

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

«Рассмотрено»

на заседании кафедры СГД

Протокол № 2 от «10» 09 2021 г

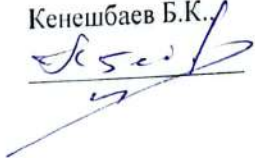
зав. каф., к.ф.н., доц.

Ысмаилова Р. А. 

«Согласовано» -

Председатель УМС

Кенешбаев Б.К.



Программа обучения студентов
(Syllabus)

по дисциплине «Практический курс русского языка»
для студентов, обучающихся по направлению: 560001 «Лечебное дело»

Форма обучения: дневная

Всего кредитов - 4

Курс - 1

Семестр - 1 поток - 1 сем., 2 поток - 2 сем.

Общая трудоемкость - 120 часов

Практических - 60 часов

СРС - 60 часов

Количество рубежных контролей (РК) - 2

Экзамен - в конце семестра

Информация о преподавателе: Арзыматова Ж.Э. - ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

Стаж работы: 29 лет. Образование - высшее филологическое, ОГПИ

Место и время проведения занятия: по расписанию

Мобильный телефон: 0777 52 37 31

Электронный адрес: zamilaarzymatova@gmail.com

2021-2022

1. Цели дисциплины:

Цель дисциплины-формирование языковой и коммуникативной компетенции специалиста, способного решать средствами русского языка актуальные задачи общения в разных сферах профессиональной деятельности и в бытовой сфере.

2. Результаты обучения дисциплины.

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения:

Знает и понимает: основные цели и мотивы говорящего; речевые особенности делового общения (обращение в официальной обстановке общения, минимум этикетных формул и правил при выражении просьбы, отказа, согласия/ несогласия, благодарности, поздравления и др.). Понимает основное содержание, так и детали текста описательного и повествовательного характера. Знает алфавит, звукобуквенные соответствия, основные правила чтения, основные особенности фонетической системы русского языка. Знает и понимает сферу, обстановку, систематизацию общения, социальных и статусных ролей участников речевой коммуникации, воспринимает информацию на слух; языковую систему и стилистические ресурсы на лексико-грамматическом уровне; минимума общенаучной книжной лексики и терминов, минимума речевых тем в рамках специальности;

Умеет: принять участие в речевом общении в отмеченных ситуациях (задавать вопросы, реагировать на запрашиваемую информацию, высказывать свое мнение, давать оценку факту, событию, привлекать внимание слушателя, воздействовать на него); передать краткое содержание прочитанных и прослушанных обучающих текстов, содержание прослушанных радиопередач и просмотренных фильмов. Построить собственное монологическое высказывание в соответствии с отмеченными тематическими комплексами; осуществлять письменную коммуникацию, вести официальные и полуофициальные беседы в соответствии с правилами русского речевого этикета; оперировать языковыми, речевыми и стилистически окрашенными словами (необходимый лексический минимум).

Владеет: работы с различными словарями и справочными пособиями; навыками чтения и письма, навыками общения (составление диалогов, пересказ, составление текстов); письменной речи (со знанием некоторых норм русской орфографии, правил составления предложений и т. д.).

3 Постреквизиты: связь дисциплины с практикой в лечебных учреждениях города Ош.

4 Технологическая карта дисциплины.

Всего часов		Ауд. часы	СРС	1-модуль (30 ч., 30 баллов)			2-модуль (30 ч., 30 баллов)			Итоговый контроль (40 б.)	Рейтинг
				Текущий контроль		РК	Текущий контроль		РК		
Кол-во часов	120	60	60	30 ч.	30 ч.		30 ч.	30ч.			
Кол-во баллов				30 б.	30 б.	6 б.	30 б.	30 б.	30 б.	40 б.	100 б.
Результат модуля				M1=30+30+30=90/3=30 б.			M2=30+30+30=90/3=30 б.				РК=M1+M2+ ИК=100б.

5. Карта набора баллов по дисциплине

						Модуль №1, №2 (пр.зан.+СРС)					
Пр. зан.			ТК	СРС		Пр. зан.			ТК	СРС	
Темы	ч	б	б	ч	б	темы	ч	б	б	ч	б
1	2ч	30	30	2ч	30	16	2ч	30	30	2ч	30
2	2ч	30	30	2ч	30	17	2ч	30	30	2ч	30
3	2ч	30	30	2ч	30	18	2ч	30	30	2ч	30
4	2ч	30	30	2ч	30	19	2ч	30	30	2ч	30
5	2ч	30	30	2ч	30	20	2ч	30	30	2ч	30
6	2ч	30	30	2ч	30	21	2ч	30	30	2ч	30
7	2ч	30	30	2ч	30	22	2ч	30	30	2ч	30
8	2ч	30	30	2ч	30	23	2ч	30	30	2ч	30
9	2ч	30	30	2ч	30	24	2ч	30	30	2ч	30
10	2ч	30	30	2ч	30	25	2ч	30	30	2ч	30
11	2ч	30	30	2ч	30	26	2ч	30	30	2ч	30
12	2ч	30	30	2ч	30	27	2ч	30	30	2ч	30
13	2ч	30	30	2ч	30	28	2ч	30	30	2ч	30
14	2ч	30	30	2ч	30	29	2ч	30	30	2ч	30
15	2ч	30	30	2ч	30	30	2ч	30	30	2ч	30
Всего	30ч	450/15=30б.	450/15=30б.	30ч	450/15=30б.						
						Всего	30ч	450/15=30б.	450/15=30б.	30ч.	450/15=30б.

6. Краткое содержание дисциплины.

Фонетика. Звуки и буквы. Произношение и письмо. Основные особенности фонетической системы и артикуляционной базы русского языка. Коррекция ошибок при произношении гласных и согласных звуков, обусловленных интерференцией родного языка учащихся. Ударение. Интонация.

Графика. Типы букв, их написание и звуковое соответствие. Звукобуквенные соответствия и правила чтения.

Морфология и словообразование.

Имя существительное:

Категория рода существительных, значение и функционирование. Мужской, женский и средний род. Морфологические, синтаксические и семантические средства выражения категории рода одушевленных и неодушевленных существительных.

Категория числа существительных, значение и функционирование. Средства выражения категории числа. Падежная система имен существительных. Значение и функции падежей.

Местоимение: Функции местоимений в речи. Разряды (группы) местоимений.

Согласование имён существительных и притяжательных местоимений в роде, числе и падеже. Этические нормы употребления местоимений «ты» и «вы», «я» и «мы».

Имя прилагательное: Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Степени сравнения прилагательных: сравнительная степень, превосходная степень.

Род и число прилагательных. Согласование имён существительных и прилагательных в роде, числе, падеже.

Глагол: Функции глагола. Неопределенная форма глагола. Понятие вида. Основные значения глаголов несовершенного и совершенного вида. Спряжение глаголов: I и II спряжение. Время глаголов. Образование глагольных форм.

Имя числительное: Количественные и порядковые числительные, их значение и употребление.

Наречие: Значение (место, время, причина, цель действия) и функции наречия.

Служебные части речи: Предлоги. Значение предложно-падежных конструкций с предлогами **в, на** (место) и направленность движения; **из, с** (исходный пункт движения), **о** (предмет речи), **в** (время действия), **с** (совместность), **у** (принадлежность лицу).

Синтаксис. Виды предложений по цели высказывания. Структура простого предложения (однокомпонентные и двух компонентные предложения). Понятие о сложном предложении. Порядок слов в предложении, Конструкции сложных предложений.

Лексика, обслуживающая социально-бытовую, социально-культурную и учебную сферы общения.

Виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо.

7. Тематический план распределения часов по видам занятий

№	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Практич. занятия	СРС	Используемые новые технологии и интерактивные методы в обучении дисциплины	Оценочные средства

1.	Тема: Русский алфавит. Сочетание гласных с согласными буквами. Знакомство. Слова приветствия и прощания	2 ч.	2 ч.	Выполнение письменной работы АТД. Работа по составлению диалога. Работа с упражнениями.	Тестирование. Вопросно-ответная беседа. Презентация диалога
2.	Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Кто это? Что это?	2 ч.	2 ч.	Кластер	Вопросно-ответная беседа.
3.	Моя семья. Собственные имена существительные. Мое окружение. Притяжательные местоимения.	2 ч.	2 ч.	АТД. Синквейн. АТД. Работа с упражнениями. ЗСР	Презентация монолога «Я и моя семья. Кто они?». Опрос. Сообщение об окружении. Проверка упражнений.
4.	О себе. Вопросы: Кто ты? Кто он? Кто она?	2 ч.	2 ч.	АТД. Диалог.	Сообщение о себе. Проверка упражнений.
5.	Время. Имя числительное. Возраст. Сколько Вам лет?	2 ч.	2 ч.	АТД. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Тестирование. Вопросно-ответная беседа.
6.	Моя комната. Род имен существительных Наша квартира. Наречия справа, слева...	2 ч.	2 ч.	АТД. Синквейн.	Тестирование. Вопросно-ответная беседа. Сообщение «Наша квартира»
7.	Внешность человека. Вопросы Какой? Какая? Какое? Какие? Характер человека. Прилагательные-антонимы	2 ч.	2 ч.	АТД. Описание внешности любимого человека . Описание характера друга. ЗСР.	Тестирование. Вопросно-ответная беседа. Презентация сообщения «Мой друг»
8.	Распорядок дня. Глаголы вставать, одеваться, завтракать... Дни недели. Наречие времени: сегодня, завтра, вчера...	2 ч.	2 ч.	АТД. Выполнение лексико-грамм-х упражнений. ЗСР.	Письменная работа.
9.	Время. Число. Количественные имена числительные Время. Час. Минута.	2 ч.	2 ч.	Выполнение устных заданий.	Опрос. Игра «Скажите, сколько время?»

	Порядковые имена числительные.				
10.	Одежда. Глаголы одевать-надевать. В магазине одежды. Глаголы: примерять-примерить...	2 ч.	2ч.	АТД. Выполнение устных заданий. Составление диалога. ролевая учебная игра. ЗСР.	Опрос. Вопросно-ответная беседа. Презентация диалога
11.	В продуктовом магазине. Вопросы: Сколько стоит? Дайте мне, взвесьте мне...	2 ч.	2 ч.	АТД. Составление диалога. ролевая учебная игра. ЗСР.	Презентация диалога
12.	Город Ош. Наречия места.	2ч.	2ч.	АТД. Синквейн. ЗСР	Презентация синквейна
13.	Транспорт. Глаголы: ехать, ездить, добираться... В аэропорту. Глаголы: лететь, полететь...	2ч.	2ч.	АТД. Выполнение лексико-грамм-х упражнений. ЗСР. Ролевая учебная игра. ЗСР.	Проверка упражнений. Вопросно-ответная беседа. Презентация диалога
14.	Можно и нельзя. Глаголы: включить, отключить, выключить, закрыть... Нужно и должен. Дат. падеж имени сущ.	2ч.	2ч.	АТД. Выполнение лексико-грамм-х упражнений. ЗСР.	Проверка упражнений. Вопросно-ответная беседа.
15.	Телефон. Глаголы: звонить, позвонить, ошибиться...	2ч.	2ч.	Выполнение письменной работы	Проверка упражнений. Вопросно-ответная беседа.
	РК №1 Всего часов за 1 модуль:	30ч.	30ч		
16.	Почта. Банк. Глаголы посылать, отправлять, получать...	2ч.	2ч.	АТД. Составление диалога. Ролевая учебная игра. ЗСР.	Презентация диалога
17.	В парикмахерской. Глаголы покрасьте, подстригите...	2ч.	2ч.	АТД. Составление диалога. Ролевая учебная игра. ЗСР.	Презентация диалога
18.	Ошский государственный университет. Конструкция: что находится где?	2ч.	2ч.	АТД. Инсерт. ЗСР	Вопросно-ответная беседа
19.	Правила гигиены. Наречия: нужно, нельзя, можно...	2ч.	2ч.	Выполнение письменной работы	Проверка упражнений. Вопросно-ответная беседа
20.	Медицинские специальности. Глаголы идти, обращаться, обратиться...	2ч.	2ч.	Выполнение письменной работы	Проверка упражнений. Вопросно-ответная беседа
21.	Болезни и жалобы. Конструкции: у кого что болит? ...	2ч.	2ч	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Проверка упражнений. Вопросно-ответная беседа
22.	На приеме у врача. У терапевта. Глаголы измерить, проверить, болеть...	2ч.	2ч.	АТД. Составление диалога. Ролевая учебная игра. ЗСР.	Презентация диалога
23.	На приеме у врача. У стоматолога. Конструкции: у кого что, у кого что болит?	2ч.	2ч.	АТД. Составление диалога. Ролевая учебная игра. ЗСР.	Презентация диалога

	В аптеке. Конструкции: дайте мне..., сколько стоит...?	2ч.	2ч.	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Проверка упражнений. Вопросно-ответная беседа
25.	В оптике. Вин. падеж имени существительного	2ч.	2ч.	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Проверка упражнений. Вопросно-ответная беседа
26.	ЗОЖ. Глаголы заниматься, не курить, придерживать...	2ч.	2ч.	Выполнение письменной работы	Проверка упражнений. Вопросно-ответная беседа
27.	В травмпункте. Конструкции: у меня ..., у тебя ... и т.д.	2ч.	2ч.	АТД. Составление диалога. Ролевая учебная игра. ЗСР.	Презентация диалога
28.	Медицинские термины №1	2ч.	2ч.	Выполнение письменной работы	Проверка упражнений. Вопросно-ответная беседа
29.	Медицинские термины №2	2ч.	2ч.	Выполнение письменной работы	Тестирование. Вопросно-ответная беседа
30.	Заполнение медицинской карты	2ч.	2ч.	Выполнение письменной работы	Проверка упражнений. Вопросно-ответная беседа
	Рубежный контроль №2				
	Всего часов за модуль №2	30ч	30ч		
	Всего:	60	60	Всего: 120	

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Кадырова Р.О., Койчуманова Г.К., Женалиева Ф.М. Начальный курс русского языка для студентов-иностранцев. Ош – 2006. Часть 1, 2.
2. Аникина М.Н. Лестница. Учебник-книга по русскому языку. Начинаем изучать русский. М.: Рус.яз. - Медиа, 2005.
3. Бондаренко А.А. Здравствуй, русский язык! Ростов на Дону: Феникс, 2011.

Дополнительная литература:

1. Примкулова Б.М., Русский язык, учебное пособие по развитию речи – Ош 2011.
2. Учебное пособие по русскому языку для студентов-медиков. Кульбаева Г.Б., Бишкек -2013.
3. Брызгунова Е.А. Звуки и интонации. Русский язык. 3-е изд. М.: Русский язык, 1977.
4. Аликметс К.П., Метса А.А. Поговорим, поспорим. Л.: 1991.
5. Пехливанова К.И. Грамматика русского языка в иллюстрациях.

Словари и справочники:

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., 1990.
2. Словарь антонимов русского языка. М., 1984
2. Словарь иностранных слов. М., 1988
3. Словарь новых слов русского языка. Под ред. Н.З. Котеловой. СПб, 1995
4. Толковый словарь русского языка конца XX века. Языковые изменения. СПб., 1998
5. Фёдоров А. Фразеологический словарь русского литературного языка. – М.: АСТ, Астрель. – 2008. – 880 с.
6. Детская медицинская энциклопедия / Гл. ред. Г.М. Лампо. М., 1996.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Русский филологический портал: www.philology.ru

2. Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru
3. Лингвистический портал: www.lingvotech.com
4. Образовательный портал «Слово»: www.portal-slovo.ru
5. Справочно-информационный портал по русскому языку: www.gramota.ru

9. Информация по оценке.

Оценка знаний студентов осуществляется по 100 балльной системе следующим образом:

Рейтинг (балл)	Буквенная система	Цифровой эквивалент по системе GPA	Традиционная система
87 - 100	A	4,0	Отлично
80 - 86	B	3,33	
74 - 79	C	3,0	Хорошо
68 - 73	D	2,33	
61 - 67	E	2,0	Удовлетворительно
31 - 60	FX	0	
0 - 30	F	0	Неудовлетворительно

10. Политика выставления баллов.

Контроль знаний и качества обучения преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач.

Критерии оценки успеваемости студентов на курсах устанавливаются вузом. По каждой теме студенты сдают текущий контроль (ТК). В целях промежуточной проверки знаний студентов проводится рубежный контроль (РК). Общая сумма баллов составляет – 60 баллов. Распределение баллов по текущим и рубежным контролям указано карте. По результатам итогового контроля студент набирает максимум 40 баллов (60+40).

11 Политика курса.

1. Преподаватель и студент должны относиться друг к другу с уважением;
2. Обязательное посещение занятий, без опозданий. Посещаемость будет отмечаться на каждом занятии;
3. Не разговаривать во время занятия, не жевать резинку;
4. Во время занятий отключить сотовый телефон;
5. На занятия приходить в деловой одежде;
6. Отработка возможна для занятий, пропущенных по уважительной причине;
7. Все задания должны выполняться своевременно;
8. На занятие студенты должны приходить подготовленными и принимать активное участие в обсуждении рассматриваемого материала;
9. Политика академического поведения и этики должны соответствовать правилам внутреннего распорядка университета.