

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН 2

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры протокол № 7  
от «27» 02 2024 года  
Зав. кафедрой к.м.н., доцент  
Бугубаева М. М. \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ Базиев

Председатель УМС  
доцент, Базиева А.М.  
“12” 09 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(2024-25 учебный год)

Дисциплина: производственная практика- Помощник врача стационара

Направление: 560001-лечебное дело

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплины	Количество часов							Отчетность	
	Всего	Аудиторные занятия			СРС				
		Ауд. зан.	Лекции	Практик	Всего	СР СП	СР С		
Помощник врача стационара	90 (3 кр)	90		90				Экз	
8-семестр	90 (3 кр)	90		90				Экз	

Рабочая программа составлена на основе ГОС 2015 года по специальности 560001 «Лечебное дело» и бюллетеня №24 ОшГУ от 2017 года (положения об организации производственной практики)

Составители

Профessor: Муратов Ж. К.,  
к.м.н., доцент: Истамов К. С.,  
Турсунова В. Д.

Ж.К. Муратов  
К.С. Истамов  
В.Д. Турсунова

## 2. Аннотация программы по производственной практике «Помощник врача стационара»

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Изучение дисциплины составляет 3 кредита (90 часов)</b>
<b>Цели дисциплины:</b>	Изучить и приобрести организационные и закрепить лечебно-диагностические и профилактические практические умения, включая неотложную помощь, необходимые в работе врача любой специальности.
<b>Задачи дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Изучить организацию работы терапевтического отделения и врача терапевта в стационаре.</li><li>Закрепить полученные при обучении в вузе теоретические знания и совершенствование практических умений по обследованию, диагностики и лечению больных с заболеваниями внутренних органов (в соответствии с «Рабочей программой производственной практики»).</li><li>Сформировать умения по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней (в соответствии с «Перечнем практических умений по терапии»).</li><li>Владеть умениями проведения профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимыми в работе врача любой специальности.</li></ul>
<b>Содержание разделов учебной программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Организация работы стационара.</li><li>Обязанности и права врача стационара. Составление плана и проведение санпросвет работы. Составление программы лечения и реабилитации больного на госпитальном этапе.</li><li>Общеврачебные умения.</li><li>Сбор и оценка анамнеза. Антропометрические обследование пациента.</li><li>Клиническое обследование, формулировка диагноза и проведение лечения.</li><li>Клиническое обследование пациента: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация. Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза. Определения набора дополнительных и лабораторных методов исследования для подтверждения диагноза. Составление плана лечения больного. Обоснование терапии заболеваний (согласно рабочей программе 4 курса).</li></ul>
<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>обязанности и права врача стационара;</li><li>правила работы стационара;</li><li>правила составления программы лечения и реабилитации больного на госпитальном этапе;</li><li>показания к своевременной госпитализации больных, нуждающихся в стационарном лечении;</li><li>современные методы лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний среди больных.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>собирать анамнез и определить стандартные методы обследования больных;</li><li>распознать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний среди</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распознать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний среди больных;</li> <li>• сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации;</li> <li>• разработать больным план лечения с учетом течения болезни согласно клиническим протоколам КР, использовать методы немедикаментозного лечения;</li> <li>• провести реабилитационные мероприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования больных;</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования;</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным;</li> <li>• алгоритмом выполнения и оказания экстренной квалифицированной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>• составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения больных с целью профилактики.</li> </ul>
<b>Перечень формируемых компетенций:</b>	ПК-5, ПК-11, ПК-15, ОК-8 РО-3,РО-7, РО-8
<b>Виды учебной работы:</b>	Самостоятельная работа студентов, непосредственная работа с пациентами в сопровождении наставника.
<b>Отчетность:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление и защита отчета: каждый студент обязан предоставить руководителю от университета дневник, сводный отчет о проделанной работе и характеристику с места прохождения практики, подписанную руководителем учреждения и заверенную печатью.</li> <li>2. Компьютерное тестирование.</li> </ol>

Зав. кафедрой КД2:

Бугубаева М.М.

управленческими, образовательными и научно-исследовательскими способностями, соответствующего требованиям системы гарантии качества в международном образовательном процессе.

#### **4. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Помощник врача стационара»**

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РОд)** и будет обладать соответствующими **компетенциями**:

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции ООП	Код РО дисциплины (РОд)	РО темы (РОт)
<b>РО<sub>3</sub> – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества</b>	<b>ОК-8 – Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</b>	<b>Знает и понимает:</b> Этические основы современного медицинского законодательства. <b>Умеет:</b> - Защищать гражданские права врачей и пациентов. <b>Владеет:</b> Навыками морально-этической аргументации, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»	Формулируется из РОд в терминах: знать, уметь, владеть
<b>РО<sub>7</sub> – Умеет применять базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач</b>	<b>СЛК-3</b> -Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.	<b>Знает и понимает:</b> Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. <b>Умеет:</b> Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. <b>Владеет:</b> Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Формулируется из РОд в терминах: знать, уметь, владеть
	<b>ПК-4-</b> способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и	Знает и понимает определение предмет «Пропедевтика детских болезней», особенности здравоохранение у детей в Кыргызской Республике и Индии. Знает и понимает периоды детства и особенностями каждого возрастного периода детства. Знает и понимает периоды детства и особенностями каждого возрастного периода детства. Умеет дать определение о науке и историю развития педиатрии; умеет объяснить особенности	

	<p>стационарного больного взрослого и ребенка ; ПК-5 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов , обосновывать патогенетически оправданные методы( принципы) диагностики , лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно половых групп.</p>	<p>здравоохранение у детей в Кыргызской Республике и Индии Владеет перечислить периоды детства и дать характеристику детского возраста о особенностями каждого возрастного периода детства.</p>	
	<p><b>ПК-11-</b> Способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом</p>	<p>Умеет дать определение о науке и историю развития педиатрии; умеет объяснить особенности здравоохранение у детей в Кыргызской Республике и Индии .Умеет перечислить периоды детства и дать характеристику детского возраста о особенностями каждого возрастного периода детства.</p>	<p>Формулируется из РОд в терминах: <b>знать, уметь, владеть</b></p>
	<p><b>ПК-15 –</b> Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего,</p>	<p>Умеет схематически изобретать периоды детства.</p>	

	осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний		
--	---	--	--

### 5. Место курса в структуре ООП ВПО

Производственная практика «Помощник врача в стационаре» относится к циклу «Учебная и производственная практика» (С.5) по специальности лечебное дело (для иностранных студентов) высшего профессионального медицинского образования, проводится после VIII семестра.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах профессионального цикла (С3) и производственной практики (С5, таких как «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология», «Клиническая фармакология», «Внутренние болезни», «Детские болезни», «Хирургические болезни», «Акушерство и гинекология» и «Онкология».

### 6. Карта компетенций дисциплины «Помощник врача стационара».

Темы	Компетенции						Кол-во комп
	ОК-8	ИК-3	СЛК-3	ПК-4	ПК-11	ПК-15	
1	Принципы работы стационара. Основные функциональные обязанности врача стационара. Структура и принципы работы стационара.	+	+	+			4
2	Болезни органов дыхания: Острые пневмонии. Бронхиты (ХОБЛ). Бронхиальная астма. Плевриты. Эмфизема легких				+	+	3
3	Болезни сердца: Ревматизм. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Хроническая сердечная недостаточность. Перикардиты и миокардиты и кардиомиопатии.		+		+	+	3
4	Болезни почек: Острый и хронический гломерулонефрит. Амилоидоз почек. Нефротический синдром. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность.	+		+	+	+	4
5	Кровотечение и кровопотеря. Понятие, классификация, первая помощь и лечение. Методы остановки наружного кровотечения.		+	+	+	+	4
6	Острый аппендицит.				+	+	2

7	Острый холецистит.					+	+	<b>2</b>
8	Острый панкреатит.		+			+	+	<b>3</b>
9	Диагностика беременности. Методы обследования.					+	+	<b>2</b>
10	Роды срочные и преждевременные. Клиника и ведение.					+	+	<b>2</b>
11	Методы обследования гинекологических больных.		+			+	+	<b>3</b>
12	Периоды детства в педиатрии. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Физическое развитие ребенка. Техника антропометрических измерений. Вариативность физического развития.	+		+	+	+		<b>4</b>
13	Методика обследования новорожденного. Безусловные рефлексы и формирование условно-рефлекторной деятельности ребенка. Безусловные рефлексы и формирование условно-рефлекторной деятельности ребенка.	+		+	+	+		<b>4</b>
14	Физиологические состояния новорожденных. Признаки доношенного и недоношенного ребенка. Причины недоношенности. График кормления недоношенного ребенка.	+		+	+	+		<b>4</b>
15	Клиника, диагностика, лечение специфических и неспецифических воспалительных заболеваний наружных и внутренних половых органов.	+	+			+	+	<b>3</b>

#### 7. Технологическая карта дисциплины «Помощник врача стационара»

Модул и	Количество часов			Лекции		Практические		СРС		RК	ИК	Итого
	Ауди- торные	СРС	Всего	часы	баллы	часы	баллы			баллы		баллы
<b>Всего</b>	<b>90</b>		<b>90</b>			<b>90</b>				<b>100</b>		<b>100</b>
		<b>90</b>										

#### 8. Пример отчета производственной практики.

ВУЗ \_\_\_\_\_  
Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_

## Отчет производственной практики

Студент: \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
Место проведения практики \_\_\_\_\_

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_  
Оценка \_\_\_\_\_  
Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись и ФИО)

(дата) 202\_\_-год

### 9. Виды отчетов.

	Выполнение практических навыков (проверка дневника)	Отработка практических навыков на муляжах	Характеристика организации здравоохранения	ИК	Итого
Баллы		допуск к итоговой аттестации		100	100

### 10. Календарно-тематический план дисциплины по видам занятий с указанием недели и темы

№ и назв. темы	Вид занятия: производственная практика	Л и т	Срок сдачи
Тема 1. Принципы работы стационара. Основные функциональные обязанности врача	План: (7,5ч) 1. Организация службы стационарного обслуживания населения. 2. Основные обязанности врача стационара. Методы обучения:	1, 2, 3, 4, 5.	1-й день

стационара. Структура и принципы работы стационара.	Производственная практика в качестве помощника врача стационара.		
<b>Тема 2.</b> Болезни органов дыхания: Острые пневмонии. Бронхиты (ХОБЛ). Бронхиальная астма. Плевриты. Эмфизема легких.	<i>План:</i> (7,5ч) 1. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение заболеваний дыхательной системы в практике врача стационара. 2. Правила заполнения истории болезни, а также показания к госпитализации. <i>Методы обучения:</i> Производственная практика в качестве помощника врача стационара.	1, 2, 3, 4, 5.	2-й день
<b>Тема 3.</b> Болезни сердца: Ревматизм. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Хроническая сердечная недостаточность. Перикардиты и миокардиты и кардиомиопатии.	<i>План:</i> (7,5ч) 1. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение заболеваний ССС в практике врача стационара. 2. Правила заполнения истории болезни, а также показания к госпитализации. <i>Методы обучения:</i> Правила заполнения истории болезни, а также показания к госпитализации.	1, 2, 3, 4, 5.	3-й день
<b>Тема 4.</b> Болезни почек: Острый и хронический гломерулонефрит. Амилоидоз почек. Нефротический синдром. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность.	<i>План:</i> (7,5ч) 1. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение заболеваний почек в практике врача стационара. 2. Правила заполнения истории болезни, а также показания к госпитализации. <i>Методы обучения:</i> Правила заполнения истории болезни, а также показания к госпитализации.	1, 2, 3, 4, 5.	4-й день
<b>Тема 5.</b> Кровотечение и кровопотеря. Понятие, классификация, первая помощь и лечение. Методы остановки наружного кровотечения.	<i>План:</i> (7,5ч) 1. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение хирургических заболеваний в практике врача стационара. 2. Правила заполнения истории болезни, а также показания к госпитализации. <i>Методы обучения:</i> Правила заполнения истории болезни, а также показания к госпитализации.	1, 2, 3, 4, 5.	5-й день
<b>Тема 6.</b> Острый аппендицит.	<i>План:</i> (7,5ч) 1. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение хирургических заболеваний в практике врача стационара. 2. Правила заполнения истории болезни, а	1, 2, 3, 4, 5.	6-й день

	также показания к госпитализации. <i>Методы обучения:</i> Правила заполнения истории болезни, а также показания к госпитализации.		
<b>Тема №7.</b> Острый холецистит.	1. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение хирургических заболеваний в практике врача стационара. 2. Правила заполнения истории болезни, а также показания к госпитализации. <i>Методы обучения:</i> Правила заполнения истории болезни, а также показания к госпитализации.	1, 2, 3, 4, 5.	7-й день
<b>Тема №8.</b> Острый панкреатит.	<i>План:</i> (7,5ч) 1. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение хирургических заболеваний в практике врача стационара. 2. Правила заполнения истории болезни, а также показания к госпитализации. <i>Методы обучения:</i> Правила заполнения истории болезни, а также показания к госпитализации.	1, 2, 3, 4, 5.	8-й день
<b>Тема №9.</b> Диагностика беременности. Методы обследования.	<i>План:</i> (7,5ч) 1. Диагностика беременности и методы обследования и осмотра беременной в практике врача стационара. 2. Неотложная помощь при угрожающих беременностях. <i>Методы обучения:</i> Производственная практика в качестве помощника врача стационара.	1, 2, 3, 4, 5.	9-й день
<b>Тема №10.</b> Роды срочные и преждевременные. Клиника и ведение.	<i>План:</i> (7,5ч) 1. Особенности течения нормальных срочных родов и преждевременных родов. 2. Введение срочных и преждевременных родов. <i>Методы обучения:</i> Производственная практика в качестве помощника врача стационара.	1, 2, 3, 4, 5.	10-й день
<b>Тема 11.</b> Методы обследования гинекологических больных.	<i>План:</i> (7,5ч) 1. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение акушерско-гинекологических заболеваний в практике врача стационара. 2. Правила оформления истории болезни, а также показания к госпитализации. <i>Методы обучения:</i> Производственная практика в качестве помощника врача стационара.	1, 2, 3, 4, 5.	11-й день
<b>Тема 12.</b> Периоды детства в педиатрии. Общий осмотр здорового и больного	<b>План</b> 1. Как писать истории болезни 2. Периоды детства. 3. Основные физиологические особенности	1, 2, 3,	12-й день

<p>ребенка. Физическое развитие ребенка.</p> <p>Техника антропометрических измерений.</p> <p>Вариативность физического развития.</p>	<p>каждого возрастного периода детства.</p> <p>4. Общий осмотр здорового и больного ребенка.</p> <p><b>5.Методика определения и расчет показателей физического развития здорового ребенка.</b></p> <p>6.Биологическая акселерация.</p> <p>7.Понятие о гипотрофию, гипостазию, паратрофию, гигантизм, нанизм.</p> <p><i>Методы обучения:</i></p> <p>Производственная практика в качестве помощника врача стационара.</p>	<p>4, 5.</p>	
<p><b>Тема 13.</b> Методика обследования новорожденного.</p> <p>Безусловные рефлексы и формирование условно-рефлекторной деятельности ребенка.</p> <p>Безусловные рефлексы и формирование условно-рефлекторной деятельности ребенка.</p>	<p><b>План</b></p> <p>1.Понятия транзиторные рефлексы.</p> <p>2.Технику выявления оральных рефлексов у детей.</p> <p><b>3.Понятия транзиторные рефлексы.</b></p> <p>4.Технику выявления оральных рефлексов у детей.</p> <p><i>Методы обучения:</i></p> <p>Производственная практика в качестве помощника врача стационара.</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5.</p>	<p>13-й день</p>
<p><b>Тема 14.</b></p> <p>Физиологические состояния новорожденных.</p> <p>Признаки доношенного и недоношенного ребенка. Причины недоношенности.</p> <p>График кормления недоношенного ребенка.</p>	<p><b>План</b></p> <p>1.Периоды новорожденности</p> <p>2.Методика осмотра новорожденного</p> <p>3.Оценка физического состояния новорожденных</p> <p>4.Физиологические состояния новорожденных.</p> <p>.5Признаки доношенного и недоношенного ребенка</p> <p>6. Причины и степени недоношенности</p> <p>7. Оценка состояния новорожденных по шкале Апгар</p> <p>8.Правила ухода за недоношенными детьми.</p> <p>9.Прикорм.Правила введения прикорма</p> <p><i>Методы обучения:</i></p> <p>Производственная практика в качестве помощника врача стационара.</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5.</p>	<p>14-й день</p>
<p><b>Тема 15.</b> Клиника, диагностика, лечение специфических и неспецифических воспалительных заболеваний наружных и внутренних половых органов.</p>	<p><i>План:</i> (7,5ч)</p> <p>1. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение акушерско-гинекологических заболеваний в практике врача стационара.</p> <p>2. Правила оформления истории болезни, а также показания к госпитализации.</p> <p><i>Методы обучения:</i></p> <p>Производственная практика в качестве помощника врача стационара.</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5.</p>	<p>15-й день</p>

<b>Итого</b>	<b>90 часов</b>		
--------------	-----------------	--	--

## 11. Информационное обеспечение

При реализации программы дисциплины «Помощник врача стационара» используются различные образовательные технологии: во время аудиторных занятий (150 часов) занятия проводятся в виде практических занятий с использованием различных образовательных технологий.

## 12. Учебно-методическое обеспечение курса

### Список основной литературы:

1. Clinical Surgery - Alfred Cuschieri , Pierce A. Grace , Ara Darzi , Neil R. Borley , David I. Rowley. – изд. 2-е, испр. и доп., 2011.
2. Color Atlas of Strabismus Surgery: Strategies and Techniques - Kenneth W. Wright, 2007.
3. Harrisons Principles of Internal Medicine 16th Edition - Dennis L. Kasper, Eugene Braunwald, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, 2005.
4. Obstetrics and Gynecology at a Glance 4th Edition - Errol R. Norwitz, 2013.
5. Ghai Essential Pediatrics 8th edition - Vinod K. Paul, 2013.

### Список дополнительной литературы:

1. Руководство по медицинской профилактике/ Под. Ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина. – М.: ГЭОТАР-Мелиа, 2007. – 464с.
2. Мерта Дж. Справочник врача общей практики / пер. с англ. – М.: Практика, Мак-Гроу – Хилл Либри Италия.
3. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. – М: ГЭОТАР Медиа, 2006 – 1584с.
4. Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ. / Под. Ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова, В.Т. Ивашкина, Н.А. Мухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 648с.
5. Галкин Р.А., Peter Toon, Иванова А.В., Мовшович Б.Л. Организация общей врачебной практики// Российско-британское издание. Самара; Самарский дом печати, 1997 г. 280 с.

## 13. Тематический план дисциплины «Помощник врача стационара»

№	Наименование разделов дисциплины	Всего	Аудитор-ные занятия		СРС	Образоват-ные технологии	Оценочные средства
			Лекции	Практи-ческие			
1	Принципы работы стационара. Основные функциональные обязанности врача стационара. Структура и принципы работы стационара.	6		6		ПВС	Т, ППН, УО
2	Болезни органов дыхания: Острые пневмонии. Бронхиты (ХОБЛ). Бронхиальная астма. Плевриты. Эмфизема легких.	6		6		ПВС	Т, ППН, УО
3	Болезни сердца: Ревматизм. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Хроническая сердечная недостаточность. Перикардиты и миокардиты и кардиомиопатии.	6		6		ПВС	Т, ППН, УО
4	Болезни почек: Острый и хронический гломерулонефрит. Амилоидоз почек. Нефротический синдром. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность.	6		6		ПВС	Т, ППН, УО

5	Кровотечение и кровопотеря. Понятие, классификация, первая помощь и лечение. Методы остановки наружного кровотечения.	6		6		ПВС	Т, ППН, УО
6	Острый аппендицит.	6		6		ПВС	Т, ППН, УО
7	Острый холецистит.	6		6		ПВС	Т, ППН, УО
8	Острый панкреатит.	6		6		ПВС	Т, ППН, УО
9	Диагностика беременности. Методы обследования.	6		6		ПВС	Т, ППН, УО
10	Роды срочные и преждевременные. Клиника и ведение.	6		6		ПВС	Т, ППН, УО
11	Методы обследования гинекологических больных.	6		6		ПВС	Т, ППН, УО
12	Периоды детства в педиатрии. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Физическое развитие ребенка. Техника антропометрических измерений. Вариативность физического развития.	6		6		ПВС	Т, ППН, УО
13	Методика обследования новорожденного. Безусловные рефлексы и формирование условно-рефлекторной деятельности ребенка. Безусловные рефлексы и формирование условно-рефлекторной деятельности ребенка.	6		6		ПВС	Т, ППН, УО
14	Физиологические состояния новорожденных. Признаки доношенного и недоношенного ребенка. Причины недоношенности. График кормления недоношенного ребенка.	6		6		ПВС	Т, ППН, УО
12	Клиника, диагностика, лечение специфических и неспецифических воспалительных заболеваний наружных и внутренних половых органов.	6		6		ПВС	Т, ППН, УО
Итого		90		90			

**Примечание:** ПВС- Помощник врача стационара ; Т - тестирование, ППН – прием практических навыков, УО-устный опрос теоретических знаний.

#### 14. Программа дисциплины «Помощник врача стационара».

**Тема №1. Принципы работы стационара. Основные функциональные обязанности врача стационара. Структура и принципы работы стационара.**

Введение в стационар. Ознакомление структурами стационара. Ознакомление деятельностью приемного отделения и медицинской документацией. Права и обязанности врача стационара.

**Тема №2. Болезни органов дыхания: Острые пневмонии. Бронхиты (ХОБЛ). Бронхиальная астма. Плевриты. Эмфизема легких.**

- Обследование и осмотр больных острыми и хроническими болезнями органов дыхания. Диагностировать и лечить заболевания легких.

**Тема №3. Болезни сердца: Ревматизм. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Хроническая сердечная недостаточность. Перикардиты и миокардиты и кардиомиопатии.**

Этиология, патогенез, классификация, диагностика и дифференциальная диагностика,

лечение. Классификация антигипертензивных (гипотензивных) препаратов. Неотложная помощь при гипертонических кризах.

**Тема №4. Болезни почек: Острый и хронический гломерулонефрит . Амилоидоз почек. Нефротический синдром. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность.**

Обследование и осмотр больных острыми и хроническими гломерулонефритами, хроническими пиелонефритами.

**Тема №5. Кровотечение и кровопотеря. Понятие, классификация, первая помощь и лечение. Методы остановки наружного кровотечения.**

Клиника, критерии диагностики, степени тяжести и методы лечения. Оказания неотложной помощи при кровотечении.

**Тема №6. Острый аппендицит.**

Обследование больных с хирургическими заболеваниями. Показания к госпитализации. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение острого аппендицита.

**Тема №7. Острый холецистит.** Обследование больных с хирургическими заболеваниями. Показания к госпитализации. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и дифференциальная диагностика и лечение острого холецистита.

**Тема №8. Острый панкреатит.**

Обследование и осмотр больных острыми острым панкреатитом. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и дифференциальная диагностика и лечение острого панкреатита.

**Тема №9. Диагностика беременности. Методы обследования.**

Диагностика беременности. Оценить акушерский статус. Определить тактику ведения беременности, правильно оформить медицинскую документацию.

**Тема №10. Роды срочные и преждевременные. Клиника и ведение.**

Клиника, критерии диагностики и ведения срочных и преждевременных родов.

**Тема №11. Методы обследования гинекологических больных.**

Основные методы гинекологического обследования Классификация основных клинических симптомов в гинекологии. Этиологические факторы. Характеристика основных методов диагностики в гинекологии;

**Тема №12.** Периоды детства в педиатрии. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Физическое развитие ребенка. Техника антропометрических измерений. Вариативность физического развития.

**Тема №13.** Методика обследования новорожденного. Безусловные рефлексы и формирование условно-рефлекторной деятельности ребенка. Безусловные рефлексы и формирование условно-рефлекторной деятельности ребенка.

**Тема №14.** Физиологические состояния новорожденных. Признаки доношенного и недоношенного ребенка. Причины недоношенности. График кормления недоношенного ребенка.

**Тема №15. Клиника, диагностика, лечение специфических и неспецифических воспалительных заболеваний наружных и внутренних половых органов.**

Клиническая картина воспалительных заболеваний наружных и внутренних половых органов, степени тяжести, диагностика и лечение.

## 15. Цели и результаты обучения по темам (разделам) дисциплины

<b>Тема 1. Принципы работы стационара. Основные функциональные обязанности врача стационара. Структура и принципы работы стационара.</b>	
<b>Заданные компетенции</b>	ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка; СЛК-1 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические

	асpekты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.		
<b>РОд</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> - правила работы в условиях стационара, а также принципы медицинской этики и деонтологии;</p> <p><b>Умеет:</b> - использовать накопленные знания для назначения больному с подозрением на заболевание внутренних органов необходимых клинико-инструментальных и лабораторных обследований в условиях стационара ;</p> <p><b>Владеет:</b> - минимумом практических навыков для обследования больных с заболеваниями внутренних органов в условиях поликлиники;</p>		
<b>Цели темы</b>	- сформировать у студентов представление об организации стационара, медицинской помощи и о правилах оказания медицинской помощи амбулаторном уровне.		
	<i>Пр . за н</i>	6,5 ч	Знает и понимает организацию стационара. Умеет работать в условиях стационара. Владеет навыками работы с пациентами в условиях стационара.
	<i>СР С</i>		
<b>Тема 2. Болезни органов дыхания: Острые пневмонии. Бронхиты (ХОБЛ). Бронхиальная астма. Плевриты. Эмфизема легких.</b>			
<b>Задан- ные компе- тенции</b>	<b>ПК-2, ПК-11, ПК-13</b>		
<b>РОд</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> - этиологию и патогенез наиболее распространенных заболеваний органов дыхания; практические навыки, используемых в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии и т.д (ПК-2);</p> <p>- современные лабораторные методы обследования для диагностики болезней внутренних органов, типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных заболеваний органов дыхания, (ПК-11; 13);</p> <p><b>Умеет:</b> - выявлять симптомы и синдромы; - использовать накопленные знания для назначения больному с подозрением на заболевание органов дыхания, необходимых клинико-инструментальных и лабораторных обследований; - разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; (ПК-2;13);</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования взрослых и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования (ПК-11);</p>		
<b>Цели темы</b>	- научить студентов правильно диагностировать заболевания с симптомами кашля и экспираторной одышки и введение больных с пневмонией, бронхиальной астмой и ХОЗЛ на вторичном уровне здравоохранения.		
	<i>Пр . за н</i>	7,0 ч	Знает и понимает принципы диагностики и лечения пневмоний, бронхиальной астмы и ХОЗЛ. Умеет проводить диагностику диагностики и лечения пневмоний, бронхиальной астмы и ХОЗЛ на . Владеет техникой диагностики и лечения пневмоний, бронхиальной астмы и ХОЗЛ на уровне вторичного уровне здравоохранения.
	<i>СР С</i>		
<b>Тема 3. Болезни сердца: Ревматизм. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз.</b>			

<b>Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Хроническая сердечная недостаточность. Перикардиты и миокардиты и кардиомиопатии.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-2, ПК-11, ПК-13.</b>		
<b>РОд</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> - этиологию и патогенез наиболее распространенных заболеваний органов сердечно-сосудистой системы; практические навыки, используемых в кардиологии (ПК-2);</p> <p><b>Умеет:</b> - находить типичные для указанных видов патологии отклонения в результатах проведенных обследований (ПК-11);</p> <p><b>Владеет:</b> - современным арсеналом необходимых лечебных препаратов и других видов терапевтических воздействий, а также способы клинического, инструментального и лабораторного контроля безопасности, адекватности и эффективности проводимого лечения (ПК-13).</p>		
<b>Цели темы</b>	- научить студентов правильно диагностировать кардиологические заболевания и назначить адекватное лечение.		
	<i>Пр.</i> <i>за</i> <i>н</i>	8,0 ч	<p>Знает и понимает методы диагностики и лечения больных кардиологическими заболеваниями.</p> <p>Умеет проводить диагностику кардиологических заболеваний.</p> <p>Владеет техникой диагностики и способен назначить адекватное лечение.</p>
	<i>CP</i> <i>C</i>		
<b>Тема 4. Болезни почек: Острый и хронический гломерулонефрит. Амилоидоз почек. Нефротический синдром. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-13.</b>		
<b>РОд</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> - этиологию и патогенез наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; практические навыки, используемых в нефрологии; - современные лабораторные методы обследования для диагностики, типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных заболеваний мочевыделительной системы (ПК-2;11;13)</p> <p><b>Умеет:</b> - выявлять симптомы и синдромы; - использовать накопленные знания для назначения больному необходимых клинико-инструментальных и лабораторных обследований; - провести диагностику и дифференциацию болезней внутренних органов у больного; - разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения (ПК-2;13);</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования взрослых и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования; - алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (ПК-2;12;13);</p>		
<b>Цели темы</b>	- научить студентов правильно диагностировать нефрологические заболевания и назначить адекватное лечение.		
	<i>Пр.</i> <i>ак</i> <i>т.</i> <i>за</i> <i>н</i>	7,5 ч	<p>Знает и понимает методы диагностики и лечения больных нефрологическими заболеваниями.</p> <p>Умеет проводить диагностику нефрологических заболеваний.</p> <p>Владеет техникой диагностики и способен назначить адекватное лечение.</p>
	<i>CP</i>		

	<b>C</b>	
<b>Тема 5. Кровотечение и кровопотеря. Понятие, классификация, первая помощь и лечение. Методы остановки наружного кровотечения.</b>		
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-13.</b>	
<b>РОд</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> - этиологию и патогенез наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; практические навыки, используемых в хирургии; - современные лабораторные методы обследования для диагностики, типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных заболеваний внутренних органов (ПК-2;11;13)</p> <p><b>Умеет:</b> - выявлять симптомы и синдромы; - использовать накопленные знания для назначения больному необходимых клинико-инструментальных и лабораторных обследований; - провести диагностику и дифференциацию болезней внутренних органов у больного; - разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения (ПК-2;12,13)</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования взрослых и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования; - алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (ПК-2;12,13);</p>	
<b>Цели темы</b>	- научить студентов правильно диагностировать кровотечения и назначить адекватное лечение.	
<b>Пр</b>	8,5	Знает и понимает методы диагностики и лечения больных с кровотечением. Умеет проводить диагностику внутреннего кровотечения. Владеет техникой диагностики и способен оказать неотложную помощь при кровотечениях.
<b>CP</b>		
<b>Тема 6. Острый аппендицит.</b>		
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-2, ПК-11, ПК-13,</b>	
<b>РОд</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> - этиологию и патогенез наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; практические навыки, используемых в хирургии; - современные лабораторные методы обследования для диагностики, типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных заболеваний внутренних органов (ПК-2;11;13)</p> <p><b>Умеет:</b> - выявлять симптомы и синдромы; - использовать накопленные знания для назначения больному необходимых клинико-инструментальных и лабораторных обследований; - провести диагностику и дифференциацию болезней внутренних органов у больного; - разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения (ПК-2;13;)</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования взрослых и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования; - алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (ПК-2;13;);</p>	
<b>Цели темы</b>	- научить студентов правильно диагностировать острый аппендицит и назначить адекватное лечение.( решать вопросы хирургической тактики)	
<b>Пр</b>	7,5	Знает и понимает методы диагностики и лечения больных с острым аппендицитом Умеет - проводить физикальные методы обследования
<b>ак</b>		
<b>т.</b>		

	<b>зан</b>		интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз. Владеет техникой диагностики и способен назначить адекватное лечение (решать вопросы хирургической тактики).
	<b>CP C</b>		
<b>Тема 7. Острый холецистит.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-2, ПК-11, ПК-12,</b>		
<b>РОд</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> - этиологию и патогенез наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; практические навыки, используемых в хирургии; - современные лабораторные методы обследования для диагностики, типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных заболеваний внутренних органов (ПК-2;11;12)</p> <p><b>Умеет:</b> - выявлять симптомы и синдромы; - использовать накопленные знания для назначения больному необходимых клинико-инструментальных и лабораторных обследований; - провести диагностику и дифференциацию болезней внутренних органов у больного; - разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения (ПК-2;12)</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования взрослых и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования; - алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (ПК-2;12);</p>		
<b>Цели темы</b>	- научить студентов правильно диагностировать Острый холецистит и назначить адекватное лечение.		
	<b>Практ. зан</b>	7,5 ч	<p>Знает и понимает методы диагностики и лечения больных с острым аппендицитом</p> <p>Умеет - проводить физикальные методы обследования</p> <p>интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз.</p> <p>Владеет техникой диагностики и способен назначить адекватное лечение (решать вопросы хирургической тактики).</p>
	<b>CP C</b>		
<b>Тема 8. Острый панкреатит.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-2, ПК-11, ПК-12.</b>		
<b>РОд</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> - этиологию и патогенез наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; практические навыки, используемых в хирургии; - современные лабораторные методы обследования для диагностики, типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных заболеваний внутренних органов (ПК-2;11;12)</p> <p><b>Умеет:</b> - выявлять симптомы и синдромы; - использовать накопленные знания для назначения больному необходимых клинико-инструментальных и лабораторных обследований; - провести диагностику и дифференциацию болезней внутренних органов у больного; - разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения (ПК-2;13;)</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования взрослых и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования; - алгоритмом</p>		

	постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (ПК-2;12);		
<b>Цели темы</b>	- научить студентов правильно диагностировать острый панкреатит и назначить адекватное лечение.		
	<i>Пр ак т. за н</i>	7,5 ч	Знает и понимает методы диагностики и лечения больных с острым панкреатитом. Умеет - проводить физикальные методы обследования интерпретировать клинические анализы, дифференцировать диагноз. Владеет техникой диагностики и способен назначить адекватное лечение (решать вопросы хирургической тактики).
	<i>CP C</i>		
<b>Тема 9. Диагностика беременности. Методы обследования.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-13.</b>		
<b>РОд</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> общие вопросы по диагностике беременности и о методах обследования женщин репродуктивного возраста.</p> <p><b>Умеет:</b> -проводить полное клиническое обследование беременных женщин, соблюдая деонтологические нормы и принципы. Собрать и оценить анамнез жизни и заболевания женщин. Определить стандартные методы обследования, направленные на подтверждения диагноза.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования женщин.</p>		
<b>Цели темы</b>	- научить студентов правильно диагностировать беременность женщин репродуктивного возраста.		
	<i>Пр ак т. за н</i>	8,5 ч	Знает и понимает методы диагностику беременности Умеет провести опрос беременной, с помощью врача диагностировать ранние и поздние сроки беременности;
	<i>CP C</i>		
<b>Тема 10. Роды срочные и преждевременные. Клиника и ведение.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-2, ПК-11, ПК-13.</b>		
<b>РОд</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> - этиологию и патогенез наиболее распространенных акушерских патологий; - современные лабораторные методы обследования для диагностики, типичные (классические) клинические проявления и течение неосложненной беременности (ПК-2;11;)</p> <p><b>Умеет:</b> - использовать накопленные знания для назначения беременным необходимых клинико-инструментальных и лабораторных обследований; - разработать план лечения с учетом течения беременности, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения (ПК-2; 13)</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования беременных; - алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (ПК-2; 13);</p>		
<b>Цели темы</b>	- научить студентов оценить состояние роженицы, родовую деятельность (по характеру схваток, динамике раскрытия маточного зева); провести аусcultацию плода; провести профилактику кровотечения в последовом периоде; первичную обработку новорожденного; оценку по шкале Апгар;		

	<b>Пр ак т. за н</b>	6,5 ч	Знает и понимает оценить состояние роженицы, родовую деятельность (по характеру схваток, динамике раскрытия маточного зева); провести аускультацию плода; провести профилактику кровотечения в последовом периоде; первичную обработку новорожденного; оценку по шкале Апгар;. Умеет оценить состояние роженицы, родовую деятельность (по характеру схваток, динамике раскрытия маточного зева); провести аускультацию плода; провести профилактику кровотечения в последовом периоде; первичную обработку новорожденного; оценку по шкале Апгар;
	<b>CP C</b>		

### Тема 11. Методы обследования гинекологических больных.

<b>Заданн ые компет енции</b>	<b>ПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-13.</b>		
<b>РОд</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> - этиологию и патогенез наиболее распространенных акушерских и гинекологических заболеваний; практические навыки, используемых в акушерстве и гинекологии; - современные лабораторные методы обследования для диагностики, типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных заболеваний гинекологических органов (ПК-2;11;13)</p> <p><b>Умеет:</b> - выявлять симптомы и синдромы; - использовать накопленные знания для назначения необходимых клинико-инструментальных и лабораторных обследований; - провести диагностику и дифференциацию болезней гинекологических органов; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения (ПК-2;13;15)</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования женщин; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования; - алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (ПК-2;12; 13);</p>		
<b>Цели темы</b>	- научить студентов правильно диагностировать акушерские и гинекологические заболевания и назначить адекватное лечение.		

**Тема 12.** Периоды детства в педиатрии. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Физическое развитие ребенка. Техника антропометрических измерений. Вариативность физического развития.

<b>Заданн ые компет енции</b>	<b>ОК-8 ИК-3, ПК-4.</b>		
<b>РОд</b>	Знает и понимает определение предмет «Пропедевтика детских болезней», особенности здравоохранение у детей в Кыргызской Республике и Индии. Знает и понимает периоды детства и особенностями каждого возрастного периода детства. Знает и понимает периоды детства и особенностями каждого возрастного периода детства.		
<b>Цели темы</b>	научить студентов правильно писать историю развития педиатрии в Кыргызской Республике и в Индии.		

### Тема №13. Методика обследования новорожденного. Безусловные рефлексы и

формирование условно-рефлекторной деятельности ребенка. Безусловные рефлексы и формирование условно-рефлекторной деятельности ребенка.

<b>Заданные компетенции</b>	<b>ОК-8 ИК-3, ПК-4.</b>		
<b>РОд</b>	Знает и понимает определение вариабельности и нарушений физического развития у детей. Умеет определить вариабельности и семиотика нарушений физического развития у детей.		
<b>Цели темы</b>	Изучить безусловные рефлексы у детей. Выработать умения и навыки исследования транзиторных, спинальных и установочных рефлексов у детей.		
<b>Тема №14.</b> Физиологические состояния новорожденных. Признаки доношенного и недоношенного ребенка. Причины недоношенности. График кормления недоношенного ребенка.			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ОК-8 ИК-3, ПК-4.</b>		
<b>РОд</b>	Знает и понимает определение вариабельности и нарушений физического развития у детей. Умеет определить вариабельности и семиотика нарушений физического развития у детей.		
<b>Цели темы</b>	- научить студентов правильно диагностировать заболевания детей и назначить адекватное лечение.		
<b>Тема 15. Клиника, диагностика, лечение специфических и неспецифических воспалительных заболеваний наружных и внутренних половых органов.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-13.</b>		
<b>РОд</b>	<p><b>Знает и понимает:</b> - этиологию и патогенез наиболее распространенных акушерских и гинекологических заболеваний; практические навыки, используемых в акушерстве и гинекологии; - современные лабораторные методы обследования для диагностики, типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных заболеваний гинекологических органов (ПК-2;11;13)</p> <p><b>Умеет:</b> - выявлять симптомы и синдромы; - использовать накопленные знания для назначения необходимых клинико-инструментальных и лабораторных обследований; - провести диагностику и дифференциацию болезней гинекологических органов; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения (ПК-2;13;15)</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования женщин; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования; - алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (ПК-2;12; 13);</p>		
<b>Цели темы</b>	- научить студентов правильно диагностировать заболевания детей и назначить адекватное лечение.		
<b>Пр. акт. зач.</b>	7,5 ч	<p>Знает и понимает собрать акушерско-гинекологический анамнез у гинекологической больной,</p> <p>- произвести осмотр наружных половых органов, исследование в зеркалах и бимануальное исследование внутренних половых органов,</p> <p>Умеет - поставить предварительный диагноз на основании данных анамнеза и объективного исследования.</p>	

		Владеет навыками- взять мазки для бактериоскопического и цитологического исследования (на атипию клеток и на гормональный фон). Куратия больных совместно с лечащими врачами отделения
<i>CP</i>	<i>C</i>	

## 16. Политика выставления баллов.

Оценку знаний студентов по производственной практике по овладению практическими навыками врача стационара проводится на основании следующих критерииов (см бюллетень №24 ОшГУ от 2017 года)

<b>№</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Максимальный балл</b>
1	Выполнение практических навыков фельдшера (на основании проверки дневников производственной практики)	Допуск к сдаче ИК
2	Отработка практических навыков на манекенах	
3	Характеристика выданная организацией здравоохранения	
4	Мини КОФ и оценка ПН	
5	Экзамен	100
<b>Итого</b>		100

*Примечание: студент допускается к экзамену при наличии собственно заполненного дневника производственной практики с положительной характеристикой организации здравоохранения, где он проходил производственную практику.*

Экзамен проводиться в виде компьютерного или бланочного тестирования, а оценка проводиться по следующей шкале.

<b>Рейтинг (балл)</b>	<b>Буквенная оценка</b>	<b>Цифровая оценка (по GPA)</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C		
68 – 73	D	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	E		
31 - 60	FX	0	Неудовлетворительно
0 - 30	F	0	

## Оценочные средства для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине

Оценочными средствами для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине «ПВЦСМ» прием практических навыков и тесты.

На кафедре имеется фонд тестовых заданий по дисциплине «ПВЦСМ», который периодически обновляются. Тесты составлены для итогового контроля, т.е. для каждой темы занятий дисциплины, а также для итоговой (промежуточной) аттестации по дисциплине. Тесты по дисциплине ежегодно выпускаются в электронном и печатном варианте в виде методического пособия «Экзаменационные тесты по ПВЦСМ» для студентов 5-го курса по специальности «Лечебное дело».

КСт проводиться путем решения ситуационных карт-задач. На кафедре составлены ситуационные карты-задачи по каждой теме дисциплины «ПВЦСМ», которые периодически обновляются. Ситуационные карты-задачи составлены для каждой темы занятий и итоговой аттестации.

Собеседование проводится индивидуально с каждым студентом по контрольным вопросам тем (разделов) дисциплины. На кафедре составлены контрольные вопросы тем (разделов) по дисциплине «ПВЦСМ», которые периодически обновляются. Контрольные вопросы составлены для каждой темы занятий и итоговому контролю. Контрольные вопросы по темам (разделам) дисциплины ежегодно выпускаются в электронном и печатном варианте в виде методической разработки «Контрольные вопросы тем (разделов) по семейной медицине для контрольных» для студентов 5-го курса по специальности «Лечебное дело».

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

№	Название тем (разделов) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства		
			Тесты (кол-во)	ППН (кол-во практик навыков)	Контрольные вопросы (кол-во)
1	Принципы работы стационара. Основные функциональные обязанности врача стационара. Структура и принципы работы стационара.	ПК-2. СЛК-1	15	4	4
2	Болезни органов дыхания: Острые пневмонии. Бронхиты (ХОБЛ). Бронхиальная астма. Плевриты. Эмфизема легких	ПК-2, ПК-11. ПК-13.	15	4	4
3	Болезни сердца: Ревматизм. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Хроническая сердечная недостаточность. Перикардиты и миокардиты и кардиомиопатии.	ПК-2, ПК-11, ПК-13.	15	4	4
4	Болезни почек: Острый и хронический гломерулонефрит. Амилоидоз почек. Нефротический синдром. Хронический пиелонефрит. Хроническая почечная недостаточность.	ПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-13.	15	4	4
5	Кровотечение и кровопотеря. Понятие, классификация, первая помощь и лечение. Методы остановки наружного кровотечения.	ПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-13.	15	4	4
6	Острый аппендицит.	ПК-2, ПК-11, ПК-13,	15	4	4
7	Острый холецистит.	ПК-2, ПК-11, ПК-13,	15	4	4
8	Острый панкреатит.	ПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-13,	15	4	4
9	Диагностика беременности. Методы обследования.	ПК-2, ПК-13, ПК-12, ПК-13.	15	4	4
10	Роды срочные и преждевременные. Клиника и ведение.	ПК-2, ПК-11, ПК-13.	15	4	4

11	Методы обследования гинекологических больных	ПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-13.	15	4	4
12	Клиника, диагностика, лечение специфических и неспецифических воспалительных заболеваний наружных и внутренних половых органов	ПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-13.	15	4	4
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>180</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

**Примечание:** Мини-КОФ – мини клиническая оценочная форма, ППН – прием практических навыков.

**18. Направление студента**



**Жолдомо кат**

Студент \_\_\_\_\_ Группасы: \_\_\_\_\_

Жөнөтүлөт \_\_\_\_\_ чейин.

Аткаруучу иши: Помощник врача ЦСМ.

Ар күнү студенттин баардык аткарған иши анын күндөлүгүндө чагылдырылат. Студенттин күндөлүгүнө өндүрүштүк практиканы өндүрүштүк практиканы өткөрүүгө жооптуу медициналык кызматкер жана бекитилген асистент-жетекчи тарабынан текшерилip, кол коюлат.

Бөлүмдүн улуу мээрбан эжеси менен бирге практиканын асистент-жетекчisi студенттин күндөлүгүнө анын аткарған ишаракети боюнча кыскача мүнөздөмө берет.

Бул мүнөздөмө бөлүмдүн башкы врачи тарабынан тастыклатат.

Практиканы жалпысынан эки жетекчи башкарат:

Жогорку окуу жайдан жетекчи

Дарылоо мекемесинен жетекчи

Практиканы өткөрүүдө жумуш оруунун бөлүмдүн башкы врачи камсыз кылат.

КР Саламаттык сактоо министрлигинин 12.02.2008 жылы №54 буйргунун негизинде

Практиканын башталган күнү	Практиканын аяктаган күнү	Эскертуулөр	Жетекчинин колу

ЭМФнин өндүрүштүк практика боюнча  
декандын орун басары:

Исмаилов И.Д.

(кесүү сыйык)

Бул тастыктоо студент практика отогон дарылоо мекемесинин кадрлар болумундо калат.

Студент \_\_\_\_\_ Группасы: \_\_\_\_\_

Жөнөтүлөт \_\_\_\_\_ чейин.

Аткаруучу иши: Помощник врача ЦСМ.

Практиканын башталган күнү	Практиканын аяктаган күнү	Эскертуулөр	Жетекчинин колу

ЭМФнин өндүрүштүк практика боюнча  
декандын орун басары:

Исмаилов И.Д.

THE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF  
KYRGYZ REPUBLIC  
OSH STATE UNIVERSITY

INTERNATIONAL MEDICAL FACULTY



**DIARY**  
of the practical training as a «Assistant doctor in FMC»  
(for 5<sup>th</sup> year students of the IMF)

Total – 5 credits (150 hours)

Course – 5<sup>th</sup> year

Semester – X

Examination – XI

Student:

Last name \_\_\_\_\_

First name \_\_\_\_\_

Group \_\_\_\_\_

**Period of the practical training**

From «\_\_\_\_» 202\_\_\_\_ till «\_\_\_\_» 202\_\_\_\_

Osh – 2023

**Непосредственное наблюдение за процедурными навыками (ННПН) практиканта**

**Дисциплина: Производственная практика «Помощник врача ЦСМ»**

## Оценка руководителем практики

Место проведения: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. практиканта \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

ФИО руководителя практики: \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

### Вмешательства:

№	Название процедурных навыков	Рекомендуемое кол-во ед	Проведено по контролем руководителя	Проведено самостоятельн
1	Измерение АД	30		
2	Проведение и базовая расшифровка ЭКГ	10		
3	Пульсоксиметрия	50		
4	Пикфлюметрия	15		
5	Глюкометрия	10		
6	Расчет разовых и суточных доз лекарственных препаратов для детей	10		
7	Остановка наружного кровотечения –тугая повязка, - наложение жгута	5		
8	ИВЛ, обеспечение проходимости дыхательных путей (использование мешка Амбу)	2		
9	Оценка неврологических симптомов (моторные функции, чувствительность, менингеальные симптомы)	10		
10	Наложение и снятие кожных швов	5		
11	Первичная хирургическая обработка ран	5		
12	Применение методов остановки наружного кровотечения	5		
13	Местное обезболивание по А.В. Вишневскому	5		
14	Вскрытие панариция, фурункула	5		
15	Обработка ожоговой поверхности	2		
16	Передняя тампонада носа	5		
17	Катетеризация мочевого пузыря с мягким катетером	5		
18	Ректальное обследование	2		
19	Диагностика острого аппендицита	5		
20	Наружное акушерское обследование	5		
21	Аускультация сердцебиения плода	5		
22	Консультирование по вопросам контрацепции	10		
23	Диагностика беременности	5		
24	Обследование молочной железы и обучение женщин самообследованию	5		
25	Интерпретация базовых результатов инструментальных исследований (рентген, УЗИ, ЭГДС, ФВД)	10		
Итого: 25				

## 20.2 Пример выдаваемой характеристики студента с места практики:

### Характеристики студента

Студент ФИО: \_\_\_\_\_,  
группы \_\_\_\_\_, международного медицинского факультета по  
специальности "Лечебное дело" прошел(ла) производственную практику в  
качестве **"Ассистента врача в ЦСМ"** от "\_\_\_" \_\_\_\_ до  
"\_\_\_" \_\_\_\_ 202\_\_ года на отделении больницы

---

---

---

(Название отделения и больницы)

Оценка работы студента:

Студент во время практики

занимался \_\_\_\_\_

Проявил

себя \_\_\_\_\_

Показал хорошие

черты \_\_\_\_\_

Освоил: \_\_\_\_\_

По итогам проделанной работы во время производственной практики студент показал положительную оценку и получил призвание и уважение своих будущих коллег.

**Подпись руководителя с факультета (из ММФ)**

---

**Подпись руководителя с больницы**

---

**Подпись Директора больницы**

---

"\_\_\_" \_\_\_\_ 202\_\_ **Штамп (гербовая печать медицинского учреждения)**