

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЫСШАЯ ШКОЛА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**

«Утверждаю»
Директор ВШМОП,
профессор Гурзунов Д.А.
« ____ » _____ 2025г.



**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление: **531500 «Регионоведение»**
Профиль подготовки: **Восточная Азия**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

г. Ош - 2025 г.

С О Д Е Р Ж А Н И Е

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ООП

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП

- 2.1. Цели и ожидаемые результаты освоения ООП
- 2.2. Матрица соотношения целей и результатов освоения ООП
- 2.3. Матрица компетенций ООП
- 2.4. Сроки освоения ООП
- 2.5. Трудоемкость освоения ООП в зачетных единицах
- 2.6. Анализ и потребности рынка в выпускниках данной ОП
- 2.7. Описание преимуществ и особенностей с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг
- 2.8. Требования к абитуриенту
- 2.9. Кадровое обеспечение
- 2.10. Материально-технические и финансовые условия реализации ООП
- 2.11. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями

III. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ООП

- 3.1. Учебный план по направлению подготовки 531500 «Регионоведение»
- 3.2. Рабочий учебный план по направлению подготовки
- 3.3. Календарный график учебного процесса
- 3.4. Аннотации учебных дисциплин базовой части учебного плана
- 3.5. Аннотации элективных курсов
- 3.6. Аннотация и программа практик
- 3.7. Программа государственной итоговой аттестации
- 3.8. Фонд оценочных средств ООП и методические материалы к ним.
- 3.9. Разработчики ООП

АННОТАЦИЯ
к образовательной программе по направлению
531500 «Регионоведение»

Целью реализации данного направления является подготовка бакалавров в области регионоведения. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и переводческих услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

Содержание образования по направлению «Регионоведение»: изучение языка, литературы, истории, этнографии, политики, экономики, демографии, религии, науки, культуры и традиции народов, населяющих изучаемый регион; оценка ресурсов и возможностей региона, прогноз его социально-политических, внешнеторговых, экономических, военных и научно-культурных связей с Кыргызстаном; анализ проблем зарубежных стран изучаемого региона в СМИ и Интернете, художественной литературе; изучение дипломатических, внешнеэкономических, культурных и иных контактов с регионом специализации; подготовка информационных материалов на государственном и иностранном языках (также на языке региона специализации) о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в Кыргызстане и за рубежом.

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ООП

Основная образовательная программа высшего профессионального образования бакалавриата по направлению подготовки 531500 - «Регионоведение», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ГОС ВПО), а также с учетом рекомендаций примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные документы для разработки ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 531500- «Регионоведение»:

- Конституция КР 2021 года;
- Закон КР «Об образовании» (от 30 апреля 2003 года №92);

- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года № 496 «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике»;
- Закон Кыргызской Республики от 4 июля 2013 года №110
О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании»;
- ГОС ВПО по направлению подготовки 531500 – «Регионоведение», утвержденный приказом Министерства образования и науки КР, 2018г., 2021г.;
- Нормативно-методические документы МОиНКР;
- Устав Ошского государственного университета;
- Программа развития по модернизации деятельности университета от 2014 г.
- Стратегия интернационализации и академической мобильности ОшГУ на 2017- 2022 гг.;
- Концепция развития Ошского государственного университета на 2019-2024 гг.
- Нормативно-методические документы ОшГУ, по разным направлениям образовательной деятельности ОшГУ.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП 531500- «Регионоведение»

Открытая стратегия университета должна способствовать тому, чтобы из его стен выходили не просто профессионалы, но люди, несущие в мир социальные и моральные ценности университетского сообщества, которые всей своей деятельностью будут внедрять эти ценности в социум. Университет как «центр знания» в современном обществе должен стать проводником идей и ценностей гражданского общества – свободы, честности, взаимной заботы, справедливости, толерантности, культурного разнообразия, лояльности и т.д., поскольку одна из задач глобального развития также предполагает развитие гражданского общества, утверждение его ценностей и принципов функционирования в глобальном сообществе.

ООП ВПО бакалавриата 531500- «Регионоведение» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки бакалавров.

Миссия ОП по направлению 531500 – «Регионоведение» заключается в подготовке выпускника, способного предоставлять коммуникационные, консультативные, образовательные и иные услуги организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах на языке (языках) региона специализации; в воспитании у молодёжи гуманизма, толерантности, патриотизма, уважения к общечеловеческим ценностям и различным мировым культурам.

Учебно-научный процесс ориентирован на профессиональную деятельность в качестве референта, консультанта по странам и регионам, переводчика (переводчика-референта) по соответствующим языкам изучаемых регионов при работе в организациях и учреждениях различных форм собственности, в органах государственной власти различного уровня, научных и образовательных учреждениях Кыргызской Республики, в том числе на региональном уровне. ОП содержит широкий спектр демократических инструментов взаимодействия между преподавателем и студентом, а также своевременного независимого доступа обучающихся к содержанию ОП, процессу обучения и его результатам.

Таким образом, ОП направления полностью отражает образовательную и воспитательную миссии вуза и придерживается стратегии прозрачности и справедливости, составляющих стратегию вуза. ОП направления Регионоведение готовит бакалавров, отвечающих требованиям миссии вуза и соответствующих компетенциям государственного стандарта КР по направлению «Регионоведение».

2.1. Цели и результаты обучения ООП

Цель 1. Подготовка бакалавров регионоведения по Восточной Азии, владеющих знаниями в области политических, правовых и социально-экономических наук, способных выявлять и анализировать комплекс проблем региональных процессов и использовать их результаты в практической деятельности в соответствии с целями устойчивого развития.

Цель 2. Формирование навыков ведения организационной, коммуникационной, экспертно-аналитической, информационной и просветительской деятельности в профессиональной сфере, в том числе с применением иностранных языков.

Цель 3. Формирование социально-личностных качеств у студентов, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности.

Результаты обучения и формируемые компетенции образовательной программы

РО-1: Владеет системой научных знаний, ориентируется в ценностях современного мира, понимает и осознает основные принципы и цели устойчивого развития в различных сферах общества.

РО-1: ОК-1+ИК-2+ДК-1

ОК-1	Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;
ИК-2	Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;
ДК-1	Способен критически мыслить, применять системный подход к анализу проблем устойчивого развития и предлагать инновационные и устойчивые решения.

РО-2: Ориентируется в конституционном законодательстве и политической системе стран Восточной Азии, определяет основные проблемы международных отношений, объясняет глобальные и региональные процессы и их влияние на Кыргызстан.

РО-2: ПК-6+ПК-5+ПК-8+ДК-2

ПК-7	Знает основы конституционного строя и политических систем стран, относимых к конкретному региону.
ПК-6	Способен использовать знания основ конституционного строя, политических систем и общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики;
ПК-5	Способен анализировать динамику развития основных характеристик международной безопасности и понимает их влияние на региональную и национальную безопасность Кыргызстана.
ПК-8	Способен анализировать, критически оценивать и использовать на практике понятийно-категориальный аппарат современной политической теории, теории международных отношений, экономическую теорию, знания об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;
ДК-2	Умеет давать правовую оценку нормативно-правовым документам международных организаций, относящихся к конкретному региону, в соответствии с принципами и механизмами международного права.

РО-3: Объясняет закономерности исторического развития, различает социально-экономические и культурные особенности стран Восточной Азии.

РО-3: ПК-13+ПК-17+ПК-18+ДК-3

ПК-13	Способен объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.
ПК-17	Способен ориентироваться грамотно в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, учитывать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики в реализации производственных целей.
ПК-18	Знает исторические и лингвистические факторы, определяющие современное развитие стран изучаемого региона, применять специальные знания, полученные в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;
ДК-3	Может охарактеризовать основные тенденции социального и культурного развития стран конкретного региона

РО-4: Владеет кыргызским, русским и двумя иностранными языками на уровне профессионального общения, осуществляет письменную и устную переводческую деятельность.

РО-4: ИК-1+ПК-2+ПК-14

ИК-1	Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;
ПК-2	Способен использовать эффективные приемы и современные технологии коммуникации, использовать техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;
ПК-14	Способен осуществлять двусторонний устный и письменный перевод текстов исторической и общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации;

РО-5: Организует международные переговоры, осуществляет деловое общение, ведет официальную документацию и соблюдает требования дипломатического протокола и этикета.

РО-5: ПК-4+ПК-3+ДК-4

ПК-4	Способен применять на практике базовые принципы организации международных переговоров, дипломатического протокола, этикета и уметь соблюдать их;	
ПК-3	Способен вести официальную и деловую документацию и вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке и на языке (языках) региона специализации в рамках уровня поставленных задач;	
ДК-4	Может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации.	

РО-6: Способен работать в органах государственной власти, международных и неправительственных организациях, образовательных учреждениях, коммерческих предприятиях, осуществляющих международную и региональную деятельность.

РО-6: СЛК-1+ПК-1+ПК-10+ПК-19+ПК-20+ПК-21

СЛК-1	Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп;
ПК-1	Способен планировать и управлять деятельностью и профессиональным развитием группы или малого коллектива исполнителей для достижения

	производственно-практических целей;
ПК-10	Способен самостоятельно составлять пресс-релизы о конкретном мероприятии или о деятельности органа власти, коммерческого предприятия или неправительственной организации;
ПК-19	Способен участвовать в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации с правильным использованием терминологического аппарата, принятого в среде специалистов по организации международной деятельности, с использованием широкого набора методов исторического анализа;
ПК-20	Владеет навыками работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, использования библиографии по тематике проводимых исследований, составления обзоров, аннотаций, рефератов;
ПК-21	Способен вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в организациях профессионального образования, осуществлять педагогическую деятельность в преподавании курса гуманитарных дисциплин в общеобразовательных учреждениях с использованием знания всемирной и отечественной истории, навыков работы с аудиторией, в команде, в том числе в зарубежной среде.

РО-7: Способен работать в экспертных группах, участвует в проектной и предпринимательской деятельности.

РО-7: ИК-3+ПК-9+ПК-11

ИК-3	Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;
ПК-9	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, используя знания о ключевых направлениях внешней политики стран региона, ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с КР;
ПК-11	Способен работать в экспертных группах, участвовать в разработке стратегических планов развития, применяя основные механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, гуманитарных, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

РО-8: Умеет анализировать и оценивать медиатексты различных СМИ с использованием современных методов редакторской работы.

РО-8: ПК-1+ПК-15+ПК-16

ПК-7	Способен работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал на иностранных языках, делая обоснованные выводы;
ПК-15	Способен анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в разных типах СМИ, использовать современные методы редакторской работы;
ПК-16	Способен воспринимать и представлять мультимедийную информацию на языке (языках) региона специализации и охарактеризовать основные тенденции развития социально-экономического, культурно-гуманитарного развития стран изучаемого региона.

2.2. Матрица соотношения целей и результатов освоения ООП

Результаты обучения	Цель 1	Цель 2	Цель 3
РО-1	+		+
РО-2	+		
РО-3	+		
РО-4		+	
РО-5		+	+
РО-6		+	+
РО-7		+	+
РО-8		+	

2.3. Матрица компетенций ООП (Прилагается)

2.4. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 531500 - «Регионоведение» на базе среднего общего или среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

2.5. Трудоемкость освоения ООП в зачетных единицах

Трудоемкость освоения ООП – **240** зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по направлению 531500 – «Регионоведение» (бакалавриат), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВПО.

2.6. Потенциальные ключевые работодатели, анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП

Потенциальные ключевые работодатели-потребители выпускников ОП «Регионоведение» это:

- органы государственной власти и управления;
- международные организации;
- негосударственные организации;
- коммерческие организации;
- средства массовой информации;
- научно-исследовательские и образовательные учреждения;
- организации и частные лица, нуждающиеся в комплексной систематизированной информации о современном состоянии, исторических и лингвистических основах политико-правовой и социально-экономической ситуации в зарубежных странах, относящихся к конкретному региону, а также осуществляющие международную деятельность в этом регионе.

Работодатели-потребители выпускников ОП «Регионоведение»:

№	Название организации
1	Полномочное Представительство МИД КР по Ошской, Джалал-Абадской и Баткенской областям
2	“Кыргыздипсервис”
3	Мэрия г. Ош и все ее структурные подразделения,
4	Институт Седжонг (ОшГУ)
5	Полномочное представительство Президента КР по Ошской области
6	ПРООН
7	Красный Полумесяц КР – Ошское областное Представительство
8	Общественный фонд “Ага-Хан”
9	Общественный фонд” Youth of Osh”
10	ОГПУ, Департамент международных связей и инвестиций
11	ОшТУ, Отдел международных связей
12	ОшТУ, кафедра управления бизнесом и социальной работы
13	ОшГУ, Кыргызско-китайский факультет
14	Государственное агентство по делам государственной службы и местного самоуправления при Кабинете Министров Кыргызской Республики
15	Учебный центр “Лидер”
16	Учебный центр “Раяна”
17	Международная организация Save the Children
18	Учебный центр «Чанг Ву» г. Ош
19	Учебный центр HighTime
20	ОО “Интер Билим”
21	Южное отделение НАН КР, институт гуманитарных и региональных исследований
22	Учебный центр “Гений”
23	ООО представительство «Южные авиалинии КНР» г.Ош
24	Визовый пункт консульства КР г. Урумчи КНР
25	Китайская компания «China Road» проект Баткен-Исфана
26	Центрально Азиатский Альянс по Воде
27	Представительство ПРООН в городе Ош
28	Цементный завод г. Кадамжай
29	ОсОО «Кыргызжер Нефтегаз» г. Кочкор-Ата
30	Средняя школа имени Б.Атишева
31	Бизнес –ассоциация Ош- “ЈА”
32	ОшКУУ, Отдел международных связей
33	Общественный Фонд «Образование для всех» и др. организации
34	Учебный центр «Раяна-Юг»
35	г. Ноокат, японский центр гимназии для одаренных детей
36	ОсОО «Шанхай сити»
37	ОсОО «Ош –Таатан»
38	Ошский - Японский центр
39	Учебный центр «HelsPower» г.Ош
40	Учебный центр «LOCA» г.Ош
41	ЭДК Дади (Китай)
42	Компании ФАНЮАН (Китай);
43	KJFF(Япония)

2.7. Описание преимуществ и особенностей с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг

«Регионоведение» – образовательная программа бакалавриата, которая ориентирована на подготовку квалифицированных и конкурентоспособных профессионалов по

Восточной Азии, способных выявлять и анализировать комплекс проблем региональных процессов и использовать их результаты в практической деятельности, владеющих навыками ведения организационной, коммуникационной, экспертно-аналитической, информационной и просветительской деятельности в профессиональной сфере, в том числе с применением иностранных языков.

Преимущества программы «Регионоведение»:

- Учеба в вузах стран ближнего и дальнего зарубежья - Россия, Казахстан, Китай, Корея, Япония, Чехия, Турция и другие разносторонние международные программы по академической мобильности;
- Двудипломное образование по программе 2+2 с Южно-Уральским Государственным Университетом (ЮУрГУ);
- Углубленное изучение иностранных языков: основной язык изучаемого региона (по выбору – корейский, китайский, японский), второй иностранный язык - английский, немецкий;
- Преподаватели восточных языков - носители языка из дальнего зарубежья (Корея, Китай, Япония);
- Дополнительные курсы изучения корейского языка в Институте Седжонг при ВШМОП на бесплатной основе;
- Учеба в ведущих вузах Кыргызстана – КНУ им. Ж.Баласагына, БГУ им. К.Карасаева, КГУ им. И.Арабаева, АУЦА и др.;
- Возможность продолжить обучение, интегрированное в практику и научно-исследовательскую деятельность, на уровне магистратуры;
- Междисциплинарный характер обучения (изучение дисциплин исторического, политологического, культурологического, экономического, социального, правового и информационно-коммуникационного циклов);
- Сочетание теоретической подготовки с возможностями практической деятельности при прохождении различных видов практик.

2.8. Требования к абитуриенту

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "бакалавр" - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

2.9. Кадровое обеспечение ООП

Образовательная программа 531500 - «Регионоведение» реализуется на отделении российской и евразийской интеграции ВШМОП. Качественный показатель ППС программы составляет 45% (2 доктор наук, профессор, 7 кандидатов наук, доцент, 5 старших преподавателя, 8 преподавателей).

ППС направления «Регионоведение»

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Ученая степень, академическая степень	Ученое звание	Область научной деятельности	Штатный или совместитель
1	Акматова Дамира Абдыкалыковна	1) Высшее-1985г., ОГПИ, Русский язык и литература.	доцент	кандидат философских наук (2009г.)	доцент	30 опубликованных работ. Область исследования: социальная философия, культура, филология.	штатный руководитель программы
2	Султанова Кулсара Джумабековна	1) Высшее-1989г., ОГПИ, Русский язык и литература; 2)2007г. – Московский институт предпринимательства и права, Юриспруденция.	доцент	кандидат философских наук (2010г.)		22 опубликованных работ. Область исследования: философия, социальная философия, культура, право, филология.	совместитель
3	Шарипова Эркайым Козуевна	1) Высшее-1988г., ОГПИ, Русский язык и литература.	профессор	доктор философских наук (2008)	профессор	60 опубликованных работ. Социальная философия и антропология.	штатный
4	Сулайманов Жоомарт Мурзаевич	1) Высшее-1986г., КазГУ, Философия.	доцент	кандидат философских наук (1994)	доцент	27 опубликованных работ. Социальная философия и антропология.	штатный
5	Кадыров Турдумамат Дыйканбаевич	1980-1985г. КГУ История	профессор	доктор исторических наук	профессор	100 опубликованных работ.	совместитель

6	Шарипова Мастура Сайпидиновна	1) Высшее-1989 – 1994гг. Ошский Педагогический институт. Факультет кыргызской филологии 2) 1995-1998гг. Ошский Государственный университет. Факультет кыргызской филологии	доцент	кандидат педагогических наук (2011)	доцент	21 опубликованных работ. Область исследования: 13.00.02	совместитель
7	Орозов Максат Омурбекович	1) Высшее-2005., ОшГУ, ФМФ 2) Магистратура-2017., ОшГУ, ФМИТ. 3) Аспирант-2020., ОшГУ	доцент	кандидат физико-математических наук (2021)	доцент	12 опубликованных работ.	штатный
8	Сайпидинов Илхом	Высшее-2002., Ош ГУ, факультет Бизнеса и менеджмента	доцент	Кандидат экономических наук	доцент		штатный
9	Байтикова Гулнара	Высшее-1974-79, КГУ факультет иностр. языков.	доцент		доцент	35 опубликованных работ.	штатный
10	Абдимиталип уулу Нурсултан	1) Высшее-2013., КТУ «Манас» 2) Магистратура-2015., КТУ «Манас» 3) Докторантура-2018., КТУ «Манас»	PhD, преподаватель	PhD	PhD	15 опубликованных работ. История.	штатный
11	Марзабаева Бакты Токтомаматовна	1) Высшее-1997., ОшГУ, ПедФак, Педагогика и МНО 2) 2015-ОшГУ, ИНО,	Ст. преподаватель	Магистр, аспирант		20 опубликованных работ. Область исследования – философия, гендерные	штатный

		Юриспруденция. 3)Магистратура-2016., ОшГУ, ФМО				исследования, политические проблемы, право.	
12	Алибаев Алмаз	1) 1992-1997 ОшМУ Филология Орус тили жана адабияты мугалими. 2) 2014 – 2016 ОшМУ, магистратура Филология Магистр, филология	Старший преподаватель	Магистр		8 опубликованных работ.	штатный
13	Алымбекова Венера Абасбековна	1) высшее - ЖАГУ, историк, 2001; 2) магистратура - ОшГУ, магистр регионоведения, 2017	Старший преподаватель	Магистр			совместитель
14	Парпиева Айсулуу Абдижалаловна	Высшее-2009., ОшГУ, факультет кыргызской филологии и журналистики	Ст. преподаватель	Аспирант		11 опубликованных работ.	штатный
15	Бабакулова Рая Байназаровна	1) Высшее-2005г., ОшГУ, Учитель русского языка и литературы; 2.) Магистратура-2016г., ОшГУ, Регионоведение.	Ст. преподаватель	магистр		7 опубликованных работ. Филология, регионоведение.	штатный
16	Кутушева Назгуль Ташболотовна	Высшее -2012г., ОшГУ, Экономика.	Преподаватель	аспирант		12 опубликованных работ. Область исследования – экономика, миграционные процессы.	штатный

17	Асанахунова Зарина Маматовна	1)Высшее- 2008г., ОшГУ, Регионоведение. 2)Магистратура -2018г., ОшГУ, Регионоведение.	Препода ватель	магистр		1 опубликованна я работа. Филология, регионоведени е.	штатны й
18	Адылбек уулу Нурбек	1)Высшее- 2006г., ОшГУ, Международные отношения; 2)Магистратура -2018г., ОшГУ Регионоведение.	Препода ватель	Магистр , аспиран т		3 опубликованны х работ. Международны е отношения,рег ионоведение.	штатны й
19	Султанова Аруке Медетбековна	1)Высшее- 2014г., ОшГУ,Регионов едение. 2).Магистратура -2019г., ОшГУ, Политология.	Препода ватель	Магистр , аспиран т		4 опубликованны х работ.Регионов едение, политология, филология.	штатны й
20	Ким Джонг Енг	Университет Канвеон (KangWeon, Корея), 1997г. Архитектура. Унисерситет Куинхи (KyungH, Корея), 2016г. Корейский язык и литература.	Препода ватель	магистр		Филология, лингвистика	штатны й
21	Орозмамат уулу Исламидин	1)Высшее-2017., ОшГУ, Факультет физического воспитания 2)Магистратура- 2019., ОшГУ, Факультет физического воспитания	Препода ватель	магистр		2 опубликованны х работ.	совмест итель
22	Айдаров Омурбек Абибиллаевич	1) Высшее- 2020., ОшГУ, ФМО 2) Магистратура- 2022., ОшГУ, ВШМОП	Препода ватель	магистр			совмес титель

Для реализации образовательной программы по дисциплинам блоков ГСЕ и МЕН привлекаются преподаватели соответствующих отделений ВШМОП ОшГУ.

Качественный состав ППС ОП «Регионоведение»

Ученая степень и должность	2023-2024 учебный год
Доктор наук, профессор	2
Кандидат наук, доцент	7
PhD, преподаватель	1
Старший преподаватель	5
Преподаватель	7
Всего	22
Качественный показатель, %	45%

ППС направления Регионоведение постоянно работает над повышением своей квалификации. ППС ОП повышает квалификацию в вузах Кыргызстана, ближнего и дальнего зарубежья. Также преподаватели программы прошли обучение на курсах повышения квалификации, учебно-методического уровня при департаменте аккредитации и качества и ИПК ОшГУ. За последние 3 года преподаватели обучились на 46 курсах и семинарах-тренингах.

Система повышения квалификации ППС реализуется через программы послевузовского образования, программы академического обмена, специализированные курсы, гостевые лекции, обучающие семинары, тренинги, мастер-классы и различные конкурсы.

Для реализации ОП привлекаются профессорско-преподавательский состав из Кыргызстана и зарубежных университетов с гостевыми лекциями.

**Лекторы из Республики Кыргызстана и зарубежных стран
выступившие с гостевыми лекциями для студентов ОП
«Регионоведение»**

№	ФИО лектора	Место работы, должность	Дата проведения
1	МАЦУЩИМА НАРИ	Инструктор Центра исследования японского языка Университета Васэда (Япония)	11-14- февраля, 2020
2	МАЭДА Сигэки	Чрезвычайный и Полномочный посол Японии в Кыргызстане	12-февраля, 2020
3	Шестаков А.Л.	Ректор Южно-Уральского Федерального университета	20-февраля, 2020

4	Тецуя Асано	Директор KJFF	29-октября, 2021; 25-ноября, 2021; 23-декабря, 2021
5	Карлос Руфин	Профессор Университета Саффлок, США	20-декабря, 2021
6	Тецуя Асано	Директор KJFF	март, 2022
7	Майк Робинсон	Проектный менеджер, штат Калифорния, АКШ	23-сентября, 2022
8	Сагынбаев Эмил	Преподаватель, психолог ОшГУ	14-октября, 2022
9	Манас уулу Атабек	Третий секретарь МИД Ошской, Джалал-Абадской и Баткенской областей	24-октября, 2022
10	Ито Хиронори	Профессор Университета Цукуба (Япония)	11 ноября, 2022
11	Ким Хён Сук	Руководитель проекта Korean Food Foundation	22-ноября, 2022
12	Ито Хиронори	Профессор Университета Цукуба (Япония)	7-февраля, 2023
13	Ким Хен Сук	Инструктор по приготовлению корейской королевской еды	9-сентября, 2023
14	Кана Накасоне	Волонтер JICA	26-сентября, 2023
15	Абдраманова Асель	Специалист по вопросам международного развития и миростроительства ОБСЕ	28-ноября, 2023

2.10. Материально-технические и финансовые условия реализации ООП

Высшая школа международных образовательных программ расположен в новом современном учебном корпусе, сданном в эксплуатацию в сентябре 2021 г., где созданы все необходимые материально-технические условия для реализации ОП.

Образовательная программа использует все материально-технические ресурсы высшей школы, соответствующее оборудование и помещения.

Имеется зал конференций, компьютерный класс и лингафонный кабинет. На программе имеются центры изучения китайского, японского, корейского, английского языков, оснащенные необходимыми для учебного процесса учебно-методической, научной литературой, мебелью, оборудованием и оргтехникой.

2.5. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями

Образовательная программа имеет связи с ключевыми работодателями, такими как Полномочное Представительство Президента КР по Ошской области, Полномочное представительство МИД КР по Ошской, Джалал-Абадской и Баткенской областям, Мэрия г. Ош, международные организации, фонды и объединения, образовательные учреждения и центры и др. Все эти организации служат базами учебно-ознакомительной, производственной и предквалификационной практик.

Работодатели принимают участие в круглых столах по формированию и обсуждению целей, результатов обучения и содержания образовательной программы, привлекаются к участию в государственных экзаменах, рецензированию рабочих программ дисциплин. Основными базами практик являются около 40 государственных, международных,

неправительственных организаций, фондов и объединений.

2.6. Разработчики ООП по направлению «Регионоведение»:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	
1.	Акматова Дамира Абдыкалыковна	Руководитель программы, к.ф.н., доцент	
2.	Султанова Кулсара Джумабековна	К.ф.н., доцент	
3.	Марзабаева Бакты Токтомаматовна	Ст. преподаватель, магистрант	
4.	Кутушева Назгуль Ташболотовна	Преподаватель, аспирант	
5.	Култаев Амантур Кармышакович	Ст. преподаватель, аспирант	
6.	Бакасов Азизбек Амирбекович	Ведущий специалист отдела внешних связей мэрии г. Ош	
7.	Хасанов Тариел	Студент гр. РВ(б)-2-20	

