

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

Специальность (направление)	Лечебное дело (GM)	Код курса	560001
Язык обучения	английский	Дисциплина	Русский язык
Академический год	2025-2026	Количество кредитов	8
Преподаватель	Гаипова А. Н.	Семестр	1, 2
E-Mail	gaipova74@gmail.com	Расписание по приложению “ОшГУ Студент”	https://myedu.oshsu.kg/#/teacherSchedules
Консультации (время/ауд.)	205, в свободное от занятий время	Место (здание/ауд.)	ММФ 2, 205 ауд.
Форма обучения	дневная	Тип курса:	обязательный

Ош, 2025

1. Характеристика курса: «Русский язык» относится к дисциплинам базовой части (С 1) гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению (560001) «Лечебное дело ГМ». Программа дисциплины предназначена для иностранных студентов, впервые приступающих к изучению русского языка. Дисциплина изучается на 1 курсе в объеме 240 часов (96 – практических, 24 – СРСП, 120 – СРС). Тематика курса ориентирована на формирование начального уровня коммуникативной компетенции, позволяющей использовать русский язык в элементарных бытовых, учебных и социальных ситуациях. ориентирована на освоение практических навыков общения в медицинских учреждениях, включая простые формы общения с пациентами, коллегами и преподавателями. Ведется работа по формированию лексико-грамматического минимума, необходимого для ведения простых диалогов в медицинском контексте (знакомство, прием пациента, жалобы, сбор анамнеза и др.).

2. Цель курса: Основной целью дисциплины «Русский язык» является формирование базовых речевых навыков, необходимых для бытового, учебного и начального профессионального общения в русскоязычной среде, особенно в контексте медицинской практики.

3. Результаты обучения дисциплины

Пререквизиты	_____
Постреквизиты	Производственная практика (помощник младшего персонала, уход за больным, помощник медсестры, помощник стационарного врача, помощник врача).
Со-реквизиты	Кыргызский язык

Результаты обучения дисциплины

К концу курса студент

РО ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО 1 – способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе; РО 2 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.	<p><u>Аудирование</u> РОд1 - понимает и употребляет в речи фразы, выражения, отдельные предложения в соответствии с языковыми нормами;</p> <p>РОд2 – понимает и анализирует основное содержание, так и детали художественного, учебно-научного и др. текстов, определяет тему, выделяет в них основную мысль и структурные части;</p> <p><u>Чтение</u> РОд3 - правильно расставляет логические ударения, паузы;</p> <p>РОд4 - определяет тему, основную мысль текста, выделяют в тексте главную и второстепенную информацию;</p> <p>РОд5 - отвечает на вопросы по содержанию прочитанного текста;</p> <p><u>Говорение</u> РОд6 - употребляет в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения задач, которые связаны с простым обменом</p>	<p>ОК-1- способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессионально и социальной деятельности;</p> <p>ИК-3- способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном и официальном языках; способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;</p>

<p>информации на знакомые или бытовые темы; участвует в несложном разговоре, соблюдая нормы речевого этикета;</p> <p>РОд7 - употребляет в профессиональной речи минимум общенациональной книжной лексики и терминов, минимум речевых тем в рамках специальности;</p> <p>РОд8 - использует в устной речи сведения о коммуникативной функции, строении, интонации, видах простого предложения;</p> <p>РОд9 - передает содержание небольших текстов по объему, в простых выражениях может рассказать о себе и т. д., описать основные аспекты повседневной жизни и т. д.;</p> <p>РОд10 - задает вопросы собеседнику и отвечает на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечает на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;</p> <p>РОд-11 - по предложенному образцу составляет словосочетания, простые предложения; создаёт, излагает сжато или подробно, выборочно, в зависимости от коммуникативной задачи, небольшой по объему текст.</p>	<p>СЛК-2- способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
---	---

4. Технологическая карта дисциплины “Русский язык”

Кол. кредитов	Всего часов	Ауд. часы	CPCП	CPC	1 сем.: 1 М. (25 б.) + 2 М. (25 б.), 120 ч., 50 баллов				2 сем.: 1 М. (25 б.) + 2 М. (25 б.), 120 ч., 50 баллов				Итоговый контроль (50 б.)	Рейтинг
					Ауд. часы	CPCП	CPC	РК 1	Ауд. часы	CPCП	CPC	РК 2		
8	240	96	24	120	48	12 ч.	60 ч.		48 ч.	12 ч.	60 ч.			
Кол-во баллов					50 б.	50 б.	50 б.	50 б.	50 б.	50 б.	50 б.	100 б.	100 б.	
Результаты модулей и ИК					M1=50+50+50+50=200:4=50 б.				M2=50+50+50+50=200:4=50 б.				P=M1 (50 б.) + M2 (50 б.) + ИК (100) = 200:2 (M+P) = 100 баллов	

5. Календарно-тематический план практических занятий

№	Неделя	Название темы	Кол-во часов	Баллы
1 семестр				
1 модуль				
1		Речевая тема: Приветствие. Прощание. Грамматическая тема: Русский алфавит.	2	25
2		Знакомство. Русский алфавит. Звуки и буквы.	2	25
3		О себе. Возраст. Я, меня, мне ... лет, год, года.	2	25
4		Род занятий. Кто он? Кто она?	2	25
5		Родственные отношения. Кто это? Что это?	2	25
6		Родственные отношения. Мой, моя, моё, мои Это мой брат.	2	25
7		Моя семья. У меня есть ..., у меня нет.	2	25
8		Части тела. Это, эта, этот, эти.	2	25
9		Внешность человека. Какой? Какая? Какое? Какие? У него высокий рост. У него есть борода.	2	25
Итого 1 модуля: 25x9 (темы)=225:9=25 баллов			18	25
2 модуль				
10		Мой друг. Характер человека. Употребление прилагательных, конструкций для выражения оценки.	2	25
11		Мой друг. Характер человека. Употребление союзов «и», «а», «но».	2	25
12		Предметы домашнего обихода. Сколько? Употребление количественных числительных.	2	25
13		Еда и напитки. Употребление глаголов «есть, пить». Творительный падеж существительных с предлогом «с».	2	25
14		В магазине, кафе. Выражение приказа. Выражение просьбы. Взвесьте, дайте ... килограмм, килограмма, килограммов, литр, литра, литров.	2	25
15		Время суток. Дни недели. Когда? Утром, в понедельник, сегодня, в первый день Который? Какой? Употребление порядковых числительных.	2	25
16		Месяцы. Времена года. В каком году, месяце? Употребление предлогов «через», «после», «до».	2	25
17		Распорядок дня. Планы на будущее. Употребление глагола «быть».	2	25
18		Моя комната. <u>Мой дом. Около, у, рядом, возле, под, над</u> <u>Употребление глаголов «стоять, лежать»....</u>	2	25
19		Город, в котором я учусь. Употребление наречий места «здесь, там ...». Экскурсия по городу.	2	25
20		Кыргызстан. Употребление глаголов «жить, любить, говорить, видеть». Объект действия. Кого? Что? Вижу, люблю...	2	25
21		Транспорт. Употребление глаголов движения «идти – ехать».	2	25
22		Описание маршрутов. Ехать на чём? Куда? Употребление предлогов «в, на».	2	25
23		Ошский государственный университет. Использование конструкции что где находится. Употребление глаголов с -ся: учиться.	2	25
24		О погоде. Солнце – солнечная – солнечно, дождь – дождливая – дождливо.... Чувствовать себя хорошо,	2	25

	Итого 2 модуля: 25x15 (темы)=375:15=25 баллов	30 ч.	25
	Итого 1 семестра: 25 (1М) + 25 (2М) = 50 баллов	48 ч.	50
2 семестр			
1 модуль			
1	Человеческое тело (анатомия, органы). Принадлежность и количество. Кого нет? Чего нет?	2	25
2	Скелет человека. Разговор о чём-то или о ком-то. Где? О ком? О чём?	2	25
3	Гигиена и профилактика заболеваний. Выражение адресата действия. Кому? Чему?	2	25
4	Здоровый образ жизни: питание, спорт, режим дня. Употребление глаголов «лечить, болеть».	2	25
5	<u>В больнице и поликлинике</u> . Употребление наречий места «слева, справа, ...».	2	25
6	<u>Болезни и симптомы</u> . Употребление кратких форм прилагательных.	2	25
7	Простудные заболевания. Употребление синонимов.	2	25
8	Хронические заболевания. <u>Употребление антонимов</u> .	2	25
9	Инфекционные заболевания. Употребление фразеологизмов.	2	25
10	<u>Диагностика и лечение. Анализы, процедуры, назначения</u> . Императив.	2	25
11	Лекарственные средства. Употребление конструкции: используется для чего, когда, ...	2	25
12	В аптеке. Рецепт врача. Употребление частиц «не» и «ни» (в отрицательных предложениях и устойчивых выражениях).	2	25
	Итого 1 модуля: 25x12 (темы)=300:12=25 баллов	24	25
2 модуль			
13	Медицинские приборы и оборудование. Составление предложений с однородными членами.	2	25
14	<u>Медицинский персонал и пациенты</u> . Употребление глаголов «работать, делать, помогать, заниматься» . Кем? Чем?	2	25
15	<u>Врачебные специальности</u> . Творительный падеж существительных с глаголами «быть, стать, хотеть» . Употребление составных глаголов.	2	25
16	<u>У врача. Употребление глаголов (чувствовать себя, жаловаться)</u> .	2	25
17	Первая помощь (порез, ожог, травма, <u>вызов скорой помощи</u>). Употребление модальных глаголов (нужно, можно, нельзя) .	2	25
18	Медицинские учреждения. Употребление сравнительных конструкций: «как», «чем», «такой же, как...» .	2	25
19	Медицинская документация. Временные отношения. Когда .	2	25
20	Медицинская документация. Цель действия. Чтобы .		
21	Народная медицина. Выражение причины. Потому что .	2	25
22	Иновации в медицине. Выражение условия. Если .	2	25
23	Ученые-медики и их вклад в медицину. Употребление вводных конструкций: «по-моему», «я думаю», «кажется» .	2	25
24	Повторение.	2	25
	Итого 2 модуля: 25x12 (темы)=300:12=25 баллов	24 ч.	25
	Итого 2 семестра: 25 (1М) + 25 (2М) = 50 баллов	48 ч.	50

6. План организации СРС

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Литература и электронные ресурсы	Сроки сдачи
1.	Резюме.	<p><u>Составление резюме:</u></p> <p>Подготовьте все необходимые данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональная информация: ваше имя, фамилия, контактные данные. - Образование: учебные заведения, степени, специализации, достижения (награды, стипендии). - Опыт работы: даже если у вас мало опыта, укажите все, что может быть полезно работодателю (практики, волонтерская деятельность). - Профессиональные навыки (знание языков, компьютерные программы, медицинские навыки). - Научные публикации, исследования, участие в конференциях (при наличии). <p>Составьте резюме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выберите подходящий формат резюме (хронологический, функциональный, комбинированный). - Оформите резюме в соответствии с принятыми стандартами. - Подчеркните свои наиболее релевантные для выбранной ситуации навыки и достижения. <p>Представьте, что вы участвуете в собеседовании на должность врача в иностранной клинике.</p> <p>Подготовьте ответы на возможные вопросы, используя свое составленное резюме..</p>	20	Ролевая игра	25	<p>1. LinkedIn: Самая крупная профессиональная сеть, где вы можете найти множество образцов резюме для медиков, а также полезные статьи и советы;</p> <p>2. Zety: Этот сервис предлагает шаблоны резюме, которые вы можете адаптировать под свои нужды.</p>	3 нед.

2.	«Мой друг».	<p>Задания на развитие наблюдательности и словарного запаса:</p> <p><u>Наблюдение и описание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выберите человека в общественном месте, сфотографируйте (кафе, парк, библиотека) и опишите его внешность, одежду, мимику, жесты. - Попробуйте определить его настроение и характер по этим признакам. <p><u>Работа со словарным запасом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составьте список прилагательных, которые вы использовали для описания этого человека (цвет волос, глаз, черты лица, фигура). - Подберите антонимы к этим прилагательным. 	16	Сообщение, письменная работа	25	<p>1. Яндекс-Словари: Предоставляет точные определения слов, синонимы и антонимы.</p> <p>2. Грамота.ру: Поможет разобраться в тонкостях русского языка, включая выбор правильных прилагательных.</p> <p>3. Lingvo: Многоязычный словарь, который поможет найти подходящие прилагательные на разных языках.</p> <p>https://rutube.ru/video/56fc3c026fc298d4972e03da816860ce/</p>	4 нед.
3.	Время. Выражение времени.	<p>- Вставьте следующие слова и выражения в предложения, описывающие различные медицинские процедуры и приемы: каждая минута, каждые два часа, утром, вечером, до, после, срочно.</p> <p>Пример: Пациенту необходимо принимать лекарство каждые 2 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ... завтрака пациент должен измерить артериальное давление. 2. Консультация врача состоится 3. ... операции пациенту ввели анестезию. 4. ... нужно сдать анализ крови. 5. Нам дорог 6. ... откажитесь от ужина. 	4	Лексическое упражнение (заполнение пропусков)	25	Материалы занятий 8, 9. 10, 11	5 нед.
4.	Разговор в магазине.	<p><u>Аудированиe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Прослушайте диалог №1 и диалог №2. - Ответьте устно на вопросы: - Что покупает клиент? - Какую информацию спрашивает клиент у продавца? - Какую рекомендацию дает продавец? 	8	Ответы на вопросы	25	https://yandex.ru/video/preview/10864657113644499125	6 нед.

5.	«Мой дом».	<p>1. <u>Подготовка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Составьте список из комнат в вашем доме</i> (кухня, гостиная, спальня и т.д.). - <i>Подберите по 5-7 прилагательных для описания каждой комнаты</i> (большая, маленькая, светлая, темная, уютная и т.д.). - <i>Подберите по 3-5 существительных, обозначающих предметы, которые обычно находятся в каждой комнате.</i> <p>2. <u>Написание описания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Напишите подробное описание, используя подготовленные слова. В описании дома укажите:</i> - Размер комнаты - Освещение - Мебель - Предметы интерьера - Атмосферу в комнате <p>3. <u>Сравнение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Сравните ваши дом с домами в Оше. Обратите внимание на сходства и различия. Используйте следующие конструкции:</i> <p>Мой дом больше, чем...</p> <p>В моем доме больше света, чем в...</p> <p>В моем доме есть..., а здесь нет...</p> <p>4. <u>Устное представление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Подготовьте краткое устное выступление, в котором вы опишете оба дома и сравните их.</i> 	12	Сообщение (письменно и устно)	25	<p>https://vk.com/doc19547126_652856475 ?hash=3x7UDngPOYvUYR36hrhIQsbHGycH9vrQbS2IZgLMbX</p> <p>https://rutube.ru/video/56fc3c026fc298d4972e03da816860ce/</p>	9 нед.
		1 семестр	60				

6.	«Моя страна».	<p>- Составьте небольшой рассказ о своей стране. Используйте следующие вопросы как план: Где находится ваша страна? Как называется место, где вы родились и выросли? Какой климат в вашей стране? Какие праздники отмечают в вашей стране?</p> <p>- Сравните вашу страну с Кыргызстаном. Найдите сходства и различия, используйте нужные прилагательные.</p> <p>- Подготовьте презентацию о своей стране. Включите в нее информацию в вашем рассказе.</p> <p>- Создайте видеоролик о своей стране и опубликуйте его в социальных сетях.</p>	30	Видеоролик	25	Для этой работы вы сами должны найти материалы в интернете.	13 нед.
7.	Здоровое питание.	<p><u>Работа со словарным запасом:</u> - Составьте список продуктов. Примеры: фрукты, мясо, газированные напитки.</p> <p>- Разделите продукты на две группы: "Можно есть" и "Нельзя есть" (или "Следует ограничить").</p> <p>- Объясните свой выбор, используя выражения: "Это полезно для...", "Это содержит много...", "Это вредно для...".</p> <p><u>Составление рекомендаций:</u></p> <p>- Напишите рекомендацию по здоровому питанию для людей с определенными заболеваниями (например, диабет, сердечно-сосудистые заболевания, проблемы с пищеварением).</p> <p>- Используйте выражения: "Рекомендуется употреблять...", "Следует избегать...", "Важно помнить, что...".</p>	30	Письменная работа	25	1. https://www.youtube.com/watch?v=URNRhnxz_Ks 2. Онлайн-словари	15-16 нед.
		2 семестр	60				
	Всего:		120				

7. План организации СРСП.

№	Тема задания	Форма проведения СРСП	Часы	Форма контроля	Образовательные ресурсы	Место проведения	Время проведения
1	Употребление порядковых числительных.	Выполнение грамматических упражнений	6	Письменная работа на преобразование прилагательного (изменение рода)	https://yandex.ru/video/preview/7097272195471472247 https://yandex.ru/video/preview/7796966135340382608	ММФ 2, 205 ауд.	5, 6, 7
3	Ошский государственный университет.	Составление небольшого рассказа	6	Сообщение (устное)	https://www.oshsu.kg/ru	ММФ 2, 205 ауд.	8, 8, 9
	1 семестр		12				
4	Медицинские термины.	Составление словарей синонимов и антонимов медицинских терминов	6	Презентация словаря	Онлайн-словари, словари медицинских терминов	ММФ 2, 205 ауд.	3, 4
5	На приеме у врача.	Создание диалога (прием пациента, описание симптомов, назначение лечения)	6	Ролевая игра «Пациент – врач»		ММФ 2, 205 ауд.	4, 5, 6
	2 семестр		12				
	Итого		24				

Политика курса

1. Преподаватель и студент должны относиться друг к другу с уважением;
2. Обязательное посещение занятий, без опозданий. Посещаемость будет отмечаться на каждом занятии, однако возможны пропуски при наличии уважительной причины, отработка возможна для занятий, пропущенных по уважительной причине;
3. Во время занятия не жевать резинку;
4. Во время занятий отключить звук сотового телефона;
5. На занятия приходить в деловой одежде;
6. Все задания должны выполняться обязательно и своевременно, позднее назначенного срока работы не принимаются (возможно предоставление заданий досрочно);
7. На занятие студенты должны приходить подготовленными и принимать активное участие в обсуждении рассматриваемого материала;
8. Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях;
9. Политика академического поведения и этики, пересдач и апелляций должны соответствовать правилам внутреннего распорядка университета.

График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС будут отправлены студентам на WhatsApp группы.

Образовательные ресурсы

Электронные ресурсы	<p>Онлайн-курсы на платформах Coursera, edX, Udemy: На этих платформах можно найти различные курсы по русскому языку, включая специализированные программы для медиков.</p> <p>LearnRussian.ru: Популярный сайт для изучения русского языка, предлагающий широкий спектр материалов от начального до продвинутого уровня.</p> <p>RussianPod101: Еще один отличный ресурс с большим количеством аудиоуроков и видеоматериалов.</p> <p>Memrise: Приложение для запоминания слов и выражений, которое можно использовать для изучения медицинской терминологии.</p> <p>Онлайн-Словари: Предоставляет точные определения слов, синонимы и антонимы.</p> <p>Грамота.ру: Поможет разобраться в тонкостях русского языка, включая выбор правильных прилагательных.</p> <p>Lingvo: Многоязычный словарь, который поможет найти подходящие прилагательные на разных языках.</p>
Электронные учебники и методические пособия	<ol style="list-style-type: none">1. Учебное пособие / Михалева Е. В., Майер А. К., Фрицлер А. А. и др. Томский политехнический университет. — Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. — 378 с https://tpu.ru/4D6963726F736F667420576F7264202D202BCCC8D5C0CBC5C2C05FCCC0C9C5D05FD4D0C8D6CBC5D020E820E4F05FD2C8D2D3CB2E646F63 (tpu.ru)2. Сборник упражнений для самостоятельных и аудиторных работ по русскому языку для студентов-иностранцев 1-курса ММФ ОшГУ / Арзыматова Ж. Э., Ысмаилова Р. А., Кочконбаева С. И. Ош-2018.
Учебники (библиотека) и методические пособия	<p>Русский язык для иностранцев. Ахмедова Ф. В., Оморкулова М. Б., Оморкулов Б. К. Ош – 2021. https://yandex.ru/images/search?lr=10310&serp_list_type=all&source=serp&stype=image&text=%D0%9E%20%D1%81%D0%B5%D0%B1%D0%B5.%20%D0%AF%2C%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8F%2C%20%D0%BC%D0%BD%D0%B5%20%E2%80%A6%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%2C%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%2C%20%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D0%9A%D0%98</p>

Силлабус составлен преподавателями секции русского языка.

Зав. каф., д. ф. н.: _____ Амиралиев С. М.

Руководитель ООП, к. м. н., доцент: _____ Бугубаева М. М.

Председатель УМС, к. э. н., доцент: _____ Базиева А. М.