

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ  
КАФЕДРА ВОСТОКОВЕДЕНИЯ**



## **Основная образовательная программа высшего профессионального образования**

## **Направление подготовки**

## **530900 – “Востоковедение, африканистика”**

# **Профиль: «ЯЗЫКИ И ДИПЛОМАТИЯ СТРАН ВОСТОКА»**

# **Академическая степень: магистр**

### Форма обучения: очная

OIII - 2023

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИНСТИТУТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ  
КАФЕДРА ВОСТОКОВЕДЕНИЯ**

**«Утвержден» \_\_\_\_\_  
на заседании Ученого Совета  
ИВ Пр. №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2023**

**Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

**Направление подготовки**

**530900 – “Востоковедение, африканистика”**

**Профиль:  
«ЯЗЫКИ И ДИПЛОМАТИЯ СТРАН ВОСТОКА»**

**Академическая степень:  
магистр**

**Форма обучения: очная**

**ОШ – 2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ООП**

### **II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП**

- 2.1. Цели и ожидаемые результаты освоения ООП
- 2.2. Матрица соотношения целей и результатов освоения ООП
- 2.3. Матрица компетенций ООП
- 2.4. Сроки освоения ООП
- 2.5. Трудоемкость освоения в зачетных единицах
- 2.6. Анализ и потребности рынка выпускников данной ОП
- 2.7. Описание преимуществ и особенностей с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг
- 2.8. Требования к абитуриенту
- 2.9. Кадровое обеспечение
- 2.10. Материально-технические и финансовые условия реализации ООП
- 2.11. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями

### **III. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ООП**

- 3.1. Учебный план по направлению подготовки 530900 «Востоковедение, африканистика»
- 3.2. Рабочий учебный план по направлению подготовки
- 3.3. Календарный график учебного процесса
- 3.4. Аннотации учебных дисциплин базовой части учебного плана
- 3.5. Аннотации и программа научно-исследовательской практики
- 3.6. Аннотации и программа производственной практики
- 3.7. Аннотации и программа научно-педагогической практики
- 3.8. Аннотации и программа государственной итоговой аттестации
- 3.9. Фонд оценочных средств ООП и методические материалы
- 3.10. Разработчики ООП

## I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ООП

### 1. Общие положения

**Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО)** реализуемая в Ошском государственном университете по направлению подготовки 530900 "Востоковедение, африканистика" представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей рынка труда на основе ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной ООП ВПО.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему деятельности преподавателей, магистров, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки магистров на всех этапах их обучения в вузе и включает в себя: учебный план, Рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы НИ, производственной, НП практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Нормативные документы для разработки ООП ВПО магистра по направлению подготовки «530900 Востоковедение, африканистика».**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Конституция КР 2010 года;
- Закон КР «Об образовании» (от 30 апреля 2003 года №92);
- постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года № 496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике;
- Закон Кыргызской Республики от 4 июля 2013 года №110  
О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании»;
- ГОС ВПО по направлению подготовки 530900 Востоковедение, африканистика, утвержденный приказом Министерства образования и науки КР, 20 г.;
- Устав Ошского государственного университета.
- нормативно-методические документы ОшГУ;
- основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки «530900- Востоковедение, африканистика».

## II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВПО магистратуры по направлению подготовки «530900- Востоковедение, африканистика»

### 2.1. Цели и ожидаемые результаты освоение ООП

В Кыргызской Республике по направлению подготовки 530900 «Востоковедение, африканистика» реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "бакалавр".

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "магистр".

**Цели ООП ВПО** по направлению подготовки магистров 530900 «Востоковедение и африканистика» в области обучения и воспитания личности.

В области обучения **целью ООП ВПО** по направлению подготовки магистров 530900 «Востоковедение и африканистика» является:

Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профицированного (на уровне магистра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда").

В области воспитания личности ООП ВПО по направлению подготовки 530900 «Востоковедение,

африканстика» направлено на создание профессионально-ориентированной личности, обладающей широким кругозором и общественной толерантностью.

## 2. Цели и результаты обучения ООП

**Цель 1:** Подготовка магистров, способных осуществлять инновационную профессиональную деятельность в области востоковедения и африканстики, обладающих универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими их социальной мобильности и функциональной устойчивости на рынке труда в условиях быстро меняющегося мира.

**Цель 2:** Формирование социально-личностных качеств магистров: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

**Цель 3:** Подготовка высококвалифицированных профессиональных кадров в области востоковедения и африканстики способных реализовать свой интеллектуальный потенциал в производстве и профессиональной деятельности в целях обеспечения развития экономического, социального, культурного, политического развития государства.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ

#### 530900 «Востоковедение, африканстика»

**РО-1:** Способен анализировать и решать стратегические задачи, использовать углубленные специализированные профессиональные знания свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном, западных, кыргызском и русском языках в области политического развития по странам Азии и Африки.

**РО-1= ОК1+ПК1+ПК3+ПК-9**

<b>ОК1</b>	✓ Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов
<b>ПК1</b>	✓ способен использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического развития стран Азии и Африки
<b>ПК3</b>	✓ способен ставить конкретные задачи научных исследований в области политического развития стран Азии и Африки и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта востоковедных исследований
<b>ПК-9</b>	✓ способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном, западных, кыргызском и русском языках в области политического развития по странам Азии и Африки для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

**РО-2:** Владеет углубленными специализированными профессиональными знаниями преподавания, осуществления переводческой деятельности в области восточных и западных языков в государственных и негосударственных организациях, научно-исследовательских, практических структурах

**РО-2=ПК8+ПК12+ПК6+ИК1**

<b>ПК8</b>	✓ владеет углубленными специализированными профессиональными теоретическими и практическими знаниями преподавания восточных языков, других дисциплин в общеобразовательных учреждениях, а также в организациях профессионального образования
<b>ПК12</b>	✓ способен организовать и осуществлять переводческую деятельность в области восточных языков в государственных и негосударственных организациях, научно-исследовательских, практических структурах
<b>ПК6</b>	✓ способностью свободно пользоваться современными методами обработки и

	интерпретации массива данных на восточном, западных, кыргызском и русском языках по политике стран Азии и Африки для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
<b>ПК10</b>	✓ способен свободно пользоваться литературной и деловой письменной и устной речью на государственном и официальном языках, а также иностранных языках навыками публичной и научной речи для решения профессиональных задач; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний
<b>ИК1</b>	✓ способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков

**РО-3: Способен осуществлять научно-исследовательскую, организационную деятельность, определять экономическую эффективность научно-исследовательских работ в области востоковедения и африканистики.**

**РО-3= ПК4+ПК14+ПК6+ПК21+ПК17**

<b>ПК-4</b>	✓ способен собирать, обрабатывать, анализировать, систематизировать и обобщать анализ научно-исследовательских работ, современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта в области востоковедения и африканистики, и других направлений исследований, выбирать методы и средства решения практических задач на основе инновационного подхода с использованием цифровых технологий
<b>ПК-14</b>	✓ способен использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских работ, в управлении научным и производственным коллективом, при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки
<b>ПК-6</b>	✓ способен управлять результатами научно-исследовательской деятельности, определять экономическую эффективность научно-исследовательских работ в области востоковедения и африканистики и смежных областях, осуществлять коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности
<b>ПК-21</b>	✓ способен планировать, организовать и управлять учебными занятиями и научно-исследовательской работой студентов, использовать методы преподавания и исследования, применять образовательные и цифровые технологии, приемы и методы воспитания, принципы управления процессом обучения в образовательных организациях
<b>ПК-17</b>	✓ способен разрабатывать комплексные научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные проекты, используя современные концептуальные модели и исследовательские технологии отечественного и зарубежного востоковедения

**РО-4: Способен управлять информацией деловой сферы деятельности, программы проведения перспективных инновационных разработок, учебную и другую литературу в соответствие с требованиями квалификаций.**

**РО-4=ПК19+ПК5+ПК7+ПК20**

<b>ПК19</b>	✓ способен управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, анализировать проблемы и находить компромиссные решения в условиях неопределенности, при планировании и реализации проектов
<b>ПК-5</b>	✓ способен разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и перспективных инновационных разработок, готовить отдельные задания для исполнителей, научно-исследовательские отчеты, обзоры и публикации по результатам выполненных исследований
<b>ПК7</b>	✓ способен разрабатывать методические материалы, учебники, учебные пособия, словари, энциклопедии, справочники и другую соответствующую литературу, включая мультимедийные издания и обучающие программы в рамках преподаваемых дисциплин для обучающихся разного уровня
<b>ПК20</b>	✓ способен проектировать ГОС, образовательные программы учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической, научно-методической литературы и собственных результатов исследований в соответствие с требованиями национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов и ГОС

**РО-5:** Способен глубоко осмысливать и формировать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, участвовать в организационно-управленческой деятельности экспертных групп, реализовывать экспертно-аналитические, консультационные услуги и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира.

#### РО-5=ПК2+СЛК1+ПК13+ПК18

<b>ПК2</b>	✓ способен глубоко осмысливать и формировать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности
<b>СЛК1</b>	✓ Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей
<b>ПК13</b>	✓ способен участвовать в организационно-управленческой деятельности по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых и иных контактов со странами и территориями Азии и Африки, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Кыргызской Республики с выходцами из соответствующих регионов мира
<b>ПК18</b>	✓ способен реализовывать экспертно-аналитические, консультационные услуги на основе научно-исследовательских и научно-практических разработок, способен давать анализ исторических корней современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира

**РО-6:** Способен производить новые знания с использованием информационных технологий, использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы Интернет для решения задач профессиональной деятельности.

#### РО-6=ИК2+ПК11+ПК22

<b>ИК2</b>	✓ Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности
<b>ПК11</b>	✓ способен свободно владеть и использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии, способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы Интернет для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами профильной подготовки
<b>ПК22</b>	✓ способен формировать профессионально-нравственные качества и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

#### 2.2. Матрица соотношения целей и результатов освоения ООП

#### 530900 «Востоковедение, африканистика»

Результаты обучения ООП	Цель 1	Цель 2	Цель 3
<b>РО-1</b>	+	+	+
<b>РО-2</b>	+	+	+
<b>РО-3</b>	+	+	+
<b>РО-4</b>	+	+	+
<b>РО-5</b>	+	+	+
<b>РО-6</b>	+	+	+

## **2.3. Матрица компетенций ООП**

## **2.4. Сроки освоения ООП**

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ в кредитах\* (зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

*Таблица 1*

**Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень) выпускников:**

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, (для очной формы обучения) включая последипломный отпуск	трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
530900 «Востоковедение, африканистика»	68	магистр	2 года	120

**Нормативный срок освоения** ООП ВПО подготовки магистров по направлению 530900 «Востоковедение, африканистика» на базе высшего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 2 лет.

Освоение ООП ВПО подготовки магистров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения по данному направлению не предусматривается.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

Нормативный срок освоения ООП ВПО – два года.

## **2.5. Трудоемкость освоения в зачетных единицах**

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки магистров равна не менее 120 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

## **2.6. Анализ и потребности рынка выпускников данной ОП**

### **2.6.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает: комплексное, основанное на междисциплинарном анализе и применении всей совокупности современных научных методов изучения политики-экономических, социальных, культурно-цивилизационных, этно-конфессиональных, лингвистических и прочих особенностей стран и народов Азии и Африки и практическое применение соответствующих знаний и компетенций в следующих сферах:

- органы государственного управления, министерства и ведомства;
- внешнеполитические и внешнеэкономические организации; организации в сфере общественной дипломатии; научно-исследовательские и аналитические центры; научные и общественно-политические периодические издания, средства массовой информации, издательства; образовательные учреждения;
- предприятия государственного и частного секторов экономики, банки, энергетические, промышленные, торговые и транспортные компании, а также предприятия в сфере малого и среднего бизнеса;
- общественные организации, фонды, профессиональные ассоциации; архивы, библиотеки, музеи, выставки, аукционы, организации в сфере культуры;
- международные структуры.

## **2.6.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- все сферы взаимодействия со странами и народами Азии и Африки; экономика, политическое развитие, история, культура, религии, народонаселение, языки и литература стран Азии и Африки;
- региональные и международные организации, осуществляющие вышеуказанное взаимодействие.

## **2.6.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности выпускников: Магистр по направлению подготовки

**530900 Востоковедение, африканистика** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- учебно-образовательная;
- экспертно-аналитическая;
- практическая и организационная деятельность.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

## **2.6.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Задачи профессиональной деятельности выпускников: Магистр по направлению подготовки

**530900 Востоковедение, африканистика** должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

### ***научно-исследовательская деятельность:***

- научно-исследовательская работа в области изучения теоретических и прикладных проблем развития афро-азиатского мира, включая языки, литературу, историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру;
- создание баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития стран и территорий афро-азиатского мира, включая особенности политических, экономических систем и государственного строя, законодательства, истории, археологии, языков и литературы соответствующих стран;
- участие в коллективных востоковедных и междисциплинарных исследованиях актуальных проблем восточного общества (цивилизации);
- участие в исследованиях по истории, духовной культуре, литературе и языкам стран Азии и Африки;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций социального, экономического и политического развития;

### ***учебно-педагогическая деятельность:***

- подготовка учебников, учебных пособий, словарей, энциклопедий, справочников и другой соответствующей литературы, включая мультимедийные издания и обучающие программы;
- преподавательская деятельность в вузах по всем основным областям изучения афро-азиатского мира;
- преподавание восточных языков, других дисциплин в общеобразовательных учреждениях, а также в учреждениях среднего профессионального образования;
- разработка и преподавание обязательных и факультативных дисциплин гуманитарного цикла (история мировой культуры, культуры стран Азии и Африки, религии стран Востока) в общеобразовательных учреждениях, а также в учреждениях среднего профессионального образования;
- участие в подготовке учебно-методических пособий по преподаваемым дисциплинам;
- организация различных форм учебной и внеучебной, воспитательной работы в средних и средних специальных учебных заведениях;

### ***экспертно-аналитическая деятельность:***

- экспертно-аналитическая деятельность по составлению прогнозов, связанных с анализом тенденций развития конкретных секторов народного хозяйства стран Азии и Африки, конъюнктуры товарных позиций, торгово-экономических связей указанных стран с Кыргызской Республикой, деятельности отдельных компаний и организаций;
- научно-экспертная деятельность в области обеспечения культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, в области систематизации архивных и музеиных фондов, оценки произведений искусства народов Востока, организации выставок, презентаций, мероприятий в сфере культуры; выработка рекомендаций в сфере деятельности различных правительственные организаций и общественных институтов, взаимодействующих со странами Азии и Африки;
- научно-гуманитарная экспертиза социальных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями,

коммерческими структурами в отношениях со странами Азии и Африки (выходцами из стран Азии и Африки);

– участие в разработке подобных проектов, планов и программ; рецензирование и редактирование научных, научно-популярных и публицистических работ, носящих востоковедный характер, консультирование их авторов;

**практическая и организационная деятельность:**

– практическая деятельность на предприятиях государственного и частного секторов экономики, в банках, на фондовом рынке, в энергетических, промышленных, торговых и транспортных компаниях, а также в сфере малого и среднего бизнеса;

– переводческая деятельность в области восточных языков в государственных и негосударственных организациях, научно-исследовательских, практических структурах;

– научно-редакционная и издательская деятельность в периодических изданиях и средствах массовой информации, а также в области издания технической, научной, общественно-политической и художественной литературы.

– практическая деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых и иных контактов со странами и территориями Азии и Африки, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Кыргызской Республики с выходцами из соответствующих регионов мира;

– переводческая деятельность в различных сферах, связанных с восточными языками;

– участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, планов и программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами, реализующими отношения со странами Азии и Африки;

– участие в редакционно-издательской деятельности; литературная, публицистическая и журналистская деятельность.

**2.7. Описание преимуществ и особенностей с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг**

Направление 530900 «Востоковедение и африканистика» позволяет не просто освоить языки, а стать специалистом в области международных отношений в широком смысле этого слова – разбираться в культурных традициях и этических нормах Востока, что крайне важно в проведении переговорных процессов.

Устойчивые партнёрские отношения ОшГУ с вузами Восточной Азии дают возможность учиться по обмену, проходить практики в Южной Корее, Турции, Индии и Арабских странах. Каждый год магистранты учатся и работают за рубежом и получают практический опыт, многие из них устраиваются на высокооплачиваемые должности в стране изучаемого языка. Они работают переводчиками, преподавателями в вузах, бизнесменами, руководителями в международных компаниях, открывают собственное дело.

**2.8. Требования к абитуриенту**

**2.8.1.** Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «магистр», - высшее профессиональное образование с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности.

**2.8.2.** Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности. Перечень родственных направлений и специальностей устанавливается УМО.

**2.9. Кадровое обеспечение**

В настоящее время для осуществления специальной подготовки по направлению 530900 «Востоковедение и африканистика» имеется необходимое число преподавателей с соответствующим базовым образованием и учеными степенями.

**Профессорско-преподавательский состав программы «Востоковедение и африканистика»  
(магистратура)**

<b>Должность</b>	<b>2022-2023</b>	
Доктор наук, профессор	1	
Кандидат наук, доцент	5	
Магистр наук	1	
Старший преподаватель	1	
Преподаватель	1	
Всего		
<b>Качественный показатель, %</b>	<b>78%</b>	

Каждый преподаватель в нагрузке имеет не более 2-3 дисциплин, не более 2-3 магистрантов закреплены к одному научному руководителю, который также является руководителем научно-исследовательской, производственной и научно-педагогической практик.

## **2.10. Материально-технические и финансовые условия реализации ООП**

Здание факультета международных отношений Ошского Государственного университета построено с учетом современных требований. В одном здании расположились один институт и два факультета – исторический факультет и международных отношений. С третьего этажа по четвертый занимает институт востоковедения. Учебная площадь факультета составляет 1469 кв. м. Всего института отведено 21 кабинетов, из них 1 - кафедры, 1 директорат. Также есть 1 актовый зал, который используется совместно с историческим факультетом. Работает 1 компьютерных класса, в которых 24 компьютера в рабочем состоянии.

Процесс обучения в институте ведется в 15 кабинетах, в то время как количество академических групп составляет 2. Обеспеченность аудиториями превышает 100%. Все аудитории оснащены учебной мебелью и необходимым учебным оборудованием. Аудитории эстетически оформлены, имеют необходимые наглядные пособия, стендзы, таблицы и т.п.

В институте функционируют один лингафонный кабинет, которые оснащены специальной лингафонной техникой, двенадцатью персональными компьютерами, общее количество компьютеров, телевизоров и оргтехники в институте составляет 15 единиц.

ОП оснащен мультимедийным оборудованием для просмотра учебных фильмов, прослушивания аудиозаписей и аудирования на восточных языках.

Функционирует страноведческий Арабский учебный центр, оборудованный необходимой компьютерной и оргтехникой, научной и справочной литературой по изучаемой стране.

В институте используется оборудование для проведения онлайн конференций и лекций, в том числе международных: аудитории № 223, 307.

Этот фонд пополняется не только ОшГУ, а также инвестициями, за счет вклада со стороны посольств и консульств.

Помещения института соответствует санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности.

Для нуждающихся студентов института предоставляется возможность проживания в общежитиях (проспект А. Масалиева 91-А, блок 4-Б, ул. А. Навои 33, ул. Курманжан Датка 285) ОшГУ, где созданы все условия для учебы, проживания и досуга. Функционирует оздоровительный профилакторий для студентов и магистрантов. Магистранты зарегистрированы в медпункте ОшГУ и ежегодно проходят медосмотр у различных профицированных врачей.

В санатории-профилактории ОшГУ для магистрантов института каждый месяц выделяется 5 мест, где можно укрепить свое здоровье. Кроме этого наши магистранты для отдыха ежегодно имеют возможность получить путевку в зону отдыха ОшГУ, расположенные на реке Ак-Буура и на Ыссык-Куле в пансионате «Үмүт».

Вся инфраструктура полностью выстроена, присутствует спортивная площадка и столовая для магистрантов и ППС.

В институте функционирует читальный зал и библиотека, которые расположены в здании института. Магистранты имеют свободный доступ к библиотекам других факультетов ОшГУ и Центральной библиотеке ОшГУ. ОшГУ создал все условия для обеспечения учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами факультета. Помимо этого, в университете организована электронная библиотека. Имеется робот-сканер для быстрого сканирования редких учебников и пособий.

Библиотечный фонд регулярно пополняется внутри вузовскими изданиями. Ежегодно кафедры составляют карту обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературами. Библиотека совместно с кафедрами постоянно ведет учет по обеспеченности дисциплин учебниками. Приоритетным направлением в комплектовании фонда является использование услуг Интернет, так как издательства, книготорговые фирмы имеют сайты в Интернете с постоянным обновлением ассортимента изданий.

Использование этих ресурсов позволяет получить самую оперативную информацию для текущего комплектования и приобретение документов на электронных и магнитных носителях из других источников комплектования ведется в соответствии направлениями педагогических специальностей (таблица Динамика роста фонда библиотеки. Общая книгообеспеченность на одного магистранта по университету приведенного контингента составила 156,7 единиц изданий.

Для обеспечения учебного и научного процессов университета и качественного формирования фонда научная библиотека регулярно обновляет книжный фонд.

Периодические издания являются важным источником информации. Ежегодно университетом выписываются в среднем более 100 наименований специализированных, научных, научно-популярных, литературно-художественных и других периодических изданий.

Фонд периодических изданий представлен официальными, массовыми центральными, местными общественно-политическими и научными, отраслевыми изданиями, соответствующим специальностям и направлениям подготовки специалистов в университете. Большое внимание уделяется подписке научных изданий, формируемых Академией наук, высшими учебными заведениями Кыргызстана и России постоянно ведется работа с каталогами и картотеками в двух видах: традиционном (карточном) и электронном.

База данных электронного каталога представлена следующими каталогами:

«Книги» - сведения о книгах, их количестве и местонахождении; «Статьи»

- сведения о статьях из газет, журналов и сборников научных трудов;

«Подписка» -сведения о периодических изданиях (газеты журналы),

выписываемых библиотекой; «Периодические издания» - сведения о газетах и журналах имеющиеся в библиотеке.

Оперативно используются сайты России и СНГ для заявки на необходимую литературу, электронную почту, позволяющую вести переписку с книготорговыми фирмами, просматривать прайслисты в электронном виде.

Обеспеченность доступа магистрантов к электронным научным и образовательным ресурсам включает: обеспечение магистрантов доступа к электронно-библиотечной системе, включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса, обеспечивающей возможность доступа к ним через сеть Интернет.

На сайте электронной библиотеки университета ([www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg)) размещена полная информация об электронных ресурсах университета:

электронные издания, выпущенные ППС университета, оцифрованные книги, электронные учебники, разработанные в университете.

В электронной библиотеке размещены электронные учебники, учебно-методические материалы по большинству дисциплин, а также электронные версии всех монографий, учебников, учебных и учебно-методических пособий, написанных преподавателями университета. Читальные залы библиотек оборудованы библиотечной техникой, новой мебелью, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям

Высокая скорость подключения к интернету и использование новых технологий обеспечило регулярное проведение интерактивных выступлений, участие в онлайн-семинарах и видеоконференциях.

В университете функционирует наложенная система электронного документооборота внешних и внутренних документов. (FTP.osu)

Внешний документооборот университета осуществляется посредством электронной почты университета, которая ведет прием и передачу документов.

Внутренний документооборот, который содержит внутреннюю нормативную базу университета, осуществляется через электронную почту сотрудников и структурных подразделений вуза.

С помощью внедренной автоматизированной информационной системы AVN, позволяющей комплексно автоматизировать процессы кредитной и дистанционной системы обучения. В университете есть возможность прослеживать все учебные процессы, такие как создание

академических календарей, распределения учебных дисциплин по преподавателям, расчет часов по кафедрам, запись студентов на элективные дисциплины, создание рентабельных академических потоков, проведения тестирования, автоматическое формирование отчетов по разным критериям и т.д. Для полного и качественного обучения магистрантов университет работает над укреплением материально-технической базы.

Библиотечный фонд укомплектован основной и дополнительной учебной, учебно-методической, справочной литературой по основным образовательным программам, по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу профессионального учебного цикла.

Библиотечный фонд института составляет более 2000 экземпляров, с 2014 по 2022 года были приобретены 1399 экземпляров учебников и учебно-методических пособий. Библиотечный фонд периодически пополняется новыми учебниками и учебными пособиями. Осуществляется подписка на республиканские и зарубежные издания, в частности российские, по специальностям и методические издания. В качестве периодических подписных изданий в читальном зале имеются газеты «Нур» ОшГУ, 12 газет, правовой журнал «Нормативные акты Кыргызской Республики».

Все магистранты и преподаватели факультета имеют доступ к книжному фонду библиотеки через абонемент и читальный зал, где пользователям предоставлена возможность работать с ресурсами на электронных носителях и иметь доступ к интернету.

## **2.11. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями**

Выпускники направления 530900 «Востоковедение, африканистика» (магистратура), освоившие разнообразные теоретические дисциплины и получившие практические навыки, востребованы в разных сферах.

Они могут работать преподавателями восточных языков в вузах и языковых школах, преподавать курсы и работать переводчиками китайского, корейского, японского турецкого, арабского, персидского языков.

Немало выпускников становятся научными сотрудниками: например, в составе Института Истории и Культурного Наследия Национальной Академии Наук Кыргызской Республики.

Также выпускники устраиваются на зарубежные предприятия в качестве переводчиков и менеджеров, работают в международных организациях, связанных с взаимодействием со странами Азии и Африки.

Многие выпускники отделения продолжают учебу в магистратуре и аспирантуре зарубежных вузов.

Глубокое изучение языков и культуры азиатских и африканских стран позволяет сформировать профессиональные компетенции для успешной работы.

Профессиональная деятельность выпускников может быть связана с экономикой, политическим развитием, историей, культурой, религией, языками и литературой стран Азии и Африки.

## **III. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ООП**

- 3.1.** Учебный план по направлению подготовки 530900 «Востоковедение, африканистика»
- 3.2.** Рабочий учебный план по направлению подготовки
- 3.3.** Календарный график учебного процесса

### **3.4. Аннотации учебных дисциплин базовой части учебного плана**

«Основной восточный язык (турецкий язык)» для направления 530900 «Востоковедения, африканистика».

**Цель дисциплины:** - освоения программы «Основной восточный язык (турецкий язык)» в первом курсе заключается в комплексном овладении учащимися (на базовом и основном уровне) нормами современного литературного турецкого языка в его устной и письменной формах и формировании умения практически реализовывать полученные знания, начиная с вводно-фонетического этапа.

#### **РО дисциплины:**

**РО-2:** Владеет углубленными специализированными профессиональными знаниями преподавания, осуществления переводческой деятельности в области восточных и западных языков в государственных и негосударственных организациях, научно-исследовательских, практических структурах.

**Знает и понимает:** свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном, западных, кыргызском и русском языках по странам Азии и Африки (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры) для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. (ПК-6)

**Умеет:** использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на профессиональные темы, в том числе по телефону, на радио, телевидении и других средствах массовой информации (ПК-11)

**Владеет:** умением писать на изучаемом языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета. (ПК-12)

**Основное содержание:**

Турецкая фонетика, алфавит и письмо определенный artikel. Правописание. Определенный artikel. Корневая система, учение о частях речи. Именные части речи. Служебные части речи. Глагол. Глагольные части речи. Основы синтаксиса. Именные предложения. Глагольные предложения. Степени сравнения прилагательных. Числительные. Фазовые и модальные глаголы.

**Форма проведения аттестации по учебной дисциплине: Экзамен.**

**Требования к структуре ООП подготовки магистров**

Структура ООП подготовки магистров включает следующие блоки:

Блок 1: «Дисциплины (модули)»

Блок 2: «Практика»

Блок 3: «Государственная итоговая аттестация»

Структура ООП подготовки магистров		Объем ООП подготовки магистров и ее блоков, в кредитах
Блок 1 Дисциплины (модули)	I.Общенаучный цикл II.Профессиональный цикл Итого	20-30 40-60 60-90
Блок 2	Практика	20-40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-20
Объем ООП ВПО по подготовке магистров		120

Образовательная программа подготовки магистров в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с ГОСТом.

Блок 1 включает набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП подготовки магистров, ОП определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных в ГОСТе.

Блок 2 "Практика" включает учебную практику (ознакомительная, технологическая, научно-исследовательская работа) и производственную (проектная, эксплуатационная, педагогическая, научно-исследовательская работа) практику.

ОП выбирает один или несколько типов практики, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

Блок 3 "Государственная аттестация" включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (если вуз включил выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

В рамках ООП подготовки магистров выделяется обязательная и элективная часть.

К обязательной части ООП подготовки магистров относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней указанных в ГОСТе.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, составляет 50 % общего объема ООП подготовки магистров.

В элективной части ООП подготовки магистров учащиеся выбирают дисциплины по соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки магистров других направлений.

ОП предоставляет лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ООП подготовки магистров «Востоковедение, африканистика», учитывая особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости,

обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (инклюзивное образование).

ОП предоставляет возможность обучения по ООП подготовки магистров «Востоковедение, африканистика», учитывая гендерное равенство.

- 3.5. Аннотация и программа научно-исследовательской практики
- 3.6. Аннотация и программа производственной практики
- 3.7. Аннотация и программа научно-педагогической практики

### **3.8. Аннотации и программа государственной итоговой аттестации**

Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации (выпускной магистерской работы).

Государственный экзамен по специальности «Востоковедение, африканистика».

Требования к содержанию, объёму и структуре магистерской работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются высшим учебным заведением.

### **3.9. Фонд оценочных средств ООП и методические материалы к ним**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в ФОС</b>
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя со студентами.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

		информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой студентов.	
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

		порядке или группой студентов.	
15	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
18	Презентация	Представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.	Тема презентации
19	Составление гlosсария	вид письменной работы для закрепления и проверки знаний и пониманий основных терминов.	Перечень терминов
20	Конспектирование учебно-методической и научной литературы	Конспект - краткая запись содержания учебно-методического или научного труда	Перечень тем

**3.10. Разработчики ООП направления «Востоковедение, африканистика» магистратура:**

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>	
1.	Гимазитдинов Ильдус Рашидович	Руководитель программы, к.полит.н., доцент.	
2.	Ботеноев Жолдошбек Советбекович	К.и.н., доцент	
3.	Абытов Байболот Капарович	д.и.н., профессор	
4.	Эркебаев Элес Мизанович	Зав. каф. Востоковедения, к.ф.н., доцент	
5.	Носиров Шерзодбек Исматуллаевич	Старший преподаватель кафедры, магистр, директор переводческой компаний ОсО “Гулнур”	
6.	Арзыкул кызы Нурмира	Преподаватель кафедры	
7.	Матназаров Султанбек Абдикаримович	Преподаватель кафедры, магистр	
8.	Камаева Кымбат Канболотовна	Преподаватель кафедры, магистр, преподаватель-переводчик учебного центра ОсО “Чанг Ву”	
9.	Матмусаева Акмарал Абдуразаковна	Преподаватель кафедры, магистр, директор кыргызско-корейско учебного центра	
10.	Орозматова Айпери Сатыбалдыевна	Преподаватель кафедры, магистр	
11.	Шайымкулов Аскар Жумабекович	Старший преподаватель кафедры	
12.	Бакиров Азамат Абдикеримович	Преподаватель кафедры	
13.	Маматибраим кызы Ыкыбал	Преподаватель кафедры	
14.	Мырзаканова Самаган Туратбековна	Преподаватель китайского языка ОГПИ, регионовед, работодатель	
15.	Абытова Гульсана	Директор ОФ "Женский банк мира", работодатель	
16.	Мухаммед Маруф	Волонтёр из Арабской Республики Сирии	
17.	Эюуп Гөк	Волонтёр из Турецкой Республики	
18.	Султанбекова Дилназ	Магистрант группы ВА(м)-1-22 по направлению востоковедение, африканистика	