

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)**

Специальность (направление)	Лечебное дело (GM)	Код курса	560001
Язык обучения	английский	Дисциплина	Русский язык
Академический год	2025-2026	Количество кредитов	8
Преподаватель	Гаипова А. Н.	Семестр	1, 2
Е-Mail	gaipova74@gmail.com	Расписание по приложению “ОшГУ Студент”	https://myedu.oshsu.kg/#/teacherSchedules
Консультации (время/ауд.)	205, в свободное от занятий время	Место (здание/ауд.)	ММФ 2, 205 ауд.
Форма обучения	дневная	Тип курса:	обязательный

Ош, 2025

1. Характеристика курса: «Русский язык» относится к дисциплинам базовой части (С 1) гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению (560001) «Лечебное дело ГМ». Программа дисциплины предназначена для иностранных студентов, впервые приступающих к изучению русского языка. Дисциплина изучается на 1 курсе в объеме 240 часов (96 – практических, 24 – СРСР, 120 – СРС).

Тематика курса ориентирована на формирование начального уровня коммуникативной компетенции, позволяющей использовать русский язык в элементарных бытовых, учебных и социальных ситуациях. ориентирована на освоение практических навыков общения в медицинских учреждениях, включая простые формы общения с пациентами, коллегами и преподавателями. Ведётся работа по формированию лексико-грамматического минимума, необходимого для ведения простых диалогов в медицинском контексте (знакомство, приём пациента, жалобы, сбор анамнеза и др.).

2. Цель курса: Основной целью дисциплины «Русский язык» является формирование базовых речевых навыков, необходимых для бытового, учебного и начального профессионального общения в русскоязычной среде, особенно в контексте медицинской практики.

3. Результаты обучения дисциплины

Пререквизиты		
Постреквизиты	Производственная практика (помощник младшего персонала, уход за больным, помощник медсестры, помощник стационарного врача, помощник врача).	
Со-реквизиты	Кыргызский язык	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса студент		
РО ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО 1 – способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе; РО 2 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.	<u>Аудирование</u> РОд1 - понимает и употребляет в речи фразы, выражения, отдельные предложения в соответствии с языковыми нормами; РОд2 – понимает и анализирует основное содержание, так и детали художественного, учебно-научного и др. текстов, определяет тему, выделяет в них основную мысль и структурные части; <u>Чтение</u> РОд3 - правильно расставляет логические ударения, паузы; РОд4 - определяет тему, основную мысль текста, выделяют в тексте главную и второстепенную информацию; РОд5 - отвечает на вопросы по содержанию прочитанного текста; <u>Говорение</u> РОд6 - употребляет в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения задач, которые связаны с простым обменом	ОК-1- способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессионально и социальной деятельности; ИК-3- способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном и официальном языках; способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

	<p>информации на знакомые или бытовые темы; участвует в несложном разговоре, соблюдая нормы речевого этикета;</p> <p>РОд7 - употребляет в профессиональной речи минимум общенаучной книжной лексики и терминов, минимум речевых тем в рамках специальности;</p> <p>РОд8 - использует в устной речи сведения о коммуникативной функции, строении, интонации, видах простого предложения;</p> <p>РОд9 - передает содержание небольших текстов по объему, в простых выражениях может рассказать о себе и т. д., описать основные аспекты повседневной жизни и т. д.;</p> <p>РОд10 - задает вопросы собеседнику и отвечает на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечает на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;</p> <p>РОд-11 - по предложенному образцу составляет словосочетания, простые предложения; создаёт, излагает сжато или подробно, выборочно, в зависимости от коммуникативной задачи, небольшой по объему текст.</p>	<p>СЛК-2- способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
--	--	---

4. Технологическая карта дисциплины “Русский язык”

Кол. кредитов	Всего часов	Ауд. часы	СРС	СРС	1 сем.: 1 М. (25 б.) + 2 М. (25 б.), 120 ч., 50 баллов				2 сем.: 1 М. (25 б.) + 2 М. (25 б.), 120 ч., 50 баллов				Итоговый контроль (50 б.)	Рейтинг
					Ауд. часы	СРС	СРС	РК 1	Ауд. часы	СРС	СРС	РК 2		
8	240	96	24	120	48	12 ч.	60 ч.		48 ч.	12 ч.	60 ч.			
Кол-во баллов					50 б.	50 б.	50 б.	50 б.	50 б.	50 б.	50 б.	50 б.	100 б.	100 б.
Результаты модулей и ИК					M1=50+50+50+50=200:4=50 б.				M2=50+50+50+50=200:4=50 б.					P=M1 (50 б.) + M2 (50 б.) + ИК (100) = 200:2 (M+P) = 100 баллов

5. Календарно-тематический план практических занятий

№	Неделя	Название темы	Кол-во часов	Баллы
1 семестр				
1 модуль				
1		Речевая тема: <u>Приветствие. Прощание.</u> Грамматическая тема: <u>Русский алфавит.</u>	2	25
2		<u>Знакомство. Русский алфавит. Звуки и буквы.</u>	2	25
3		<u>О себе. Возраст. Я, меня, мне ... лет, год, года.</u>	2	25
4		<u>Род занятий. Кто он? Кто она?</u>	2	25
5		<u>Родственные отношения. Кто это? Что это?</u>	2	25
6		<u>Родственные отношения. Мой, моя, моё, мои Это мой брат.</u>	2	25
7		<u>Моя семья. У меня есть ..., у меня нет.</u>	2	25
8		<u>Части тела. Это, эта, этот, эти.</u>	2	25
9		<u>Внешность человека. Какой? Какая? Какое? Какие?</u> <u>У него высокий рост. У него есть борода.</u>	2	25
Итого 1 модуля: 25х9 (темы)=225:9=25 баллов			18	25
2 модуль				
10		Мой друг. <u>Характер человека. Употребление прилагательных, конструкций для выражения оценки.</u>	2	25
11		Мой друг. Характер человека. <u>Употребление союзов «и», «а», «но».</u>	2	25
12		Предметы домашнего обихода. <i>Сколько?</i> Употребление количественных числительных.	2	25
13		<u>Еда и напитки.</u> Употребление глаголов « <i>есть, пить</i> ». Творительный падеж существительных с предлогом «с».	2	25
14		<u>В магазине, кафе. Выражение приказа. Выражение просьбы.</u> <i>Взвесьте, дайте ... килограмм, килограмма, килограммов, литр, литра, литров.</i>	2	25
15		Время суток. Дни недели. <i>Когда? Утром, в понедельник, сегодня, в первый день Который? Какой?</i> Употребление порядковых числительных.	2	25
16		<u>Месяцы. Времена года. В каком году, месяце?</u> Употребление предлогов « <i>через</i> », « <i>после</i> », « <i>до</i> ».	2	25
17		Распорядок дня. Планы на будущее. Употребление глагола « <i>быть</i> ».	2	25
18		Моя комната. <u>Мой дом. Около, у, рядом, возле, под, над</u> <u>Употребление глаголов «стоять, лежать»....</u>	2	25
19		Город, в котором я учусь. Употребление наречий места « <i>здесь, там ...</i> ». Экскурсия по городу.	2	25
20		Кыргызстан. Употребление глаголов « <i>жить, любить, говорить, видеть</i> ». Объект действия. <i>Кого? Что? Вижу, люблю...</i>	2	25
21		Транспорт. Употребление глаголов движения « <i>идти – ехать</i> ».	2	25
22		Описание маршрутов. <i>Ехать на чём? Куда?</i> Употребление предлогов « <i>в, на</i> ».	2	25
23		Ошский государственный университет. Использование конструкции <i>что где находится</i> . Употребление глаголов с -ся: <i>учиться</i> .	2	25
24		О погоде. <i>Солнце – солнечная – солнечно, дождь – дождливая – дождливо.... Чувствовать себя хорошо,</i>	2	25

		Итого 2 модуля: 25x15 (темы)=375:15=25 баллов	30 ч.	25
		Итого 1 семестра: 25 (1М) + 25 (2М) = 50 баллов	48 ч.	50
2 семестр				
1 модуль				
1		Человеческое тело (анатомия, органы). Принадлежность и количество. <i>Кого нет? Чего нет?</i>	2	25
2		Скелет человека. Разговор о чём-то или о ком-то. <i>Где? О ком? О чём?</i>	2	25
3		Гигиена и профилактика заболеваний. Выражение адресата действия. <i>Кому? Чему?</i>	2	25
4		Здоровый образ жизни: питание, спорт, режим дня. Употребление глаголов <i>«лечить, болеть»</i> .	2	25
5		<u>В больнице и поликлинике</u> . Употребление наречий места <i>«слева, справа, ...»</i> .	2	25
6		<u>Болезни и симптомы</u> . Употребление кратких форм прилагательных.	2	25
7		Простудные заболевания. Употребление синонимов.	2	25
8		Хронические заболевания. <u>Употребление антонимов</u> .	2	25
9		Инфекционные заболевания. Употребление фразеологизмов.	2	25
10		<u>Диагностика и лечение. Анализы, процедуры, назначения</u> . Императив.	2	25
11		Лекарственные средства. Употребление конструкции: <i>используется для чего, когда,</i>	2	25
12		В аптеке. Рецепт врача. Употребление частиц <i>«не»</i> и <i>«ни»</i> (в отрицательных предложениях и устойчивых выражениях).	2	25
		Итого 1 модуля: 25x12 (темы)=300:12=25 баллов	24	25
2 модуль				
13		Медицинские приборы и оборудования. Составление предложений с однородными членами.	2	25
14		<u>Медицинский персонал и пациенты</u> . Употребление глаголов <i>«работать, делать, помогать, заниматься»</i> . <i>Кем? Чем?</i>	2	25
15		<u>Врачебные специальности</u> . Творительный падеж существительных с глаголами <i>«быть, стать, хотеть»</i> . Употребление составных глаголов.	2	25
16		<u>У врача. Употребление глаголов (чувствовать себя, жаловаться)</u> .	2	25
17		Первая помощь (порез, ожог, травма, <u>вызов скорой помощи</u>). Употребление модальных глаголов (<i>нужно, можно, нельзя</i>).	2	25
18		Медицинские учреждения. Употребление сравнительных конструкций: <i>«как», «чем», «такой же, как...»</i> .	2	25
19		Медицинская документация. Временные отношения. <i>Когда</i> .	2	25
20		Медицинская документация. Цель действия. <i>Чтобы</i> .		
21		Народная медицина. Выражение причины. <i>Потому что</i> .	2	25
22		Инновации в медицине. Выражение условия. <i>Если</i> .	2	25
23		Ученые-медики и их вклад в медицину. Употребление вводных конструкций: <i>«по-моему», «я думаю», «кажется»</i> .	2	25
24		Повторение.	2	25
		Итого 2 модуля: 25x12 (темы)=300:12=25 баллов	24 ч.	25
		Итого 2 семестра: 25 (1М) + 25 (2М) = 50 баллов	48 ч.	50

6. План организации СРС

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Литература и электронные ресурсы	Сроки сдачи
1.	Резюме.	<p><u>Составление резюме:</u></p> <p>Подготовьте все необходимые данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональная информация: ваше имя, фамилия, контактные данные. - Образование: учебные заведения, степени, специализации, достижения (награды, стипендии). - Опыт работы: даже если у вас мало опыта, укажите все, что может быть полезно работодателю (практики, волонтерская деятельность). - Профессиональные навыки (знание языков, компьютерные программы, медицинские навыки). - Научные публикации, исследования, участие в конференциях (при наличии). <p>Составьте резюме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выберите подходящий формат резюме (хронологический, функциональный, комбинированный). - Оформите резюме в соответствии с принятыми стандартами. - Подчеркните свои наиболее релевантные для выбранной ситуации навыки и достижения. <p>Представьте, что вы участвуете в собеседовании на должность врача в иностранной клинике. Подготовьте ответы на возможные вопросы, используя свое составленное резюме..</p>	20	Ролевая игра	25	<p>1. LinkedIn: Самая крупная профессиональная сеть, где вы можете найти множество образцов резюме для медиков, а также полезные статьи и советы;</p> <p>2. Zety: Этот сервис предлагает шаблоны резюме, которые вы можете адаптировать под свои нужды.</p>	3 нед.

2.	«Мой друг».	<p>Задания на развитие наблюдательности и словарного запаса:</p> <p><u>Наблюдение и описание:</u></p> <p>- Выберите человека в общественном месте, сфотографируйте (кафе, парк, библиотека) и опишите его внешность, одежду, мимику, жесты.</p> <p>- Попробуйте определить его настроение и характер по этим признакам.</p> <p><u>Работа со словарным запасом:</u></p> <p>- Составьте список прилагательных, которые вы использовали для описания этого человека (цвет волос, глаз, черты лица, фигура).</p> <p>- Подберите антонимы к этим прилагательным.</p>	16	Сообщение, письменная работа	25	<p>1. Яндекс-Словари: Предоставляет точные определения слов, синонимы и антонимы.</p> <p>2. Грамота.ру: Поможет разобраться в тонкостях русского языка, включая выбор правильных прилагательных.</p> <p>3. Lingvo: Многоязычный словарь, который поможет найти подходящие прилагательные на разных языках.</p> <p>https://rutube.ru/video/56fc3c026fc298d4972e03da816860ce/</p>	4 нед.
3.	Время. Выражение времени.	<p>- Вставьте следующие слова и выражения в предложения, описывающие различные медицинские процедуры и приемы: каждая минута, каждые два часа, утром, вечером, до, после, срочно.</p> <p>Пример: Пациенту необходимо принимать лекарство каждые 2 часа.</p> <p>1. ... завтрак пациент должен измерить артериальное давление.</p> <p>2. Консультация врача состоится</p> <p>3. ... операции пациенту ввели анестезию.</p> <p>4. ... нужно сдать анализ крови.</p> <p>5. Нам дорог</p> <p>6. ... откажитесь от ужина.</p>	4	Лексическое упражнение (заполнение пропусков)	25	Материалы занятий 8, 9, 10, 11	5 нед.
4.	Разговор в магазине.	<p><u>Аудирование:</u></p> <p>- Прослушайте диалог №1 и диалог №2.</p> <p>- Ответьте устно на вопросы:</p> <p>- Что покупает клиент?</p> <p>- Какую информацию спрашивает клиент у продавца?</p> <p>- Какую рекомендацию дает продавец?</p>	8	Ответы на вопросы	25	https://yandex.ru/video/preview/10864657113644499125	6 нед.

5.	«Мой дом».	<p>1. <u>Подготовка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Составьте список из комнат в вашем доме</i> (кухня, гостиная, спальня и т.д.). - <i>Подберите по 5-7 прилагательных для описания каждой комнаты</i> (большая, маленькая, светлая, темная, уютная и т.д.). - <i>Подберите по 3-5 существительных, обозначающих предметы, которые обычно находятся в каждой комнате.</i> <p>2. <u>Написание описания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Напишите подробное описание, используя подготовленные слова. В описании дома укажите:</i> - Размер комнаты - Освещение - Мебель - Предметы интерьера - Атмосферу в комнате <p>3. <u>Сравнение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Сравните ваш дом с домами в Оше. Обратите внимание на сходства и различия. Используйте следующие конструкции:</i> <p>Мой дом больше, чем...</p> <p>В моем доме больше света, чем в...</p> <p>В моем доме есть..., а здесь нет...</p> <p>4. <u>Устное представление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Подготовьте краткое устное выступление, в котором вы опишете оба дома и сравните их.</i> 	12	Сообщение (письменно и устно)	25	<p>https://vk.com/doc19547126_652856475?hash=3x7UJDngPOYvUYR36hrhIQsbHGycH9vrQbS2IZgLMbX</p> <p>https://rutube.ru/video/56fc3c026fc298d4972e03da816860ce/</p>	9 нед.
		1 семестр	60				

6.	«Моя страна».	<p>- Составьте небольшой рассказ о своей стране. Используйте следующие вопросы как план: Где находится ваша страна? Как называется место, где вы родились и выросли? Какой климат в вашей стране? Какие праздники отмечают в вашей стране?</p> <p>- Сравните вашу страну с Кыргызстаном. Найдите сходства и различия, используйте нужные прилагательные.</p> <p>- Подготовьте презентацию о своей стране. Включите в нее информацию в вашем рассказе.</p> <p>- Создайте видеоролик о своей стране и опубликуйте его в социальных сетях.</p>	30	Видеоролик	25	Для этой работы вы сами должны найти материалы в интернете.	13 нед.
7.	Здоровое питание.	<p><u>Работа со словарным запасом:</u></p> <p>- Составьте список продуктов. Примеры: фрукты, мясо, газированные напитки.</p> <p>- Разделите продукты на две группы: "Можно есть" и "Нельзя есть" (или "Следует ограничить").</p> <p>- Объясните свой выбор, используя выражения: "Это полезно для...", "Это содержит много...", "Это вредно для...".</p> <p><u>Составление рекомендаций:</u></p> <p>- Напишите рекомендацию по здоровому питанию для людей с определенными заболеваниями (например, диабет, сердечно-сосудистые заболевания, проблемы с пищеварением).</p> <p>- Используйте выражения: "Рекомендуется употреблять...", "Следует избегать...", "Важно помнить, что...".</p>	30	Письменная работа	25	<p>1. https://www.youtube.com/watch?v=URNRhnxz_Ks</p> <p>2. Онлайн-словари</p>	15-16 нед.
		2 семестр	60				
	Всего:		120				

7. План организации СРСП.

№	Тема задания	Форма проведения СРСП	Часы	Форма контроля	Образовательные ресурсы	Место проведения	Время проведения
1	Употребление порядковых числительных.	Выполнение грамматических упражнений	6	Письменная работа на преобразование прилагательного (изменение рода)	https://yandex.ru/video/preview/7097272195471472247 https://yandex.ru/video/preview/7796966135340382608	ММФ 2, 205 ауд.	5, 6, 7
3	Ошский государственный университет.	Составление небольшого рассказа	6	Сообщение (устное)	https://www.oshsu.kg/ru	ММФ 2, 205 ауд.	8, 8, 9
	1 семестр		12				
4	Медицинские термины.	Составление словарей синонимов и антонимов медицинских терминов	6	Презентация словаря	Онлайн-словари, словари медицинских терминов	ММФ 2, 205 ауд.	3, 4
5	На приеме у врача.	Создание диалога (прием пациента, описание симптомов, назначение лечения)	6	Ролевая игра «Пациент – врач»		ММФ 2, 205 ауд.	4, 5, 6
	2 семестр		12				
	Итого		24				

Политика курса

1. Преподаватель и студент должны относиться друг к другу с уважением;
2. Обязательное посещение занятий, без опозданий. Посещаемость будет отмечаться на каждом занятии, однако возможны пропуски при наличии уважительной причины, отработка возможна для занятий, пропущенных по уважительной причине;
3. Во время занятия не жевать резинку;
4. Во время занятий отключить звук сотового телефона;
5. На занятия приходить в деловой одежде;
6. Все задания должны выполняться обязательно и своевременно, позднее назначенного срока работы не принимаются (возможно предоставление заданий досрочно);
7. На занятие студенты должны приходить подготовленными и принимать активное участие в обсуждении рассматриваемого материала;
8. Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях;
9. Политика академического поведения и этики, пересдач и апелляций должны соответствовать правилам внутреннего распорядка университета.

График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС будут отправлены студентам на **WhatsApp** группы.

Образовательные ресурсы

<p>Электронные ресурсы</p>	<p>Онлайн-курсы на платформах Coursera, edX, Udemy: На этих платформах можно найти различные курсы по русскому языку, включая специализированные программы для медиков.</p> <p>LearnRussian.ru: Популярный сайт для изучения русского языка, предлагающий широкий спектр материалов от начального до продвинутого уровня.</p> <p>RussianPod101: Еще один отличный ресурс с большим количеством аудиоуроков и видеоматериалов.</p> <p>Memrise: Приложение для запоминания слов и выражений, которое можно использовать для изучения медицинской терминологии.</p> <p>Онлайн-Словари: Предоставляет точные определения слов, синонимы и антонимы.</p> <p>Грамота.ру: Поможет разобраться в тонкостях русского языка, включая выбор правильных прилагательных.</p> <p>Lingvo: Многоязычный словарь, который поможет найти подходящие прилагательные на разных языках.</p>
<p>Электронные учебники и методические пособия</p>	<p>1. Учебное пособие / Михалева Е. В., Майер А. К., Фрицлер А. А. и др. Томский политехнический университет. — Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. — 378 с 4D6963726F736F667420576F7264202D202BCCC8D5C0CBC5C2C05FCCC0C9C5D05FD4D0C8D6CBC5D020E820E4F05FD2C8D2D3CB2E646F63 (tpu.ru)</p> <p>2. Сборник упражнений для самостоятельных и аудиторных работ по русскому языку для студентов–иностранцев 1-курса ММФ ОшГУ / Арзыматова Ж. Э., Ысмаилова Р. А., Кочконбаева С. И. Ош-2018.</p>
<p>Учебники (библиотека) и методические пособия</p>	<p>Русский язык для иностранцев. Ахмедова Ф. В., Оморкулова М. Б., Оморкулов Б. К. Ош – 2021. https://yandex.ru/images/search?lr=10310&serp_list_type=all&source=serp&stype=image&text=%D0%9E%20%D1%81%D0%B5%D0%B1%D0%B5.%20%D0%AF%2C%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8F%2C%20%D0%BC%D0%BD%D0%B5%20%E2%80%A6%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%2C%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%2C%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.%20%D0%A0%D0%9A%D0%98</p>

Силлабус составлен преподавателями секции русского языка.

Зав. каф., д. ф. н.: _____ Амиралиев С. М.

Руководитель ООП, к. м. н., доцент: _____ Бугубаева М. М.

Председатель УМС, к. э. н., доцент: _____ Базиева А. М.