



Кыргыз Республикасынын илим, жогорку
билим берүү жана инновациялар министрлиги
Ош мамлекеттик университети



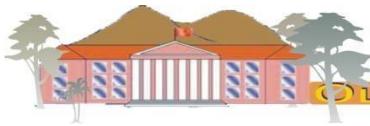
**Эл аралык медицина факультетинин
Окумуштуулар кеңеши
№2 (2025-жыл, 11-ноябрь)**



KYН ТАРТИБИ:

1. Эл аралык медицина факультетинин 2024-2025-окуу жылдарын окуу иштеринин
2. жыйынтыктары жана жаңы окуу жылдарындагы милдеттери, максаттары жөнүндө. (жооптуу: Декандын окуу иштери боюнча орун басарлары: Джумаева Л.М., Исмаилов И.Ж., Оморова А.Н.)
3. Программалык аккредитациянын IAAR агенттиктегинин экспертицик бүтүмдөрүнүн рекомендацияларынын аткаруу планын талкуулоо (жооптуу: Программа жетекчи: Абдимомунова Б.Т.)
4. Ап түрдүү маселелер

*Эскертүү: Берилген материалдардын мазмунуна, сабаттуулук деңгээлине жана кыргыз тилине которулушуна маселени даярдаган баяндамачы жооптуу.



Кыргыз Республикасынын Гимни

Сөзү: **Ж. Садыков жана Ш. Кулуевдики**

Музыкасы: **Н. Давлесов жана К. Молдобасановду**

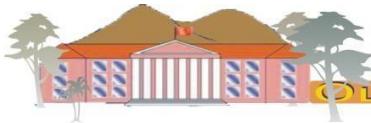
Ак мөңгүлүү аска, зоолор, талаалар,
Элибиздин жаны менен барабар.
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендей,
Сактап келди биздин ата-бабалар.

Кайырма:

Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсөбер,
Өз тагдырың колунда.

Аткаралып элдин үмүт-тилеги,
Желбиреди эркиндиктин желеги.
Бизге жеткен ата салтын, мурасын
Үййик сактап урпактарга берели.

Кайырма: Алгалайбер,
кыргыз эл, Азаттыктын
жолунда. Өркүндөй
бер, өсөбер, Өз
тагдырың колунда.



1. Эл аралык медицина факультетинин 2024-2025-окуу жылынын окуу иштеринин жыйынтыктары жана жаңы окуу жылындагы милдеттери, максаттары жөнүндө.(баяндамачы: Джумаева Л. М., Исмаилов И. Д., Оморова А. Н.)

Итоги летней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года

Согласно модули устойчивого развития ОшГУ на 2023-2026 годы совершенствование системы высшего профессионального образования, в соответствии с современными требованиями международного рынка труда, происходит путем создания механизмов и систем устойчивого развития и постоянного обновления с учетом запросов потребителей образовательных услуг. Одним из основных направлений и путём реализации стратегической цели является модернизация образовательной деятельности.

Все учебные планы и рабочие учебные планы по специальностям были составлены в соответствии с регламентирующими документами. По программе лечебное дело-учебный процесс проводился по 4 учебным планам, по специальности общественное здравоохранение- по 1 учебному плану, по программе Нутрициология-по 1 учебному плану, по программам PhD докторантury – по трем программам.

На элективные курсы было выделено 34 кредита. База элективных курсов включала на 16 позиций 64 дисциплины. Выборы элективов проходили прозрачно через предварительную презентацию дисциплин и студенты выбирали дисциплины путем регистрации на платформе MyEdu.

Выполнение учебной нагрузки по кафедрам представлено в нижеследующей таблице:

1-таблица

№	Кафедра	Лекц.	Прак/ семин.	Лабор	модули и другое	практ ика	План	Факт	выполн %
1	АГНФ	1060	13824		6754,1		21638, 1	21638, 1	100
2	КД1	1014	15528		7411,8	5112	29065, 8	29065, 8	100
3	КД2	740	12722		5897,4	4407	23766, 4	23766, 4	100
4	КД3	1196	14104		7435,8	2283	25018, 8	25018, 8	100
5	ХДТ	952	13690		7091,2	2677,4	24410, 6	24410,6	100
6	КССС	1838	14782		8589,3	95,5	25304, 8	25304, 8	100
7	ТИМ	1400	7230	5164	6285,6		20079, 6	20079, 6	100
8	ПБФК	1056	12946		6933,7	1	20936, 7	20936, 7	100
9	СГД	1584	9479		4915,5		15978, 5	15978, 5	100
По факультету 2024-2025гг:		10840	114305	5164	61314,4	14575	206199	206199	100%

2024-2025гг:	9972	140559	6778	9136	31943	198388	198388	100%
---------------------	-------------	---------------	-------------	-------------	--------------	---------------	---------------	-------------

Количество студентов по специальностям и курсам:

2-таблица

№	Образовательные программы	Дневное	Контракт	иностранцы	пол		всего
					Муж	жен	
1	Лечебное дело (GM)	3468	3468	3468	2156	1312	3468
2	Лечебное дело (GMW)	241	241	241	92	149	241
3	Лечебное дело (УГМУ)	33	33	12	15	18	33
4	Стоматология (УГМУ)	22	22	3	12	10	22
Специалитет:		3764	3764	3724	2275	1489	3764
5	Общественное здравоохранение	18	18	2	6	12	18
6	Нутрициология	5	5	0	0	5	5
Магистратура:		18	18	2	6	17	23
7	Общественное здравоохранение и медицина	38	38	3	18	20	38
PhD докторантурा:		38	38	3	18	20	38
По факультету 2024-2025гг:		3825	3825	3729	2299	1526	3825
2023-2024гг		3631	3631	3542	2286	1345	3631

3-таблица

№	Образовательные программы	1	2	3	4	5	Баары
1	Лечебное дело (GM)	769	664	582	752	701	3468
2	Лечебное дело (GMW)	69	51	121	-	-	241
3	Лечебное дело (УГМУ)	11	9	7	6	-	33
4	Стоматология (УГМУ)	8	5	7	2	-	22
Специалитет:		857	729	717	760	701	3764
5	Общественное здравоохранение	6	12				18
6	Нутрициология	5					5
Магистратура:		11	12				23
7	Общественное здравоохранение и медицины	17	11	10			38
PhD докторантурा:		17	11	10			38
По факультету :		885	752	727	760	701	3825

Движение студентов: количество студентов изменяется в течении года ежемесячно, что связано с переводом и восстановлениями, а также отчислением или академопуском. В течении весеннего семестра были отчислены по разным причинам -46

обучающихся. Восстановлены 11 студентов, и 1 студент и 1 магистрант восстановлен на ИГА.

№	Программа	кол-во студентов 2021-2022	кол-во студентов 2022-2023	кол-во студентов 2023-2024	кол-во студентов 2024-2025
1	Стоматология (УГМУ)	-	-	20	22
2	Дарылоо иши (УГМУ)	-	-	25	33
3	Дарылоо иши	4447	4016	3527	3709
4	Магистратура ОЗ	25	28	18	18
5	Нутрициология	-	-	-	5
6	PhD докторантурा ОЗиМ	10	19	28	38

Анализ учебной успеваемости студентов, магистрантов и докторантов.

1-курс 2-семестр

4-таблица

№	Дисциплина	Кол-во студентов	допущенные студенты	незивка	Сдавшие сессию				Качественная успеваем. %	Абсолютная успев. %
					2	3	4	5		
1	Kyrgyz language GM1	381	-	-	1	52	276	52	85,7	99,5
2	Medical biophysics GM1	381	-	-	-	3	105	273	99	100
3	History and Culture of Kyrgyzstan	762	-	-	-	16	437	309	97,9	100
4	Human anatomy 2	762	-	-	-	134	540	88	82,4	100
5	Histology and embryology	762	-	-	3	66	578	115	90,4	99,5
6	Human physiology 1	762	-	-	4	103	593	62	85,9	99,3
7	General Biochemistry	762	-	-	8	108	484	162	84,4	98,9
8	Methods of scientific and clinical research GM1	381	-	-	-	14	242	125	96,4	100
9	Foreign and latin language GM2	381	-	-	-	24	305	52	93,7	100
10	Medical Biology, Parasitology and Ecology GM2	381	-	-	-	10	289	82	97,4	100
11	Information Technology and Mathematics GM2	381	-	-	1	5	331	44	98,4	99,7

2-курс 4-семестр**5-таблица**

№	Дисциплина	Кол-во студентов	допущенные студенты	неявка	Сдавшие сессию				Качественная успеваем. %	Абсолютная успев. %
					2	3	4	5		
1	Pathology 2	664	-	-	3	70	501	90	89	99,5
2	Public Health	664	-	-	-	9	409	246	98,6	100
3	Basic Pharmacology 1	664	-	-	19	217	411	17	64,5	97,1
4	Propedeutics of Internal Medicine 1	664	-	-	5	41	455	163	93,1	99,2
5	Medical radiology and radiotherapy	664	-	-	-	78	528	58	88,3	100
6	Clinical anatomy vessels and nerves	664	-	-	13	214	294	143	78,8	99,1
7	Bioethics	499	-	-	1	83	279	136	89,8	100
8	Climate Change and Green Economy	165	-	-	2	9	77	77	95,8	99,4

1-курс 1-семестр (зимний прием)**6-таблица**

№	Дисциплина	Кол-во студентов	допущенные студенты	неявка	Сдавшие сессию				Качественная успеваем. %	Абсолютная успев. %
					2	3	4	5		
1	Russian language	68	-	-	-	6	47	15	91,2	100
2	Foregin and latin language	68	-	-	-	3	57	8	95,6	100
3	Philosophy	68	-	-		1	39	28	98,5	100
4	Information Technology and Mathematics	68	-	-	-	-	39	29	100	100
5	Medical Biology, Parasitology and Ecology	68	-	-	-	4	60	4	94,1	100
6	Bioorganic chemistry	68	-	-	-	-	38	30	100	100
7	Human anatomy 1	68	-	-	-	17	45	6	75	100
8	Histology and cytology	68	-	-	-	8	58	2	88,2	100

2-курс 3-семестр зимний прием)**7-таблица**

№	Дисциплина	Кол-во студентов	допущенные студенты	Невика	Сдавшие сессию				Качественная успеваем. %	Абсолютная успев. %
					2	3	4	5		
1	Human physiology 2	42	-	-	1	2	33	6	90,9	95,5
2	Clinical biochemistry	42	-	-	-	7	25	10	81,8	97,7
3	Microbiology, Virology	42	-	-	-	2	32	8	95,5	100
4	Pathology 1	42	-	-	-	3	35	4	90,9	100
5	Community Medicine	42	-	-	2	2	23	15	88,6	93,2
6	Topographical anatomy and operative surgery	42	-	-	-	3	32	7	88,6	100
7	Introduction to the clinic and foundations of evidence-based medicine	42	-	-	-	6	33	3	84,1	97,7

Семестрлердин жыйынтык натыйжалары боюнча жалпы жыйынтык.

8-таблица

№	Курсун деңгээли	Студенттердин саны	Абсолюттук жетишкендик (%)	Сапаттуу жетишкендик (%)	Катышуу (%)
1	1-курс, 2-семестр	762	99,7	88,5	91,5
2	2-курс, 4-семестр	664	99,3	87,4	95,0
3	1-курс, 1-семестр (кышкы)	68	100	92,0	97,0
4	2-курс, 3-семестр (кышкы)	42	97,7	89,1	95,0
Жалпы орточо көрсөткүч			99,2	89,3	94,6

3-курс 5-семестр GM (зимний прием)**9-таблица**

№	Дисциплина	Кол-во студентов	допущенные студенты	Невика	Сдавшие сессию				Качественная успеваем. %	Абсолютная успев. %
					2	3	4	5		
1	Basic Pharmacology 2	117	117	-		3	62	52	100	97.4
2	Propedeutics of Internal Medicine 2	117	117	-	-	13	44	60	99.1	85.5

3	Propedeutics of childhood diseases	117	117	-	-	15	45	57	98.3	81.2
4	Surgical diseases (propedeutics)	117	117	-	1	1	88	27	99.1	98.3
5	Ophthalmology	117	117	-	-	9	81	27	100	92.3
6	Otorhinolaryngology	117	117	-	3	10	64	40	95.7	84.6
7	Dermatovenerology	117	117	-	-	2	72	61	100	98.3
8	Pathophysiological basis of functional diagnostic methods	117	117	-	-	1	60	56	100	99.1

3-курс 6-семестр ГМ

10-таблица

№	Дисциплина	Кол-во студентов	допущенные студенты	неквак	Сдавшие сессию				Качественная успеваем. %	Абсолютная успев. %
					2	3	4	5		
1	Faculty Therapy 1	578	578	-	1	12	387	178	99.8	97.8
2	Child diseases (faculty pediatrics)	578	578	-	-	33	365	180	100	94.3
3	Surgical diseases (general surgery)	578	578	-	-	32	367	179	100	94.5
4	Neurology	578	578	-	3	36	361	178	99.5	93.3
5	Fundamentals of Evidence-Based Medicine	578	578	-	2	22	418	136	99.7	95.8
6	Basics of mycology	150	150	-	-	3	70	77	100	98
7	Nutritional support for infectious and non-infectious diseases	428	428	-	2	1	145	2	99.3	99.1
8	Endocrinology	433	433	-	-	43	291	99	100	89.1
	Clinical immunology	145	145	-		4	33	108	100	97.2
	Public Health	578	578	-	1	7	324	246	99.8	98.6

4-курс

11-таблица

№	Дисциплина	Кол-во студентов	допущенные студенты	неквак	Сдавшие сессию				Качественная успеваем. %	Абсолютная успев. %
					5	4	3	2		
1	Hospital therapy 1 (5-кред)	752	752	2	98	481	173	5	77	99

2	Forensic Medicine with Jurisprudence (4-кред)	752	752	-	258	471	24	1	97	99
3	Gynecology (5-кред)	752	752	-	99	570	83	-	89	100
4	Psychiatry and Narcology (4-кред)	752	752	-	134	535	83	1	89	99
5	Tropical Infections	752	752	-	251	448	53	-	93	100
6	Infectious diseases 2 (3-кред)	752	752	-	122	591	38	1	95	99
7	Basic Dentistry (2-кред)	368	368	-	166	192	7	3	98	99
8	Urology (2-кред)	368	368	-	119	238	11	-	97	100
9	Practice " Assistant of a hospital doctor" (6-кред)	752	752	-				50		93

5-курс

12-таблица

№	Дисциплина	Кол-во студентов	допущенные студенты	неявка	Сдавшие сессию				Качественная успеваем. %	Абсолютная успев. %
					5	4	3	2		
1	Outpatient therapy (4-кред)	701	700		56	567	77		89	100
2	Surgical diseases 2 (4-кред)	701	700		129	515	56		92	100
3	Oncology, palliative medicine (5-кред)	701	700		68	541	91		87	100
4	General and clinical epidemiology (3-кред)	701	700		27	516	157		77	100
5	Nutrition and Dietetics (2-кред)	517	516		119	319	78		81	100
6	Forensic Medicine with Jurisprudence (4-кред)	701	700		231	365	104		83	100
7	Phthisiology (4-кред)	701	700		218	419	63		92	100
8	Basics of endoscopic surgery (2-кред)	517	516		135	354	28		96	100

13-таблица

№	Дисциплина	Курс	2022-2023гг		2023-2024гг		2024-2025гг	
			Качест в усп	Абсол усп	Качест в усп	Абсол усп	Качест в усп	Абсол усп
1	Psychiatry and Narcology	4	84	99	84	100	89	99
2	Hospital therapy 1	4	76	99	46	99	77	99
3	Gynecology	4	64	100	80	100	89	100
4	Forensic Medicine with Jurisprudence	4	-	-	-	-	97	99
5	Zoonotic infectious diseases	4	66	98	67	99	95	99

6	Tropical Infections	4	84	91	89	93	93	100
7	Urology	4	84	99	82	100	97	100
8	Outpatient therapy	5	87	99	89	100	89	100
9	Surgical diseases 2	5	96	100	92	100	92	100
10	General and clinical epidemiology	5	72	99	72	100	77	100
11	Oncology, palliative medicine	5	91	100	84	100	87	100
12	Phthisiology	5	93	100	92	100	92	100
13	Forensic Medicine with Jurisprudence	5	82	100	86	100	83	100
14	Basics of endoscopic surgery	5	90	100	81	100	96	100

1-курс 2-семестр (Дарылоо иши УГМУ)

14-таблица

№	Дисциплина	Кол-во студентов	допущенные студенты	неявка	Сдавшие сессию				Качественная успеваем. %	Абсолютная успев. %
					2	3	4	5		
1	История России	11	11	-	-	1	1	9	100	90.9
2	История медицины	11	11	-	-	1	1	9	90.9	72.7
3	Правоведение	11	11	-	-	1	7	3	100	90.9
4	Иностранный язык	11	11	-	-	1	3	7	100	90.9
5	Латинский язык	11	11	-	-	-	1	10	100	100
6	Психология и педагогика	11	11	-	-	1	5	5	100	90.9
8	Биология	11	11	-	-	1	6	4	100	90.9
9	Анатомия	11	11	-	-	-	7	4	100	100
10	Гистология, эмбриология, цитология	11	11	-	-	3	7	1	100	72.7
11	Физическая культура и спорт	11	11	-	1	-	-	-	100	100
12	Клинические аспекты физической и коллоидной химии	11	11	-	-	-	-	11	100	100
13	Русский язык	11	11	-	-	-	-	11	100	100

2-курс 4-семестр (Дарылоо иши УГМУ)

15-таблица

№	Дисциплина	Кол-во студентов	допущенные студенты	неявка	Сдавшие сессию				Качественная успеваем. %	Абсолютная успев. %
					2	3	4	5		
1	Медицинская	9	9	-	-	2	2	5	100	80

	информатика										
2	Биохимия	9	9	-	-	-	5	4	100	100	
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	9	5	-	1	2	6	-	90	66	
4	Нормальная физиология	9	9	-	-	3	5	1	100	71.2	
6	Микробиология, вирусология, иммунология	9	9	-	-	-	2	7	100	100	
7	Гигиена	9	9	-	-	-	8	1	100	100	
9	Проектное управление в здравоохранении	9	9	-	-	-	7	2	100	100	
10	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	9	9	-	-	-	6	3	100	100	
11	Философия	9	9	-	-	-	5	4	100	100	

3-курс 6-семестр (Дарылоо иши УГМУ)

16-таблица

№	Дисциплина	Кол-во студентов	допущенные студенты	неявка	Сдавшие сессию				Качественная успеваем. %	Абсолютная успев. %
					2	3	4	5		
2	Фармакология	6	6	-	-	-	5	1	100	100
3	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	6	6	-	-	-	4	2	100	100
4	Патофизиология	6	6	-	-	-	-	6	100	100
5	Медицинская генетика	6	6	-	-	-	3	3	100	100
6	Педиатрия	6	6	-	-	-	6	-	100	100
7	Пропедевтика	6	6	-	-	-	6	-	100	100

	внутренних болезней										
8	Общая хирургия	6	6	-	-	-	-	6	100	100	
9	Лучевая диагностика	6	6	-	-	-	5	1	100	100	
10	Стоматология	6	6	-	-	-	4	2	100	100	

1-курс 2-семестр (Стоматология УГМУ)

17-таблица

№	Дисциплина	Кол-во студентов	допущенные студенты	неквака	Сдавшие сессию				Качественная успеваем. %	Абсолютная успев. %
					2	3	4	5		
1	История России	4	4	-	-	-	3	1	100	100
2	Иностранный язык	4	4	-	-	-	1	3	100	100
3	Латинский язык	4	4	-	-	-	-	4	100	100
4	Медицинская информатика	4	4	-	-	1	2	1	100	75
5	Биохимия (в т.ч. биохимия полости рта)	4	4	-	-	3	1	-	100	25
6	Анатомия человека (в т.ч. анатомия головы и шеи)	4	4	-	-	-	2	2	100	100
7	Гистология, эмбриология, цитология (в т.ч. гистология полости рта)	4	4	-	-	1	3	-	100	75
	Физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области)	4	4	-	-	-	4	-	100	100
10	Пропедевтическая стоматология*	4	4	-	1	-	3	-	75	75
11	Общий уход за больными	4	4	-	-	-	3	1	100	100
12	Русский язык	4	4	-	1	-	3	-	75	75

2-курс 4-семестр (Стоматология УГМУ)

18-таблица

№		К о	д о	и	Сдавшие сессию	К а	А б
---	--	-----	-----	---	----------------	-----	-----

	Дисциплина				2	3	4	5			
1	Философия, культурология	5	5	-	-	-	1	5	100	100	
2	Правоведение, медицинское право	5	5	-	-	-	3	2	100	100	
3	Фармакология	5	5	-	-	3	2	-	100	50	
5	Микробиология, вирусология, иммунология (в т.ч. микробиология полости рта)	5	5	-	-			-	5	100	100
6	Патологическая физиология (в т.ч. патологическая физиология челюстно-лицевой области)	5	5	-	-		2	2	1	100	76,2
7	Патологическая анатомия (в т.ч. патологическая анатомия головы и шеи)	5	5	-	1		-	1	3	83,3	69,8
8	Безопасность жизнедеятельности	5	4	-	-	-	3	2	100	100	
9	Профилактическая стоматология	5	5	-	1	2	1	1	100	63,2	
10	Биоэтика	5	5	-	-	-	-	5	100	100	
11	Основы зубопротезной техники	5	5	-	-		-	-	5	100	100
	Прямая реставрация в стоматологии	5	5	-	-		-	2	3	100	100

3-курс 6-семестр (Стоматология УГМУ)

19-таблица

№	Дисциплина	Кол-во студентов	допущенные студенты	неявка	Сдавшие сессию				Качественная успеваем. %	Абсолютная успев. %
					2	3	4	5		
1	Гигиена	3	3	-	-	-		3	100	100
3	Внутренние	3	3	-	-	1	2	-	100	66,7

	болезни										
4	Хирургические болезни	3	3	-	-	-	2	1	100	100	
5	Лучевая диагностика	3	3	-	-	3	-	-	100	0	
6	Неврология	3	3	-	-	2	1	-	100	33,3	
7	Оториноларингология	3	3	-	-	2	1	-	100	33,3	
8	Офтальмология	3	3	-	-	-	3	-	100	100	
9	Карисология	3	3	-	2	1	-	-	33,3	0	
10	Простое зубопротезирование	3	3	-	-	-	3	-	100	100	
11	Хирургия полости рта	3	3	-	-	3	1	2	100	100	

1-курс магистратура ОбщЗ(м) 1-24

20-таблица

№	Дисциплина	Кол-во студентов	допущенные студенты	неявка	Сдавшие сессию				Качественная успеваем. %	Абсолютная успев. %
					5	4	3	2		
1	Гигиена окружающей среды	7	6	1	3	4			91	91
2	Основы менеджмента организаций здравоохранения	7	6	1	2	3	1		72	91
3	Статистические методы изучения здоровья и здравоохранения	7	6	1	3	3			91	91
4	Экономика общественного здравоохранения	7	6	1	1	3	2		64	91

2-курс магистратура ОбщЗ(м) 1-23

21-таблица

№	Дисциплина	Кол-во студентов	допущенные студенты	неявка	Сдавшие сессию				Качественная успеваем. %	Абсолютная успев. %
					5	4	3	2		
1	Основы профессиональной токсикологии и профессиональных болезней	12	12		4	2			100	100
2	Инфекционные болезни, иммунология, биомаркеры в эпидемиологических	12	12		3	3			100	100

	исследованиях								
3	Социальные и поведенческие аспекты в общественном здравоохранении	12	12		2	4		100	100

1-курс PhD докторантуры ОЗ, М

22-таблица

№	Дисциплина	Кол-во студентов	допущенные студенты	неква	Сдавшие сессию				Качественная успеваем. %	Абсолютная успев. %
					5	4	3	2		
1	Академическое письмо	17	17			17			100	100
2	Дизайн и этика научных исследований	17	17			17			100	100
3	Глобальное здоровье и здравоохранение	17	17			17			100	100

23-таблица

Программы	Абсол успев (%)	Качеств успев (%)	Абсол успев (%) FX	Качеств успев (%)FX
ЭУП Лечебное дело (GM)	96,32%	58%	99,75%	76,05%
Лечебное дело (УГМУ)	64,28%	50%	94,28%	72%
Стоматология (УГМУ)	76,87%	38,87%	96,87%	58,7%

№	программы	2024-2025 гг			
		Кол-во студентов	Допуск к ИГА	Абсол успев (%)	Качеств успев (%)
специалитет					
1	Лечебное дело GM	701	700	99, 6 %	69%
магистратура					
1	Общественное здравоохранение	12	12	91,6%	58%
По факультету:		713	712	99%	69%

№	Мобильность	В течении учебного года		
		Входящая	Исходящая (кол-во студ)	всего

специалитет				
1	Belt & Road International Medical Education Alliance (BRIMEA)	-	61 студент	61 студент
2	Медицинском университете Астаны	-	3 студент	3 студент
По факультету		-	64	64

Посещаемость студентов в течении семестра по результатам проверки деканата составило в среднем 91%, по сведению проверки от академического отдела университета составило 89%.

Для улучшения посещаемости и успеваемости студентов были проведены следующие мероприятия- собрания со студентами, со старостами, с активистами, OPENMIC со студентами. Собрания с преподавателями на всех кафедрах (каждый заместитель декана по трем кафедрам). Взаимопосещение занятий сотрудниками деканата. Проведены анкетирования- удовлетворенность студентами учебным процессом- 79 %, анкетирование преподаватель глазами студентов, анкетирование антирейтинг. В течении учебного года ряд сотрудников уволились, 16 сотрудникам сделаны устные замечания. Проведены мероприятия и на кафедрах по усилению работы против коррупционных рисков.

Проведены сотрудниками деканата анкетирование студентов на определение качества преподавания сотрудниками факультета и удовлетворенность сотрудниками деканата. На круглых столах и встречах со стейххолдерами были приняты их предложения по улучшению учебного процесса.

Для внедрения новой системы myedu, в течении всего года проведены огромная работа по тестирования и прогону данной программы по разным критериям. Все задачи выполнены в срок в полном объёме.

По рекомендациям NMC- для студентов, обучающихся с 2022 года поступления, были пересмотрены графики обучения и программа производственной практики.

Была успешно проведена аккредитация программы магистратуры Общественного здравоохранения.

Итоги ИГА были доложены в июне месяце.

В данном учебном году по решению протокольного поручения МОН КР от 15.04.2022г успешно сдали сертифицированный экзамен TOEIC Reading and listening выше 500 баллов 73 сотрудника ММФ (хочется отметить, что есть прямая корреляция между сдавшими экзамен и лучшими преподавателями по результатам анкетирования студентов).

В течении последних двух лет внедрена в учебный план дисциплина методы научных исследований, и как результат- резко увеличилось публикационная активность студентов (за год 78 статей).

На факультете реализуется в настоящее время проекты ERASMUS+ BERNICA, ERASMUS+ DEFA, SATREPS, RITA др, результатами которых явилось открытие лабораторий, приобретение и закупка техники, которые позволили улучшить учебный процесс и внедрить интегративные методы обучения.

ОшГУ впервые вошел в рейтинг QS Asia, заняв 260 место, и факультет приложил для этого немало усилий.

Для оптимизации и перспективы улучшения образовательного процесса на факультете необходимо:

1. Выполнение постакредитационных рекомендаций НААР с последующим их мониторингом.
2. Для повышения развития клинического мышления, коммуникаций, улучшения диагностических навыков и сплоченной работе в команде увеличение аудиторного фонда, особенно на клинических базах.

3. Модернизация образовательного процесса, путем увеличения следующих индикаторов: доли электронных образовательных ресурсов, по отношению к общему числу источников в программах дисциплин и практик, степень обновляемости библиотечного фонда, доля клинических дисциплин, ведущих занятия на базах симуляционного центра и виртуальной клиники DIMEDUS (Digital Medical Education Systems), удельного веса общей успеваемости, доли обучающихся успешно прошедших промежуточную и итоговую аттестации, средний балл экзаменов, удовлетворенность обучающихся качеством ОП, доля сдавших сертификационный экзамен и т.д.
4. Необходимость пересмотреть вопросы тестов по всем предметам с учетом результатов тренингов по тестологии (в связи с тем, что тесты, утвержденные в бумажном виде, иногда не соответствуют тестам, включенным в программу прокторинга)
5. Утверждение экзаменационных тестовых вопросов в начале семестра и выдача их студентам (дисциплины готовят тестовые вопросы с опозданием)
6. Увеличение количества обучающих семинаров для новых учителей по системе кредитов обучения, технологическим картам и учебным программам, новым методам обучения, разработке интегративных программ и т.д.
7. Рабочие программы и учебные планы магистерских и докторских программ должны полностью разрабатываться с учетом результатов преподавания;
8. Необходимо пересмотреть положение о государственной аттестации и разработке аттестационных вопросов и тестов, ориентируясь на результаты обучения.
9. Идентификация рисков, реализация мер по их оценке и внедрение механизмов управления качеством.
10. Использовать интерактивные методы обучения на лекциях и практических занятиях на платформе Iboard, онлайн-тестировании, организации лабораторных занятий по основным дисциплинам.
11. Разработка инструментов оценивания, таких как единая система баллов для обучающихся, положения с четко определенными принципами, правила создания уровневых заданий, совместимость ФОС с ожидаемыми результатами и т.д.
12. Сотрудничать с Министерством здравоохранения Индии и Пакистана по увеличению контрактов с больницами и созданию условий для стажировок в медицинских учреждениях Индии и Пакистана.
13. Сотрудничество с МЗ КР по решению вопроса признания квалификации наших выпускников в Кыргызской Республике.

Биринчи маселе боюнча ОшМУнун эл аралык медицина факультетинин Окумуштуулар Кенешинин 2025-жылдын 12-ноябрьндагы №2-жыйынындагы отурумунда Эл аралык медицина факультетинин 2024-2025-окуу жылынын окуу иштеринин жыйынтыктары жана жаңы окуу жылындагы милдеттери, максаттары боюнча жарыш сөздөрдө айтылган сунуштардын негизинде

ТОКТОМ кылат:

1. НААР аккредитациясынан кийинки сунуштарды толук аткаруу жана алардын үзгүлтүксүз мониторингин жүргүзүү.
2. Клиникалык ой жүгүртүүнү, коммуникациялык көндүмдөрдү өнүктүрүү, диагностикалык жөндөмдөрдү жакшыртуу жана командаада бирдиктүү иштөөнү камсыздоо максатында, айрыкча клиникалык базаларда аудиториялык фондду көбөйтүү.
3. Илимий кружоктордун санын көбөйтүү жана студенттик долбоорлорду колдоо.
4. Билим берүү процессин модернизациялоо төмөнкү көрсөткүчтөрдү жогорулатуу аркылуу ишке ашырылсын: дисциплиналардын жана практикалардын

программаларындагы электрондук билим берүү ресурстарынын үлүшү, китеңкана фондуунун жаңылануусу, симуляциялык борбордо жана DIMEDUS виртуалдык клиникасында сабак өткөргөн дисциплинардын үлүшү, жалпы үлгүлүү окуунун деңгээли, аралык жана жыйынтык аттестацияны ийгиликтүү тапшырган студенттердин үлүшү, экзамендердин орточо баасы жана студенттердин билим берүү сапатына болгон канаттануусу, сертификациялык экзаменден өткөндөрдүн үлүшү ж.б.

5. Экзамендик тесттик суроолор семестрдин башында бекитилип, студенттерге алдын ала берилсин.
6. Жаңы окутуучулар үчүн окутуучу семинарлардын санын көбөйтүү: кредиттик окутуу системасы, технологиялык карталар, окуу программалары, жаңы окутуу ықмалары жана интегративдик программаларды иштеп чыгуу боюнча.
7. Магистратура жана докторантуралар программаларынын жумушчу пландары жана окуу программалары окутуунун натыйжаларына толук шайкеш иштелип чыксын.
8. Мамлекеттик аттестация жөнүндө жобо жана аттестациялык суроолор, тесттер окутуунун жыйынтыктарына ылайык кайра каралсын.
9. Тобокелдиктерди аныктоо, аларды баалоо боюнча чараптар ишке ашырылсын жана сапатты башкаруу механизмдерин ишке ашыруу камсыздалсын.
10. Лекцияларда жана практикалык сабактарда интерактивдүү окутуу ықмалары колдонулсун (Iboard платформасы, онлайн-тестирилөө, лабораториялык сабактар ж.б.).
11. Баалоо куралдары иштелип чыксын: студенттер үчүн бирдиктүү баа системасы, так аныкталган принциптери бар жоболор, деңгээлдик тапшырмаларды түзүү эрежелери, ФОСту күткөн натыйжалар менен шайкеш келтирүү.
12. Индия жана Пакистандын Саламаттыкты сактоо министрлуктери менен кызматташуу аркылуу стажировкаларды уюштуруу жана ооруukanалар менен келишимдерди көбөйтүү ишке ашырылсын.
13. Кыргыз Республикасынын Саламаттыкты сактоо министрлиги менен кызматташып, бүтүрүүчүлөрдүн квалификациясын Кыргыз Республикасында таануу маселеси чечилсисин.



ОШ МАМЛАҚАТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

2.Программалык аккредитациянын IAAR агенттиктеринин экспертитик бүтүмдөрүнүн рекомендацияларынын аткаруу планын талкуулоо (*жооптуу: Программа жетекчи: Абдимомунова Б.Т.*)

Отчёт о реализации рекомендаций внешней экспертной комиссии НААР Магистерская программа "Общественное здравоохранение", ОшГУ

Основание: визит внешней экспертной комиссии НААР (23–25 апреля 2025 г.) и письмо НААР/IAAR №20322 от 24.06.2025 г.

В соответствии с рекомендациями комиссии НААР кафедрой и руководителям магистерской программы «*Общественное здравоохранение*» начата работа по совершенствованию механизмов управления качеством и обновления образовательной программы. Разработаны предложения по изменению нормативных документов, определены ответственные исполнители и сроки выполнения мероприятий. Реализация плана направлена на повышение качества образовательного процесса и приведение программы в соответствие с международными стандартами.

Стандарт 1. Миссия и результаты образовательной программы

Рекомендации: систематизировать анализ факторов, влияющих на обновление содержания программы.

План: создать рабочую группу, разработать положение о порядке анализа, утвердить график ежегодных отчётов до апреля 2026 года.

Стандарт 2. Образовательная программа

Рекомендации: усилить практико-ориентированную направленность обучения и привлечь специалистов практического здравоохранения.

План: заключить договора с лечебно-профилактическими учреждениями, организовать цикл мастер-классов, экспертных лекций и консультаций с практикующими врачами до сентября 2025 года.

Стандарт 3. Оценка обучающихся

Рекомендации: обновить локальные акты по оценке знаний, внедрить экспертизу методов контроля и организовать обучение ППС по методологии оценки.

План: внести изменения в положения, внедрить OSCE, портфолио и кейс-контроль; провести ежегодные тренинги для преподавателей и анкетирование студентов до декабря 2025 года.

Стандарт 4. Обучающиеся

Рекомендации: разработать курсы адаптации для магистрантов с непрофильным образованием, усовершенствовать приём и анализ трудоустройства.

План: утвердить положение об адаптационных курсах, провести анализ результатов приёма и трудоустройства выпускников, обновить политику набора до июня 2026 года.

Стандарт 5. Академический штат (преподаватели)

Рекомендации: стимулировать преподавателей, расширить исследовательскую деятельность и участие в НИР.

План: разработать положение о стимулирующих выплатах, включить преподавателей в сопровождение магистрантов по исследовательским темам до декабря 2025 года.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Рекомендации: документировать обновления материально-технической базы и разработать политику информационной безопасности.

План: ежегодно составлять отчёт о модернизации, провести курсы по цифровой грамотности и утвердить политику этического использования ИКТ до марта 2026 года.

Стандарт 7. Оценка образовательной программы

Рекомендации: внедрить документированные процедуры мониторинга и цифровой контроль LMS.

План: разработать и утвердить регламенты мониторинга, внедрить внутренний аудит с участием стейкхолдеров до декабря 2025 года.

Стандарт 8. Управление и администрирование

Рекомендации: закрепить стратегические и операционные планы с указанием задач, сроков и ответственных.

План: разработать годовые операционные планы, провести консультации с работодателями и внести корректировки в учебные планы и экзаменационные процедуры до декабря 2025 года.

Стандарт 9. Постоянное обновление образовательной программы

Рекомендации: документировать этапы обновления, проводить анализ литературы и вовлекать стейкхолдеров.

План: разработать положение об обновлении ОП, провести анализ международных практик, привлечь работодателей, обновить методы преподавания и оценивания до апреля 2026 года

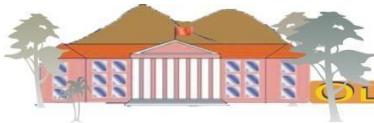
Общее заключение

Работа по реализации рекомендаций НААР находится на этапе выполнения. Определены основные направления, ответственные исполнители и сроки реализации мероприятий. В 2025–2026 учебном году планируется активное внедрение предусмотренных мер с последующим внутренним мониторингом и представлением отчётности на Учёном совете ОшГУ.

ОшМУнун эл аралык медицина факультетинин Окумуштуулар Кеңешинин 2025-жылдын 12-ноябрьндагы №2-жыйынындагы отурумунда программалык аккредитациянын IAAR агенттикеринин эксперттик бүтүмдөрүнүн рекомендацияларынын аткаруу планын талкуулоо боюнча жарыш сөздөрдө айтылган сунуштардын негизинде

ТОКТОМ кылат:

1. Программалык аккредитациянын IAAR агенттикеринин эксперттик бүтүмдөрүнүн рекомендацияларынын аткаруу күчөтүлсүн.



3. Ар түрдүү маселелер

3.2.

№	Кыскача мазмуну	документтер
1	Субанова Гулжамал Арстаналиевнанын 14.01.01 – акушерство жана гинекология адистиги боюнча «Влияние социально-биологических, медицинских и климато-географических условий юга Кыргызстана на репродуктивное здоровье женщин старше 35 лет» аттуу доктордук диссертациясынын темасын илимий жетекчисин өзгөртүүсүз калтырып, кайрадан бекитүү.	Арыз, АГХД кафедрасынын жыйынынын чечими,илимий кеңешчинин макулдук каты,диссертациянын план проспекти

3.1. Илимий-методикалык эмгектерди басмага сунуштоо

№	Кыскача мазмуну	документтер
1	Эл аралык медицина факультетинин окутуучулары м.и.к., Абдимомунова Б.Т., Абжапарова А.З., PhD Маматкулова Н.М. жана Даутов Т.Т. тарабынан даярдалган. «Teaching and methodological guide for intestinal infections» аттуу окуу-методикалык колдонмону жана «Workbook for practical classes on the discipline: infectious diseases» деп аталган жумушчу дептерин басмадан чыгарууга сунуштоо жөнүндө	Арыз,ОЗсДМ кафедрасынын жыйынынын чечими,сын пикир
2	Эл аралык медицина факультетинин клиникалык дисциплиналар 1 кафедрасынын окутуучулары тарабынан даярдалган “«Acute and Long term Complications of Diabetes Type 1 and Type 2 : Modern Approaches to Diagnosis and Treatment”» жана «International Standards for the Management of Diabetes Mellitus» аттуу окуу-методикалык колдонмоловорду басмадан чыгарууга сунуштоо жөнүндө	Арыз, КД 1 кафедрасынын жыйынынын чечими,сын пикир

Ноябрь айындагы Окумуштуулар Кеңешинин отурумунун планы

1	2	3	4	5
1.	Студенттердин билим денгээлине диагностикалык баалоону жана калдык билимдерин текшерүүнү уюштуруу, жыйынтыгын анализдөө жана перспективалары жөнүндө.	Жумушчу комиссия, Базиева А.М.	Анализ-отчет Токтом	Билим сапатын баалоо, окуу пландарын, НББПны, ДОМКларды, ж.б. коррекциялоо ишке ашырылат.
2.	Эл аралык медицина факультетинин	Абдирайимов	Баяндама	Өндүрүштүк

	2024-2025 – окуу жылына карата өндүрүштүк практика иштеринин жыйынтыктарына анализ, алдыдагы милдет, максаттары жөнүндө.	И.С, Мурзабек к.А.	Токтом	практика иштеринин абалына баа берилет, перспективдүү маселелери аныкталат.
3.	Ар түрдүү маселелер	Окумуштуу катчы	Документтер	