

Утверждено

Декан международного медицинского факультета ОшГУ
Профессор: Калматов Р.К.



«10» 11 2025 г.

АКТ

о внедрении проектного обучающего метода «PBL» (Project-Based Learning) в образовательный процесс кафедры «Клинических дисциплин 3»

Цель внедрения

Повышение эффективности учебного процесса и развитие клинического мышления студентов путём применения метода проектного обучения (Project-Based Learning, PBL), направленного на самостоятельное решение медицинских задач и анализ клинических ситуаций.

Описание метода

Метод PBL основан на активной познавательной деятельности студентов через участие в мини-проектах, моделирующих реальные клинические ситуации. Студенты самостоятельно определяют проблему, формулируют цели и гипотезы исследования, изучают патогенез, диагностические подходы и методы лечения заболеваний кожи, а также представляют результаты в форме коллективных презентаций и отчётных работ. В процессе работы формируются аналитические, коммуникативные и практические навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности врача.

Этапы реализации

1. Подготовительный этап (сентябрь 2025г.) Преподаватели кафедры провели методические консультации и обучающие семинары по технологии PBL. Были разработаны методические указания, кейсы по теме.
2. Практический этап (октябрь – ноябрь 2025 г.) Студенты сформировали малые группы и получили индивидуальные проектные задания. Каждая группа анализировала клинические случаи пациентов с дерматитом и нейродерматитом, изучала патогенез, дифференциальную диагностику и современные подходы к лечению.

Результаты внедрения

Применение метода PBL позволило повысить мотивацию студентов, улучшить усвоение теоретического материала и развить умение самостоятельно принимать решения при решении клинических задач. Наблюдалось значительное улучшение навыков анализа, логического мышления и работы в команде. Преподаватели отметили активное участие студентов в обсуждениях и улучшение качества усвоения дисциплины.

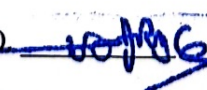
Выводы комиссии

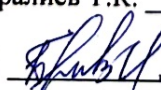
Комиссия отмечает, что внедрение метода PBL способствует повышению качества образовательного процесса, развитию профессиональных компетенций и формированию клинического мышления. Рекомендуются продолжить применение данного метода в преподавании клинических дисциплин и расширить тематику проектов по другим направлениям медицины.

Постановление

Внедрить метод «Project-Based Learning (PBL)» в учебный процесс кафедры «Клинических дисциплин 3» на постоянной основе с 2025–2026 учебного года.

Подписи

Зав. кафедрой: к.м.н.доц. Абдурахманов Б.О. 

Председатель комиссии к.м.н. Эралиев Т.К. 

Члены комиссии: Барбышев И.Ж. 