88.8	6	12	72				220.8	220.8		

	Сатаровна															
22	Рысмазова Флора Таштемировна	30				90.8	6	6	39 план				132.8	171.8		
23	Сабиров Ибрагим Самижонович	72				104.4	6	18					200.4	200.4		
24	Садыкова Алтынай Акпаралиевна	18				1.6	2	4	117				142.6	142.6		
25	Салиева Рана Шербаевна	212	408			409.3	24	156	78				1287. 3	1287. 3		
26	Салиева Сабира Тургунбаевна	16	318			27.4	2	71					434.4	434.4		
27	Тажибаева Ферузахан Рафикжановна	66	460			41.1	6	115	186 фак				874.1	688.1		
28	Темиров Чолпонбай Тургунбаевич		648			63		162	195				1068	1068		
29	Токсонбаева Жанара Ысмайыловна		180			17.5		45					242.5	242.5		
30	Турдалиев Саматбек Орозалиевич		648			63		162	198				1071	1071		
31	Турсункулова Чынара Джаамбаевна		314			45.5		73					432.5	432.5		
32	Эргешева Айзирек Боходиржановна		468			45.5		117	114 фак				744.5	630.5		
33	Эсеналиева Жазгуль Абдыракмановна		792			77		198	192				1259	1259		
34	Эсенгелди кызы Айжамал	95	252			190.9	8	87	216				819.9	819.9		
35.	Вакансия 1								186 план				0	186		
36.	Вакансия 3								2073				2073	2073		
	Окуу жылы боюнча баары	946	15428			3110, 8	94	4088	5112				28778 .8	28778 .8		

Контракт (магистратура, күндүзгү)

№	Кафедра (ИЦК)	Аткарылган окуу жүктөмдөрү														
		Лекция	Практикалык сабак	Лабораториялык сабак	Семинардык сабак	Рейтинг кабыл алуу	Консультация	ОСӨАИ (СРСИ)	Практиканы жетектөө	МАК	Квалиф. ишти/ магистр. дисс. жетектөө	Башка түрлөрү	Баары (факт)	План боюнча	Айырма	Эскертүү
		1-жарым жылдык														
	1-жарым жылдык боюнча баары															
		2-жарым жылдык														
1.	Салиева Рана	20	28			6	1	12	60				127	127		

	Шербаевна															
2.	Тажибаева Феруза Рафикжановна	24	36			6	1	15					82	82		
	2-жарым жылдык боюнча баары	44	64			12	2	27	60				209	209		
1.	Салиева Рана Шербаевна	20	28			6	1	12	60				127	127		
2.	Тажибаева Феруза Рафикжановна	24	36			6	1	15					82	82		
	Окуу жылы боюнча баары	44	64			12	2	27	60				209	209		

Контракт (PhD докторантура, күндүзгү)

№	Кафедра (ИЦК)	Аткарылган окуу жүктөмдөрү															
		Лекция	Практикалык сабак	Лабораториялык сабак	Семинардык сабак	Рейтинг кабыл алуу	Консультация	ОСӨАИ (СРСИ)	Практиканы жетектөө	МАК	Квалиф. ишти/ магистр. дисс. жетектөө	Башка түрлөрү	Баары (факт)	План боюнча	Айырма	Эскертүү	
		1-жарым жылдык															
1.	Рысматова Флора Таштемировна	24	36			3		15					78	78			
	1-жарым жылдык боюнча баары	24	36			3		15					78	78			
		2-жарым жылдык															
	2-жарым жылдык боюнча баары																
		Окуу жылына															
1.	Рысматова Флора Таштемировна	24	36			3		15					78	78			
	Окуу жылы боюнча баары	24	36			3		15					78	78			

Сааттык акы төлөм

		Аткарылган окуу жүктөмдөрү
--	--	----------------------------

№	Кафедра (ИЦК)	Лекция	Практикалык сабак	Лабораториялык сабак	Семинардык сабак	Рейтинг кабыл алуу	Консультация	ОСОАИ (СРСИ)	Илимий ишти жетектөө	МАК	Квалиф. ишти/ магистр. дисс. жетектөө	Башка түрлөрү	Баары (факт)	План боюнча	Айырма	Эскертүү
		1-жарым жылдык														
	1-жарым жылдык боюнча баары															
		2-жарым жылдык														
1.	Салиева Рана Шербаевна	20	28			6	1	12	60				127	127		
2.	Тажибаева Феруза Рафикжановна	24	36			6	1	15					82	82		
	2-жарым жылдык боюнча баары	44	64			12	2	27	60				209	209		
		Окуу жылына														
1.	Салиева Рана Шербаевна	20	28			6	1	12	60				127	127		
2.	Тажибаева Феруза Рафикжановна	24	36			6	1	15					82	82		
	Окуу жылы боюнча баары	44	64			12	2	27	60				209	209		

Эскертүү: Сааттык акы төлөм окутуунун бардык формасы, түрлөрү, бардык билим берүү баскычтарда аткарылган сааттарды жазуу керек (контракт, бюджет, күндүзгү, кечки, сырттан, бакалавриат, специалитет, магистратура, PhD докторантура, ОКББ)

Жалпы

№	Кафедра (ИЦК)	Аткарылган окуу жүктөмдөрү														Эскертүү
		Лекция	Практикалык сабак	Лабораториялык сабак	Семинардык сабак	Рейтинг кабыл алуу	Консультация	ОСОАИ (СРСИ)	Практиканы жетектөө	ИПП	Квалиф. ишти/ магистр. дисс. жетектөө	Башка түрлөрү	Баары (факт)	План боюнча	Айырма	

	1-жарым жылдык														
1	Абдилазизова АсемаРысбековна		180			17.5		45	42				284,5	284.5	
2	Абдраева Феруза Асылбековна		144			14		36					194	194	
3	Абылов Куттубек Темиржанович		336			42		84					462	462	
4	Ажимаматова Рахима Момуновна		180			17.5		45					242.5	242.5	
5	Акбалаева Бегимай Акбалаевна	24	360			58	2	96	42				582.8	582.8	
6	Жениш кызы Асел		420			52.5		105					577.5	577.5	
7	Залова Тазагул Байышбековна		72			7		18					97	97	
8	Карабекова Назгул маматиконовна		360			35		90					485	485	
9	Каратаева Гульнора Толоновна	48	108			71.1	4	39	39				309.1	309.1	
10	Кебекова Айзат Ашимовна		504			49		126					679	679	
11	Мадраимова Венера Сапарбековна		486			66.5		126					678.5	678.5	
12	Мамасаидов Жахонгир Абдимуталибович														
13	Маматова Сабирахан Мырзаевна	96	108			154.5	8	51					417.5	417.5	
14	Мамырова Каныкей Каныбековна		408			49		102					559	559	
15	Мурзабек кызы Асел		228			28		72					388	388	
16	Мусаева Бегай Советбековна		396			38.5		99	39				572.5	572.5	
17	Оморова Айжан Нурлановна		340			33.9		83	108				564.9	564.9	
18	Оморова Нургул Турдалыевна		340			33.9		83					577.5	577.5	
19	Першуков Игорь Викторович														
20	Раимбек уулу Нурлан		324			31.5		81					436.5	436.5	
21	Рысбекова Гульнар Сатаровна														
22	Рысматова Флора Таштемировна	24	36			3		15					78	78	
23	Сабиров Ибрагим Самижонович														
24	Садыкова Алтынай Акпаралиевна								39				39	39	
25	Салиева Рана Шербаевна	138	72			227.4	14	52	78				581.4	581.4	
26	Салиева Сабира Тургунбаевна	16	270			25	2	66					379	379	
27	Тажибаева Ферузахан Рафикжановна	48	172			16.1	4	43					283.1	283.1	
28	Темиров Чолпонбай Тургунбаевич		288			28		72					388	388	
29	Токсонбаева Жанара Ысмайыловна		108			10.5		27					145.5	145.5	
30	Турдалиев Саматбек Орозалиевич		288			28		72					388	388	

31	Турсункулова Чынара Джаамбаевна		72			7		18					97	97		
32	Эргешева Айзирек Боходиржановна		72			7		18					97	97		
33	Эсеналиева Жазгуль Абдыракмановна		396			38,5		99	39				572,5	572,5		
34	Эсенгелди кызы Айжамал	96	252			160,9	8	87					603,9	603,9		
	1-жарым жылдык боюнча баары	490	7460			1370. 2	42	1972	426				11760 ,2	11760 .2		
	2-жарым жылдык															
1	Абдилазизова АсемаРысбековна		430			66,5		101	39				708,5	636,5	72	
2	Абдраева Феруза Асылбековна		144			14		36					194	194		
3	Абылов Куттубек Темиржанович		470			73,5		124					667,5	667,5		
4	Ажимаматова Рахима Момуновна		324			31,5		81	189				625,5	625,5		
5	Акбалаева Бегимай Акбалаевна	72				88,8	6	18					184,8	186		
6	Жениш кызы Асел		504			49		126					679	679		
7	Залова Тазагул Байышбековна		72			7		18					97	97		
8	Карабекова Назгул маматиконовна		542			70		139	36				787	787		
9	Каратаева Гульнора Толоновна	48	108			81,7	4	39	153				433,7	433,7		
10	Кебекова Айзат Ашимовна		108			10,5		27	195				340,5	340,5		
11	Мадраимова Венера Сапарбековна		420			66,5		111					597,5	597,5		
12	Мамасаидов Жахонгир Абдимуталибович	72				102,8	6	18					198,8	198,8		
13	Маматова Сабирахан Мырзаевна	34	196			107,4	4	64	216				621,4	621,4		
14	Мамырова Каныкей Каныбековна		366			42		93					501	501		
15	Мурзабек кызы Асел		544			70		140	39				793	754		
16	Мусаева Бегай Советбековна		392			59,5		103	156				710,5	710,5		
17	Оморова Айжан Нурлановна		436			59,5		113	108				716,5	716,5		
18	Оморова Нургул Турдалыевна		180			17,5		45	198				440,5	440,5		
19	Першуков Игорь Викторович		72			88,8		14					0	184,8		
20	Раимбек уулу Нурлан		270			38,5		63					371,5	371,5		
21	Рысбекова Гульнар Сатаровна	42				88,8	6	12	72				220,8	220,8		
22	Рысматова Флора Таштемировна	30				90,8	6	6	39(пл ан)				132,8	171,8		
23	Сабиров Ибрагим Самижонович	72				104,4	6	18					200,4	200,4		
24	Садыкова Алтынай Акпаралиевна	18				1,6	2	4	78				103,6	103,6		
25	Салиева Рана Шербаевна	94	364			187,9	11	116		60			832,9	832,9		

26	Салиева Сабира Тургунбаевна		48			2.4		5					55.4	55.4		
27	Тажибаева Ферузахан Рафикжановна	42	324			31	3	87	186 фак				673	487		
28	Темиров Чолпонбай Тургунбаевич		360			35		90	195				680	680		
29	Токсонбаева Жанара Ысмайыловна		72			7		18					97	97		
30	Турдалиев Саматбек Орозалиевич		360			35		90	198				683	683		
31	Турсункулова Чынара Джаамбаевна		242			38.5		55					335.5	335.5		
32	Эргешева Айзирек Боходиржановна		396			38.5		99	114(фа к)				533.5	647.5		
33	Эсеналиева Жазгуль Абдыракмановна		396			38.5		99	153				686.5	686.5		
34	Эсенгелди кызы Айжамал								216				216	216		
35	Вакансия 1								186				0	186		
36	Вакансия 3								2073				2073	2073		
	2-жарым жылдык боюнча баары	524	8068			1755, 6	54	2158	4686	60			17305 .6	17305 .6		
	Окуу жылына															
1	Абдилазизова Асема Рысбековна		610			84		146	81/15 3				993	921		
2	Абдраева Феруза Асылбековна		288			28		72					388	388		
3	Абылов Куттубек Темиржанович		806			115,5		208					1129, 5	1129, 5		
4	Ажимаматова Рахима Момуновна		504			49		126	189				868	868		
5	Акбалаева Бегимай Акбалаевна	96	360			147,6	8	114	228				768,8	767,6		
6	Жениш кызы Асел		924			101,5		231					1256, 5	1256, 5		
7	Залова Тазагул Байышбековна		144			14		36					194	194		
8	Карабекова Назгул маматиконовна		902			105		229	36				1272	1272		
9	Каратаева Гульнора Толоновна	96	216			152,8	8	78	192				742,8	742,8		
10	Кебекова Айзат Ашимовна		612			59,5		153	195				1019, 5	1019, 5		
11	Мадраимова Венера Сапарбековна		906			133		237					1276	1276		
12	Мамасаидов Жахонгир Абдимуталибович	72				102,8	6	18					198,8	198,8		
13	Маматова Сабирахан Мырзаевна	130	304			261,9	12	115	216				1038, 9	1038, 9		
14	Мамырова Каныкей Каныбековна		774			91		195					1060	1060		
15	Мурзабек кызы Асел		832			98		212	39				1142	1181		
16	Мусаева Бегай Советбековна		788			98		202	195				1283	1283		
17	Оморова Айжан Нурлановна		776			93,4		196	216				1281, 4	1281, 4		
18	Оморова Нургул Турдалыевна		600			70		150	198				1018	1018		

19	Першуков Игорь Викторович														
20	Раимбек уулу Нурлан		594			70		144				808	808		
21	Рысбекова Гульнар Сатаровна	42				88,8	6	12	72			220,8	220,8		
22	Рысматова Флора Таштемировна	54	36			93,8	6	21	39			249,8	210,8 42		
23	Сабиров Ибрагим Самижонович	72				104,4	6	18				200,4	200,4		
24	Садыкова Алтынай Акпаралиевна	18				1.6	2	4	117			142,6	142,6		
25	Салиева Рана Шербаевна	232	436			415,3	25	168	78	60		1414,3	1414,3		
26	Салиева Сабир Тургунбаевна	16	318			27,4	2	71				434,4	434,4		
27	Тажибаева Ферузахан Рафикжановна	90	496			47,1	7	130	186			956,1	770,1		
28	Темиров Чолпонбай Тургунбаевич		648			63		162	195			1068	1068		
29	Токсонбаева Жанара Ысмайыловна		180			17,5		45				242,5	242,5		
30	Турдалиев Саматбек Орозалиевич		648			63		162	198			1071	1071		
31	Турсункулова Чынара Джаамбаевна		314			45,5		73				432,5	432,5		
32	Эргешева Айзирек Боходиржановна		468			45,5		117	78			744,5	630,5		
33	Эсеналиева Жазгуль Абдыракмановна		792			77		198	192			1259	1259		
34	Эсенгелди кызы Айжамал	96	252			160,9		87							
35	Вакансия 1								186			0	186		
36	Вакансия 3								2073			2073	2073		
	Окуу жылы боюнча баары	1014	15528			3125,8	96	4130	5112	60		29065.8	29065.8		

Эскертүү: Жогорудагы бардык таблицалар жалтыланып жазылат

4. Дисциплиналар боюнча студенттердин (магистраттардын) жетишүүсү (адистик, магистратура)

Билим берүү программалар боюнча пайыздык көрсөткүчтөр
(күндүзгү)

7-таблица

1) Окуу жылдын биринчи жарымы үчүн (7а-таблица)

Билим берүү багыттары (ОКББ, ЖКББ, ДКББ)	Окуу жылы (курсу)	№	Дисциплиналар	Абсолют тук жетишүү (%)	Сапатты к жетишүү (%)	Абсолют тук жетишүү FX(%)	Сапатты к жетишүү FX(%)
ЭУП Дарылоо иши (GM)	2- окуу жылы (2-курс)	1	Introduction to the clinic and foundations of evidence-based medicine	87.4 %	29.2 %	96.6 %	30.6 %

			2- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	87.4 %	29.2 %	96.6 %	30.6 %
	3- окуу жылы (3-курс)	1	Propedeutics of Internal Medicine 2	87.9 %	45.9 %	98.5 %	50.9 %
		2					
		3					
		4					
			3- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу				
	4- окуу жылы (4-курс)	1	Faculty therapy 2	98 %	60.6 %	99.9 %	61.1 %
		2					
		3					
		4					
			4- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу				
	5- окуу жылы (5-курс)	1	Hospital therapy 2	90.9 %	44.2 %	98 %	45.2 %
		2					
		3					
		4					
			4- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу				
			Билим берүү багыты боюнча арифметикалык орточосу				
Дарылоо иши (УГМУ)	3- окуу жылы (3-курс)	1	Ички оорулардын пропедевтикасы	100 %	28.6 %	100 %	28.6 %
		2	Основы диетологии	100 %	100 %	100 %	100 %
		3					
		4					
			3- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	100%	64,3%	100%	64,3%
Стоматология (УГМУ)	3- окуу жылы (3-курс)	1	Ички оорулар	85.7 %	71.4 %	85.7 %	71.4 %
		2					
		3					
		4					
			3- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	85.7 %	71.4 %	85.7 %	71.4 %

2) Окуу жылдын экинчи жарымы үчүн (76-таблица)

Билим берүү багыттары (ОКББ, ЖКББ, ДКББ)	Окуу жылы (курсу)	№	Дисциплиналар	Абсолюттук жетишүү (%)	Сапаттык жетишүү (%)	Абсолюттук жетишүү Y FX(%)	Сапаттык жетишүү Y FX(%)
ЭУП Дарылоо иши (GM)	2- окуу жылы (2-курс)	1	Propaedeutics of internal Medicine I	97,93%	87,04%	97,93 %	87,04 %
		2	Introduction to the clinic and foundations of evidence-based medicine (W)	100 %	82,9%	100 %	82,9%
			2- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	98,96 %	84,97 %	98,96 %	84,97 %
	3- окуу жылы	1	Faculty therapy I	99,75%	91,47	99,75	91,4

	3-жылы (3-курс)	2	Endocrinology	98,23%	79,14 %	98,23 %	79,1 4%
		3	Fundamentals of Evidence-Based Medicine	99,59%	88,9%	99,59 %	88,9 %
		4	Propedeutics of Internal Medicine 2 (W)	96,9%	72,75 %	96,9 %	72,7 5%
			3- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	98,61 %	83,06 %	98,61 %	83,0 6%
	4- окуу жылы (4-курс)	1	Hospital therapy I	96,87%	64,79 %	96,87 %	64,7 9%
			4- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	96,87%	64,79 %	96,87 %	64,7 9%
	5- окуу жылы (5-курс)	1	Nutrition and Dietetics	96,93%	93,34 %	96,93 %	93,3 4%
			5- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	96,93 %	93,34 %	96,93 %	93,3 4%
Дарылоо иши (УГМУ)	3- окуу жылы (3-курс)	1	Пропедевтика внутренних болезней	100%	71,4%	100%	71,4 %
		2	Внутренние болезни	85.7 %	71,4%	85.7 %	71,4 %
			3- окуу жылы боюнча арифметикалык орточосу	92,85 %	71,4%	92,85 %	71,4 %

Эскертүү: Окуу жылдарды кошсоңуздар болот. Төмөн өздөштүрүүн көрсөткүчтөрүнө түшүндүрмөлөрдү жазуу керек.

Билим берүү багыттары/адистиктердин аталыштары, профилдери менен (ОКББ, ЖКББ, ДКББ)	Абсолюттук жетишүү (%)	Сапаттык жетишүү (%)	Абсолюттук жетишүү FХтен кийин(%)	Сапаттык жетишүү FХтен кийин(%)
ЭУП Дарылоо иши (GM)	98,2%	82,54%	98,2%	82,54%
Дарылоо иши (УГМУ)	92,85%	71,4%	92,85%	71,4%
Стоматология (УГМУ)	85.7 %	71.4 %	85.7 %	71.4 %
Факультет боюнча	92,25%	75,11%	92,25%	75,11%

Эскертүү: Акыркы таблица факультет/институт/жогорку мектеп/колледж тарабынан жалпыланат.

Окутуучулар боюнча пайыздык көрсөткүчтөр (бюджет, контракт/күндүзгү, сырттан, кечки)

8-таблица

А) Кафедра үчүн

№	Кафедра	Окуу жылы үчүн			
		Дисциплина	Окутуучу	Абсол. Жет. (%)	Сапаттык жетишүү(%)
	КД1	1.Propaedeutics of internal Medicine I	Абдраева Ф.А.	95.8 %	75.2 %
			Ажимаматова Р.М.	100 %	91,2%
			Абдилазизова А.Р.	100 %	100 %
			Жениш к Асел	98.9 %	84.9 %

			Каратаева Г.Т.	100 %	73,1%
			Мамырова К.К.	98,14%	92,74%
			Раимбек у Н	91,6%	78%
			Токсонбаева Ж.Ы.	100 %	100 %
			Эргешева А.Б.	97 %	88.3 %
		2. Faculty therapy I	Абылов К.Т.	100 %	96,2%
			Залова Т.Б.	100 %	89 %
			Карабекова Н.М.	99,2%	82,2%
			Темиров Ч.Т.	100 %	94.5 %
			Тажибаева Ф.Р.	100 %	94,46%
			Эсеналиева Ж.А.	99.3 %	92.5 %
		3. Endocrinology	Абдилазизова А.Р.	96,5%	83,84%
			Раимбек уулу Н.	98,2%	81%
			Турсункулова Ч.Д.	100 %	73.1 %
		4.Fundamentals of Evidence-Based Medicine	Абылов К.Т.	100 %	89,6%
			Абдилазизова А.Р.	100 %	92%
			Мадраимова В.С.	98,1%	85,4%
			Карабекова Н.М.	100 %	89,5%
			Мамырова К.К.	99,4%	92,1%
			Мусаева Б.С.	100 %	84,9%
		5. Hospital therapy I	Мурзабек к А.	98,8%	67,18%
			Мусаева Б.С.	98,2%	69,7%
			Оморова А.Н.	99,25%	65,47%
			Оморова Н.Т.	100 %	83.1 %
			Кебекова А.А.	90.6 %	46.3 %
			Салиева Р.Ш.	95,7%	64,6%
			Турдалиев С.О.	95.6 %	57.2 %
		6. Nutrition and Dietetics	Маматова С.М.	93,34%	96,93%
			Мурзабек к А.	92,2%	95,43%
			Салиева Р.Ш.	94,13%	97,50%
			Оморова А.Н.	92,4%	95,63%
		7. Introduction to the clinic and foundations of evidence-based medicine (W)	Карабекова Н.М.	100 %	82,9%
		8.Propedeutics of Internal Medicine 2 (W)	Ажимаматова Р.М.	96,15%	73%
			Мадраимова В.С.	97,7%	69,5%
		9. Пропадевтика внутренних болезней (УГМУ)	Тажибаева Ф.Р.	100%	71,4%
		10. Внутренние болезни (УГМУ)	Салиева С.Т.	85.7 %	14.3 %
Факультет боюнча			97,54%	81,34%	

1) Орто кесиптик, жогорку кесиптик жана дипломдон кийинки билим берүү (ОКББ, НКББП, ЖКББ, ДКББ) программалары боюнча бюджет, контракт/күндүзгү, сырттан, кечки окутуу формаларына таблицалар өзүнчө даярдалат

5. Мамлекеттик аттестациянын (МА) жыйынтыктары боюнча студенттердин (ОКББ, НКББП,

**Ош МУнун факультетинин (институт, колледж) 2024-2025 - окуу жылдын
I жана II жарым жылынын жыйынтыгы боюнча эсеп-кысабынын
тексттик отчету**

1. Факультеттин (институт, колледж) жана кафедра (ПЦК)нын QS-рейтинг боюнча өнүктүрүү стратегиясы жана аны ишке ашыруу.

1.1. Илимий-изилдөө жана инновациялык иштери боюнча;

Кафедранын профессордук-окутуучулар курамынын сапаттык көрсөткүчү — **40%**, алардын ичинен:

2 – медицина илимдеринин доктору (м.и.д.)

11 – медицина илимдеринин кандидаты (м.и.к.)

1 – PhD доктору

Докторантурада окугандар:

- ✓ Садыкова А.А.
- ✓ Рысбекова Г.С.
- ✓ Эсенгелди к. А.

Аспирантурада окугандар:

- ✓ Мурзабек к. А. – 2-курс

PhD докторантурада окугандар:

- ✓ Раимбек уулу Н. – 3-курс
- ✓ Оморова А.Н. – 2-курс
- ✓ Жеңиш к. А. – 1-курс
- ✓ Токсонбаева Ж.Ы. – 1-курс
- ✓ Асанбек к. А. – PhD докторант, Япония мамлекетинде илимий ишмердүүлүктө

2024–2025-окуу жылында кафедра мүчөлөрү тарабынан **SCOPUS** базасында индекстелген журналдарда жарыяланган макалалардын саны **13кө жетти**.

**Тиркеме № 1 ЭМФ КД1 кафедрасынын SCOPUSта индекстелген басылмаларга жарыяланган
макалалардын саны**

	Title of articles	Authors	Date and journal	Link
1.	Speckle-tracking echocardiography: a tool for early detection of cardiotoxicity in cancer patients after chemotherapy	Akbalaeva, B. Raiimbek uulu, N. Gulamov, I. Abylov, K. Pershukov, I.	Acta Cardiologi ca, 2024	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85202769929&origin=resultslist&sort=plf=&src=s&sid=140ae1e5e10fd45ceaa7f57e1ec47cd6&sot=anl&sdt=aut&s=AU-ID%28%22Pershukov%2C+Igor+V.%22+

				6602176611%29&sl=38&sessionSearchId=140ae1e5e10fd45ceaa7f57e1ec47cd6&relpos=2
2.	Echo-loop of subclinical cardiovascular toxicity in women associated with HER2-positive breast cancer therapy	Pershukov, I.V., Akbalaeva, B.A., Shulzhenko, L.V., Seydalin, A.O., Rakhalskaya, N.N., Raiimbek uulu, N., Sabirakhn Mamatova	Cardiovascular Therapy and Prevention (Russian Federation), 2024, 23(6), страницы 57–65	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85200146788&origin=resultslist&sort=plf&src=s&sid=140ae1e5e10fd45ceaa7f57e1ec47cd6&sot=anl&sdt=aut&s=AU-ID%28%22Pershukov%2C+Igor+V.%22+6602176611%29&sl=38&sessionSearchId=140ae1e5e10fd45ceaa7f57e1ec47cd6&relpos=3
3.	Speckle-Tracking Echocardiography in Assessment of Breast Cancer Therapy-Related Subclinical Cardiac Dysfunction	Shulzhenko, L.V., Pershukov, I.V. , Seidalin, A.O., Kamaliyeva, M.R.	Innovative Medicine of Kuban, 2024, 9(2), страницы 8–15	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85192741193&origin=resultslist&sort=plf&src=s&sid=140ae1e5e10fd45ceaa7f57e1ec47cd6&sot=anl&sdt=aut&s=AU-ID%28%22Pershukov%2C+Igor+V.%22+6602176611%29&sl=38&sessionSearchId=140ae1e5e10fd45ceaa7f57e1ec47cd6&relpos=4
4.	Стенты, выделяющие лекарство – панацея для всех или нет? Комментарий к статье «Периоперационный инфаркт миокарда и успешная реваскуляризация у пациента с первичным метастатическим раком прямой кишки, желудка и мочевого пузыря»	Першуков И.В.1	Кардиология. 2024;64(10):1–3].	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85209476495&origin=resultslist&sort=plf&src=s&sid=140ae1e5e10fd45ceaa7f57e1ec47cd6&sot=anl&sdt=aut&s=AU-ID%28%22Pershukov%2C+Igor+V.%22+6602176611%29&sl=38&sessionSearchId=140ae1e5e10fd45ceaa7f57e1ec47cd6&relpos=1
5.	Optimization of therapeutic management for heartburn	Тажибаева Ф.Р.	Gaceta Medica de Caracas, 2024, 132(4), страницы 910–924	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85214433531&origin=resultslist
6.	“Lung diseases in adult patients with primary	Kovtun O.P., Beltyukov E.K.,	Meditsinskij Sovet, 18(	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85211972453&origin=resultslist&sort=plf

	immunodeficiencies with defects of antibody production according to real clinical practice”	Karakina M.L., Azhimamato va, R. , Ismailov I.	20), страницы 202–209, 2024	= f&src=s&sot=b&sdt=b&s=DOI%2810.21518%2Fms2024-408%29
7.	COVID-19 Vaccine Hesitancy Among Health Care Workers in Developing Countries: A Survey Study in Kyrgyzstan	Asanbek Kyzy, Aiperi; Nawa, Nobutoshia; Kalmatov, Romanb; Fujiwara, Takeo	<i>Asia-Pacific Journal of Public Health</i> Том 36, Выпуск 8, Страницы 801 - 805 November 2024	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85205788034&origin=resultslist&sort=plf = f&src=s&sid=f66153f305ef4061b64f86fbaa719d9e&sot=anl&sdt=aut&s=AU-ID%28%22Asanbek%2C+A.%22+57206253394%29&sl=32&sessionSearchId=f66153f305ef4061b64f86fbaa719d9e
8.	“Nutritional status in patients with COPD and its impact on biochemical status: A narrative review”	Azhimamato va Rakhima*, Abdurashitov a Diloramkhan, Tazhibaeva Feruza, Tursunkulova Chynara, Kebekova Aizat, Sabirakhan Mamatova, Roman Kalmatov, Salieva Rana	<i>Journal of Advanced Pharmacy Education & Volume</i> 15, 2 Страницы 31-39 2025	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-105003828267&origin=resultslist&sort=plf f- f&src=s&sid=2701d85e63e9f15143706385d3edb5&sot=anl&sdt=aut&s=AU-ID%28%22Azhimamatova%2C+Rakhima%22+59471344600%29&sl=42&sessionSearchId=2701d85e63e9f15143706385d3edb5&relpos=1
9.	Development of a Clinical Decision Support System for Evidence-Based Management of Hypertension in Older Patients Using a No-code Platform	Kudabaeva, Venera Zha; Mansharipova , Almagul T.a; Shulzhenko, Larisa V; Krasnov, Gleb S.d.; Pershukov, Igor V	<i>Innovative Medicine of Kuban</i> Том 10, Выпуск 1, Страницы 110 - 118 2025	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85219358024&origin=resultslist&sort=plf = f&src=s&sid=140ae1e5e10fd45ceaa7f57e1ec47cd6&sot=anl&sdt=aut&s=AU-ID%28%22Pershukov%2C+Igor+V.%22+6602176611%29&sl=38&sessionSearchId=140ae1e5e10fd45ceaa7f57e1ec47cd6
10	Immunological	Kalmatov,	<i>Trends in</i>	https://www.scopus.com/record/display.uri

	Consequences of Infertility: From Immune Basis to Immunotherapy for Miscarriage and Infertility	Romana; Rahim, Fakher; Abdirasulovna, Abdirasulova Zhainagul; Gozin, Shamim; Momunovna, Azhimamato va Rakhima; Nurlanovna, Omorova Aizhan	<i>Immunotherapy</i> Том 9, Выпуск 2, Страницы 13 - 26 March 2025	?eid=2-s2.0-105005725267&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=2701d85e63e9f15143706385d3edb5&sot=anl&sdt=aut&s=AU-ID%28%22Azhimamato va%2C+Rakhima%22+59471344600%29&sl=42&sessionSearchId=2701d85e63e9f15143706385d3edb5
11	Impact of Biological Therapies on Quality of Life in Rheumatoid Arthritis: A Narrative Review	Mamasaidov, Abdimutaliba ; Sakibaev, Kyazbeka; Zhumabaeva, Symbata; Isakov, Ulanbeka; Eshbaeva, Chynara Abdasbekovna; Abdyllaev, Joldubaia; Abdikhalilov, Bektura; Salieva, Rana Sherbaevna	<i>Open Access Rheumatology: Research and Reviews</i> Том 17, Страницы 73 - 86 2025	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-105004298091&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=a3b8e6bf9b53925634b1903a1178bbce&sot=anl&sdt=aut&s=AU-ID%28%22Sherbaevna%2C+Salieva+Rana%22+57912728500%29&sl=45&sessionSearchId=a3b8e6bf9b53925634b1903a1178bbce
12	The Evolution and Challenges of Family Medicine in Kyrgyzstan: A Health System Analysis	Asanbek Kyzy, Aiperi; Sulaimanova, Gulnurac; Kalmatov, Romanb; Mamyrova, Kanykey; Abdyrasulov, Kubatb; Fonken, Paul; Bardella, Inis	<i>Family Medicine</i> Том 57, Выпуск 5, Страницы 349 - 354 May 2025	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-105005286199&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=4e4e9b3cddaf633d97f3c3d3f1c4301c&sot=anl&sdt=aut&s=AU-ID%28%22Asanbek+Kyzy%2C+Aiperi%22+59900475200%29&sl=41&sessionSearchId=4e4e9b3cddaf633d97f3c3d3f1c4301c

		Jane		
13	Data Analysis of Fatty Liver Prevalence in Cardiovascular Diseases in the Southern Region of the Kyrgyz Republic in Conditions of Sustainable Development	Sadykova, Altynai A.; Asel Murzabek kyzy; Abdraeva, Feruza A.; Aytieva, Zhyldyz T.; Abdykalykov a, Altynai A.	<i>Studies in Big Data</i> Том 168, Страницы 143 - 150 2025	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-105002016937&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=4896354361a095415a7fd86433b1d041&sot=anl&sdt=aut&s=AU-ID%28%22Kzy%2C+Asel+Murzabek%22+59727033300%29&sl=40&sessionSearchId=4896354361a095415a7fd86433b1d041

Кафедрада учурда 5 илимий долбоор аткарылууда:

1. Турдалиев С.О. – ОшМУнун илимий долбоору
2. Асанбек к. А. – **SATREPS** долбоору
3. Маматова С.М., Оморова А.Н., Салиева Р.Ш., Ажимаматова Р.М. – **BERNICA** долбоору
4. Асанбек к. А. – «Сахарный диабет 2 типа менен ооруган бейтаптарда өнөкөт бөйрөк оорусунун алдын алуу жана эрте аныктоо боюнча маалымдуулукту жогорулатуу» долбоору. Бул долбоор **Саламаттык сактоо саясатын талдоо борбору (СССТБ)** тарабынан уюштурулган жаш илимпоздор арасындагы микрогранттар сынагынын негизинде каржылоо үчүн тандалып алынган.
5. Ажимаматова Р.М. – ОшМУнун илимий долбоору. Өпкөнүн өнөкөт бүтөлмө оорусу менен жабыркаган оорулуулардын (ӨӨБО) кандагы кабылдоо маркерлерин (маркеры воспаления) изилдөө

PDF-20241214064039-aabdrzakova.pdf <https://share.google/vjYFaCBmRduh5cauv>

1	PhD Акбалаева Б.А. Турция Стамбулдагы эл аралык кардиология конгрессинде баяндама.	Акбалаева Бегимай Акбалаевна конгресстин алкагында илимий изилдөө иштери боюнча эки маанилүү доклад жасады. Биринчи доклад: «Long-term longitudinal changes of left ventricular mechanical function undergoing anthracyclines and trastuzumab treatment in breast cancer patient after Chemotherapy: case report» Ал эми экинчи доклады: “Assessment of Clinical Cardiac	06.09.-09.09.2024ж. Офлайн.	https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3540&id2=26951&list=1
---	---	---	--------------------------------	---

		Dysfunction in Breast Cancer Therapy using Speckle-Tracking Echocardiography”		
2	Каратаева Г.Т. м.и.к., Казакстан, Алматы	Каратаева Г.Т. м.и.к., Казакстандын Алматы шаарында өткөн IX Борбордук Азия гастроэнтерологиялык жумалыгы 2024 алкагындагы илимий конференцияга катышты.	01.11. - 03.11.2024ж. Офлайн.	https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3540&id2=27650&list=2
3	Токсонбаева Ж. Ы. Казакстан, Алматы	Алгачкы медициналык жардам боюнча Алма-Ата жана Астана декларациясына арналган эл аралык конгресс. Баштапкы медициналык-санитардык жардамдын алдыңкы тажрыйбаларынын борборлору – өзгөрүүлөрдүн агенттери» 23-24-октябрь, Алматы Ж. Ы. Токсонбаеванын «Эне жана баланын ден соолугуна медициналык кызмат көрсөтүүнүн инсанга багытталган моделинин жетишкендиктери жана көйгөйлөрү» деген темада доклад жасады. Кыргызстандагы пилоттук уюмдарда баштапкы медициналык-санитардык жардамдын деңгээлинде.	23-24.10.2024г. Офлайн.	https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3540&id2=27645&list=2
4	Турдалиев С.О. Россия, Екатеринбург	Клиникалык дисциплиналар 1 кафедрасынын окутуучусу Турдалиев С.О.Екатеринбург шаарындагы Урал мамлекеттик медициналык университетинде стажировкада журуп келди.	02.12 -07.12.2024 Офлайн.	https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3540&id2=28095&list=1
5	Райимбек уулу Нулан, Россия, Воронеж,	Райимбек уулу Нулан, Россия, Воронеж. Клиникалык дисциплиналар кафедрасынын окутуучусу 1 Райымбек у. Нурлан. Воронеж областтык ооруканасында жанаМЦ «Инвитро – Воронеж» «Кокурок безинин комбинацияланган	22.01 -5.02. 2025 Офлайн.	https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3540&id2=28869

		химиотерапиясынан кийин кардиотоксиктиктин алгачкы стадияларында миокарддын бузулушун диагностикалоо үчүн кардиологиялык спецификалык маркерлердин эффективдүүлүгүн изилдөө» деген темада илимий-изилдөө иштери менен.		
6	Рысбекова Г.С., м.и.к. Кытай, Сиань	Кытай Эл Республикасы, Сиань шаары, Аньши элдик оорууканасында эндокринология боюнча квалификациясын жогорулатуу	11.04.10.05 Офлайн.	https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3540&id2=30561

1.2. Окуу процессин уюштуруу иштери боюнча;

Окуу процессин уюштуруу иштери боюнча маалымат:

Эл аралык медицина факультетинин Клиникалык дисциплиналар 1 кафедрасы

Кафедранын негизги милдеттеринин бири — окуу процессин жогорку деңгээлде уюштуруу жана сапаттуу билим берүүнү камсыз кылуу болуп эсептелет. Бул максатта төмөнкү иш-чаралар жыл ичинде жүргүзүлдү:

1. Окуу-усулдук документациялар

- Дисциплиналардын окуу-методикалык комплекстер (ДОМК), БКФ: денгээлдик тесттик суроолор, клиникалык тапшырмалар өз убагында даярдалып, кафедрада талкууланып факультеттин ОМК тарабынан бекитилди.

- Учурдук, аралык жана жыйынтык текшеруулорго карата баалоо каражаттар фонду адилеттүү жана объективдүү түзүлүп, кафедрада талкууланып, тестологдон текшерилип ОМК торайымы тарабынан бекитилген.

2. Окуу процессинин графиги

- Сабактар пландалган окуу жүктөмүнө ылайык жүргүзүлүп, жадыбалга ылайык сабактар узгултуксуз жүргүзүлдү

3. Кафедрада отулгон сабактарды көзөмөлдөө

- Кафедра башчысы жана жооптуу окутуучулар тарабынан сабактар үзгүлтүксүз текшерилип, кафедра тарабынан бекитилген жадыбалга ылайык ачык сабактарга жана кафедра башчынын сабактарга катышуусу уюштурулуп турду.

- Окутуучулардын ишинин сапаты, методикасы жана студенттер менен байланыш системалуу анализделип турду.

4. Студенттер менен байланыш

Студенттердин сабакка катышуусу, теориялык жана практикалык даярдыгы тыкыр көзөмөлдөнүп, алардын СОАИ жана СОАИ окутуучу менен тапшырмалары убагында алынып жана керектуу кенештер жадыбалга ылайык жүргүзүлүп турду, окууда жана практикада колдоо көрсөтүштү.

5. Электрондук платформаларды колдонуу

- Moodle, Google Classroom, Telegram жана башка онлайн платформалар аркылуу окуу материалдары

жеткиликтүү кылынып студенттердин кошумча иштоосуно оболго тузушту.

6. Клиникалык сабактар жана практика

- Кафедранын айрым ПОК сабакты стационарлар менен тыгыз кызматташууда өтүп, студенттер клиникалык көндүмдөрдү тереңдетип өздөштүрүштү, алган билимин демонстрациялоого мумкунчулук алышты.

- Оорулуулар менен этикалык байланыш, коммуникативдик көндүмдөргө басым жасалып ар бир дисциплина талапка ылайык жүргүзүлдү.

7. Баалоо жана көзөмөл

- Аралык, жыйынтыктоочу жана учурдук баалоолор университет тарабынан бекитилген жобо ылайык жана кафедра тарабынан кошумча түзүлгөн критерийлер менен жүргүзүлдү.

- Студенттердин ийгилиги университеттин сайтында жана кафедранын, факультеттин социальдык тармактарында чагылдырылып келди .

1.3. Инфраструктураны өнүктүрүү боюнча;

Кафедранын инфраструктурасын онуктуруу максатында материалдык техникалык базаны чындоого жыл сайын арыз (заявкalar) эдок системасынан жонотулуп, кафедрада нускамалары сакталат.

https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=16228

Кафедранын «Нутрициология» жана «ADAM X» бөлмөлөрү үчүн жаңы столдор жана отургучтар алынып келинип, толук жабдылды. Учурда бул бөлмөлөр активдүү колдонууда – студенттер ал жакта окуу практикаларын өткөрүп жатышат. Бул жаңылоолор студенттер үчүн ыңгайлуу жана заманбап билим берүү чөйрөсүн түзүүгө көмөктөшүүдө.

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3540&id2=26953

1.4. Бүтүрүүчүлөр менен иштөө жана кадрдык потенциалды чыңдоо боюнча.

Кадрдык потенциалды чыңдоо боюнча, квалификациян жогорулатуу

Илимий потенциалды жогорулатуу

-КД1 кафедрасынын 2024-2025-окуу жылында SCOPUS та индекстелген басылмаларга жарыяланган макалалардын саны

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20250314050535-aabdrzakova.pdf>

-Квалификацияны жогорулатуу боюнча отчет 2024-2025 ж

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20250520070125-Aabdrzakova.pdf>

- 1 окутуучу PhD программасына кабыл алынып, учурда диссертациялык иштерин жүргүзүп жатат.

Жаш кадрларды тартуу

- 2024-жылы КД1 кафедрасына 2 жаңы жаш окутуучу кабыл алынып, алардын ичинен 2 мурдагы бүтүрүүчүлөр.
- Жаш кадрлар академиялык колдоо программасына тартылып, аларга улук окутуучулар ментор катары дайындалды.

Тил жана санариптик көндүмдөрдү өнүктүрүү

- Окутуучулар үчүн англис тили (Innovate centre of languages and interdisciplinary research) жана санариптик технологиялар (Ednet “Будущее образования: использование ИИ для облегчения работы и экономии времени) боюнча 1-3 айлык курстар уюштурулду. 5 окутуучу сертификат менен ийгиликтүү аяктады.

-2024-2025 жылы КД1 кафедрасынын 9 окутуучусу TOEIC эл аралык англис тили сынагынан ийгиликтуу отту.

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20250430053726-aabdrzakova.pdf>

2. Сапаттык башкаруу системасын документтештирүү.

2.1. Факультет (институт, колледж) жана кафедра (ПЦК)нын ишинин белгиленген номенклатурасынын болушу, анын таризделишин жана ишке ашырылышын контролдоо;

Кафедранын ишмердүүлүгүн системалаштыруу жана документтерди тартипке келтирүү максатында атайын **иш кагаздарынын номенклатурасы** түзүлгөн:

Илимий-окутуучулук иштер (лекциялар, практикалык сабактардын материалдары, силлабустар, айлык,жарым жылдык/жылдык иш пландары)

- Илимий-изилдөө иштери (илимий макалалар, баяндамалар, долбоорлор)
- Тарбиялык иштер (студенттер менен өткөрүлгөн жолугушуулар, маданий иш-чаралар, куратордук сабактардын протоколдору)
- Методикалык иштер (усулдук көрсөтмөлөр, сунуштар)
- Жетекчилик жана башкаруу иштери (кеңешмелердин протоколдору, отчеттор, буйруктар, кирген жана чыккан документациялар)

2.2. Окуу процессинин графигинин, академиялык календардын жана сабактардын жадыбалынын болушу;

Propedeutics of Internal Medicine 1,2, Faculty therapy 1,2 , Hospital therapy 1,2, Endocrinology, Fundamentals of Evidence-Based Medicine, Introduction to Clinical Medicine, Ички оорулар, Ички оорулардын пропедевтикасы дисциплиналары боюнча окуу графиктери, академиялык жадыбалдары деканат тараптан берилип, график жана жадыбалдар боюнча сабактар отулду

2.3. Профессордук-окутуучулук курамдын жана окуу-көмөкчү персоналдын кызматтык милдеттеринин болушу;

Кызматтык милдеттер кафедра менен факультеттин деңгээлинде талкууланып, такталып чыккан. Ар бир профессордук-окутуучулук курамдын мүчөсүнө жана окуу-көмөкчү кызматкерлерге өзүнүн милдеттери жыл башында түшүндүрүлүп, тааныштырылып, макулдугу алынган

2.4. Мамлекеттик стандарттарынын, жаңы окуу жылына жумушчу окуу пландарынын, негизги билим берүү программаларынын (НББП, НКББП) жана окуу-усулдук комплекстеринин (ОУК) болушу;

Дисциплиналар боюнча ОУКтардын саны жана алардын коюлган талаптарга ылайык таризделиши. Кафедрага бекитилип берилген дисциплиналар боюнча Клиникалык дисциплиналар 1 кафедрасында окушкан студенттер үчүн дисциплиналардын окуу-методикалык комплекстер (ДОМК) иштелип чыккан. Кафедрада иштелип чыккан ДОМКтар өзүнө төмөнкүлөрдү камтыйт: - дисциплиналардын жумушчу программаларын; - студенттер жана окутуучулар үчүн силлабустарды; - постреквизиттерди жана пререквизиттерди; - аудиториялык сабактарды камсыз кылуу боюнча материалдарды; - студенттердин өз алдынча иштөөсү үчүн материалдарды (темалар, адабияттар); - аралык жана жыйынтыктоочу текшерүүлөрдү өткөрүү үчүн материалдарды (БКФ, тесттер, текшерүү суроолору ж.б.); - Негизги жана кошумча адабияттарды. Иштелип чыккан ОУКтар кафедранын жыйынында каралып, талкуулангандан кийин гана колдонууга сунушталып, бекитилет

2.5. Факультет (институт, колледж) жана кафедра (ПЦК)га бекитилген дисциплиналардын каталогунун болушу;

Лечебное дело (GM) 560001 очная мед.

№	Дисциплины	семестр	кредит	Лекция/практ.за н.
1.	Propedeutics of Internal Medicine 2	V	5	24/36
2.	Propedeutics of Internal Medicine 1	IV	5	24/36
3.	Faculty Therapy 1	VI	5	24/36
4.	Faculty Therapy 2	VII	5	24/36
5.	Hospital therapy 1	VIII	5	24/36
6.	Hospital therapy 2	IX	5	24/36
7.	Endocrinology	VI	6	14/22
8.	Introduction to the clinic and foundations of evidence-based medicine	IV	4	20/28
9.	Nutritionology and Dietology	VI	2	10/14
10.				

Лечебное дело (GMW) 560001 очная.мед

№	Дисциплины	семестр	кредит	Лекция/практ.за н
1.	Propedeutics of Internal Medicine 2	V	5	24/36
2.	Propedeutics of Internal Medicine 1	IV	5	24/36
3.	Introduction to the clinic and foundations of evidence-based medicine	III	4	20/28

(УГМУ) Лечебное дело 560001 очная.мед

№	Дисциплины	семестр	кредит	Лекция/практ.за н
	Пропедевтика внутренних болезней	V	0	32/64
	Основы диетологии	V	0	16/16
	Пропедевтика внутренних болезней	VI	0	18/72

(УГМУ) Стоматология 560004 очная.мед

№	Дисциплины	семестр	кредит	Лекция/практ.зан
1.	Внутренние болезни	V	0	16/54
2.	Внутренние болезни	VI	0	18/48

2.6. Кызыкдар тараптардын катышуусу менен НББП (НКББП)нын сапатын баалоо боюнча документтердин болушу (анкеталар, мониторингдин жыйынтыктары, тармактык кеңештердин протоколдору ж.б.);

Venkateshwar медициналык илимдер институтунун ассистент-профессору доктор Аман Сетия НББПны окуп чыгып, баалоонун негизинде ООПны нормативдик талаптарга шайкеш келтирүү, мазмунун жаңылоо жана материалдык-техникалык базаны чыңдоо, ошондой эле окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу зарылдыгы белгиленди. Выпускниктерди эмгек рыногунун талаптарына ылайык даярдоо сунушталды.

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20250210053135-usekov85.pdf>

2024-2025 окуу жылына карата

"560001 - Дарылоо иши" специалитет,

"560100 - Коомдук саламаттык сактоо" магистратура,

"560100 - Коомдук саламаттык сактоо» - PhD докторантура,

"560100 - Медицина" - PhD докторантура адистиктеринин жетектөөчү эл аралык медицина факультетинин билим берүү программалар комитетинин (ББПК) иштеп чыгуу боюнча төмөндөгү факультеттик жумушчу топтун курамы бекитиген.

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20250301061750-usekov85.pdf>

НББПК жумушчу тобунун жыйналышынын № 1 протоколу

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20250301053417-usekov85.pdf>

НББПК жумушчу тобунун жыйналышынын № 2 протоколу

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20250301053417-usekov85.pdf>

2.7. НББП (НКББП)нын бүтүрүүчүсүнүн квалификациялык моделинин болушу;

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА КАФЕДРА «КЛИНИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 1»

ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;

ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;

ПК-5 - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-12 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинколабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-14 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;

ПК-15 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-17 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

ПК-19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-22 - способен к обучению взрослого населения, детей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур

2.8. Өндүрүш өкүлдөрү жана өнөктөш ЖОЖдор менен түзүлгөн келишимдер, макулдашуулар;

Өндүрүштүк практика студенттердин практикалык көндүмдөрүн өрчүтүүгө багытталган окутуу процессинин маанилүү бөлүгү болуп саналат. Ал адистикке тиешелүү жалпы маданий жана кесиптик компетенциялардын түздөн-түз колдонулушун камсыз кылып, белгилүү милдеттерди ишке ашыруу аркылуу кесиптик көндүмдөрдү калыптандырууга шарт түзөт. Практикалар билим берүү багытына жараша тиешелүү өндүрүштүк мекеме же уюмдарда уюштурулат. Факультет жана колледждердеги практика боюнча жооптуу жетекчи практикалардын бардык түрлөрүн – окуу-таанышуу, өндүрүштүк, дипломго чейинки ж.б. – уюштуруу жана жөнгө салуу иштерин алып барат. Бул иштер ректордун буйруктары, көрсөтмөлөрү жана Өндүрүштөр менен байланыштар департаментинин сунуштарынын негизинде жүргүзүлөт. Жетекчи жаңы окуу жылына карата студенттердин практикасынын графигин түзүп, аны департаментке сунуштайт. Практикага байланыштуу чыгымдардын жалпы сметасын даярдоого катышат. Кафедралардан практика өтүүчү база боюнча сунуштарды кабыл алып, ректордун атына тиешелүү документтердин жана буйруктардын долбоорун даярдайт. Ошондой эле, жетекчи келишим түзүлгөн мекемелерге практика графигин жана жумушчу программаларын алдын ала жиберип, макулдашуу иштерин жүргүзөт. Өндүрүштөр менен байланыштар департаменти менен биргеликте ишканалар менен келишим түзүү иштерин да координациялайт жана аталган департамент өткөргөн жыйындарга активдүү катышат.

2.9. Биргелешкен билим берүү программаларынын (БББП) болушу, аларды документтештирүү (БББПнын тизмесин өнөктөш - ЖОЖдордун аталышы менен көрсөтүү, кош дипломдордун саны-3 жылдык талдоосу);

Урал мамлекеттик медицина университети менен кош диплом программасы ишке ашырылып жатат. Лечебное дело жана Стоматология адистиктери боюнча ОШМУда 3 жыл билим алып, андан кийин Урал мамлекеттик медицина университетинде окууну улантышат. Бүгүнкү күндө Урал мамлекеттик медицина университетинде ОШМУдан барган студенттер 4-курста окуп жатышат.

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230516074952-usekov85.pdf>

3. Маркетинг изилдөөлөрү.

3.1. Факультет (институт, колледж) жана кафедра (ПЦК)нын билим берүү программаларынын натыйжалуулугунун негизги көрсөткүчтөрү;

Студенттердин окуудагы жетишкендиктери (сапаттык жана сандык корсоткучтор, баалар);

- Практикалык даярдык деңгээли (практика, симуляция, клиникалык көндүмдөр);
- Бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуу пайызы;
- Улуттук жана эл аралык тесттерден өтүү көрсөткүчтөрү ;
- Студенттердин жана бүтүрүүчүлөрдүн программаларга болгон канааттануу деңгээли (сурамжылоо жыйынтыктары);
- Илимий ишмердүүлүккө тартылган студенттердин саны;
- Билим берүү технологияларын колдонуу деңгээли (Moodle, Myedu ж.б.).

3.2. Бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуусунун мониторинги;

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20241222152631-IMF.pdf>

3.3. Сайттын актуалдуулугу, маалыматтын толтурулушу, жаңылануусу;

Сайттын актуалдуулугу

Кафедранын сайты окуу процессине, илимий иштерге жана маалыматтык муктаждыктарга шайкеш келген заманбап платформаны түзүп турат. Сайтта жайгаштырылган маалыматтар учурдагы окуу жылына жана кафедранын ишмердүүлүгүнө ылайык келип, актуалдуу бойдон калууда. Студенттер, окутуучулар жана конок колдонуучулар сайттан керектүү маалыматтарды үзгүлтүксүз алып турушат.

Маалыматтын толтурулушу

Жыл ичинде сайтка кафедра тууралуу кеңири маалыматтар толтурулду. Атап айтканда:

Окуу программалары, силлабустар жана графиктер;

Илимий иштер, долбоорлор жана жетишкендиктер;

Жарыялар жана иш-чаралар тууралуу маалыматтар.

Маалыматтар иреттүү жана тематика боюнча бөлүнүп, структуралаштырылып жайгаштырылган. Колдонуучулар маалыматтарды оңой таба алышат.

Сайттын жаңылануусу

Сайт үзгүлтүксүз жаңыланып турат. Ар ай сайын жаңы материалдар, жаңылыктар, окутуучулардын жетишкендиктери жана студенттик иш-чаралар тууралуу посттор кошулуп турат. Жаңы сүрөттөр, документтер жана линкелер сайтка кошулуп, маалыматтар жаңыртылып турат. Сайттагы жаңылыктар үч тилде: кыргыз, орус жана англис тилдеринде жарыяланат. Бул көп тилдүү колдоо сайтты эл аралык аудитория үчүн да жеткиликтүү кылат жана маалыматтык ачыктыкты камсыз кылат.

4. Студенттердин өздөштүрүүсүнө сөздүк анализ (группалар, курстар, предметтер, окутуучулар боюнча).

1. Propaedeutics of Internal Medicine I предмети боюнча (группалар, курстар, окутуучулар бөлүнүшүндө)

Аталган предмет боюнча 2024–2025-окуу жылынын жыйынтыгы менен студенттердин абсолюттук жана сапаттык жетишүүсү мурдагы окуу жылына салыштырмалуу кыйла жогорулады.

2024–2025-окуу жылы үчүн:

- Сапаттык жетишүү — 87,0%
- Абсолюттук жетишүү — 97,9%

Бул көрсөткүчтөр предмет боюнча окуу процесси жакшы уюштурулганын, методикалык материалдар өз учурунда жеткирилгенин жана студенттердин активдүүлүгү жогорулаганын көрсөтөт. Мындан тышкары, мугалимдер тарабынан колдонулган заманбап окутуу ыкмалары, практикалык сабактардагы натыйжалуу багыт берүү, кайра байланыштын жакшыруусу студенттердин билим сапатына оң таасир эткен.

Ошондой эле, быйылкы окуу жылында бардык топтордун катышуусу камсыздалып, техникалык көйгөйлөр алдын ала чечилип, экзамендер жогорку деңгээлде өткөрүлдү.

2. Introduction to the Clinic жана EBM предметтери быйылкы окуу жылында алгачкы жолу окутулду (жаңы предмет). 2-курстун (кышкы кабыл алуу, 3-семестр) 3 группасы окуду. Абсолюттук көрсөткүч — *100%*, сапаттык көрсөткүч — *85,7%*. Сабактар студенттер тарабынан кызыгуу менен кабыл алынып, теориялык жана практикалык бөлүктөрү натыйжалуу өттү. Предметтин жаңы болгонуна карабай, жыйынтыктар канааттандырылчыл. Мындан аркы жылдары предметти өркүндөтүү жана

практикалык көндүмдөрдү тереңдетүү сунушталат.

3. Hospital therapy I предмети боюнча студенттердин деңгээли ортодон жогору. Мониторингтин жыйынтыгын сылжалары менен отчетто корсотулду Мониторингте жалпы 4- курстун студенттери катышып, абсолюттук жетишуусу 94%, сапаттык жетишуу 46%ды тузду. Сабакка катышуу-94% тузду.

2024-жылдын 5-9-ноябрында студенттердин калдык билимин текшеруу уюштурулган:

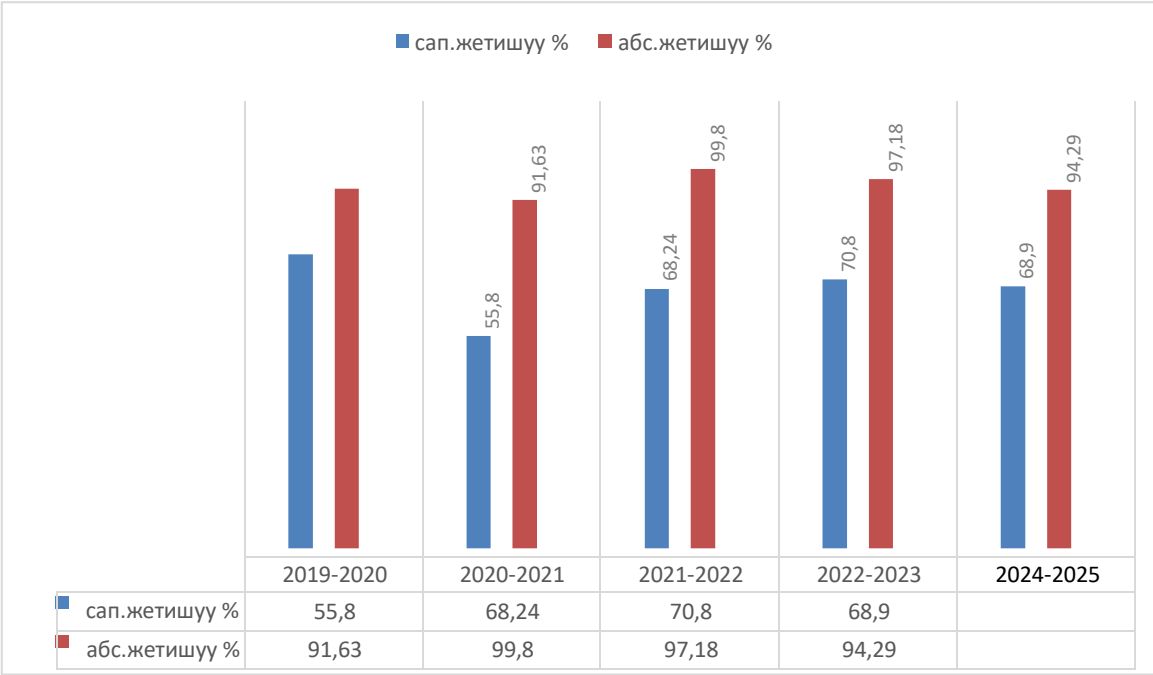
3-курс студенттери 2-курста оздоштургон Propedeutics of IM предметинен сапаттык 50%, абсолюттук жетишуусу-75% корсотту;

4-курс студенттери 3-курста оздоштурган Faculty therapy предметинен сапаттык 59.6%, абсолюттук жетишуусу-77,35% корсотту;

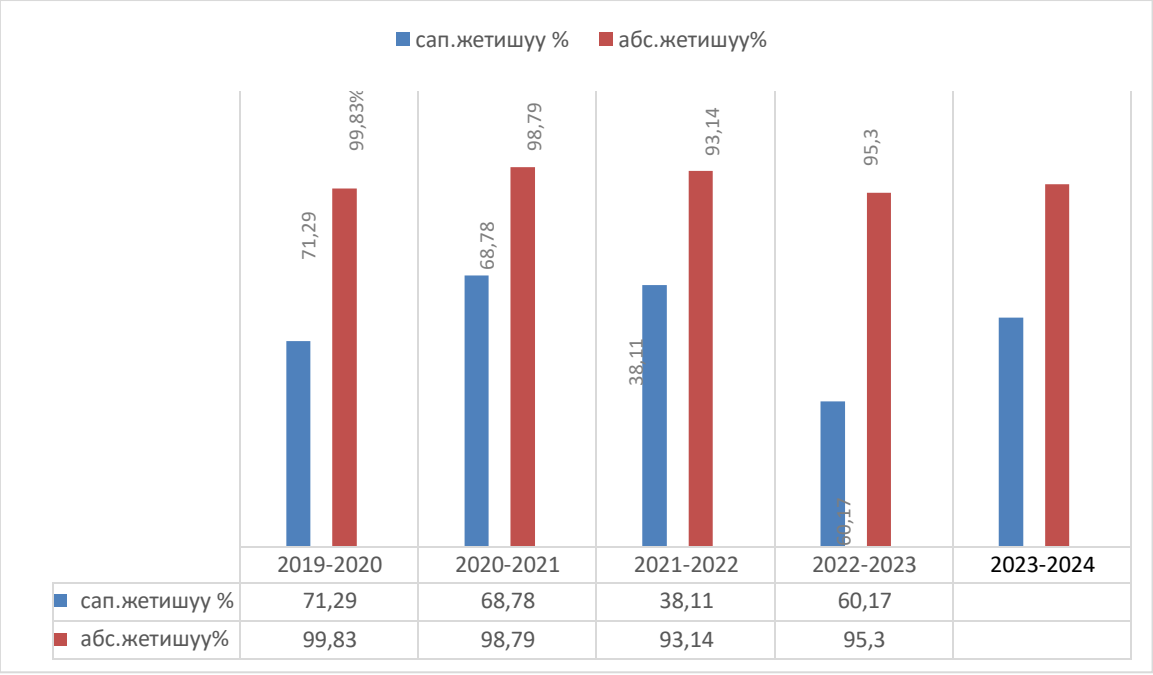
5-курс студенттери 4-курста оздоштургон Hospital therapy предметинен сапаттык 54.6%, абсолюттук жетишуусу-62% корсотту;

5. Акыркы 5 жылдагы жетишүү көрсөткүчтөрүнүн өзгөрүү динамикасы (диаграммалар).

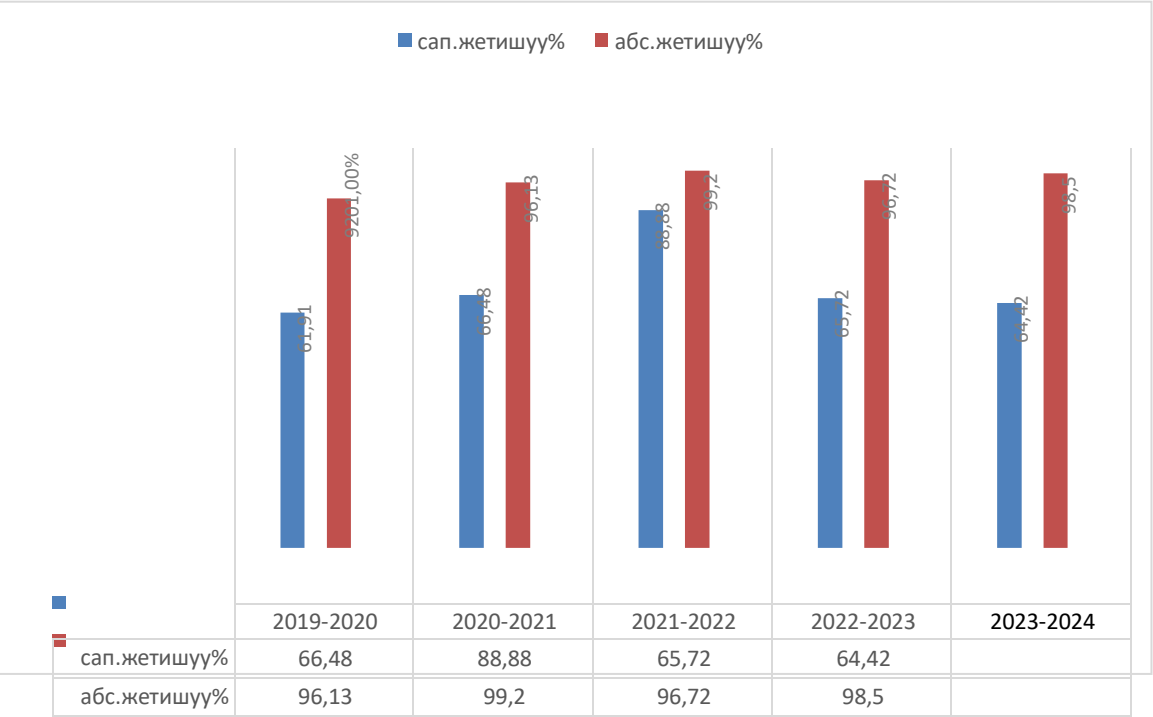
Студенттердин өздөштүрүүсүнө сөздүк анализ (группалар, курстар, предметтер, окутуучулар боюнча). Акыркы 5 жылдагы жетишүү көрсөткүчтөрүнүн өзгөрүү динамикасы (диаграммалар)



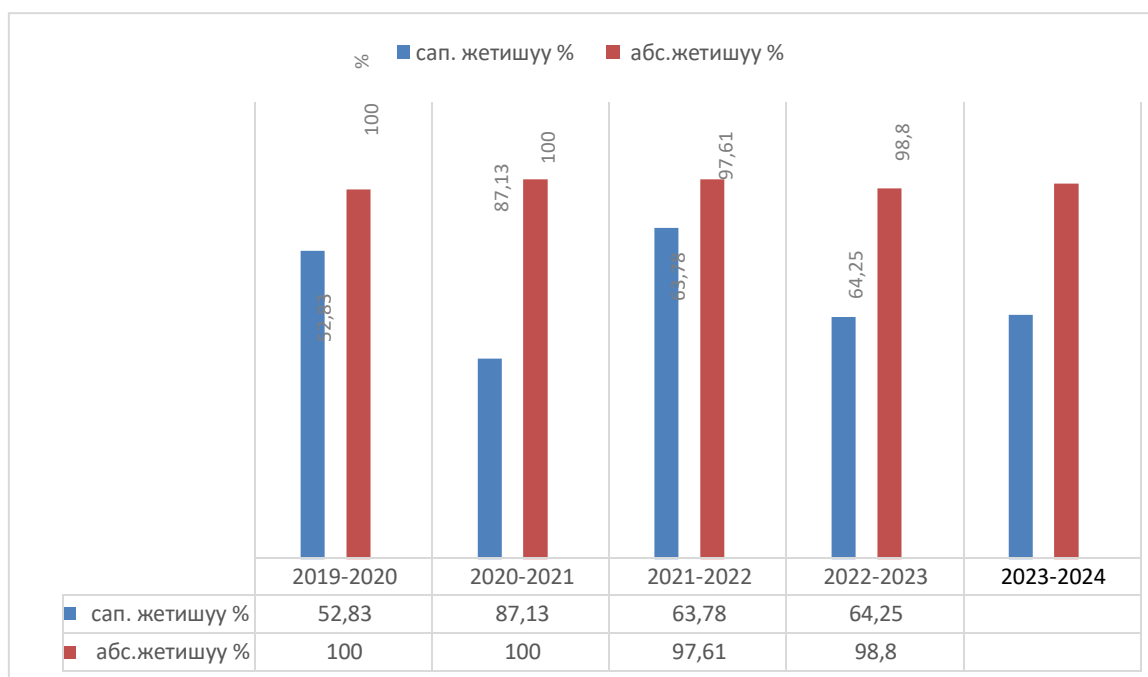
Ички оорулар 1 (пропедевтика)



Ички оорулар 2 (факультетская терапия)



Ички оорулар 3 (госпитальная терапия)



Эндокринология

Жогорку диаграммалардан 2020-21-окуу жылдары сапаттык корсоткучтун жогорулагандыгын корууго болот. Себебин онлайн сабактарга, онлайн форматтагы сынакалуу менен байланыштырабыз.

№	Клиникалык дисциплиналар 1 кафедрасы	Штат. курам боюнча Сапаттык көрсөткүч %	Жалпы Сапаттык көрсөткүч %
1	2024-2025-окуу жылы	(24шт. /11 совм) 68,5% - 31,4%	40%
2	2023-2024-окуу жылы	(19шт. /14 совм) 55,8% - 41,1%	38,2%
3	2022-2023-окуу жылы	(23шт. /14 совм) 57,5% - 42,5%	32,5 %
4	2021-2022-окуу жылы	(24шт 22 совм) 52% - 48%	46%
5	2020-2021-окуу жылы	(25шт 24совм) 51% - 49%	51%

Сапаттык көрсөткүч

Окуу жылдар	ПОК тун саны	Анын ичинен оноктору	Окутуучулар, улук окутуучулар	Илимдин кандидаттары, докторлору	Жалпы сапаттык көрсөткүч
2019-2020	36	17	26	10	31,5%
2020-2021	49	24	33	22	51%
2021-2022	46	28	26	21	46%
2022-2023	37	14	23	12	32,5%
2023-2024	34	14	17	13	38,2%
2024-2025	35	11	2	14	40

6. МАКты уюштуруу жана өткөрүү. Плагиатка каршы бүтүрүүчү квалификациялык иштерди (БКИ) текшерүү (жыйынтыктар). МАКтын отчеттору. Бүтүрүүчү квалификациялык иштерди аткаруунун сапаты.

2024-2025-окуу жылы үчүн «Жалпы медицина» багыты боюнча бүтүрүүчүлөрдүн мамлекеттик жыйынтыктоочу экзамени өткөрүлдү код: GM-ЭУП

Дисциплиналар аралык сынак тапшырмалары үч этапта түзүлөт:

1-этап: практикалык көндүмдөр, ОСКЕ клиникалык компетенттүүлүккө баа берүү ыкмасы катары, коммуникация көндүмдөрүн баалоо (тарих алуу), симуляторду, ЭКГ аппаратын колдонуу, лабораториялык маалыматтарды интерпретациялоо (кандын, биохимиялык анализдердин, заара анализинин жыйынтыгы) жана инструменталдык маалыматтар (ЭКГ, рентген, КТ, MRI натыйжалары).

Тапшырмаларды аткаруунун жыйынтыгы бааланат пункттарда ар бир элементтин маанисин баалоого мүмкүндүк берген текшерүү тизмелерин колдонуу билим берүү процессин өздөштүрүү.

Симулятордогу жүрөк-өпкө реанимация станциясы

Станция «Физикалык экспертиза» симулятордо

«Лабораториялык-функционалдык диагностика» станциясы жана интерпретация аспаптык маалыматтар (ЭКГ натыйжалары, рентгенография, КТ, MRI, натыйжалар кан анализи, биохимиялык жана иммунологиялык тесттер, заара анализдери).

Станция "Терапиядагы өзгөчө кырдаалдар жана аларды дарылоо"

2-этап: компьютердик тестирлөө

3-этап: "Димедустан" билеттер жана "кейс-стади" түрүндөгү кырдаалдык маселелерди чечүү

7. Студенттердин өз алдынча иштеринин уюштурулушу, кабыл алынышы, жыйынтыкталышы жана көзөмөлдөнүшү.

Студенттердин өз алдынча иштери жана студенттердин өз алдынча иштери окутуучунун козому менен жобого ылайык уюштурулуп, кафедрада бекитилген жадыбалга карата кабыл алынды.

Адабий обзор жана анализ: өз алдынча иштөө медицинада актуалдуу темаларга адабий сын-пикирлерди (ревью) жүргүзүүнү камтыйт. Бул илимий басылмаларды талдоону, адабияттарды карап чыгууну, учурдагы маалыматтарды синтездөөнү жана жалпылоону талап кылат, алардын натыйжалары боюнча илимий журналдарда жарыялоолор болот.

Кейс стади: студенттер ар кандай оорулардын диагнозун, дарылоосун жана прогнозун карап, клиникалык учурларды (кейс стади) талдай алышат.

Илимий макалаларды жана басылмаларды даярдоо: студенттер илимий изилдөөлөрдүн же Адабий сын-пикирлердин негизинде илимий макалаларды жана басылмаларды даярдоого катыша алышат. Бул алардын академиялык даярдыгынын маанилүү бөлүгү жана конференцияларга катышуу, илимий журналдарда

Жарыялоо ж. Б.

Бул ыкмалардын ар бири студенттерге кесиптик компетенттүүлүгүнүн ар кандай аспектилерин өнүктүрүүгө жана медициналык чөйрөдө практикага даяр болууга жардам берет.

Өз алдынча иштеринин уюштурулушу кафедранын отурумунда талкууланып, факультеттин ОМК бектилген жана кабыл алынышы журналдарга белгиленген.

https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=21008

8. Факультет (институт, колледж) жана кафедра (ПЦК) да окуу процессин уюштурууда окутуунун кредиттик технологиясын колдонуунун абалы. Окутуу процессин “MY EDU” информациялык системасында уюштуруунун абалы. Студент, окутуучу, кафедра (ПЦК) жана факультет (институт, колледж) канчалык деңгээлде пайдаланууда. “MY EDU” нун электрондук тестирлөөнү колдонуу деңгээли боюнча маалымат.

ЭМФ факультетинде жана КД 1 кафедрасында окутуунун кредиттик технологиясы окуу процессин уюштурууда кеңири колдонулат. Бул технология студенттерге тапшырмаларды ийгиликтүү аткаргандыгы жана семестр бою Тест тапшыргандыгы үчүн экзамендерди алууга мүмкүнчүлүк берет.

My edu системасына окуу жуктомдор Ф-17.1 де, Ф-17.2 жана Ф-17.3 кафедралык жана сааттык окуу жуктомдор корунот, ф-17.4 системасында жалпы, кафедралык, сааттык, семестрдик окуу жуктомдорду оз алдынча болуп коруу мумкун, ал эми ф-17.5 кафедрадагы аткарылган окуу жуктомдордун ар ПОК кандай журнал толтуруусун, СОАИ толтуруусун, ар бир тайпанын сапаттык жана абсолюттук жетишуусун коруу мумкун.

Жалпысынан, ММФ факультетинде жана КД 1 кафедрасында окутуунун кредиттик технологиясы окуу процессин уюштуруунун натыйжалуу куралы болуп саналат, ал билим берүүнүн сапатын жогорулатууга жана студенттердин өнүгүүсүнө өбөлгө түзөт.

"MY EDU" маалымат системасындагы окуу процессин уюштуруунун абалы. Студент, окутуучу, кафедра жана факультет канчалык деңгээлде колдонулат.

1. КД1 кафедрасында катталган студенттердин жана окутуучулардын саны 100%. КД1 кафедрасынын бардык окутуучулары жана студенттери ОшМУнун MY EDU тиркемелерин колдонушат.

2. Маалымат тутумундагы колдонмолордун тизмеси менен Электрондук журнал, электрондук ведомост кеңири колдонулат.

3. Студенттерге кандай колдонмолор, ал эми окутуучуларга кандай колдонмолор бар экендиги жөнүндө маалымат.

4. Ар бир колдонмонун активдүү колдонуучуларынын саны. https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=10841

Студенттердин жыйынтык билимин текшеруу учун testup системасына жобого ылайык тесттик суроолор жайгаштырылды:

Лечебное дело (GM) 560001 очная мед.

№	Дисциплины	семестр	кредит	Количество тестовых вопросов
1.	Propedeutics of Internal Medicine 2	V	5	500
2.	Propedeutics of Internal Medicine 1	IV	5	350
3.	Faculty Therapy 1	VI	5	355
4.	Faculty Therapy 2	VII	5	500
5.	Hospital therapy 1	VIII	5	350
6.	Hospital therapy 2	IX	5	500
7.	Endocrinology	VI	4	300
8.	Introduction to the clinic and foundations of evidence-based medicine	IV	4	320
9.	Nutritionology and Dietology	VI	2	200
10.	Производственная практика Nurse assistant	IV	6	600

Лечебное дело (GMW) 560001 очная.мед

№	Дисциплины	семестр	кредит	Лекция/практ.зан
---	------------	---------	--------	------------------

1.	Propedeutics of Internal Medicine 2	V	5	500
2.	Propedeutics of Internal Medicine 1	IV	5	350
3.	Introduction to the clinic and foundations of evidence-based medicine	III	4	320

(УГМУ) Лечебное дело 560001 очная.мед

№	Дисциплины	семестр	кредит	Лекция/практ.зан н
	Пропедевтика внутренних болезней	V	0	350
	Основы диетологии	V	0	250
	Пропедевтика внутренних болезней	VI	0	350

(УГМУ) Стоматология 560004 очная.мед

№	Дисциплины	семестр	кредит	Лекция/практ.зан
1.	Внутренние болезни	V	0	350
2.	Внутренние болезни	VI	0	350

9. ОшМУнун электрондук платформаларын жайылтуу максатында уюштурулган иш чаралар боюнча маалымат.

Ош мамлекеттик университетинин (ОшМУ) электрондук платформаларын жайылтуу максатында уюштурулган иш-чаралар төмөнкү багыттарда жүргүзүлүшү мүмкүн жана жүргүзүлүп келет. Бул иш-чаралар студенттерге, окутуучуларга жана кызматкерлерге санариптик мүмкүнчүлүктөрдү кенири пайдаланууну үйрөтүү жана платформаларды эффективдүү колдонууга шарт түзүү максатында уюштурулат.

- Семинар-тренингдер: **Максаты:** ОшМУнун окутуучулары жана студенттери үчүн электрондук системаларды колдонуу боюнча практикалык билим берүү. Кафедранын жана факультеттин, университеттин денгээлинде откозулду.
https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=10858
- Социалдык тармактарда (Facebook, Instagram, Telegram ж.б.) атайын баракчалар аркылуу платформалар тууралуу маалымат таратылды.
- Электрондук платформалардын иштөө механизмин, мүмкүнчүлүктөрүн практикалык көрсөтүүлөр менен тааныштыруучу иш-чаралар өткөзүлдү.
- Санарип платформаларды өнүктүрүү багытында деканат жана жетекчилер менен студенттердин жана окутуучулардын активдүү диалогу уюштурулду..

10. Факультет (институт, колледж) жана кафедра (ПЦК)да маданий-тарбиялык иштердин уюштурулушу, эффективдүүлүгү, натыйжалары.

ОшМУда “Мугалимдер күнү” 5-октябрда белгиленди. Бул салтанатка биздин кафедрадан 4 мугалим катышып келди.

КД1 кафедрасынын 2024-2025 окуу жылында ар түрдүү коомдук маданий тарбиялык иш-чаралар уюштурулду.

Кафедрада ишембилик маданий-тарбиялык иштердин натыйжалуу куралы боло алды, анткени: Жарандык позицияны калыптандыруу: ишембиликке катышуу студенттерге аймакты таштандылардан тазалоо жана жалпы айлана-чөйрөгө кам көрүүнүн маанилүүлүгүн түшүнүүгө жардам берди

Команда куруу жана тилектештик: жаратылышта же мекеменин ичинде биргелешип иштөө студенттер менен мугалимдердин арасында командалык маанайды жана түшүнүктү бекемдеди.

22.11.2024. Эл аралык тамеки тартууга каршы күн

Эл аралык тамеки тартууга каршы күнүнүн алкагында КД 1 кафедрасы 2-3-курстун студенттери арасында сынак

уюштуруп, өткөрдү. Иш-чара жаштар арасында тамеки тартуунун зыяндуулугу жөнүндө маалымдоо жана сергек жашоо образын жайылтуу максатында өткөрүлдү. Сынак баш байге үчүн күрөштө өз билимин, чыгармачылыгын жана чеберчилигин көрсөтүүгө даяр активдүү студенттердин башын бириктирди. Иш-чаранын программасына: 1-этап – студенттердин видео презентациясы. Студенттер буга чейин тамеки тартуунун зыяндуулугу тууралуу ар кандай видеолорду тартышкан. 2-этап – мыкты плакат. Катышуучулар сергек жашоо образын жайылтууга багытталган плакаттар түрүндө өздөрүнүн чыгармачылык иштерин көрсөтүштү. 3-этап – окуучулар тамеки тартуунун зыяндуулугу тууралуу ырларды жаратып, ырдашты. Сынактын жыйынтыгы менен калыстар тобу жеңүүчүлөрдү аныктап, аларга грамоталар жана эстелик белектер тапшырылды. Бирок эң негизги жыйынтык студенттердин аң-сезиминин деңгээлинин жогорулашы жана алардын дени сак коомду калыптандырууга салым кошууга даярдыгы болду.
https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3540&id2=27746&list=3

20.05.25. 1-клиникалык дисциплиналар кафедрасынын окутуучулары ОшМУнун эл аралык медицина факультетинин бүтүрүүчү-студенттерине майрамдык бүтүрү кечеси уюштурушту. Жылуу жана салтанаттуу кырдаалда ыраазычылык билдируу менен, кесиптик жолунда ийгиликтерди каалоо-тилектер айтылды. Бул иш-чара студенттердин жашоосундагы маанилүү этаптын жаркын жана эсте каларлык аягы болуп калды.

Дивали — Индиядагы эң маанилүү майрамдык фестивалдардын бири.

Холи (Сихо) — жаздын башында белгиленүүчү Индиядагы эң жандуу жана кызыктуу майрамдардын бири. Ал ошондой эле түстөр фестивалы же сүйүү фестивалы деп аталат. Бул майрамдарды биздин мугалимдер менен студенттер да факультеттик деңгээлде өткөрүштү. Майрам учурунда коноктор менен ар кандай салттуу оюн-зооктор, тамактар жана таттуулар уюштурулду.

11. Окуу китептерине, адабияттарга анализ, камсыздалышы, муктаждык. Факультет (институт, колледж) мүчөлөрү тарабынан жарык көргөн окуу китептери, окуу-усулдук колдонмолор (тизмеси көрсөтүлүүсү менен) жана алардын окуу процессинде колдонуу эффективдүүлүгү. Электрондук китепкананын колдонулушу.

Адабияттардын студенттерге жеткиликтиуулугун камсыз кылуу максатында Клиникалык дисциплиналар 1 кафедрасы тарабынан ОшМУнун I book электрондук китепканасын толуктоо учун аталган кафедрадан билдируу берилди. Билдируудо акыркы беш жылда жарык көргөн дисциплиналар боюнча 14 китептин тизмеси берилди
https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3540&id2=15393&list=8

Кафедрадагы мучолору тарабынан жарык көргөн окуу китептери, окуу-усулдук колдонмолор (тизмеси).

Илимдин заманбап жетишкендиктерин чагылдырган жана талаптарга жооп берген окуу жана окуу-методикалык колдонмолорду даярдоо жана басып чыгаруу

ММФ Окумуштуулар кеңешинде гематология боюнча "геморрагиялык диатездер" методикалык колдонмо даярдалып, каралган Маматова с. м., Эсенгелди К. Айжамал, Эсеналиева ж. а., Салиева Р. Ш.

ММФ Окумуштуулар кеңешине эндокринология боюнча "кант диабети" методикалык колдонмо даярдалды Рысбекова г.с., Мырзабек. А. Мусаева Б., Эсенгелди К. А., Оморова а. Н., жана

"Кант диабетинин оорулары" Рысбекова г.с., Маматова с. м., Мусаева Б. С., Мырзабек. Оморова А.Н.

ММФ Окумуштуулар кеңешине “Доказательная медицина” боюнча методикалык колдонмо даярдалды Салиева Р.Ш., Мусаева Б.С., Абылов К.Т., Эргешева А.Б.

12. Факультет (институт, колледж) жана кафедра (ПЦК)да окуу процессинин санариптик технологиялар менен коштолушу (сабактардын электрондук ресурстары).

Электрондук китепкана-библиографиялык маалыматтар автоматташтырылган жана "Ирбис 64+" негизинде иштейт, " facebook " баракчасын, “OSH Doctors Diary» платформасын ж. б. түзөт.

Кафедрада электрондук китепканага кирүү мүмкүнчүлүгү бар.

<http://imf.oshsu.kg/pages/page/7319>

https://www.instagram.com/imf_cd1?igsh=MXgxcHdpZG1oeGhrcg==

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61560074605835&mibextid=ZbWKwL>

13. Факультет (институт, колледж) жана кафедра (ПЦК)нын материалдык техникалык базасына, аудиториялык фондуна анализ.

Материалдык-техникалык базаны талдоо

клиникалык дисциплиналар кафедрасы 1
жана акыркы 3 жылда сатылып алынган материалдык баалуулуктардын тизмеси

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20250217042243-Aabdrzakova.pdf>

№	Наименование	Кол-во	Дата приобретения
1.	Интерактивдуу доска (Димедус)	1	Август, 2021
2	VR очки (Димедус)	1	Август, 2021
3	Тренажёр для отработки навыков проведения трахеотомии (Димедус)	1	Август, 2021
4	ACLS800 Манекен симулятор взрослого для отработки навыков оказания расширенной сердечной реанимации (Димедус)	1	Август, 2021
5	Прозрачная модель лёгких трахеи, бронхиального дерева и сердца (Димедус)	1	Август, 2021
6	Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких(Димедус)	1	Август, 2021
7	Цифровой манекен - симулятор аускультации сердца и лёгких с пультом(Димедус)	1	Август, 2021
8	Тренажёр для отработки навыков катетеризации центральных вен через периф-е вены(Димедус)	1	Август, 2021
9	Тренажёр для отработки навыков в/в инъекций, инфузий и пункции (рука от пл. до кист) (Димедус)	1	Август, 2021
10	Тренажёр для отработки навыков в/м инъекции в ягодичцу(Димедус)	1	Август, 2021
11	Модель туловища с внутренними органами (Димедус)	1	Август, 2021
12	Симуляционная онлайн - система обучения (KAR/GF) комплект (Димедус)	1	Август, 2021
13	Интерактивная доска	1	Март, 2021
14	Leonardo HF. Симулятор взрослого пациента.	1	Февраль2023
15	Интерактивная доска	1	Февраль2023
16	Кровать	1	Июнь 2023
17	Компьютер стационарный	5	Июнь 2023
18	Ультразвуковой гель	1	Ноябрь 2023
19	Муляж продуктов питания	1	Ноябрь 2023
20	Денситометр	1	Ноябрь 2023
21	Электронный тонометр	2	Ноябрь 2023
23	Глюкометр	2	Ноябрь 2023
24	Шагомер	2	Ноябрь 2023
25	Ростомер с электронными весами	1	Ноябрь 2023
26	ЭКГ	1	Декабрь 2023
27	Интерактивдуу доска	1	Декабрь 2023
28	Кухонка	3	Январь, 2024

SWOT -талдоо

Күчтүү жактар (Strengths)	Алсыз жактар (Weaknesses)
Заманбап материалдык-техникалык база – интерактивдүү такталардын, симуляциялык класстардын жана заманбап медициналык жабдуулардын болушу. Окуунун прогрессивдүү ыкмалары – виртуалдык симуляторлорду (Dimedus),	Клиникалык базалардагы инфратүзүмдүн чектелүү болушу – өндүрүштүк окуу базаларында студенттер үчүн жетиштүү окуу бөлмөлөрүнүн жоктугу. Жабдууларды жаңыртуунун бир калыпта эместиги – материалдык база жыл сайын жаңыртылат, бирок бардык бөлүмдөрдө эмес.

санариптик платформаларды (MyEDU, Ирбис 64+) колдонуу. 3. Илимий-изилдөө ишмердүүлүгү – эл аралык долбоорлорго катышуу (BERNICA, STARPERS), Германия жана Япония университеттери менен биргелешкен изилдөөлөр. 4. Эл аралык кызматташтык – чет өлкөлүк жогорку окуу жайлар менен бекем өнөктөштүк (HAW Hamburg, Анкара университети, Szeged университети). 5. Академиялык мобилдүүлүктү колдоо – Erasmus+ программаларын ишке ашыруу үчүн ресурс базасынын болушу. 6. Окутууну комплекстүү баалоо ыкмасы – окутуучулар үчүн үзгүлтүксүз тренингдер, ментордук жана эл аралык тажрыйбаны колдонуу. 7. Студенттердин чыныгы бейтаптар менен иштөө мүмкүнчүлүгү.	3. Санариптештирүүнүн чектелгендиги – заманбап платформалар бардык дисциплиналарда колдонулбайт. 4. Индиядагы ооруканалар менен тажрыйба өткөрүү боюнча келишимдердин жоктугу.
Мүмкүнчүлүктөр (Opportunities)	Коркунучтар (Threats)
1. Эл аралык өнөктөштүктү кеңейтүү – Түркия жана Россия университеттери менен жаңы байланыштарды түзүү. 2. Кошумча гранттык программаларга катышуу – жаңы эл аралык долбоорлор аркылуу каржылоону көбөйтүү. 3. Жаңы технологияларды киргизүү – жасалма интеллектти колдонуу. 4. Индустрия менен байланышты бекемдөө – студенттерди практикалык даярдоого медициналык борборлор менен кызматташуу. 5. Биргелешкен билим берүү программаларын өнүктүрүү – кош дипломдуу программалар, эл аралык университеттер менен интеграцияны тереңдетүү. 6. Окутуучулардын эл аралык деңгээлде квалификациясын жогорулатуу – чет өлкөлөрдө стажировкалар жана тренингдер. 7. Кафедранын материалдык мүмкүнчүлүктөрүн окуу-методикалык, илимий жана тарбиялык иштерде пайдалануунун кеңири шарттары.	1. Эл аралык атаандаштыктын күчтүүлүгү – башка университеттердин активдүүлүгү программалардын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн төмөндөтүшү мүмкүн. 2. Экономикалык факторлор – мобилдүүлүк программаларын жана инфратүзүмдү жаңыртууну каржылоонун жетишсиздиги. 3. Регулятивдик чектөөлөр – эл аралык жаңы программаларды аккредитациялоодогу кыйынчылыктар. 4. Билим берүү стандарттарынын өзгөрүшү – жаңы талаптарга жана тренддерге ыкчам жооп берүүнүн зарылдыгы. 5. Техникалык тобокелчиликтер – жабдуулардын эскиришинен, аларды интеграциялоодогу татаалдыктан, оңдоо кыйынчылыктарынан жана алардын баасынын тынымсыз өсүшүнөн келип чыккан коркунучтар.

Жыйынтык

Кафедранын окутуучулук-профессордук курамынын жемиштүү ишмердүүлүгү жана студенттердин жогорку деңгээлде билим алуусу үчүн материалдык-техникалык базаны бекемдөө жана өркүндөтүү иштери улантылышы зарыл. Университеттин заманбап базасы, эл аралык байланыштары жана илимий активдүүлүгү билим берүү тармагында туруктуу позицияны кармоого мүмкүндүк берет. Бирок, инфратүзүм, санариптештирүү жана эл аралык программаларды координациялоо маселелерин чечүү – мүмкүнчүлүктөрдү толук ишке ашырууга жана коркунучтарды азайтууга өбөлгө түзөт.

14. Окуу жылы ичинде Факультет (институт, колледж) жана кафедра (ПЦК)да эмгек тартибин бузуулар жанааларга карата көрүлгөн чаралар боюнча маалымат.

Кафедрада тартип бузуулар катталган жок

15. Сунуштар, пикирлер.

- 1.Кафедранын материалдык техникалык базасын дагы да жакшыртуу.
- 2.Атайын симуляторлорду жана практикалык кондумдорду жасоого ылайыкташылган манекендерди сатып алуу керек

