

Ошский государственный университет
Международный медицинский факультет
Кафедра клинических дисциплин 2



«УТВЕРЖДЕНО»
зав. каф «Клинических дисциплин 2»
к.м.н., доцент Бугубаева М.М.

Протокол № 2
« 13 » сентября 2025 год

«Согласовано»
Председатель УМС ММФ
к.э.н., доцент Базиева А.М.

12.09.2025

Учебно-методический комплекс
По дисциплине «Пропедевтика детских болезней»
на 2025-2026 учебный год
Направление (специальность): 560001 General Medicine
Форма обучения: Очная
Курс: 3 Семестр: 5
Общий объем курса: 5 кредита, академических часов-150
Количество аудиторных занятий: 60 часов
Лекции-24, семинарские занятия-36, СРСР-15
Самостоятельная работа студента-75
Отчетность-экзамен

УМК разработан на основе Бюллетеня №19 ОшГУ и Положения
Административного совета ОшГУ №15 от «31» января 2025 года

Разработан: к.м.н., доцент Чичуга Е. М., к.м.н., доцент Нарматова Э. Б.,
PhD ст. преп. Джумаева Л. М., Абжамилова Ж. А.,
Муктарали кызы Б., Нуралиева А. Т.

Ош- 2025 год

Анкета преподавателя

ФИО	Нуралиева Алтынай Тойчубаевна
Год и место рождение	1997г.р. Джалал-Абадская область, г.Манас
Национальность	Кыргыз
Семейное положение	Не замужем
Должность и звания	Ассистент-стажер кафедры «Клинических дисциплин 2»
Базовое образование	-2003-2010 г Школа гиманзия №20 им И.Раззакова, г.Ош -2010-2015 г Ошский кыргызско-турецкий лицей «Себат», г. Ош -2015-2021 г Кыргызская государственная медицинская академия им И. К. Ахунбаева г.Бишкек, факультет «Педиатрия», диплом с отличием. -2021-2024Последипломное обучение (ординатура) на базе Национального центра охраны материнства и детства г. Бишкек, по специальности «Детская неврология»
Работа в других учреждениях	-2019-2021 г Детский центр «Вундеркинд» преподаватель продленного дня -2021-2022 г Детская клиника «Кроха», должность администратор -2023-2024 г Национальный центр охраны материнства и детства, отделение неврологии, должность врач-невролог -2024 г по настоящее время г. Ош ЦСМ №1, ГСВ №5 должность- врач иммунолог
Опыт академической или производственной работы в предметной или смежных областях	-2019-2021 г Детский центр «Вундеркинд» преподаватель продленного дня -2023-2024 г Специалист по обучению пациентов и их семей в школе эпилепсии
Повышение квалификации, (конференции, семинары)	-Сертификат TOEIC (listening, reading test)-660 баллов - 6-8 октября 2023 г сертификат о участии в I Международном Конгрессе «Педиатрия на стыке поколений» -22-24 март 2024г сертификат за участие в международной конференции «Инновационные подходы к основам раннего вмешательства и развития у детей» -15 апреля 2025г сертификат за участие в научно-практической конференции на тему «Актуальные вопросы взрослой и детской пульмонологии» -27 февраля 2025г сертификат успешного завершения тренинга по «Вакциноуправляемым инфекциям» -01.07-30.09.2025 Сертификат успешном окончании курса повышения классификации «Тревожные расстройства в практике врача» -20 февраля 2025г сертификат об участии в международной научно-практической конференции на тему «Актуальные вопросы в педиатрии»
Личные качества	Ответственность, пунктуальность, стрессоустойчивость.
Профессиональные навыки	Быстрая обучаемость, навыки общения с пациентами разных возрастных групп, составление обучающих материалов (презентации, памятки)
Знание языка	Кыргызский, русский, английский, турецкий.
Увлечение	Чтение научно-популярной и образовательной литературы, участие в профессиональных вебинарах и семинарах, волонтерство и работа с молодежью, изучение современных образовательных технологий, изучение иностранных языков, активная ходьба и здоровый образ жизни
Премии и награды	- Сертификат TOEIC Listening & Reading — 660 баллов Международный подтвержденный результат владения английским языком согласно стандарту TOEIC. -Благодарственное письмо от руководства учреждения НЦОМид За высокий уровень работы с пациентами и ответственное отношение к обязанностям.

Анкета дисциплины

Код дисциплины	Лечебное дело (GM)- 560001
Название дисциплины	Пропедевтика детских болезней
Объем дисциплины в кредитах ECTS	5
Семестр и год обучения	5 семестр
Цель дисциплины	Цель дисциплины пропедевтики детских болезней заключается в формировании у студентов фундаментальных знаний об анатомо-физиологических особенностях организма ребенка. Она направлена на обучение методам первичного осмотра, антропометрии и оценке физического и нервно-психического развития. Дисциплина обеспечивает понимание основных синдромов и типичных проявлений заболеваний у детей на ранних этапах. В итоге студенты получают базу для дальнейшего изучения клинических педиатрических дисциплин и практической работы с детьми.
Пререквизиты дисциплины	анатомия, гистология, нормальная и патологическая физиология, эмбриология, патологическая анатомия, микробиология, пропедевтика внутренних болезней.
Постреквизиты дисциплины	педиатрия, терапия, инфекционные болезни, эндокринология, хирургия.
Со-реквизиты	
Место курса в структуре ООП и РО, формируемые компетенции	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15 РО-5, РО-7
Результаты обучения дисциплины	<p>РО5 – Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов и применить методы исследования больных взрослых и детей для решения профессиональных задач</p> <p>РО7 – Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач</p>
Метод оценивания	Устный опрос; Тестирование; Практические навыки; Ситуационные задачи; Компьютерное тестирование, Kahoot! Dimedus
Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3 основных учебников	<p>1. Kapitan T.V. Propaedeutics of children's diseases [Textbook for students of higher medical educations]; Fourth edition, updated & translated in English. – Vinnitsa: The State cartographical Factory, 2012. – 808 p.</p> <p>2. Ghai Essential Pediatrics. 8 Edition. –Editors: Paul, Vinod K</p>

	<p>Bagga, Arvind, Associate Editor Aditi Sinha. –2013. – 783 p.</p> <p>3. Nelson Textbook of Pediatrics, 19th Edition. - Expert Consult Premium Edition - Enhanced Online Features and Print / by Robert M. Kliegman, MD, Bonita M.D. Stanton, MD, Joseph St. Geme, Nina Short, MD, PhD and Richard E. Behrman, MD. - 2011. - 2680 p.</p> <p>4. Basis of Pediatrics. 8th Edition by Pervez Akbar Khan. – 2015. – 652 p.</p> <p>5. Objective Pediatrics Self-Assessment and Review for All India (Neet Pattern), AIIMS, PGI and JIPMER PGMEET/2nd Paperback – 2018. – 674 p.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Пропедевтика детских болезней изучает анатомо-физиологические особенности детей и методы их обследования. Она формирует основы для распознавания ранних симптомов заболеваний и оценки развития ребёнка. Дисциплина помогает понять, как изменяются функции организма в разные возрастные периоды. Она также обучает правилам ухода, профилактики и раннего выявления патологий у детей.</p>
ФИО преподавателя	Нуралиева А.Т.

Рецензия

На учебно методический комплекс по дисциплине
« Propedeutics of child diseases» V семестра
для студентов 3– курса, обучающихся
по направлению: (560001) - «Лечебное дело» (GM)
Международного медицинского факультета
Ошского Государственного
Университета.

Представленная на рецензию учебно методический комплекс по дисциплине «Propedeutics of child diseases» составлена в соответствии с ООП ММФ ОшГУ для подготовки студентов 3-курса по специальности (560001) - «Лечебное дело» (GM) за 2025-2026 учебный год.

Рабочая программа по дисциплине «Propedeutics of child diseases» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта и направлена на формирование у студентов фундаментальных знаний и практических навыков, необходимых для изучения педиатрии.

Программа структурирована логично: в ней чётко определены цели и задачи дисциплины, ожидаемые результаты обучения, темы лекций и практических занятий, а также перечень литературы. Особое внимание уделено изучению клинических проявлений детских заболеваний, методам их обследования и первичной диагностике.

Методическое обеспечение программы соответствует современным требованиям: предложены разнообразные формы обучения (лекции, семинары, практические занятия), а также указаны критерии оценки знаний студентов, что способствует формированию компетенций, необходимых будущему врачу.

Программа также содержит элементы, направленные на развитие критического мышления студентов, анализ клинических случаев и освоение профессиональной терминологии.

Содержания дисциплины , планы лекций , клинических семинарских занятий , самостоятельной работы студентов формирует РО-5 , РО-7 через ПК-4 , ПК-5 , ПК-6 и ПК-15, ООП Международного медицинского факультета по специальности (560001) - «Лечебное дело» (GM) за 2025-2026 учебный год . С учётом рекомендации данная рабочая программа разрешается для использования в учебном процессе ММФ .

Рецензент: к.м.н., доцент
кафедры «Педиатрии I»
Медицинского факультета ОшГУ



Нуроева З.А.

Рецензия
На учебно-методический комплекс по дисциплине
« Propedeutics of child diseases» V семестра
для студентов 3– курса, обучающихся
по направлению: (560001) - «Лечебное дело» (GM)
Международного медицинского факультета
Ошского Государственного
Университета.

Учебно-методический комплекс демонстрирует высокую степень методологической проработанности и соответствия действующим нормативным требованиям. Структура документа выдержана последовательно и системно: чётко определены цель и задачи дисциплины, подробно сформулированы планируемые результаты обучения, распределены темы лекционных и практических занятий, приведён перечень обязательной и дополнительной литературы.

Особо следует отметить полноту изложения вопросов, связанных с изучением клинической семиотики, методологии обследования детей различного возраста, первичной диагностикой наиболее распространённых заболеваний. Включение в программу анализа клинических ситуаций, элементов проблемного обучения, формирование навыков интерпретации данных объективного обследования способствует развитию клинического мышления и профессиональной компетентности будущего врача.

Методическое обеспечение дисциплины соответствует современным образовательным требованиям: предложены разнообразные формы организации учебного процесса (лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа), детализированы критерии текущего и итогового контроля, обеспечивающие объективность оценки сформированности компетенций. Содержание курса и структура контроля последовательно направлены на формирование РО-5 и РО-7 посредством освоения ПК-4, ПК-5, ПК-6 и ПК-15 в соответствии с ООП ММФ ОшГУ.

Документ отличается высоким уровнем академической корректности, методологической целостности и практико-ориентированности. Учитывая соответствие предъявляемым требованиям, полноту раскрытия учебного материала и качество методического обеспечения, учебно-методический комплекс может быть рекомендован к использованию в учебном процессе Международного медицинского факультета.

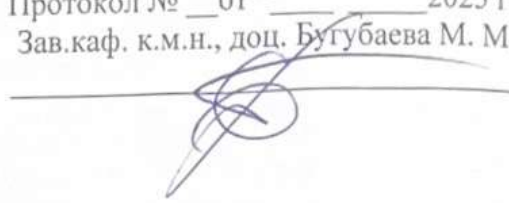
Рецензент: к.м.н., доцент
кафедры «Факультетской педиатрии»
КГМА им И. К. Ахунбаева



Маткеева А. Т.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН 2

“УТВЕРЖДЕНО”
Протокол № ____ от “____” ____ 2025 г.
Зав.каф. к.м.н., доц. Бугубаева М. М.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление: General Medicine (560001)

По дисциплине:

«Пропедевтика детских болезней»

Разработан:

к.м.н., доцент

к.м.н., доцент

PhD ст. преп.

Преподаватель

Преподаватель

Ассистент-стажер

Чичуга Е. М.,

Нарматова Э. Б.

Джумаева Л. М.

Абжамилова Ж. А.,

Муктарали кызы Б.

Нуралиева А. Т.

Код компетенций, формируемых дисциплиной
“Пропедевтика детских болезней”

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;
ПК-5	способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;
ПК-6	способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;
ПК-15	способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;
РО-5	Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов и применить методы исследования больных взрослых и детей для решения профессиональных задач
РО-7	Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач

№	Вид деятельности	Определение	Примечание
1.	Конспектирование (Конспект)	Краткая и логически структурированная запись основного содержания лекционного/практического материала. Индивидуальный труд, где отражаются ключевые тезисы, определения, АФО и схемы.	Оценивается наличие и качество (полнота, аккуратность, отражение основных понятий). Является обязательной формой подготовки к практическому занятию.
2.	Устный опрос	Индивидуальный или фронтальный контроль знаний студента по теоретическому материалу темы, включая АФО, семиотику и методики обследования.	Оценивает знание фактического материала и умение логично, грамотно и полно излагать информацию, используя медицинскую

			терминологию.
	Тестирование (Kahoot/Google Forms)	Комплект стандартизированных вопросов (выбор ответа, соответствие) для оперативного контроля знаний. Используется для оценки уровня освоения фактического материала и возрастных норм.	Проводится в начале или конце занятия (входной/выходной контроль). Оценивается точность и скорость ответов (например, на платформе Kahoot) или знание материала (Google Forms).
4.	Презентация (PPT/Canva)	Документ или комплект слайдов, предназначенный для углубленного представления сложной или дополнительной темы (синдрома, метода).	Цель – донести до аудитории полноценную информацию в визуально удобной и структурированной форме, продемонстрировать углубленный анализ источников.
5.	Виртуальная клиника / Симуляторы	Работа с цифровыми тренажерами (Dimedus) и виртуальными клиническими случаями для отработки алгоритмов диагностики, интерпретации инструментальных данных и принятия решений.	Направлено на развитие клинического мышления и закрепление теоретических знаний в безопасной виртуальной среде.
6.	Демонстрация практических навыков	Проверка умения студента выполнять ключевые клинические методики и манипуляции, характерные для пропедевтики (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, антропометрия).	Оценка проводится согласно чек-листу на фантомах или симуляторах. Оценивается точность и последовательность действий.
7.	Составление клинических задач (Кейсов)	Студенты разрабатывают короткие описания клинических случаев, требующие ответа на вопросы о предварительном диагнозе, плане обследования или интерпретации лабораторных данных.	Оценивает способность применять теоретические знания в ситуации, приближенной к реальной клинической практике.

Критерии оценивания по дисциплине «Пропедевтика детских болезней»

Вид деятельности	Критерий	4 балла	3 балла	2 балла	1-0 балла
Конспектирование (Конспект)	Полнота, логичность и аккуратность изложения материала.	Конспект полный, содержит все ключевые схемы, АФО и определения.	Конспект полный, но имеет незначительные недочеты в оформлении или детализации.	Конспект неполный, содержит только основные тезисы или неточные формулировки.	Конспект отсутствует или не соответствует теме.
2. Устный опрос	Глубина знаний, грамотность и обоснованность ответа.	Ответ полный, терминология безупречна, продемонстрировано глубокое понимание материала и умение делать выводы.	Ответ полный, но с незначительными ошибками или недостаточной аргументацией.	Ответ частичный, содержит существенные ошибки в ключевых понятиях и терминологии.	Отсутствие знаний по теме или полный отказ от ответа.
3. Тестирование (Kahoot/Google Forms)	Точность ответов и скорость реакции (для Kahoot).	> 90% правильных ответов.	75% – 89% правильных ответов.	50% – 74% правильных ответов.	< 50% правильных ответов.
4. Демонстрация практических навыков	Правильность и последовательность выполнения методики согласно чек-листу (осмотр, перкуссия, аускультация и т.д.).	Навык выполнен безупречно, самостоятельно и в полном соответствии с алгоритмом.	Навык выполнен верно, но с незначительными техническими ошибками, не влияющими на результат.	Навык выполнен не полностью или с существенными ошибками, требующими вмешательства преподавателя.	Неспособность выполнить навык.

Методические материалы по организации СРС/СРСП

Данный вид работы фокусируется на практическом применении знаний и отработке навыков с использованием специализированных цифровых ресурсов и симуляторов.

Также на развитие творческого, аналитического мышления и навыков представления информации.

№	Вид деятельности	Определение	Цель
1.	Виртуальная клиника (Dimedus)	Прохождение модулей на платформе Dimedus, имитирующих клинические сценарии по обследованию систем органов в детском возрасте.	Отработка алгоритмов физикального обследования и оценка нормативных показателей в виртуальной среде.
2.	Клинические задачи (Виртуальный пациент / Симулятор)	Решение многоступенчатых клинических кейсов с использованием симуляционного оборудования или программ для постановки предварительного диагноза, выбора методов обследования и интерпретации данных.	Развитие клинического мышления и навыков принятия решений в условиях, приближенных к реальной практике.

№	Вид деятельности	Определение	Цель
3.	Презентация (PPT/Canva)	Создание структурированного и визуально насыщенного документа для углубленного представления АФО, синдромов или методик обследования.	Развитие навыков систематизации и эффективного донесения медицинской информации.
4.	Составление тестовых вопросов	Разработка набора клинически ориентированных тестовых вопросов (например, 30 вопросов с 5 вариантами ответа) по конкретной теме модуля (например, по семиотике анемического синдрома).	Развитие навыков критического анализа материала и формирования вопросов для проверки знаний.
5.	Кроссворд / Загадки	Создание тематического кроссворда или набора медицинских загадок (минимум 30 вопросов), связанных с основной терминологией и АФО системы.	Закрепление медицинской терминологии и ключевых определений.
6.	Макет / Плакат	Создание физической модели органа (например, дыхательной системы) или информационного плаката (постера), отражающего АФО или патологические изменения в детском возрасте.	Визуализация и наглядное представление сложных анатомических или патофизиологических концепций
7.	Создание видео (Обучающий ролик)	Съемка и монтаж короткого видеоролика, демонстрирующего практический навык (например, измерение АД у ребенка) или консультацию для родителей (например, по грудному вскармливанию).	Отработка практических навыков (РС-4) и коммуникативных умений

8.	Публикация в студенческом/молодежном/международном научном журнале	Подготовка и оформление краткой научной статьи, обзора литературы, тезисов или клинического случая по теме пропедевтики детских болезней, подходящей для публикации.	Развитие навыков научно-исследовательской работы, анализа и изложения научных данных в академическом формате.
----	--	--	---

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС/СРСП)

№	Критерий	4 балла	3 балла	2 балла	1-0 балла
1.	Виртуальная клиника (Dimedus) / Симулятор	Алгоритм выполнен безупречно, все этапы обследования (сбора анамнеза, физикального обследования) соблюдены. Результат симуляции – > 90% правильных действий/ответов.	Алгоритм выполнен верно, но допущены незначительные ошибки в последовательности. Результат симуляции – 75%–89% успешности.	Алгоритм выполнен с существенными ошибками (пропущены важные этапы). Результат симуляции – 50%–74% успешности.	Алгоритм не выполнен или выполнен с грубыми нарушениями. Результат симуляции < 50%.
2.	Клинические задачи (Виртуальный пациент)	Диагноз обоснован, план обследования исчерпывающий и логичный. Интерпретация лабораторных данных абсолютно точна.	Диагноз обоснован, но план обследования может быть улучшен. Интерпретация в целом верна, но с незначительными неточностями.	Диагноз сформулирован расплывчато или не соответствует основной патологии. Интерпретация данных частично неверна.	Неспособность поставить предварительный диагноз. Грубые ошибки в интерпретации данных.

Критерии оценки обучающего видео для СРС

№	Критерий	4 балла	3 балла	2 балла	1-0 балла
1.	Содержание и точность	Полное и точное раскрытие темы (например, демонстрация НПР или консультировании)	Содержание раскрыто полно, но есть незначительные неточности в терминологии или	Содержание раскрыто частично, есть существенные ошибки в методике или	Тема не раскрыта, демонстрация неверна.

		е по ГВ). Медицинская информация безошибочна.	деталях.	рекомендациях.	
2.	Техника и качество	Видео высокого качества, логичный монтаж, четкая речь, соблюден тайминг.	Качество хорошее, но есть небольшие огрехи в монтаже или звуке.	Техническое качество низкое, видео трудно воспринимается (плохой звук, свет).	Техническое качество неприемлемо.

Критерии оценки публикации в научном журнале

№	Критерий	4 балла	3 балла	2 балла	1-0 балла
1	Подготовка и оформление краткой научной статьи, обзора литературы, тезисов или клинического случая по теме пропедевтики детских болезней, подходящей для публикации. Развитие навыков научно-исследовательской работы, анализа и изложения научных данных в академическом формате	Статья/тезисы приняты к публикации или опубликованы (приложить подтверждение). Высокий уровень анализа источников, научная новизна.	Работа выполнена с соблюдением всех требований (структура IMRAD, ссылки), но не была отправлена на публикацию. Отличное качество обзора литературы.	Работа выполнена, но с нарушениями структуры (отсутствие разделов, некорректные ссылки) или поверхностным анализом источников.	Формальное выполнение, плагиат, отсутствие научно-исследовательского компонента.

Критерии оценки презентации, кроссворда, макета/плаката, тестовых вопросов для СРС

№	Критерий	4 балла	3 балла	2 балла	1-0 балла
1.	Медицинская точность содержания	Абсолютная точность и актуальность медицинской информации. (Например, все вопросы кроссворда/теста верны; все АФО на макете точны).	Содержание в целом верное, но допущены 1-2 несущественные неточности в деталях.	Содержание содержит существенные ошибки (более 3-х).	Несоответствие теме или наличие грубых ошибок.
2.	Полнота и	Полное соответствие	Требования в	Требования не	Задание не

	соответствие требованиям	всем требованиям (30 вопросов, 30 слайдов, 6 кейсов). Структура логична и хорошо проработана.	целом соблюдены, но есть небольшие отклонения по объему (например, 28 вопросов или 28 слайдов).	соблюдены (существенное отклонение по объему или структуре).	выполнено или выполнено менее чем на 50%.
3.	Оформление и креативность	Презентация/Плакат: Высокая наглядность, эстетичность, креативный подход к визуализации. Тесты/Кроссворд: Четкие и недвусмысленные формулировки.	Оформление аккуратное, но отсутствует оригинальность. Формулировки в целом верные.	Оформление небрежное, присутствуют орфографические ошибки. Формулировки нечеткие.	Оформление отсутствует или неприемлемо.

Методические материалы по организации СРС/СРСП

1. Презентация

Цель: Показать ключевые принципы пропедевтики детских болезней в наглядной форме.

Этапы выполнения:

- ✓ Выбор темы.
- ✓ Подбор источников.
- ✓ Определение структуры (30 и более слайдов).
- ✓ Создание слайдов.
- ✓ Проверка.
- ✓ Репетиция.

Рекомендации: минимум текста, больше визуализации, единый стиль оформления.

2. Обучающее видео

Цель: Демонстрация навыков осмотра и обследования ребёнка в динамике.

Этапы выполнения:

- ✓ Выбор темы.
- ✓ Сценарий.
- ✓ Подготовка оборудования.
- ✓ Съёмка 5–7 минут.
- ✓ Монтаж.

Рекомендации: хорошее освещение, чёткая речь, отсутствие лишних шумов.

3. Макет

Цель: Показать анатомические особенности или алгоритм обследования в объёмной форме.

Этапы выполнения:

- ✓ Выбор темы.

- ✓ Определение материалов.
- ✓ Создание макета.
- ✓ Подписи и пояснения.

Рекомендации: контрастные цвета, точная маркировка, простота восприятия.

4. Кроссворд

Цель: Закрепить терминологию пропедевтики.

Этапы выполнения:

- ✓ Список терминов.
- ✓ Определения.
- ✓ Создание сетки.
- ✓ Проверка пересечений.

Рекомендации: 12–20 слов, чёткие формулировки.

5. Плакат

Цель: Отобразить ключевую информацию в визуальной форме.

Этапы выполнения:

- ✓ Выбор темы.
- ✓ Выделение блоков.
- ✓ Эскиз.
- ✓ Оформление А3/А2.

Рекомендации: крупный шрифт, минимум текста, инфографика.

6. Тестовые задания

Цель: Проверить теоретические знания и клиническое мышление.

Этапы выполнения:

- ✓ Определение темы.
- ✓ Создание 15–20 вопросов.
- ✓ Указание правильных ответов.
- ✓ Проверка.

Рекомендации: 1 правильный ответ + 4 правдоподобных; включать клинические ситуации.

7. Публикация в студенческом/молодежном/ международном научном журнале

Цель:

Развитие навыков научно-исследовательской работы (НИР), критического анализа научной литературы и изложения медицинских данных в академическом формате, соответствующем требованиям научных изданий.

Этапы выполнения

1. Выбор темы: Определение узкой, актуальной темы в рамках пропедевтики детских болезней (например, анализ клинического случая, обзор АФО конкретной системы или диагностический метод).

2. Подбор и анализ источников: Систематический поиск и критическая оценка минимум 10-15 актуальных (не старше 5-7 лет) научных статей (PubMed, Scopus, РИНЦ).

3. Определение структуры: Выбор формата публикации (тезисы, краткое сообщение, обзор, клинический случай) и создание структуры согласно требованиям журнала (IMRAD или аналогичной).

Introduction (Введение)

Methods (Методы / Описание случая)

Results (Результаты)

And Discussion (Обсуждение и Заключение)

4. Написание текста: Последовательное изложение материала, соблюдение научного стиля, формирование выводов, соответствующих поставленной цели.

- ✓ Оформление ссылок: Точное оформление библиографического списка согласно требованиям конкретного журнала (например, Ванкуверский стиль).
- ✓ Проверка: Вычитка на фактические, стилистические и грамматические ошибки; проверка на оригинальность/плагиат.
- ✓ Подготовка к отправке: Оформление согласно правилам для авторов и отправка в редакцию (если это предусмотрено заданием).

Рекомендации:

- ✓ Соблюдайте научный стиль: избегайте разговорных выражений, используйте медицинскую терминологию.
- ✓ Работайте с первичными данными: отдавайте предпочтение оригинальным статьям, а не учебникам.
- ✓ Уникальность: убедитесь, что текст является оригинальным (проверьте допустимый процент заимствований).
- ✓ Визуализация: используйте таблицы, схемы или рисунки для представления данных (если применимо), обеспечивая их качество и подписи.
- ✓ Четкость: формулировки должны быть точными и недвусмысленными.

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF KYRGYZ REPUBLIC
Osh State University
International Medical Faculty
Department of clinical disciplines 2

Syllabus

Specialty (direction)	General Medicine	Course code	“560001”
Language of instruction	English	Discipline	Propedeutics of child diseases
Academic year	3	Number of credits	5
Teacher	<u>Nuralieva A.</u>	Semester	V
E-Mail	<u>anuralieva@oshsu.kg</u> <u>nuralievaaaltynai@gmail.com</u>	Schedule (day, time)	Monday-Saturday 08:00-17:00
Consultations (time/audience)	107 class 09:00-17:00	Location (building/room)	Dimedus 107 class 08:00-17:00
Form of study (daytime/correspondence/evening/distance learning)	Full-time daytime	Course type: (compulsory/elective)	compulsory

Course Description:

Course Objective:

Studying the anatomical and physiological features of systems and organs in children in the age aspects, patterns of growth and development of the child (including physical, sexual, neurophysiological development); clinical methods for examining a healthy and sick child, basic laboratory and instrumental methods of examination, mastering methods of recognizing various symptoms and syndromes in the diagnosis of various diseases in childhood

1. The goal of the discipline

Studying the anatomical and physiological features of systems and organs in children in the age aspects, patterns of growth and development of the child (including physical, sexual, neurophysiological development); clinical methods for examining a healthy and sick child, basic laboratory and instrumental methods of examination, mastering methods of recognizing various symptoms and syndromes in the diagnosis of various diseases in childhood.

2. Learning outcomes (LOD) and student competencies formed in the process of studying the discipline Propedeutics of child diseases:

In the process of mastering the discipline, the student must achieve the following learning outcomes (LO) and will have the appropriate competencies:

Prerequisites	anatomy, histology, normal and pathological physiology, embryology, pathological anatomy, microbiology, propaedeutic of internal diseases	
Postrequisites	pediatric, internal medicine, infectious disease, endocrinology, surgery.	
Co-requisites (if necessary)		
Learning outcomes of the discipline		
By the end of the course the student:		
LO (learning outcome)	Competencies	OOP RO discipline
LO-5 - Able to assess morphological, functional, physiological conditions and pathological processes and apply research methods for sick adults and children to solve professional problems	PC-4 - able and ready to conduct and interpret a survey, physical examination, clinical examination, the results of modern laboratory and instrumental studies, write a medical record of an outpatient and inpatient adult and child	RO7 – Can apply basic knowledge in the field of diagnostic activities to solve professional tasks RO7 = PC14+PC15+PC16
LO-7- Knows how to apply basic knowledge in the field of diagnostic	PC-5 - is able to conduct a pathophysiological analysis of clinical syndromes,	RO5 – Capable of assessing morphofunctional, physiological conditions and

activities to solve professional problems	substantiate pathogenically justified methods (principles) of diagnosis, treatment, rehabilitation and prevention among the adult population and children, taking into account their age and sex groups.	pathological processes and apply research methods for patients of adults and children to solve professional tasks RO5 = PC4+PC5+PC6
	PC-6 - is able to use up-to-date information on health indicators of the population at the level of health facilities	
	PC-15 - capable and ready to analyze the patterns of functioning of individual organs and systems, use knowledge of anatomical and physiological features, basic methods of clinical and laboratory examination, and assessment of the functional state of the adult and child body, in order to timely diagnose diseases and pathological processes;	

3. Prerequisites: anatomy, histology, normal and pathological physiology, embryology, pathological anatomy, microbiology, propedeutics of internal diseases

4. Post requisites: pediatrics, internal medicine, infectious disease, endocrinology, surgery.

Calendar and thematic plan of lectures and seminars (practical, laboratory) classes

№	Topic title	Number of hours		Points	Literature	Weeks
		Lecture	Practical			
	I Module					
1	Introduction to the subject «Child diseases 1 propaedeutics. General examination of healthy and sick child. The physical development of the child. Technique anthropometric measurement. Variability of physical development. https://www.youtube.com/watch?v=RIZ3aXGkE-s	2	2	4	1,3	1
2	Anatomical and physiological features (APF) of the nervous system (brain and spinal cord) in children. Methodology for assessing the neuropsychic development of the children. Sleep. Speech. The main syndromes of the nervous system in children. https://www.youtube.com/watch?v=rHYk1sYsge0&t=56s	2	2	4	1,2	2
3	APF of the skin, subcutaneous fat layer in children. The methodology for studying the skin. Semiotics of skin and subcutaneous tissues lesions.	2	2	4	1,2,4	3

4	APF of the muscular and skeletal system in children. Methods of study of the muscular and skeletal system in children. https://www.youtube.com/watch?v=4VQIzTcU2pY		2	4	1,5	4
5	APF of the respiratory system in children. Methods of research of respiratory organs in children. (palpation, percussion, auscultation). Additional (instrumental) research methods of the respiratory system in children. The main syndromes of the respiratory system in children. The criteria and degree of respiratory failure in children. Emergency care for respiratory arrest in children	2	2	4	1,4	5
6	APF of the heart and blood vessels in children. Instrumental examination of the CVS in children (functional tests, ECG, phonocardiogram, echocardiography, Doppler cardiography, etc..). Measurement technique and assessment of blood pressure in children.	2	2	4	1,2,4	6
7	The criteria and the degree of heart failure in children. Acquired heart disease in children. The main syndromes of defect of the cardiovascular system in children. Congenital heart disease in children. Caring for a child with disease of CVS. https://www.youtube.com/watch?v=Zrxiy0fIjFw		2	4	2,4	7
8	Anatomical and physiological features (APF) of the digestive system in children. The methodology of clinical examination of the digestive system in children. Palpation, Percussion and Auscultation of the digestive system in children. https://www.youtube.com/watch?v=KvNbtoxO6t4	2	2	4	3,4	8
9	Instrumental, additional and laboratory methods of study of digestive system in children. Lesion of the digestive system in children. Caring for a child with a disease of digestive system.		2	4	2,5	9
II Module						
10	APF of the urinary system. Methods of study the urinary system in children. Objective methods of examination the urinary system in children.	2	2	4	1,3,5	10
11	Laboratory and instrumental methods of study the urinary system in children. Dysuria. Urinary syndrome. Nephrotic and nephritic syndromes.		2	4	2,3,4	11
12	Features of blood and coagulation system in children. APF of bone marrow. Hemopoiesis stages in fetus, blood types and Rh factor. https://www.youtube.com/watch?v=xY3sspj_E0I	2	2	4	3,4	12
13	Methods of study the blood system in children. Laboratory and instrumental methods of examination the blood system in children. Anemic, icteric and hemolytic syndromes.		2	4	1,2	13
14	APF of the endocrine system in children. Methods for study the endocrine system in children. Laboratory and instrumental methods of examination the endocrine system in children. Semiotics lesion of endocrine system in children https://www.youtube.com/watch?v=-SPRPkLoKp8	2	2	4	2,4	14

15	Features of the immune system in children. Methods for studying the immune system in children. Semiotics of disorders of the immune system in children.	2	2	4	1,3	15
16	Neonatal periods. Neonatal terminology. Methodology for examining a newborn baby. Physiological conditions in neonates. Signs of full-term baby and premature baby. Causes of prematurity. Feeding schedule of premature baby. Calculation of necessary volume of milk. Rules for feeding for newborn babies	2	3	4	1,5	16
17	Breastfeeding. Contradiction to breastfeeding.. Feeding schedule of infants. Composition of breast milk and its biological meaning. Feeding the baby from 6 months. Artificial and mixed feeding https://www.youtube.com/watch?v=bYBil33k27I	2	3	4	1,3	17
Total		24	36	4		

ISW- T organization plan

№	Topic	Task for independent work	Hours	Evaluation tools	Points	Completion date
1.	Examination of respiratory system in children	Dimedus	2	K+	4	3 week
2	Normal cardiovascular parameters	Dimedus	3	Work on the Dimedus	4	6 week
Module 1					4	
1	Examination of a child with urinary pathology	Dimedus	2	Work on the Dimedus	4	12 week
2	Hematological parameters in pediatrics.	Dimedus	2	Work on the Dimedus	4	15 week
Total			9		4	

№	Topic list	Task	hours
1.	Anatomical and physiological features (APF) of the nervous system in children	Make the video about this topic and describe	7
2.	APF of the skin, subcutaneous fat layer system in children	Make a PPT (presentation of at least 30 slides including basic information about the clinic, diagnosis, and treatment of rickets in children)	7
3.	APF of the muscular and skeletal system in children	Create a puzzle about this topic (puzzle consisting of 30 questions,)	7
4.	APF of the respiratory system in children	Create 6 case-studies with explanations about this topic.	7

5.	APF of the heart and blood vessels in children. Circulation of the fetus and newborn	Prepare handmade models of organs and affected parts of this disease	7
Module I			
6.	APF of the urinary system	Create a puzzle about this topic(puzzle consisting of 30 questions,)	7
7.	Features of blood and coagulation system in children	Make 30 test questions with 5 options and 1 correct answer	7
8.	APF of the endocrine system in children	Prepare handmade models of organs and affected parts of this disease	8
9.	Features of the immune system in children	Create a puzzle about this topic	7
10	Neonatal periods. Neonatal terminology.	Make a chart that is filled with classification	8
11	Breastfeeding. Contradiction to breastfeeding	Make the video about this topic and describe	8
Total			7 5

II- option	Task	Execution form	Quantaty of a/h	Points	Deadline
1.Article Scientific work, research work	Write an article and publish it in "Bulletin of Osh State University" , in international medical journals	Free form of article submission	75	4	During the semester

Course policy: The organization of the educational process is carried out on the basis of a credit-modular system in accordance with the requirements, using a modular-rating system for assessing student progress using the AVN information system.

Rating system

Declaration of Academic Integrity: Students taking this course must submit a declaration requiring them to comply with the university's academic integrity policy. Regulation "Organization of educational process at Osh State University" A-2024-0001, 2024.01.03.2024

**Card of accumulation of points for the discipline
"Propedeutics of child diseases".**

Subject	Credit	Aud. Classes	ISW/ISWT	I-module (25 points)				II-module (25 points)				Exam (50 points)
		40%	60%	Audit. h.		ISW/I SWT	PK (r)	Аудит. часы		ISW/I SWT	PK (r)	И К (E)
				лек.	пр.			лек.	пр.			
Propaedeutics of child diseases	5	60	90	10	14	75/15		10	14	30/6		
Point Accumulation Card				4	4	8	9	4	4	8	9	
Module and exam results				(M=tcp.+r+s) до 25				(M=tcp.+r+s) до 25				50
				Rдоп. = M1 + M2 (30-50)								
Final grade				I = Rдоп. + E								100

Educational resources

(use the full link and indicate where the texts/materials can be accessed)	
Electronic resources	<ol style="list-style-type: none"> https://youtu.be/rHYk1sYsge0?si=sCqkJkPwrk0UN85I https://youtu.be/Mqos2fBMs9E?si=6CNOntJg54gJZSM0 https://youtube.com/shorts/3PbYzeBZJP4?si=BRnwKhmc7kSl8_5n https://youtu.be/b2QKXOzD8sA?si=Cu8CG5NTgqipKxYV https://youtu.be/G9oaMMSQrDs?si=eYfbObEQMcVR2KEc https://youtu.be/G9oaMMSQrDs?si=l9CPMU0CLGs1ABew https://youtu.be/eI89jduge3Q?si=YEpHTRWTdgauHI-3 https://youtu.be/ICwr5bXfwDo?si=rcr21N5ywpYbW6E6
Electronic text books	<ol style="list-style-type: none"> Kapitan T.V. Propaedeutics of children's diseases [Textbook for students of higher medical educations]; Fourth edition, updated & translated in English. – Vinnitsa: The State cartographical Factory, 2012. – 808 p. Ghai Essential Pediatrics. 8 Edition. –Editors: Paul, Vinod K Bagga, Arvind, Associate Editor AditiSinha. –2013. – 783 p.

	<p>3. Nelson Textbook of Pediatrics, 19th Edition. - Expert Consult Premium Edition - Enhanced Online Features and Print / by Robert M. Kliegman, MD, Bonita M.D. Stanton, MD, Joseph St. Geme, Nina Short, MD, PhD and Richard E. Behrman, MD. - 2011. - 2680 p.</p> <p>4. Basis of Pediatrics. 8th Edition by Pervez Akbar Khan. – 2015. – 652 p.</p> <p>5. Objective Pediatrics Self-Assessment and Review for All India (Neet Pattern), AIIMS, PGI and JIPMER PGMEET/2nd Paperback – 2018. – 674 p.</p>
Laboratory Physical Resources	<i>Dimedus. K-Plus</i>
Textbooks (library)	<p>1. Kapitan T.V. Propaedeutics of children's diseases [Textbook for students of higher medical educations]; Fourth edition, updated & translated in English. – Vinnitsa: The State cartographical Factory, 2012. – 808 p.</p> <p>2. Ghai Essential Pediatrics. 8 Edition. –Editors: Paul, Vinod K Bagga, Arvind, Associate Editor AditiSinha. –2013. – 783 p.</p> <p>3. Nelson Textbook of Pediatrics, 19th Edition. - Expert Consult Premium Edition - Enhanced Online Features and Print / by Robert M. Kliegman, MD, Bonita M.D. Stanton, MD, Joseph St. Geme, Nina Short, MD, PhD and Richard E. Behrman, MD. - 2011. - 2680 p.</p> <p>4. Basis of Pediatrics. 8th Edition by Pervez Akbar Khan. – 2015. – 652 p.</p> <p>5. Objective Pediatrics Self-Assessment and Review for All India (Neet Pattern), AIIMS, PGI and JIPMER PGMEET/2nd Paperback – 2018. – 674 p.</p>