

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 560001– Лечебное дело (General Medicine)

Кыргыз Республикасынын Гимни

Сөзү: Ж. Садыков жана Ш. Кулуевдики
Музыкасы: Н. Давлесов жана К. Молдобасановдуку

Ак мөңгүлүү аска, зоолор, талаалар,
Элибиздин жаны менен барабар.
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,
Сактап келди биздин ата-бабалар.

Кайырма:

*Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колуңда.*

Аткарылып элдин үмүт-тилеги,
Желбиреди эркиндиктин желеги.
Бизге жеткен ата салтын, мурасын
Ыйык сактап урпактарга берели.

Кайырма:

*Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колуңда.*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Международный медицинский факультет

«Рассмотрено»

на заседании Ученого Совета
международного медицинского
факультета, протокол № 1
от 30.09 2025 г.



«Утверждено»
Декан международного
медицинского факультета ОшГУ
д.м.н., профессор Калматов Р. К.
2025 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность):
560001 – Лечебное дело (General Medicine)
Квалификация (степень) - Специалист (Врач)
Нормативный срок освоения программы – 5 лет
Форма обучения – очная

ГОС ВПО утверждён приказом МОН КР № 1357/1 от 30.07.2021 г.
(регистрационный № 10822 от 03.08.2021 МЮ КР)

Ош, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Введение	
1.2. Основные термины и определения	
1.3. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП	
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования	
1.4.1. Цель (миссия и задачи) ООП	
1.4.2. Результаты обучения ООП	
1.4.3. Сроки освоения ООП	
1.4.4. Трудоемкость ООП	
1.5. Требования к абитуриенту	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	13
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ	15
3.1. Анализ потребностей работодателей	
3.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП	
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19
4.1. Программные документы, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП	
4.1.1. Матрицы формирования компетенций (по циклам дисциплин и по отдельным дисциплинам)	
4.1.2. Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП	
4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный график учебного процесса	
4.1.4. Программа промежуточных комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП	
4.1.5. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников	
4.2. Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ООП	
4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин	
4.2.2. Программа производственной практики	
4.2.3. Образец договора между ОшГУ и учреждением здравоохранения	
4.2.4. Программа научно-исследовательской работы	
5. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН	25
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	26
6.1. Кадровое обеспечение ООП	
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП	
6.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ООП	
6.4. Финансирование реализации ООП	
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	28

8.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ	30
	ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ	
8.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	
8.2.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
8.3.	Итоговая государственная аттестация выпускников	
8.4.	Программа, форма и порядок проведения ИГА	
9.	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	34
9.1.	Внутренние механизмы оценки качества образования	
9.2.	Внешние механизмы оценки качества образования	
10.	РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	37
11.	ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	38
12.	ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	38
13.	СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП, ЭКСПЕРТОВ	39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа (ООП) высшего профессионального образования (ВПО), реализуемая на международном медицинском факультете (ММФ) Ошского государственного университета (ОшГУ) Министерства образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР) по специальности **560001– Лечебное дело (General Medicine)**, представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный ОшГУ и ММФ с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по соответствующей специальности, с учётом установленных общих требований к правилам разработки, утверждения, открытия и закрытия ООП для всех форм высшего образования рекомендованный Учебно-методическим Советом (УМС) университета (Бюллетень №33).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы обучаемых дисциплин, рабочие программы производственных практик, программу научно-исследовательской работы студентов и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1. 2. Основные термины и определения

В ООП используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики (КР) "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми КР в установленном порядке:

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования;

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

ПРОФИЛЬ - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

МОДУЛЬ - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

КОМПЕТЕНЦИЯ - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью по специальности 560001– Лечебное дело (General Medicine);

КРЕДИТ (ЗАЧЕТНАЯ ЕДИНИЦА) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Сокращения и обозначения. В настоящей ООП используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

МОН КР-Министерства образования и науки Кыргызской Республики;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

КПВ – курсы по выбору студентов

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции;

УМПК – учебно-методический профильный комитет.

1.3. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» (от 15 апреля 1994 года № 1485-ХII с последующими редакциямпрои);
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53;
- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утверждённый постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. № 346;
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «О делегировании отдельных нормотворческих полномочий Правительства Кыргызской Республики ряду государственных органов исполнительной власти и интеграции высшего профессионального образования в международное образовательное пространство» от 15 сентября 2014, № 530.
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности «Лечебное дело»» от 30 июля 2021 г., № 1357/1;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 30 июля 2021 г., № 1357/1;
- Программа стратегического развития «Модель устойчивого развития Ошского Государственного Университета» на 2023-2026 годы;
- Положение об основных образовательных программах (ООП) профессионального образования – программ СПО, бакалавриата и магистратуры в Ошском государственном университете. - Ош: ОшГУ, 2017 (Бюллетень №33 ОшГУ);
- Устав Ошского государственного университета Министерства образования и науки Кыргызской Республики;
- Локальные нормативно-правовые акты ОшГУ, регулирующие образовательный процесс;
- National board of examinations (FMGE – Screening Test), June – 2023 <https://nbe.edu.in/IB/Information%20Bulletin%20FMGE%20June%202022%20-%20Final%20Version%20for%20Website.pdf>;
- Учебный план (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от 27.10. 2021 г.
- Рабочий учебный план международного медицинского факультета по специальности 560001– «Лечебное дело» (GM) на 2025-2026 учебный год 01.09.2025 г.;

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.4.1. Цель (миссия и цели) ООП:

Миссия ООП: Подготовка современных медицинских кадров через научно-образовательный процесс, отвечающих международным стандартам, требованиям рынка труда и обеспечивающих потребности личности, общества и государства

Цель 1	Подготовка квалифицированного специалиста умеющего осуществлять базовые навыки медицинской деятельности, обладающего организационно-управленческими, образовательными и научно-исследовательскими способностями, соответствующего требованиям системы гарантии качества в международном образовательном процессе
Цель 2	Обеспечение фундаментальными знаниями и умениями для приобретения базовых профессиональных навыков по оказанию лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению, основанными на компетентностном подходе
Цель 3	Обеспечение готовности к последиplomному обучению, социальной и профессиональной мобильности на международном рынке труда; интеграции в международном научно-образовательном пространстве в сфере профессиональной деятельности
Цель 4	Формирование общечеловеческих и культурно-нравственных ценностей, профессионально-этической и гражданской ответственности, навыков критического мышления, саморазвития, самореализации и самообразования, востребованных в современном обществе

1.4.2. Результаты обучения ООП:

PO1 – Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе

$$PO1 = OK1 + OK2 + CLK3 + PK3$$

OK-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

OK-2 - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

CLK-3 - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

PK-3 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

PO₂ – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

$$PO_2 = \text{СЛК2} + \text{СЛК5} + \text{ИК3}$$

СЛК-2 - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

СЛК-5 – способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

ИК-3 - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

ИК-4 - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

PO₃ – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества

$$PO_3 = \text{СЛК1} + \text{СЛК4} + \text{ОК4} + \text{ИК4} + \text{ПК1} + \text{ПК2} + \text{ПК24} + \text{ПК28}$$

СЛК-1 - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

СЛК-4 - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-4 - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.

ПК-1 - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

ПК-2 - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-24 - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала, правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-28 - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

PO₄ - Способен решать стандартные задачи с использованием медико-технической аппаратуры, информационно-коммуникационных ресурсов и технологий

$$PO_4 = \text{ИК1} + \text{ПК7} + \text{ОК3}$$

ПК-7 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач

ОК-3 - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

РО5 – Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов и применить методы исследования больных взрослых и детей для решения профессиональных задач

РО5 = ПК4+ПК5+ПК6

ПК-4 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;

ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-6 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

РО6 - Умеет применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач

РО6 = СЛК5+ПК10+ПК11+ПК12+ПК13+ПК25

СЛК-5 – способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

ПК 10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней,

ПК-11- способен и готов проводить среди населения санитарно-просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-12 - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-13 - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-25 - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

РО7 – Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач

РО7 = ПК14+ПК15+ПК16

ПК-14 - способен и готов к постановке диагноза на основании и результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и в целом;

ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

РО8 – Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач

$$\text{РО8} = \text{ПК17} + \text{ПК18} + \text{ПК19} + \text{ПК20} + \text{ПК21} + \text{ПК30}$$

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояний (у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара);

ПК-18 - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-19 - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию, больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

ПК-21 - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;

ПК-30 - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;

РО9 - Умеет применить базовые знания в области реабилитационной деятельности для решения профессиональных задач

$$\text{РО9} = \text{ПК9} + \text{ПК22} + \text{ПК23}$$

ПК-9 - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

ПК-22 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-23 - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей.

РО10 - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные.

$$\text{РО10} = \text{ПК8} + \text{ПК26} + \text{ПК27} + \text{ПК29}$$

ПК-8 - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-26 - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;

ПК-27 - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

ПК-29 - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

РО11 - Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач

$$\text{РО11} = \text{ИК2} + \text{ПК31} + \text{ПК32} + \text{ПК33}$$

ИК-2 - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-31 - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-32 - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

ПК-33 - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направления на охрану здоровья населения.

1.4.3. Срок освоения ООП по направлению подготовки (специальности) 560001–Лечебное дело (General Medicine) – **5 лет** (очная форма обучения).

1.4.4. Трудоёмкость ООП по направлению подготовки (специальности) 560001–Лечебное дело (General Medicine), за каждый учебный год – 64 кредитов (зачетных единиц). Трудоёмкость одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) равна 32 зачётным единицам. Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента. Трудоёмкость освоения ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, производственную практику и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП (все виды аттестации).

Коды учебных циклов и разделов	Учебные циклы и разделы по ГОС 2021	Трудоемкость, кредиты
С. 1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	16/ 480
С. 1. Б.	Базовая часть	16 / 480
С. 2	Математический и естественнонаучный цикл	6 / 180
С. 2. Б.	Базовая часть	6/ 180
С. 3	Профессиональный цикл	267/8010
С. 3. Б.	Базовая часть	162 / 4860
С. 3. В.	Вариативная часть	105/3150
С. 5.	Производственная практика	25 / 750

С.6.	Государственная аттестация	6/180
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ		320 / 9600

1.5. Требования к абитуриенту

Образовательная организация использует объективные правила приема абитуриентов и исключает необоснованные преграды для поступления иностранных абитуриентов по лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», постановлением Правительства КР от 19 июня 2012 года №429, Порядком приема в высшие учебные заведения КР, утвержденным постановлением Правительства КР от 28 мая 2011 года №256 и другими нормативными правовыми актами КР в области образования.
https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=883

Для всех абитуриентов поступающих в международный медицинский факультет ОшГУ и их родителей проводится ознакомление с условиями обучения в вузе непосредственно, и через сайт приемной комиссии. Поступающим предоставляется перечень необходимых документов, также ознакомление с перечнем документов возможно через сайт приемной комиссии предварительно. https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=1087

При отборе и зачислении поступающих, для обучения в ООП по направлению 560001– Лечебное дело (General Medicine) ММФ ОшГУ существуют определенные требования такие как, сертификат (аттестат) 12 летнего образования иностранного абитуриента дальнего зарубежья (Индия, Пакистан и т. д.) с указанием баллов базовых предметов (английский язык, биология, химия, физика), которые должны быть выше пороговых баллов.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем (полном, базовом) образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании. Правила приёма по специальности 560001– Лечебное дело (General Medicine) на ММФ ОшГУ формируются ежегодно университетом на основе «Порядка приёма в высшие учебные заведения...», утверждённого приказом МОН КР.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- подростки в возрасте от 15 до 18 лет;
- взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечение профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) 560001 – «Лечебное дело» наряду с квалификацией (степенью) «специалист» присваивается специальное звание – «врач».

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки (специальности) 560001– «Лечебное дело» должен решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей, подростков и взрослого населения;
- проведение профилактики заболеваний среди детей, подростков и взрослого населения;
- формирование у взрослого населения и детей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением, подростками и детьми;
- проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Диагностический вид деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения;
- диагностика беременности.

Лечебный вид деятельности:

- лечение взрослого населения, подростков и детей с использованием терапевтических и хирургических методов;
- ведение физиологической и патологической беременности;
- оказание врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

Реабилитационный вид деятельности:

- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и курортных факторов у взрослого населения, подростков и детей, с профилактической целью и нуждающихся в реабилитации.

Образовательный вид деятельности:

- формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Организационно-управленческий вид деятельности:

- знание системы организации здравоохранения и системы перенаправления больных;
- ведение медицинской документации в стационаре и на уровне ПМСП;
- соблюдение качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и детям;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

Научно-исследовательский вид деятельности:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка докладов по специальности;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

3.1. Анализ потребностей работодателей

Компетентностная модель выпускника ОшГУ по специальности 560001– Лечебное дело (General Medicine), формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей. Объем и структура потребностей работодателя оцениваются на основании анализа заполненных руководителями лечебно-профилактических учреждений «Анкет для работодателей». Прогноз востребованности выпускников на рынке труда и перспективы их трудоустройства по выбранной специальности (с учетом будущей специализации) осуществляется на основании анализа анкетных данных.

3.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять на практике знания и понимания, выражение суждений, оценке идей и формулированию выводов, коммуникативные способности и способности обучения в соответствии с задачами профессиональной деятельности и дублинских дескрипторов (ДД) первого уровня высшего профессионального образования.

<i>Универсальные компетенции / Ожидаемые результаты</i>	
Системный подход и навыки критического мышления	Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе (PO1)
Коммуникационные навыки и межкультурное	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (PO2)

взаимодействие	
Самоорганизация и самообразование. Лидерство и работа в команде	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе принятых морально-правовых норм общества (PO3)
Информационная грамотность и безопасность	Способен решать стандартные задачи с использованием медико-технической аппаратуры, информационно-коммуникационных ресурсов и технологий с учетом основных требований информационной и технической безопасности (PO4)
Общепрофессиональные компетенции / Ожидаемые результаты	
Морфофизиологическая и патофизиологическая суть заболеваний и состояний	Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач (PO5).
Профессиональные компетенции / Ожидаемые результаты	
Профилактическая деятельность	Умеет применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач (PO6)
Диагностическая деятельность	Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач (PO7)
Лечебная деятельность	Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач (PO8)
Реабилитационная деятельность	Умеет применить базовые знания в области реабилитационной деятельности для решения профессиональных задач (PO9)
Организационно-управленческая деятельность	Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные (PO10)
Научно-исследовательская деятельность	Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач (PO11)

Выпускник по специальности 560001– Лечебное дело (General Medicine) по ГОС ВПО МОН КР от 30.07.2021 г. должен обладать следующими **универсальными** и **профессиональными** компетенциями (по ГОС):

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ:

Общенаучные компетенции (ОК-1, 2, 3, 4)

- способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности **(ОК-1)**;
- способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к

уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции **(ОК-2)**;

- способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам **(ОК-3)**;
- способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-4)**.

Инструментальные компетенции (ИК – 1, 2, 3, 4):

- способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач **(ИК-1)**;
- способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности **(ИК-2)**;
- способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач **(ИК-3)**;
- способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции **(ИК-4)**.

Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК – 1, 2, 3, 4, 5)

- способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности **(СЛК-1)**;
- способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(СЛК-2)**;
- способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения **(СЛК-3)**;
- способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения **(СЛК-4)**;
- способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству **(СЛК-5)**.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ

Общепрофессиональные компетенции (ПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)

- способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну **(ПК-1)**;

- способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность **(ПК-2)**;
- способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения **(ПК- 3)**;
- способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастного-половых групп **(ПК-4)**;
- способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка **(ПК-5)**;
- способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными **(ПК-6)**;
- способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач **(ПК-7)**;
- способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ **(ПК-8)**;
- способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей **ПК-9 -**;

Профилактическая деятельность (ПК – 10, 11, 12, 13):

- способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней **(ПК 10)**;
- способен и готов проводить среди населения санитарно-просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию **(ПК-11)**;
- способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, результаты с целью раннего выявления туберкулеза **(ПК-12)**;
- способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-13)**;

Диагностическая деятельность (ПК- 14, 15, 16):

- способен и готов к постановке диагноза на основании и результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и в целом **(ПК-14)**;
- способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов **(ПК-15)**;
- способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний **(ПК-16)**;

Лечебная деятельность (ПК- 17, 18, 19, 20, 21):

- способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях (у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара **(ПК-17)**);
- способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи **(ПК-18)**;
- способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию, больных в плановом и экстренном порядке **(ПК-19)**;
- способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации **(ПК-20)**;
- способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов **(ПК-21)**;

Реабилитационная деятельность (ПК- 22, 23):

- способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма **(ПК-22)**;
- способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей **(ПК-23)**;

Образовательная деятельность (ПК- 24, 25):

- способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала, правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам **(ПК-24)**;
- способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни **(ПК-25)**;

Организационно- управленческая деятельность (ПК-26, 27, 28, 29, 30):

- способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине **(ПК-26)**;
- способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления **(ПК-27)**;
- способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений **(ПК-28)**;
- способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-29)**;
- способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации **(ПК-30)**;

Научно-исследовательская деятельность (ПК-31, 32, 33):

- способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины **(ПК-31)**;
- способен и готов к планированию и проведению научных исследований **(ПК-32)**;
- способен и готов к внедрению новых методов и методик, направления на охрану здоровья населения **(ПК-33)**.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с ГОС содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП, регламентируются:

- учебным планом;
- рабочим учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- матрицей компетенций;
- рабочими программами учебных курсов и дисциплин;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов;
- программой производственной практики;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ООП подготовки специалиста предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

С.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл (ЦГСЭ);

С.2 - математический и естественно-научный цикл (ЦМЕН);

С.3 – профессиональный цикл (ПЦ);

и разделов:

С.4 - дополнительные виды подготовки;

С.5 – практика.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую ОшГУ, которая даёт возможность расширения знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающему получить углубленные знания и навыки для дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования и последующей успешной профессиональной деятельности.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусматривается мастер-классы специалистов, встречи с представителями отечественных и зарубежных образовательных, научно-исследовательских и производственных учреждений и компаний, государственных и общественных организаций.

Порядок формирования графика освоения дисциплин по выбору студентов определяется УМС ММФ ОшГУ на основе нормативных документов «Положение об организации и проведении элективных курсов» <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20210429193215-usekov85.pdf>.

4.1. Программные документы, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП

4.1.1. Матрица формирования компетенций

Перечень формируемых компетенций ООП по специальности и направлению 560001– Лечебное дело (General Medicine) ММФ ОшГУ на 2025-2026 учебный год в рамках

учебного плана (по ГОС от 2021 г.) МОН КР по специальности 560001 «Лечебное дело» (General Medicine) от 27.10. 2021 г. и рабочего учебного плана международного медицинского факультета по специальности 560001– «Лечебное дело» (GM) на 2025-2026 учебный год от 01.09.2025 г.

№	Название дисциплин	Кредит часов	ООП					Кафедры *
			ОК	ИК	СЛК	ПК	РО ооп	
С.1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл							
	Базовая часть	16						
1.	Кыргызский язык и литература	4	1	3			1,2	СГД
2.	Русский язык	4	1	3			2	СГД
3.	Латинский язык	2	1				1	СГД
4.	Философия	2	2		2		1	СГД
5.	История Кыргызстана	4	2		1,2		1,8	СГД, ОЗЗ
С.2.	Математический и естественнонаучный цикл							
	Базовая часть	6						
1.	Математика и информатика	2	1,3	1,2	3,4,5		1,2,4	ЕНМ
2.	Химия	2	1			32	1,11	ЕНМ
3.	Физика	2	1			7,33	1,4,11	ЕНМ
С.3.	Профессиональный цикл							
	Базовая часть	162						
1.	Медицинская биология, генетика, паразитология	4	1		1	10,32	1,3,6,11	ЕНМ
2.	Общая и клиническая биохимия	7	1	4	2	11,27	1,5,11	ЕНМ
3.	Нормальная анатомия	10	1	1	2	5,15,32	1,2,5,7,11	АГНФ
4.	Гистология и цитология	7				5,15,32	1,5,7,11	АГНФ
5.	Нормальная физиология	8				5, 15, 32	1,2,5,7,11	АГНФ
6.	Микробиология, вирусология и иммунология	8				5,6,15,31	4,7,11	ОЗЗ
7.	Базисная фармакология	8		1,4	1, 5	6,17,18,19	8,11	ПБКФ
8.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	8				5,14,15, 16	1,5,7	ПБКФ
9.	Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология	8	1			4, 15	1,5,7	ПБКФ
10.	Пропедевтика внутренних болезней	10				2,5,12,13,15,16	5,7	КД 1
11.	Факультетская терапия	10				4,15,16,17,19,31	5,7,8,11	КД 1

12.	Госпитальная терапия	10			3	3,12,13,15,16	5,7,8,11	КД 1
13.	Семейная медицина/ амбулаторная терапия	8				15,17,25,31	6,7, 8,11	КД3
14.	Клиническая фармакология	3		4	3	14,15,16,27	8, 11	ПБКФ
15.	Пропедевтика детских болезней	5				4,5,6,15	5,7	КД 2
16.	Детские болезни (факультетская педиатрия)	10				14,15,17,31/ 15,17,31	7,8,11	КД 2
17.	Детские болезни 2	4				14,17,18,32	7,8,11	КД 2
18.	Хирургические болезни (пропедевтика/общая хирургия/факультетская хирургия)	10		2/2/ 2	1/1	5, 6/5,6/15	5,11/5,11/ 7,11	АГХД
19.	Хирургические болезни/ амбулаторная хирургия	7				15, 17, 18, 32	7, 8,11	АГХД
20.	Акушерство и гинекология	10				5,15,17,21,31	5,7,8,11	АГХД
21.	Акушерство и гинекология 2	4				16,17,19,21	7,8	АГХД
22.	Анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния	3				16, 19, 20	7, 8	КД2
	Вариативная часть	105						
	вузовский компонент	85						
1.	Медицинская биофизика и биоинформатика	4	1			7,32	1,11	ЕНМ
2.	Введение в клинику	3				5,14,15,16	5,7	КД1
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	5	1	2	5	15	1,2,7,11	АГНФ
4.	Гигиена и нутрициология	5				10,11,25,32	6,11	ОЗЗ
5.	Медицинская биоэтика	2			3	1	3	ОЗЗ
6.	История медицины	2	2		1		1,8	ОЗЗ
7.	Медицинская радиология и радиотерапия	3				1,5	4,9	КД 3
8.	Общественное здравоохранение	4			4	6,23,24	10	ОЗЗ
9.	Основы доказательной медицины	2				31,32	11	КД1
10.	Дерматовенерология	4				14,17	7,8	КД 3
11.	Неврология, нейрохирургия	7				12,15	7,8	КД 3
12.	Оториноларингология	4				15, 31	7,11	АГХД
13.	Офтальмология	4				15,31	7, 11	АГХД
14.	Инфекционные болезни	7				10,14,17,32	6,7,8,11	ОЗЗ
15.	Травматология, ортопедия	4		2		15,19, 22	7, 8,9,11	КД 2
16.	Тропические инфекции	2				10,14,17	6,7,8	ОЗЗ
17.	Судебная медицина с правоведением	4	1,2, 3,4		1	11,12,13	1,7	ПБКФ
18.	Клиническая реабилитация, физиотерапия и ЛФК	4				6,23	5,9	КД 3
19.	Онкология, паллиативная медицина	4				15, 17, 31	7,8,11	АГХД
20.	Общая и клиническая эпидемиология	3				8,10,25	6,10	ОЗЗ
21.	Фтизиатрия	4				12,15,17,31	6,7,8,11	КД 3
22.	Психиатрия и наркология	4				5,17	5,8	КД 3
	Дисциплины по выбору студентов	20						

23.	Дисциплина 1	3						
24.	Дисциплина 2	3						
25.	Дисциплина 3	3						
26.	Дисциплина 4	3						
27.	Дисциплина 5	2						
28.	Современные методы клинических исследований	2		2		31,32	11	КД2
29.	Основы эндоскопической хирургии	2				7,15,17	4,7,8	АГХД
30.	Кесиптик оорулар/ Профессиональные болезни/ Occupational diseases	2				10,33	6	ОЗЗ
С.4.	Производственная практика	25						
1.	Учебная практика по уходу за больными	3			1	6	3,5	КД3
2.	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	6	4		1	1,6, 25	3,5,6	КД 1
3.	Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи	4	4			1, 6, 20	3,5, 8	АГХД
4.	Помощник врача стационара	6			1	2,14,17,24	3,7,8	КД 2
5.	Помощник врача ЦСМ	6			2	16,17,18	2,6,7,8	КД 3
С.5.	Государственная аттестация	6						
1.	Междисциплинарный комплексный экзамен	6						КД1, КД2, АГХД, ОЗЗ, КД3
	ИТОГО	320						

Примечание: * – СГД – кафедра социально-гуманитарных дисциплин; АГиНФ – кафедра анатомии, гистологии и нормальной физиологии; ПБиКФ – кафедра патологии, базисной и клинической фармакологии; ОЗЗ – кафедра общественного здоровья и здравоохранения; ЕНМ – кафедра естественных наук и математики; КД 1 – кафедра клинических дисциплин 1; КД 2 – кафедра клинических дисциплин 2; КД 3 – кафедра клинических дисциплин 3, АГХД – кафедра акушерства, гинекологии и хирургических дисциплин.

4.1.2. Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП

Паспорта и программы формирования у студентов всех обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВПО по специальности 560001– Лечебное дело (General Medicine) *разработан макет паспорта и программы компетенций.*

4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный график учебного процесса

Рабочий учебный план и календарный учебный график по специальности 560001– «Лечебное дело» (GM) утверждены на заседании Ученого Совета международного медицинского факультета ОшГУ. Протокол № от 01 сентября 2025г. (Приложение 1).

4.1.4. Программа промежуточных комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП.

Состав, основное содержание и содержательно-логические связи программы промежуточных комплексных испытаний учебных дисциплин, входящих в ООП *в стадии разработки.*

4.1.5. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников. Подробное содержание представлено в (Приложении 2) «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 560001 Лечебное дело» <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20210429193553-usekov85.pdf>

4.2. Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ООП

4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны с использованием Дублинских дескрипторов (ДД) первого уровня, которые основаны на результатах 5 главных результатов обучения:

- знание и понимание;
- использование на практике знаний и способности понимания;
- способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов;
- умения в области общения;
- умения в области обучения (Приложение 3).

4.2.2. Программа производственной практики

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 560001–Лечебное дело (General Medicine) ММФ ОшГУ раздел основной образовательной программы «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях Кыргызской Республики и за рубежом (Индия), обладающих необходимым кадровым, организационно-методическим и техническим потенциалом. В соответствии с требованиями «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», ОшГУ имеет заключенные договоры с учреждениями здравоохранения, являющимися базами производственной практики.

Подробное содержание программы представлены в «Положении о производственной практике ММФ» <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20210430145531-usekov85.pdf> в Приложении 4.

4.2.3. Образец договора между ОшГУ и учреждением здравоохранения

Подробное содержание представлено в Приложении 5. <http://imf.oshsu.kg/pages/page/7343>

4.2.4. Программа научно-исследовательской работы

В программу научно-исследовательской работы студентов (НИРС) международного медицинского факультета ОшГУ, как раздела освоения практических умений, входит ее:

А) этапы и виды НИРС:

- изучение специальной литературы и другой научно-медицинской информации,

достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области медицинских знаний, подготовка научных рефератов (обзоров литературы);

- участие в проведении научных исследований или в выполнении определенных разработок на теоретических или клинических кафедрах факультета;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме или по заданию;
- подготовка отчетов и выступление с докладом на конференции, подготовка научной работы к публикации.

Б) принципы организации НИРС:

- последовательность изучения и освоения методов и техники выполнения научных исследований;
- очередность применения освоенных методов и техники в практических работах;
- логичность повышения степени трудности видов и форм научной деятельности, к которой привлекаются студенты;
- преемственность их научной деятельности по стадиям и уровням образовательного процесса в период обучения;
- обязательность участия должностных лиц и подразделений факультета в осуществлении комплексной системы научной деятельности студентов.

В) формы и виды участия студентов в научной деятельности:

- НИРС, включаемые в учебные планы (подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладами);
- НИРС, выполняемые сверх учебного плана (участие в студенческих научных кружках, проведение экспериментов, наблюдений, составление обзоров научной литературы, подготовка научных рефератов и докладов, выступление с докладами, публикация научных статей);
- массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, «Неделя науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);
- состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы, ярмарки, выставки и т.п.).

Научно-исследовательская работа студентов ММФ ОшГУ регламентирована и в том числе нижеследующими локальными нормативно-правовыми документами:

- Положение о научно-исследовательской работе кафедр ОшГУ;
- Положение о научной школе ОшГУ;
- Положение о конкурсе «Идеи и инновационные проекты, направленные на повышение эффективности научно-исследовательских работ» ОшГУ;
- Положение о конкурсе научно-исследовательских работ студентов ОшГУ;
- Положение о редакционно-издательском совете ОшГУ;
- Положение о студенческом научном обществе (СНО) международного медицинского факультета ОшГУ (в стадии разработки).

5. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Содержание программ каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети ОшГУ (www.oshsu.kg).

Аннотации дисциплин по циклам государственного образовательного стандарта представлен в *Приложении 6.*

Экзамен по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета-дневника и отзыва руководителя

лечебно-профилактического учреждения - базы прохождения производственной практики. По итогам экзамена выставляется оценка.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Кадровое обеспечение ООП

Реализация основной образовательной программы подготовки выпускника по специальности 560001– Лечебное дело (General Medicine) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематическими занимающимися научной и научно-методической деятельностью, причем доля дисциплин, лекций по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата и доктора наук, составляют не менее 40% общего количества дисциплин.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание заменены преподавателями, имеющий стаж практической работы в медицинской сфере на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Повышение квалификации ППС международного медицинского факультета ОшГУ представляет собой важную составляющую его деятельности. Оно реализуется в плановом порядке - каждый преподаватель должен не реже одного раза в три-пять лет обязан повысить собственную квалификацию. Преподаватели, реализующие основную образовательную программу по направлению (специальности) подготовки 560001– Лечебное дело (General Medicine), систематически повышают квалификацию по специальным дисциплинам, по знанию английского языка и по педагогике в профильных медицинских учреждениях КР, а также в Институте повышения квалификации ОшГУ.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала вуза, позволяет ППС в сжатые сроки овладеть особенностями преподавания в медицинских вузах, что нашло отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин в международном медицинском факультете ОшГУ.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем циклам дисциплин основной образовательной программы, предусмотренным ГОС. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение и контроль. Учебно-методический комплекс по каждой учебной дисциплине представлен в локальной сети ОшГУ.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемых по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обеспеченность обязательными учебными и учебно-методическими печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу составляет не менее 0,5 на каждого студента; обеспеченность методическими пособиями по выполнению лабораторных работ составляет 1:1.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за

последние 5 лет) из расчета не менее 0,5 на каждого студента; Фонд дополнительной литературы, помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Каждому студенту обеспечен доступ к организационно-методическим материалам, к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные издания и электронные образовательные ресурсы по основным изучаемым дисциплинам, а также обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующего перечня наименований отечественных и зарубежных журналов: «Здравоохранение Кыргызстана», «Вестник Кыргызской государственной медицинской академии им. И.К. Ахунбаева», «Центрально-Азиатский медицинский журнал», «Вестник ОшГУ», «Акушерство и гинекология», «Аллергология», «Анестезиология и реаниматология», «Архив патологии», «Вестник отоларингологии», «Вестник офтальмологии», «Врач», «Иммунология», «Кардиология», «Клиническая медицина», «Медицинский вестник», «Педиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Российский медицинский журнал», «Травматология и ортопедия», «Терапевтический архив», «Урология», «Физиология человека», «Хирургия»;

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства образования и науки КР и Министерства здравоохранения КР;
- информационно-поисковая система службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам КР;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed, Medline и др.).

6.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ООП

ОшГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов профессиональной подготовки, лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки клинической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимальный перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по физике, химии, математике, биологической химии, биологии, физиологии, микробиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, гигиене;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, медицинской информатики, общественного здоровья и здравоохранения;
- лингфонные кабинеты по кыргызскому и русскому языку для студентов;
- центр по улучшению уровня английского языка для преподавателей и по подготовке сдачи международного экзамена IELTS “IELTS language training centre”;
- анатомические залы, анатомический 3D стол, анатомический музей, трупохранилище, морфологический корпус;
- гисто-патоморфологическая лаборатория как структурное подразделение клиники ОшГУ, выполняет гистологические и цитологические исследования операционного и биопсийного материала, для формирования навыков лабораторного исследования по дисциплине гистология и цитология;
- лаборатория по нутрициологии оснащенная современными оборудованием, занимающиеся диагностикой нарушений обмена веществ и коррекцией

недостаточности питания при различных заболеваниях, а также ее применение в научно-исследовательских целях;

- виртуальная клиника включает в себя отделы «Терапия», «Хирургия», «Педиатрия», «Акушерство», «Гинекология» и «Родильное отделение». В виртуальной клинике имеются человеческие манекены, муляжи, медицинские аппараты для проведения симуляций, виртуальный симулятор вагинального обследования «Виртугин», а также учебная система для отработки навыков аускультации – «К-плюс»;
- кабинет для отработки базовых хирургических навыков и навыки по проведению реанимационных мероприятий и виртуальной лапароскопической операции по хирургическим дисциплинам на фантомах, муляжах и лапароскопическом тренажере;
- кабинет для отработки расширенной реанимационной помощи и моделирования многочисленных клинических случаев по терапевтическим дисциплинам на высокореалистичном полноростовом симуляторе пациента «Адам-Х Эксперт»;
- многопрофильная виртуальная университетская клиника “DIMEDUS” для отработки коммуникации, диагностики и лечения в виртуальной среде с использованием более 500 симуляционных клинических сценариев по более, чем 20 специальностям: терапии, кардиологии, неврологии, акушерство-гинекологии, эндокринологии и детским заболеваниям. Дистанционное обучение реализуется на интерактивном сенсорном столе, виртуальной доске, планшетах и смартфонах;
- объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ) для комплексной оценки клинической компетентности студентов с помощью прохождения экзаменационных станций ОСКЭ во время итоговой государственной аттестации (ИГА);
- медицинская клиника ОшГУ, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с взрослыми и детьми, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь. Клиника ОшГУ переоборудована и открыто хирургическое отделение с возможностью проведения всех лапаротомических и лапароскопических операций и с перспективным планом открытия отделения трансплантологии, отделение кардиохирургии, также аппараты искусственного кровообращения. На базе клиники имеется скорая медицинская помощь на современной машине СМП, где оказываются реанимационная, кардиологическая, неврологическая помощь.
- стоматогическая клиника ОшГУ включает терапевтическую, ортопедическую, ортодонтическую, хирургическую стоматологию и имплантологию.

ОшГУ имеет не менее 7 компьютеров с выходом в Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения. При использовании электронных изданий каждый студент обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин или в компьютерных классах теоретических и клинических кафедр. Рабочие места, предоставляемые студентам, обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Финансирование реализации ООП

Учёный совет ОшГУ рассматривает и утверждает основные параметры бюджета программы. Финансирование реализации основных образовательных программ осуществляется в объёме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения. Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников ОшГУ формируется в порядке, установленном действующим законодательством.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа студентов международного медицинского факультета ОшГУ регламентирована нижеследующими локальными нормативно-правовыми документами ОшГУ: «Концепция о воспитательной работе ОшГУ», «Положение о работе заместителей декана по воспитательной работе», Положение «ОшМУдагы студенттик тайпалардын кураторлору жөнүндө», Инструкция ОшГУ для кураторов студенческих групп, План проведения воспитательной работы среди студенческих групп, Положение о Комитете по делам молодежи ОшГУ, Положение об Омбудсмене ОшГУ, Положение об общежитиях ОшГУ, План работы ОшГУ по воспитательной работе (ежегодная), Критерии ОшГУ по оценке результатов воспитательной работы на факультетах, колледжах ОшГУ, Положение о конкурсе «ОшМУнун идеалдуу түгөйү», Положение о конкурсе «ОшМУ мырзасы», Положение о конкурсе «Ош МУ периси», Положение о конкурсе «ОшМУнун стилдуу студенти», Положение о конкурсе «Ош МУнун факультеттер аралык студенттик шайыр-тапкычтар клубунун (ШТК, КВН) оюну», Положение о фестивале «ОшМУ жазы», Положение о конкурсе «ОшМУнун эгиздери», Программа ОшГУ по соревнованиям среди дебат клубов, Правила ОшГУ по игре «Интеллектуалдык «БРЕЙН-РИНГ» билимдүүлөр таймашы», Положение ОшГУ о проведении национальных спортивных игр среди ППС и студентов «Нооруз», Положение ОшГУ о соревнованиях по видам спорта (все виды), Положение ОшГУ «Эң жакшы тарбия иштерин жүргүзгөн декандын орун басары», Положение ОшГУ «Эң мыкты жаштар комитети», Положение ОшГУ «Жылдын куратору», Положение ОшГУ «Эң мыкты студенттик тайпа», Положение ОшГУ «Эң мыкты студент».

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов участвуют Департамент по воспитательной и социальной работе ОшГУ, теоретические и клинические кафедры факультета, кафедры гуманитарного блока ОшГУ, музей истории университета, многотиражная газета «Нур», библиотечный комплекс, деканат и кураторы групп, студенческие общественные организации (молодежный комитет, студенческий профком, омбудсмен, СНО, спортивные клубы). Эта работа обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций.

Молодежный комитет ОшГУ является основным органом студенческого самоуправления университета и факультета. В его структуру входят комитеты факультетов и студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях ОшГУ.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне; ведется патронаж детских домов. ОшГУ регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, воин-афганцев и баткенских событий, также тематические выставки - «Гордись своей профессией», «О врачебной этике». Организуются встречи студентов с медиками-ветеранами, Почетными гражданами города, поэтами и музыкантами. Силами студентов проводятся фотовыставки, издаются сборники стихов, посвященные юбилейным датам, проводятся поэтические вечера, игры КВН. В рамках программы «Год истории и культуры», организовываются научные студенческие конференции, посвященные Истории Кыргызстана, государственной символике, этнокультуре КР.

Для студентов ОшГУ организованы спортивные секции, ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования, где принимают участие более 1000 студентов. Читаются лекции на тему здорового образа жизни в студенческих общежитиях университета, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов. Работает спортивно-оздоровительный летний лагерь ОшГУ на

побережье Иссык-Куля.

Воспитание через профессию принадлежит клиническим кафедрам. В рамках этой работы организуются ночные дежурства, клинические конференции, клинические обходы, разборы тематических больных, в которых принимают участие студенты выпускного курса, интерны, клинические ординаторы, заведующие кафедрами, доценты, заведующие профильными отделениями.

С целью поощрения за отличную учебу, активное участие в общественной, научной и спортивной жизни студенты представляются к назначению на получение различных премий, грантов и стипендий.

В вузе развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным студентам и студенческим семьям. Студенты, обеспечиваются различными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством КР. Все студенты социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

ОшГУ обеспечивает гарантию качества подготовки, путем реализации следующих направлений:

- создания общевузовской системы менеджмента качества образовательного процесса;
- разработки единых требований к обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- мониторинга обновления и рецензирования рабочих программ по дисциплинам;
- создания и совершенствования технологий оценки уровня знаний и умений обучающихся, освоения компетенций выпускниками;
- обеспечения профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления показателей качества образовательного процесса с другими медицинскими образовательными учреждениями (с привлечением представителей работодателя);
- информирования общественности через СМИ и электронные ресурсы ОшГУ о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки (специальности) 560001–«Лечебное дело» (General Medicine) осуществляется в соответствии с «Типовым положением о вузе». Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом ОшГУ в порядке, предусмотренном Уставом ОшГУ.

8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС для аттестации обучающихся в ОшГУ созданы и утверждены фонды оценочных средств (в том числе на электронных носителях) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они включают тесты, контрольные вопросы и типовые ситуационные задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные интерактивные программы; примерную тематику разделов самостоятельной работы студента и примерный перечень тем рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень

сформированности компетенций обучающихся. На клинических кафедрах ОшГУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

8.3. Итоговая государственная аттестация выпускников

Целью итоговой государственной аттестации (ИГА) является установление уровня подготовленности обучающегося в Ошском государственном университете к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 560001– Лечебное дело (General Medicine).

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе по специальности 560001– Лечебное дело (General Medicine), разработанной ОшГУ в соответствии с требованиями ГОС высшего профессионального образования, и, сдавший все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Государственные аттестационные испытания выпускников по специальности 560001– Лечебное дело (General Medicine) Ошского государственного университета проходят в форме государственного междисциплинарного экзамена в три этапа. Государственный междисциплинарный экзамен учитывает общие требования к выпускникам, предусмотренные ГОС по специальности 560001– Лечебное дело (General Medicine) и включает в себя определение уровня подготовки студентов по профилирующим дисциплинам (терапии, хирургии, акушерству и гинекологии, педиатрии), а также по разделам смежных дисциплин, знание которых необходимо для его профессиональной деятельности.

8.4. Программа, форма и порядок проведения ИГА

Программа ИГА включает перечень общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи. Студент должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа, форма и условия проведения государственного междисциплинарного экзамена утверждаются Ученым советом международного медицинского факультета ОшГУ по представлению Учебно-методического Совета по специальности 560001– Лечебное дело (General Medicine).

Программа, форма и условия проведения ИГА доводятся до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студентам создаются необходимые для подготовки к экзаменам условия, проводятся консультации. С целью подготовки студентов к ИГА, выпускающие кафедры и кафедры смежных дисциплин (по необходимости) определяют тематику обзорных лекций. Подготовка с использованием типовых ситуационных задач и тестовых заданий проводится на практических занятиях и в часы, выделяемые учебным планом на самостоятельную работу студентов.

Итоговая государственная аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и квалификации, образца, устанавливаемого Министерством образования и науки КР;
- разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Форма проведения государственных аттестационных испытаний

Государственные аттестационные испытания выпускников международного медицинского факультета Ошского государственного университета по специальности 560001– «Лечебное дело» проходят в форме государственного междисциплинарного экзамена в три этапа:

- проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена (тестирование);
- проверка уровня освоения практических умений у постели больного, с использованием тренажеров, фантомов, муляжей, аппаратуры, инструментов, ЭКГ, лабораторных данных, рентгенограмм и данных других диагностических средств визуализации (практика), а также демонстрация практических умений с помощью цифровой медицинской образовательной системы «Многопрофильной университетской виртуальной клиники – ДИМЕДУС», а также комплексная оценка клинической компетентности студентов с помощью прохождения 8 экзаменационных станций ОСКЭ (объективный структурированный клинический экзамен): клинические станции (Clinical station) – включает взаимодействие студентов с реальным или стандартизированным пациентом, практические станции (Practical station) - включает выполнение технических процедур (инъекции, запись ЭКГ и т.д.) статические станции (Statical station/Non- Interaction station) не включают общение со стандартизированными пациентами, экзаменуемые выполняют различные письменные задания: интерпретация результатов лабораторно-инструментальных данных, план лечения, назначение лечения, выписывание рецептов, которые затем оцениваются с помощью чек-листов;
- оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования и с помощью цифровой медицинской образовательной системы «Многопрофильной университетской виртуальной клиники – ДИМЕДУС» с использованием симуляционных клинических сценариев, которые отрабатываются в виртуальных амбулаторных и стационарных отделениях по более чем двадцати медицинским специальностям (по разделам основных и смежных клинических дисциплин).

Процедура проведения государственных аттестационных испытаний

Последовательность проведения этапов государственных аттестационных испытаний, их порядок устанавливаются приказом ректора ОшГУ.

Первый этап ИГА – тестирование на электронных носителях (с использованием персональных компьютеров) в течение 2 часов. Тестовое задание включает 100 вопросов по разделам основных и смежных клинических дисциплин. В каждом из заданий несколько вариантов ответов, из которых только один является верным и наиболее полно отвечающим всем условиям вопроса. Критерием оценки знаний выпускников является количество правильных ответов на тестовые задания.

Для второго этапа ИГА – проверки уровня освоения практических навыков,

подбираются «тематические» больные так, чтобы можно было оценить уровень умений по терапии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии. Выпускнику предлагается пациент для решения профессиональной задачи - обследование, постановка диагноза, определение тактики лечения. Ответ оформляется в виде мини-истории болезни. На этом же этапе практические умения оцениваются с использованием тренажеров, фантомов, медицинской аппаратуры и инструментов; учитывается способность выпускника к интерпретации рентгенограмм, ЭКГ, лабораторных данных. А также проверка уровня практических умений проводится с помощью цифровой медицинской образовательной системы «Многопрофильной университетской виртуальной клиники – ДИМЕДУС» в строгом соответствии с алгоритмами и чек-листами паспортов с немедленной обратной связью т.е. формированием отчёта, а также комплексная оценка клинической компетентности студентов с помощью прохождения 8 экзаменационных станций ОСКЭ (объективный структурированный клинический экзамен): клинические станции (Clinical station) – включает взаимодействие студентов с реальным или стандартизированным пациентом, практические станции (Practical station) - включает выполнение технических процедур (инъекции, запись ЭКГ и т.д.) статические станции (Statical station/Non- Interaction station) не включают общение со стандартизированными пациентами, экзаменуемые выполняют различные письменные задания: интерпретация результатов лабораторно-инструментальных данных, план лечения, назначение лечения, выписывание рецептов, которые затем оцениваются с помощью чек-листов;

Третий этап ИГА направлен на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи, и представлен устным экзаменом-собеседованием, а также решением симуляционных клинических сценариев в виртуальной среде с помощью цифровой медицинской образовательной системы «Многопрофильной университетской виртуальной клиники – ДИМЕДУС». Выпускнику предлагается решение клинических междисциплинарных ситуационных задач по терапии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии, смежным клиническим дисциплинам, составленных в соответствии с перечнем состояний и заболеваний «Программы итоговой государственной станции выпускников по специальности 560001– «Лечебное дело». Оценивает знания выпускника экзаменационная комиссия из четырех экзаменаторов (терапевта, хирурга, педиатра, акушера-гинеколога) в присутствии члена ГЭК.

Результаты тестового экзамена и практической части экзамена являются основанием для допуска к следующему этапу государственных аттестационных испытаний.

Возможность использования печатных материалов, вычислительных и иных технических средств

Во время государственных аттестационных испытаний студенты должны соблюдать установленный порядок проведения государственного экзамена и следовать указаниям председателя и секретаря ГАК.

Во время государственного экзамена студенты не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться справочными материалами; запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы).

Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Результаты любого из видов государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В связи с введением в ОшГУ модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости («Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Ошском государственном университете», принятое

решением Малого Ученого Совета ОшГУ, протокол № 23 от 26 марта и утвержденное приказом ректора ОшГУ от 29 марта 2011 года, №131) дополнительно проводится дифференцированная оценка знаний студентов на первом и втором этапах экзамена. Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии. Студент, не сдавший один из двух первых этапов аттестационных испытаний, не допускается к собеседованию.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения аттестационных испытаний устанавливается ОшГУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» (от 15 апреля 1994 года № 1485-ХП с последующими редакциями);

Обучающиеся должны не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний.

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система менеджмента качества ОшГУ

Обеспечение качества подготовки специалистов и их востребованности на рынке труда подтверждается оценкой деятельности университета со стороны государства и общественных организаций.

Качество образования на уровне университета обеспечивается в первую очередь теснейшей связью учебного процесса, науки, практики, а также преемственностью традиций.

На департамент качества образования возложено решение следующих задач:

- разработка методических документов системы качества, анализ нормативной документации и ее стандартизации;
- разработка планов и программа по качеству и программ аудита;
- проведение мониторинга системы менеджмента качества в подразделениях университета;
- разработка анкет опроса сотрудников, студентов и выпускников;
- обработка и анализ анкет; корректировка документов системы качества;
- внесение предложений руководителям структурных подразделений по осуществлению мероприятий, направленных на улучшение результативности СМК ОшГУ;
- планирование и осуществление внутренних аудитов (проверок) и анализ их результатов;
- проведение самооценки эффективности функционирования СМК;
- формирование и внесение на обсуждение Ученый Совет ОшГУ предложений по определению стратегии, целей и задач в области качества, по разработке и реализации корректирующих и предупреждающих действий, по реализации проектов и программ стратегического плана развития ОшГУ, по подготовке документов, необходимых ОшГУ для обеспечения эффективного планирования, осуществления образовательных процессов и управления ими;

- представление материалов о деятельности университета в области качества на сайт ОшГУ и поддержание их в актуальном состоянии.

Реализованы следующие направления функционирования СМК:

- сформирована и реализуется политика руководства в области качества, политика доведена до каждого сотрудника через университетскую газету «Нур»;
- разработан и утвержден план по созданию и внедрению системы управления вузом на основе критериев качества по EFQM;
- приказом ректора назначены ответственные и определены их полномочия в области менеджмента качества;
- в целях поддержания компетентности персонала университета создан координационный совет по качеству, утвержден план его работы.

Действия координационного совета по качеству направлены на согласование усилий всех подразделений университета по созданию системы менеджмента в рабочем состоянии и постоянное улучшение качества работы в сфере образовательной и научной деятельности. Разработаны стратегические и тактические мероприятия для достижения целей, указанных в «Политике ОшГУ в области качества».

***Политика Ошского государственного университета
в области качества образования***

Для реализации стратегии развития Ошского государственного университета его руководство, во взаимодействии с руководителями всех подразделений, определило следующие основные положения в области качества:

- обеспечение соответствия образовательной деятельности государственным образовательным стандартам, возрастающим потребностям общества в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации и потребностям обучающихся в интеллектуальном, культурном, духовном и нравственном развитии;
- установление устойчивости взаимовыгодных связей со всеми заинтересованными в образовательной деятельности сторонами, изучение и прогнозирование их требований к образовательному процессу;
- лидерство и персональная ответственность руководителей всех уровней, обеспечение четкого понимания каждым сотрудником своих задач, обязанностей, полномочий и ответственности;
- активное вовлечение преподавателей, сотрудников и студентов в деятельность по улучшению качества образования посредством непрерывного повышения их квалификации, компетентности, профессионализма, мотивации, поддержки творческой инициативы;
- интеграция образовательного процесса с наукой, укрепление связей с научными учреждениями, предприятиями и организациями;
- проведение регулярной самооценки возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению требований заинтересованных сторон;
- совершенствование образовательного и воспитательного процессов с целью формирования из студентов социально активных и творческих личностей, обладающих профессиональной ответственностью, самостоятельностью, гражданским самосознанием, высокими нравственными ценностями;
- расширение видов образовательных услуг, обеспечение их доступности, использования адекватных и гуманных образовательных технологий;
- информатизация университета, обеспечивающая повышение качества всех видов деятельности;

- постоянное улучшение учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, создание условий для продуктивной и творческой работы персонала и студентов;
- социальная поддержка сотрудников и студентов, защита их здоровья и безопасности.

Политика ОшГУ в области качества образования постоянно анализируется и используется руководством как средство обеспечения гарантий качества образовательной деятельности.

Политика реализуется на всех уровнях и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. Каждый сотрудник университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы.

Назначение СМК ОшГУ в части реализации ООП это:

- выполнение внешних (ГОС ВПО, аккредитационные показатели и др.) и внутренних требований (показателей), предъявляемых к качеству подготовки специалистов в течение всего цикла обучения, от формирования плана набора и профориентационной работы, определения требований к подготовке специалистов, до итоговой государственной аттестации;
- мониторинг информации об удовлетворенности внутренних и внешних потребителей - студентов, работодателей, персонала, общества в целом и др. и улучшения деятельности университета.

Система управления качеством образования в ОшГУ состоит из следующих структурных элементов: ректор, координационный совет по качеству, представитель руководства по качеству – проректор по учебной работе, департамент качества образования, уполномоченные по качеству в структурных подразделениях университета, на факультетах, кафедрах, во вспомогательных службах, обеспечивающих организацию учебного процесса, мониторинг и оценку образовательной деятельности, внедрение ГОС ВПО 3-го поколения.

Система менеджмента качества ОшГУ базируется на следующих внешних и внутренних документах:

1. Внешние базовые документы системы менеджмента качества:

- Закон «об Образовании» в КР (с последними изменениями);
- Положение и Постановление правительства КР о «Национальном аккредитационном Совете» Кыргызской Республики;
- Критерии независимых аккредитационных агентств («EdNet» и тд.);
- Стратегия развития последиplomного и непрерывного медицинского образования в Кыргызской Республике на период 2014-2020 годы (Приказ МЗ КР №248, от 18.05.15г.);
- Ошская декларация (совместное заявление руководителей высших учебных заведений МОиН КР, г.Ош, от 21.05.16 г.);
- Системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

2. Внутренние базовые документы системы менеджмента качества:

- Миссия ОшГУ;
- Политика ОшГУ в области качества образования;
- Ежегодно формируемые цели в области качества;
- ОшМУнун өнүктүрүү концепциясы жана стратегиялык программалардын жыйнагы;
- Ежегодное обращение ректора ОшГУ;
- Ежегодные планы работ в области качества;

- Ежегодные планы структурных подразделений международного медицинского факультета ОшГУ;
- Самообследование кафедр, факультета по согласованным критериям для оценки их деятельности.

9.1. Внутренние механизмы оценки качества образования

Внутренние механизмы оценки качества обучения	
1.	Оценка качества подготовки выпускников на основе анализа результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций по учебным дисциплинам, контроля остаточных знаний, итоговых аттестаций выпускников;
2.	Мониторинг качества подготовки выпускников, включающий: - информационное обеспечение контроля и аттестации обучающихся; - информационное обеспечение системы принятия управленческих решений и контроля исполнения на различных уровнях; - формирование и совершенствование фондов оценочных средств; - формирование единой базы данных отзывов о выпускниках, запросов работодателей и т.п.
3.	Оценка качества обучения и качества профессорско-преподавательского состава, а также мотивация персонала;
4.	Формирование ежегодного Отчета об учебно-методической и научной деятельности факультета;
5.	Мониторинг обучающихся, выпускников, персонала факультета и работодателей;
6.	Внутренние аудиты СМК;
7.	Реализация положений об организации учебного процесса, системе контроля успеваемости студентов.

9.2. Внешние механизмы оценки качества образования

Внешние механизмы оценки качества обучения	
1.	Государственно-правовое регулирование качества образовательных услуг, анализ результатов прохождения университета процедуры государственной (независимой) аккредитации;
2.	Внешние аудиты СМК университета;
3.	Отчеты председателей государственных аттестационных комиссий;
4.	Сбор и анализ данных об учете и трудоустройстве выпускников университета;
5.	Сбор и анализ отзывов внешних организаций (анкетирование);
6.	Ежегодное участие студентов в международных проектах по обмену в сфере профессионального образования;
7.	Ежегодное участие студентов в международных и республиканских олимпиадах в сфере профессионального образования.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованием ГОС ВПО по специальности 560001– Лечебное дело (General Medicine), разработчиками ООП ВПО периодически производится ее обновление. Не реже одного раза в год выпускающие кафедры обязаны проводить самообследование

ООП по следующим критериям:

- оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрение новых подходов в практику;
- оценка активности читаемых дисциплин по выбору студентов;
- оценка активности читаемых дисциплин вариативной части.
- К проведению самообследования выпускающая кафедра должна привлекать представителей работодателей.

Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании выпускающей кафедры и оформляются в форме отчета о результатах самообследования. Отчет о результатах самообследования ООП должен содержать предложения по внесению изменений в ООП, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ООП могут включать:

- перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;
- перечень внесенных изменений в программы практик;
- перечень внесенных изменений в программу итоговой государственной аттестации;
- внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору студентов;
- внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

В течение месяца после утверждения результатов самообследования на заседании выпускающих кафедр, Учебно-методическим Советом (УМС) международного медицинского факультета рассматривается отчет о результатах самообследования ООП и при отсутствии замечаний осуществляется его утверждение на заседании УМС факультета.

При наличии замечаний по отчету о результатах самообследования ООП, он возвращается на доработку.

После утверждения отчета о результатах самообследования на заседании УМС факультета он представляется в УИД в течение 2 недель после даты утверждения.

УИД назначает одного рецензента из числа членов УМО университета. В течение 10 рабочих дней рецензент готовит рецензию и представляет ее в учебно-методическое объединение (УМО).

На заседании УМО ОшГУ заслушивается декан факультета с докладом о проведении самообследования ООП и рецензент. При отсутствии замечаний производится утверждение отчета о результатах самообследования ООП и внесение соответствующих изменений в ООП. Внесение изменений в ООП, относящихся к компетенции ученого Совета ОшГУ утверждается на заседании ученого Совета ОшГУ. После утверждения информация о внесенных изменениях размещается на официальном сайте ОшГУ.

Организация проведения внешней экспертизы возлагается на декана факультета, реализующего соответствующую ООП. По результатам проведенной внешней экспертизы в ООП вносятся изменения в соответствии с настоящим регламентом.

11. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Положением о системе дистанционного образования ОшГУ (Бюллетень 22), в соответствии с Законом об образовании КР, Уставом ОшГУ, Концепцией развития системы дистанционного образования ОшГУ, Положением об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения ECTS в ОшГУ и другими нормативными актами органов государственного управления и ОшГУ, утвержденного решением УС ОшГУ.

12. ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии со «Стратегическим планом развития ММФ ОшГУ на 2016-2020 гг.». Согласно плану, ППС прошли обучения, по обучению ЛОВЗ.

13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП, ЭКСПЕРТОВ

- 1. Бугубаева М.М.-** руководитель ООП ММФ 560001– “Лечебное дело”, к.м.н., доцент, заведующая кафедрой;
- 2. Турсунова В. Д.** – заместитель руководителя 560001– “Лечебное дело” (специалитет – 5 лет), “560001– Лечебное дело” (General Medicine) – (для иностранных студентов) (специалитет – 5 лет), старший преподаватель;
- 3. Алимова Н. А.** – заместитель руководителя “560001– Лечебное дело (для иностранных студентов) (специалитет – 5 лет)

Члены рабочей группы:

- 4.** Калматов Р. К. – д.м.н., профессор, декан международного медицинского факультета;
- 5.** Джумаева Л. М. – PhD, доцент, заместитель декана по учебной части (5 к.);
- 6.** Базиева А. М. – к.э.н., доцент, председатель УМС факультета;
- 7.** Моунова А. А. – к.м.н., доцент, заведующая кафедрой;
- 8.** Жолдубаев С. Ж. – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой;
- 9.** Амиралиев С. М. – д.ф.н., доцент, заведующий кафедрой;
- 10.** Абдурахманов Б. О. - к.м.н., заведующий кафедрой;
- 11.** Каримова Н. А. - к.м.н., заведующая кафедрой;
- 12.** Эсенгелди к. Айжамал – к.м.н., доцент, заведующая кафедрой;
- 13.** Миталипова А. Н. – PhD, заведующая кафедрой;
- 14.** Акбалаева Б. А.– PhD, заведующая кафедрой;
- 15.** Сакибаев К.Ш. – к.м.н., доцент, проректор по учебной и научной работе ОММУ;
- 16.** Жумалиев А.К. – преподаватель, директор ОМОКБ;
- 17.** Райимбек у. Н.– PhD, заместитель декана по науке;
- 18.** Исмаилов И. Дж. – PhD, аспирант, заместитель декана по учебной части (1-2 к.);
- 19.** Абдирайимов И.С. – преподаватель, аспирант, заместитель декана по производственной практике (4-5 к.);
- 20.** Саид Али Аббас Рахат – PhD, старший преподаватель;
- 21.** Мохд Файзан Сиддики- преподаватель, выпускник ОшГУ;
- 22.** Мухаммад Васим – брокер компании “WCI”, выпускник ОшГУ;
- 23.** С. М. Жевель – работодатель компании “МСГ”;
- 24.** Оморова А. Н.- PhD-студент, преподаватель, заместитель декана по учебной части (3-4 к.);
- 25.** Свати Санку Ражан – председатель молодежного комитета ММФ ОшГУ;
- 26.** Аванте Деоре - студент ММФ ОшГУ.

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

1. **Приложение 1** – Учебные планы и график учебного процесса;
2. **Приложение 2** - Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников;
3. **Приложении 3** - Рабочие программы учебных дисциплин;
4. **Приложение 4** – Программа производственной практики;
5. **Приложение 5** – Договора между ОшГУ и учреждениями здравоохранения КР и Индии;
6. **Приложении 6** - Аннотации дисциплин.