

(Документтин шифри) (Беттин саны) (Бекитилген датасы)	Ош мамлекеттик университети АКАДЕМИЯЛЫК САЯСАТЫ “ОшМУда студенттердин билимин баалоонун модудук баллдык-рейтингдик системасы жөнүндө” жобо	(Ширф документа) (Количество страниц) (Дата утверждения)	Ошский государственный университет АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА Положение «О модульной балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов в ОшГУ»
БЕКТЕМИН ОшМУнун ректору К.Г.Кожобеков	УТВЕРЖДАЮ Ректор ОшГУ Кожобеков К.Г.		
“ОшМУда студенттердин билимин баалоонун модудук баллдык-рейтингдик системасы жөнүндө” ЖОБО	ПОЛОЖЕНИЕ «О модульной балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов в ОшГУ»		
2025-жыл	2025 год		

ЧЕНЕМДИК ДОКУМЕНТТИН ПАСПОРТУ		ПАСПОРТ НОРМАТИВНОГО ДОКУМЕНТА	
Документтин аталышы	“ОшМУда студенттердин билимин баалоонун модулдук баллдык-рейтингдик системасы жөнүндө” жобо	Название документа	Положение «О модульной балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов в ОшГУ»
Документтин теги	ОшМУнун академиялык саясаты	Тег документа	Академическая политика ОшГУ
Документтин түрү	Жобо	Тип документа	Положение
Бекитилген күнү	ОшМУнун административдик кеңешинин 2025-жылдын 7-февралындагы отурумунда талкууланып, жактырылып, № 16 протоколу менен бекитүүгө сунушталган. 2025-жылдын ____-февралындагы ОшМУнун Окумуштуулар кеңешинин №____ протоколунун чечими менен кабыл алынган.	Дата утверждения	Обсуждено и одобрено на заседании административного совета ОшГУ 7 февраля 2025 года, рекомендован протоколом №16. Принято решением Ученого совета ОшГУ ____февраля 2024 года по протоколу №____.
Иштеп чыгуучу	Атабаев И.Н.	Разработчик	Атабаев И.Н.
Документтин шифри		Шифр документа	
Документтин кыскача аннотациясы	Бул документ профессордук-окутуучулук курамга, кафедра башчыларына жана структуралык бөлүмдөрдүн жетекчилерине окуу жүктөмүнүн негизинде, окуучулардын жетишкендиктери жана сабактарга катышуусу жөнүндө электрондук маалыматтарды сактоо менен сунушталат. Жобо университеттин академиялык саясатынын документи болуп эсептелинет.	Аннотация документа	Настоящий документ рекомендуется для профессорско-преподавательского состава, заведующим кафедрами и руководителям структурных подразделений с электронным хранением данных об успеваемости и участии студентов в занятиях на основе учебных нагрузок. Положение является документом академической политики университета.

ДОКУМЕНТТИН МАЗМУНУ		СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА	
Ченемдик документтин паспорту		Паспорт нормативного документа	
1. Жалпы жоболор	3	1. Общие положения	3
2. Оценочные средства обучающихся по кредитной технологии обучения	7	2. Окутуунун кредиттик технологиясы боюнча студенттердин баалоо каражаттары	7
3. Студенттердин окуудагы жетишкендиктерин баалоо тартиби жана формалары	8	3. Порядок и формы оценки учебных достижений обучающихся	8
4. Студенттердин семестр, окуу жылы жана жалпы окуу мөөнөтү боюнча дисциплинасы боюнча рейтингин аныктоо. Студенттердин билимин баалоо тутуму	13	4. Определение рейтингов студентов по дисциплине за семестр, учебный год и общий срок обучения. Система оценки знаний студентов	13
5. Учурдук жана аралык текшерүүнү уюштуруу жана жүргүзүү	16	5. Организация и проведение текущего и рубежного контролей успеваемости	16
6. Аралык аттестацияны уюштуруу жана өткөрүү	18	6. Организация и проведение промежуточной аттестации	18
7. Студенттердин өз алдынча иштерин уюштуруу	23	7. Организация самостоятельной работы обучающихся	23

_____ (Документтин шифри) _____ (Беттин саны) _____ (Бекитилген датасы)		Ош мамлекеттик университети АКАДЕМИЯЛЫК САЯСАТЫ “ОшМУда студенттердин билимин баалоонун модулдук баллдык-рейтингдик системасы жөнүндө” жобо		_____ (Шифр документа) _____ (Количество страниц) _____ (Дата утверждения)		Ошский государственный университет АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА Положение «О модульной балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов в ОшГУ»	
1. Жалпы жоболор				1. Общие положения			
1.1. ОшМУда студенттердин билимин баалоонун модулдук баллдык-рейтингдик системасы жөнүндө жобо (мындан ары-Жобо) ОшМУда окутуунун кредиттик технологиясы боюнча окуу процессин уюштуруу жөнүндөгү жобонун негизинде, 2023-жылдын 11-августундагы № 179 Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамына, Кыргыз				1.1. Положение о модульной балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов в ОшГУ (далее Положение) определяет порядок оценивания учебных достижений (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся по модульной балльно-рейтинговой системе согласно “Положению об организации учебного процесса в			

Республикасынын Президентинин 2022-жылдын 18-июлундагы № 243 “Кыргыз Республикасынын жогорку кесиптик билим берүү уюмдарынын потенциалын жана атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн жогорулатуу боюнча чаралар жөнүндө” Жарлыгына, Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2024-жылдын 5-февралындагы №45 “Мамлекеттик жогорку окуу жайларга өзгөчө статус берүү боюнча Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн айрым чечимдерине өзгөртүүлөрдү киргизүү жөнүндө” токтомуна жана окуу процессин уюштуруу боюнча ОшМУнун ички нормативдүү документтерине ылайык, модулдук баллдык-рейтингдик система боюнча студенттердин окуудагы жетишкендиктерин (билимдерин, билгичтиктерин, көндүмдөрүн жана компетенцияларын) баалоо тартибин аныктайт	ОшГУ”, в соответствии с Законом "Об образовании" Кыргызской Республики от 11 августа 2023 года № 179, Указом Президента Кыргызской Республики от 18 июля 2022 года № 243 «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики», Постановления Кабинета Министров Кыргызской Республики от 5 февраля 2024 года №45 “О внесении изменений в некоторые решения Правительства Кыргызской Республики по приданию особого статуса государственным высшим учебным заведениям” и внутренними нормативными документами по организации учебного процесса ОшГУ
1.2. Ош мамлекеттик университетинде (мындан ары -ОшМУ) окуп жаткан мезгилде студенттердин билим деңгээлин текшерүүдө модулдук баллдык-рейтингдик системаны (мындан ары – МБРС) колдонуу, аларды жогорку деңгээлдеги адис катары тарбиялоого өбөлгө түзөт жана төмөнкү милдеттерди ийгиликтүү чечүүгө мүмкүндүк берет: - студенттердин семестр бою жигердүү жана үзгүлтүксүз иштеши; - студенттердин өз алдынча ишин кеңейтүү, тереңдетүү жана натыйжалуулугун жогорулатуу; - студенттердин билим деңгээлине жана кесиптик даярдыгына так жана объективдүү баа берүү; - окуу процессин уюштуруунун семестрдик ыкмасына өтүүгө жетишүү.	1.2. Использование модульной балльно-рейтинговой системы (далее МБРС) при проверке уровня знаний студентов в период обучения в Ошском государственном университете (далее – ОшГУ) будет способствовать их воспитанию как специалистов высокого уровня и позволит успешно решать следующие задачи: - активная и бесперебойная работа студентов в течение семестра; - расширение, углубление и повышение эффективности самостоятельной работы студентов; - получить точную и объективную оценку уровня образования и профессиональной подготовки студентов; - достижение перехода к семестровому подходу организации учебного процесса.
1.3. Рейтингдик мониторингдин негизги принциптери окутуунун кредиттик технологиясынын алкагында студенттердин жетишкендиктерине объективдүү жана адилеттүү баа берүүнү камсыз кылган бир катар методологиялык мамилелерге негизделген: ▪ <i>Студенттердин академиялык эркиндиги жана өз алдынчалыгы</i> Студенттер билим берүү программасынын алкагында окуу курстарын өз алдынча тандап алуу мүмкүнчүлүгүнө ээ, бул жеке билим берүү траекториясынын өнүгүшүнө өбөлгө түзөт. Маанилүү элемент - бул рейтингде чагылдырылган студенттин тандоосу жана окуудагы жетишкендиктери үчүн жоопкерчилиги.	1.3. Основные принципы рейтингового мониторинга базируются на ряде методологических подходов, которые обеспечивают объективную и справедливую оценку успеваемости студентов в рамках кредитной технологии обучения: ▪ <i>Академическая свобода и самостоятельность студентов</i> Студенты имеют возможность самостоятельно выбирать учебные курсы в рамках образовательной программы, что способствует развитию индивидуальных образовательных траекторий. Важным элементом является ответственность студента за свой выбор и академическую успеваемость, что отражается в рейтинге.

▪ <i>Айкындуулук жана баалоонун объективдүүлүгү</i> Баалоо критерийлери так аныкталып, студенттерге башынан эле жеткиликтүү болушу керек. Баалоонун ар бир элементи (учурдук текшерүү, аралык текшерүү, экзамендер, долбоорлор ж.б.) объективдүү өлчөнүүчү жана түшүнүктүү болууга тийиш. Орточо балл (GPA менен) жана топтолгон кредиттердин саны студенттин рейтинг системасындагы учурдагы абалын көрсөтөт. ▪ <i>Кумулятивдүүлүк жана ийкемдүүлүк</i> Студенттер окуу мезгилинде (семестр, жыл) балл жана кредит алышат. Студенттин рейтинги алар алган бардык курстардын жана топтолгон кредиттердин жыйындысынан түзүлөт. Жыйынтыктоочу баа жыйынтыктоочу экзаменди эле эмес, бардык топтолгон баллдарды жыйынтыктоонун натыйжасы болуп саналат. Студенттер билим берүү программасынын алкагында белгилүү бир сабактарды өз алдынча тандай алышат. ▪ <i>Баалоонун модулдуулугу жана комплекстүүлүгү</i> Окуу программасы модулдарга же тематикалык блокторго бөлүнөт. Ар бир модуль билим текшерүүнүн ар кандай түрлөрүн камтыйт жана өзүнчө бааланат. Бул конкреттүү темалар боюнча билим деңгээлин так баалоого мүмкүндүк берет. Рейтинг академиялык жетишкендиктерди гана эмес, студенттердин илимий, изилдөө жана коомдук иш-чараларга катышуусун да эске алат (долбоорлорду ишке ашыруу, конференцияларга, практикага же коомдук демилгелерге катышуу). ▪ <i>Окуу босогосунун деңгээли</i> Курсту ийгиликтүү аяктоо үчүн студент ар бир модуль же дисциплина үчүн белгиленген минималдуу баллга жетиши керек. ▪ <i>Мотивация жана дем берүү</i> Система студенттерди окуу тапшырмаларын үзгүлтүксүз аткарууга жана билим берүү процессине катышууга үндөйт. Жогорку балл үчүн кошумча упайлар же стимулдун башка түрлөрү болушу мүмкүн. 1.4. Студенттердин окуу жетишкендиктерин контролдоо системасы төмөнкү деңгээлдерди камтыйт:	▪ <i>Прозрачность и объективность оценки</i> Оценочные критерии должны быть четко определены и доступны студентам с самого начала обучения. Каждый элемент оценки (текущий контроль, рубежный контроль, экзамены, проекты и т.д.) должен быть объективно измеряемым и понятным. Средний балл (GPA) и количество накопленных кредитов отображают текущее положение студента в рейтинговой системе. ▪ <i>Кумулятивность и гибкость</i> Студенты на протяжении всего учебного периода (семестра, года) набирают баллы и кредиты. Рейтинг студента формируется на основе совокупности всех курсов, которые он прошел, и накопленных кредитов. Итоговая оценка является результатом суммирования всех набранных баллов, а не только итогового экзамена. Студенты могут самостоятельно выбирать определенные дисциплины в рамках образовательной программы. ▪ <i>Модульность и комплексность оценки</i> Учебная программа разделяется на модули или тематические блоки. Каждый модуль содержит свои виды контроля и оценивается отдельно. Это позволяет более точно оценить уровень знаний по конкретным темам. Рейтинг учитывает не только академические достижения, но и участие студентов в научной, исследовательской и общественной деятельности (выполнение проектов, участие в конференциях, стажировках или общественных инициативах). ▪ <i>Пороговый уровень успеваемости</i> Для успешного завершения курса студент должен набрать минимальное количество баллов, установленное для каждого модуля или дисциплины. ▪ <i>Мотивация и стимулирование</i> Система поощряет студентов на постоянное выполнение учебных заданий и вовлеченность в образовательный процесс. За высокие результаты могут быть предусмотрены дополнительные баллы или другие формы поощрения. 1.4. Система контроля учебных достижений, обучающихся включает следующие уровни:
--	---

- учурдук текшерүү (УТ); - аралык текшерүү (АТ); - студенттерди аралык (семестрдик) аттестациялоо; - мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация (МЖА).	- текущий контроль успеваемости (ТК); - рубежный контроль успеваемости (РК); - промежуточная аттестация обучающихся; - государственная итоговая аттестация (ГИА).																		
1.5. Жетишүүнү аралык текшерүү, аралык (семестрдик) аттестациялоо жана мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациялоо студенттердин кесиптик билим берүү программаларын өздөштүрүү деңгээлин аныктоо максатында жүргүзүлөт	1.5. Рубежный контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестации проводятся с целью определения степени освоения обучающимися профессиональных образовательных программ																		
1.6. Окуу процессин уюштуруу Университеттин маалыматтык системасы тарабынан ишке ашырылат	1.6. Организация учебного процесса осуществляется информационной системой Университета																		
2. Окутуунун кредиттик технологиясы боюнча студенттердин баалоо каражаттары	2. Оценочные средства обучающихся по кредитной технологии обучения																		
2.1. Окутуунун кредиттик технологиясы (мындан ары – ОКТ) боюнча окуу программалары семестрлердеги модульдер деп аталган дисциплиналардын кредиттерине жараша бир нече модульдерге бөлүнөт. Модульдер логикалык натыйжага ээ болгон дисциплинанын программасынын бир бөлүгү жана билимдин, жөндөмдүн жана практикалык көндүмдөрдүн жыйындысы	2.1. Учебные программы по кредитной технологии обучения (далее – КТО) делятся на несколько модулей в зависимости от кредитов дисциплин, так называемых модулями в семестрах. Модули являются частью программы дисциплины, имеющей логический результат, и представляют собой комплекс знаний, умений и практических навыков																		
2.2. Семестрдин ичинде билим деңгээлин текшерүү модульдер боюнча жүргүзүлөт. Семестрдеги модульдердин саны кредиттердин саны менен аныкталат: Таблица 1.<table><tr><td>Семестрдеги кредиттердин саны</td><td>НББПнын дисциплиналары</td><td>Модульдердин саны</td></tr><tr><td>4-6 кредит</td><td>Милдеттүү</td><td>2</td></tr><tr><td>2-3 кредит</td><td>Элективдүү</td><td>1</td></tr></table>	Семестрдеги кредиттердин саны	НББПнын дисциплиналары	Модульдердин саны	4-6 кредит	Милдеттүү	2	2-3 кредит	Элективдүү	1	2.2. В течение семестра проверка уровня знаний проводится по модулям. Количество модулей в семестре определяется количеством кредитов: 1-таблица<table><tr><td>Количество кредитов в семестре</td><td>Дисциплины ООП</td><td>Количество модулей</td></tr><tr><td>4-6 кредитов</td><td>Обязательные</td><td>2</td></tr><tr><td>2-3 кредита</td><td>Элективные</td><td>1</td></tr></table>	Количество кредитов в семестре	Дисциплины ООП	Количество модулей	4-6 кредитов	Обязательные	2	2-3 кредита	Элективные	1
Семестрдеги кредиттердин саны	НББПнын дисциплиналары	Модульдердин саны																	
4-6 кредит	Милдеттүү	2																	
2-3 кредит	Элективдүү	1																	
Количество кредитов в семестре	Дисциплины ООП	Количество модулей																	
4-6 кредитов	Обязательные	2																	
2-3 кредита	Элективные	1																	
2.3. Силлабуста модульдердин санына жараша дисциплинанын технологиялык картасы түзүлөт, ага лекциялар, практикалык сабактар, лабораториялык сабактар, студенттин өз алдынча иши (мындан ары-СӨАИ), студенттин окутуучу менен өз алдынча иши (мындан ары-	2.3. В зависимости от количества модулей в силлабусе составляется технологическая карта дисциплины, в которую включаются лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента (далее-СРС), самостоятельная работа студента с преподавателем (далее-СРСП), где указывается количество часов и																		

СОМӨАИ) киргизилет, анда сааттардын жана баллдардын саны көрсөтүлөт	баллов
2.4. Студенттердин окуудагы жетишкендиктерин баалоо ОКТ боюнча баалоо каражаттарынын базасынын негизинде жүзөгө ашырылат	2.4. Оценка учебных достижений, обучающихся осуществляется на основе базы оценочных средств по КТО
2.5. Студенттердин баалоо каражаттарынын фонду (мындан ары – БКФ) кафедралар тарабынан ар кандай түрдө иштелип чыгат: контролдук суроолор, билеттер, тесттер (ачык, жабык, айкалыштырылган, шайкештик ж.б.), кырдаалдык тапшырмалар, лабораториялык иштердин тапшырмалары, курстук, өз алдынча жана башка иштер	2.5. Фонд оценочных средств (далее – ФОС), обучающихся разрабатываются кафедрами в различных видах: контрольные вопросы, билеты, тесты (открытые, закрытые, комбинированные, на соответствие и др.), ситуационные задачи, задания лабораторных работ, курсовых, самостоятельных и других работ
2.6. Окуучулардын баалоо каражаттары дисциплинанын окуу программасына ылайык келиши керек, адистиктин/билим берүү багытынын өзгөчөлүгүн эске алуу менен уюштурулат жана баалоо каражаттарынын мүнөздүү түрлөрүн колдоно алат	2.6. Оценочные средства обучающихся должны соответствовать учебной программе дисциплины, организуются с учетом специфики специальности/образовательного направления и могут использовать характерные виды средств оценки
2.7. Экзамендик суроолор окуу планынын бардык темалары боюнча иштелип чыгат. Колдонуунун мүнөзүнө жараша алар кыска формулировкага (экзамендик билетке киргизүү үчүн), маанилүү мазмунга же тематикалык белгиге ээ	2.7. Контрольные вопросы разрабатываются по всем темам учебной программы. В зависимости от характера применения они имеют лаконичную формулировку (для включения в экзаменационный билет), сущностное содержание или тематический признак.
2.8. Экзамендик билеттер экзамендик суроолордун негизинде иштелип чыккан жана бүтүндөй тартип боюнча окуучулардын окуу жетишкендиктерин баалоого мүмкүндүк бериши керек. Билет дисциплинанын ар кайсы бөлүмдөрүнөн үч-төрт суроону камтыйт	2.8. Экзаменационные билеты разрабатываются на основе контрольных вопросов и должны давать возможность оценить учебные достижения обучающихся по всей дисциплине в целом. Билет включает три-четыре вопроса из разных разделов дисциплины
2.9. Тесттер тест тапшырмаларынын негизинде иштелип чыгат. Экзамендеги дисциплинанын тесттик фонду 1 кредитке – 100 тесттик тапшырманы түзөт. Экзамендик протокол боюнча бир экзамендик тест компьютердик тестирилөөдө – 50 тесттик тапшырманы, интеграцияланган система боюнча жазуу жүзүндөгү тестирилөөдө – 50 тесттик тапшырманы, мамлекеттик дисциплиналар аралык комплекстүү экзамен боюнча – 50 тесттик тапшырманы камтыйт	2.9. Тесты разрабатываются на основе тестовых заданий. Тестовый фонд дисциплины на экзамене составляет 100 тестовых заданий на 1 кредит. Один экзаменационный тест по экзаменационному протоколу включает 50 тестовых заданий при компьютерном тестировании, 50 тестовых заданий при письменном тестировании по интегрированной системе, 50 тестовых заданий по государственному междисциплинарному комплексному экзамену
2.10. Бир тесттик тапшырмадагы жооптор 4 варианттан кем эмес жооп болушу керек	2.10. Ответы в одном тестовом задании должны составлять не менее 4 вариантов ответов

3. Студенттердин окуудагы жетишкендиктерин баалоо тартиби жана формалары	3. Порядок и формы оценки учебных достижений обучающихся
3.1. Студенттердин окуудагы жетишкендиктерин (окутуунун натыйжалары – ОН) баалоодо жетишүүнүн бардык түрлөрү боюнча: жетишүүнү учурдук текшерүү, жетишүүнү аралык текшерүү жана аралык (семстрдик) аттестациялоо модулдук баллдык-рейтингдик системасы боюнча жүзөгө ашырылат	3.1. Оценка учебных достижений (результатов обучения - РО), обучающихся по всем видам контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется по модульной балльно-рейтинговой системе
3.2. Жыйынтыктоочу баа электрондук ведомостто коюлат, бул мугалимге студенттердин билим деңгээлин аныктоого ийкемдүү мамиле кылууга мүмкүндүк берет	3.2. Итоговая оценка выставляется в электронной ведомости, что позволяет преподавателю более гибко подойти к определению уровня знаний студенто
3.3. Ар бир дисциплина боюнча студенттердин окуудагы жетишкендиктеринин деңгээли кирүү рейтингин баалоодон жана жыйынтыктоочу текшерүү (экзаменди) баалоодон түзүлгөн семестр үчүн жыйынтыктоочу баа менен аныкталат	3.3. Уровень учебных достижений, обучающихся по каждой дисциплине определяется итоговой оценкой за семестр, формируемой из оценки рейтинга допуска и оценки итогового контроля (экзамена)
3.4. МБРС боюнча дисциплина боюнча жыйынтыктоочу баа төмөнкү формула боюнча эсептелет: $I = R_{\text{доп}} + E$ I – жыйынтыктоочу баа, $R_{\text{доп}}$ – кирүү рейтингине баа, E – экзамендик баа	3.4. По МБРС итоговая оценка по дисциплине высчитывается по следующей формуле: $I = R_{\text{доп}} + E$ I – итоговая оценка, $R_{\text{доп}}$ – оценка рейтинга допуска, E – оценка экзамена
3.5. Кирүү рейтингин баалоо модулдарды баалоодон турат (модулдардын саны дисциплинанын кредиттеринин көлөмүнө жараша болот). Кирүү рейтинг бардык рейтингдердин (модулдардын) арифметикалык суммасы: $R_{\text{доп}} = M_1 + M_2$ $R_{\text{доп}}$ – кирүү рейтингинин баасы, M_1, M_2 – эки модулдун рейтинг	3.5. Оценка рейтинга допуска складывается из оценки модулей (количество модулей зависит от объема кредитов дисциплины). Рейтинг допуска является арифметической суммой всех рейтингов (модулей): $R_{\text{доп}} = M_1 + M_2$ $R_{\text{доп}}$ – оценка рейтинга допуска, M_1, M_2 – рейтинги по двум модулям
3.6. Модульду баалоо студенттин учурдук жетишүүсүн баалоонун, аралык текшерүүнү баалоонун (калдык билим) жана СӨАИ, СОМӨАИ үчүн аткарылган тапшырмаларды баалоонун суммасынан түзүлөт. Ар бир рейтинг (модуль) формула боюнча эсептелет: $M = t_{\text{cp}} + r + s$ M – рейтинг баасы (модуль), t_{cp} – учурдук текшерүү – бир модулдун ичинде практикалык (лабораториялык, семинардык) сабактарда алган баллдын арифметикалык орточо мааниси, r – аралык текшерүү, s – СӨАИ, СОМӨАИ баасы.	3.6. Оценка модуля складывается из суммы оценок учебных достижений студента текущего контроля успеваемости, оценки рубежного контроля (остаточные знания) и оценки выполненных заданий за СРС, СРСП. Каждый рейтинг (модуль) высчитывается по формуле: $M = t_{\text{cp}} + r + s$ M – оценка рейтинга (модуль), t_{cp} – текущий контроль – арифметическое среднее значение баллов, полученных на практических (лабораторных, семинарских) занятиях в пределах одного модуля, r – рубежный контроль, s

				– оценка за СРС, СРСП.			
3.7. Учурдук текшерүү – бул студенттердин жетишуусун мониторингдөөгө жана дисциплинанын алкагында компетенцияларды калыптандырууга багытталган, модул же/жана семестр аралыгындагы студенттердин практикалык сабактардагы билимин жана көндүмдөрүн үзгүлтүксүз баалоо тутуму				3.7. Текущий контроль – это система регулярной оценки знаний и навыков студентов на практических занятиях в течение семестра и/или модуля, направленная на мониторинг их успеваемости и формирование компетенций в рамках изучаемого курса			
3.8. Учурдук текшерүү аткарылган тапшырмалар үчүн практикалык сабактарда алынган учурдагы бааларды камтыйт (үй тапшырмасы, сессиядагы активдүүлүк, конспект, тест упайлары, чакан топтун иши ж.б.)				3.8. Текущий контроль включает текущие оценки, полученные на практических занятиях, за выполненные задания (домашнее задание, активность на занятии, конспект, результаты тестов, работа в малых группах и др.)			
3.9. Практикалык сабактарды учурдук текшерүү баллынын санариптик эквиваленти кафедранын чечими менен иштелип чыгат жана институт/факультеттин Окумуштуулар кеңеши тарабынан бекитилет. Практикалык сабактардын учурдук текшерүүнүн орточо маанисин эсептөө t_{cp} бир модулдун чегинде бардык сабактардын баллдарынын орточо бөлүнгөн суммасын түзөт				3.9. Цифровой эквивалент баллов текущего контроля практических занятий разрабатывается решением кафедры и утверждается ученым советом института/факультета. Вычисление среднего значения текущего контроля t_{cp} практических занятий составляет сумму баллов всех занятий в пределах одного модуля разделенного на среднее значение			
3.10. Кафедралар үчүн сунушталган сабактардагы баллдын жалпы суммасынан (k_1), учурдук текшерүүнүн орточо маанисин эсептөө картасы (t_{cp}): 2-таблица.				3.10. Рекомендуемая для кафедр карта вычисления среднего значения (t_{cp}) от общей суммы баллов на занятиях (k_1): Таблица 2.			
ОшМУнун сабактарында сунушталган санариптик баллдын эквиваленти	Баалоо критерийлери	Салттык баа	t_{cp} . (баллдын арифметикалык орточо маанисин эсептөө)	Рекомендуемый цифровой эквивалент баллов на занятиях ОшГУ	Критерии оценивания	Традиционная оценка	t_{cp} . (вычисление арифметического среднего значения баллов)
4	Темага чыгармачыл мамиле жасоо менен милдеттүү материалды мыкты билүү деңгээли	"Эң жакшы" - 5	$t_{cp} = \frac{k_1 + k_2 + k_3 + k_4 + k_5 + k_6 + k_7 + k_8}{8}$	4	Отличный уровень знаний обязательного материала с творческим подходом к теме.	"Отлично" - 5	$t_{cp} = \frac{k_1 + k_2 + k_3 + k_4 + k_5 + k_6 + k_7 + k_8}{8}$
3	Милдеттүү материал боюнча жакшы билим деңгээли.	"Жакшы" - 4		3	Хороший уровень знаний обязательного материала.	"Хорошо" - 4	
2	Милдеттүү материалдарды	"Канааттан дырарлык" - 3		2	Средний уровень знаний	"Удовлетворительно" - 3	

	орточо билим деңгээли.				обязательного материала.		
1	Милдеттүү материалдарды минималдуу билим деңгээли, теманы кайрадан тапшыруу мүмкүнчүлүгү менен.	"канааттандырыларлык эмес" - 2		1	Минимальный уровень знаний обязательного материала, с возможностью отработки темы.	"Неудовлетворительно" - 2	
0	Сабакка катышпоо	"кж"		0	Отсутствие на занятии	"нб"	
3.11. Эгерде практикалык сабактар үчүн баллдын арифметикалык орточо маанисин эсептөөдө алынган баа бөлчөк санды түзсө, анда аны дисциплина боюнча электрондук журналга коюуда алынган баа бүтүн санга чейин тегеректелет. Мисалы: $t_{cp} = \frac{4+4+3+4+3+2+1+0}{8} = 2,6 \approx 3$ балл				3.11. Если, при расчете арифметического среднего значения баллов за практические занятия, полученная оценка составляет дробное число, то при выставлении ее по дисциплине в электронный журнал полученная оценка округляется до целого числа. Например: $t_{cp} = \frac{4+4+3+4+3+2+1+0}{8} = 2,6 \approx 3$ балла			
3.13. Аралык текшерүү (АТ) – академиялык календарга ылайык жүргүзүлүүчү дисциплинанын белгилүү бир бөлүмүн (модулун) аяктагандан кийин окуучулардын калдык билимдерин оперативдүү контролдоо. АТнын саны жумушчу (Семестрдик) окуу планы менен аныкталат жана дисциплинанын силлабусунда көрсөтүлөт. Университеттин түзүмдүк бөлүмдөрүнүн (институт, факультет, колледж) окуу документтеринде M_1 жана M_2 үчүн модулдун жыйынтыктары катталат, мында УТ жыйынтыктары, СӨАИ жана АТ жыйынтыктары электрондук журналга коюлат. 2-3 кредит көлөмүндөгү окуу дисциплиналары (электив) буга кирбейт, алардын жыйынтыгы M_1 үчүн катталат.				3.12. Рубежный контроль (РК) – оперативный контроль остаточных знаний, обучающихся по завершении определенного раздела (модуля) изучения дисциплины, осуществляемый согласно академическому календарю. Количество РК определяется рабочим (семестровым) учебным планом и указывается в силлабусе дисциплины. В учебной документации структурных подразделений университета (институт, факультет, колледж) регистрируются итоги модуля за M_1 и M_2 с включением в себя результатов ТК, СРС и проставлением итогов РК в электронном журнале. Исключение составляют учебные дисциплины объемом в 2-3 кредита (элективы), итоги которого регистрируются за M_1.			
3.13. Аралык текшерүүнүн формалары жөнүндө толук маалымат дисциплина боюнча силлабуска киргизилет жана семестрдин алгачкы эки жумасында окуучуларга маалымдалат. Текшерүүнүн бардык түрлөрү боюнча баалоо лектор жана практикалык сабак өткөн окутуучу тарабынан коюлат				3.13. Подробная информация о формах проведения рубежного контроля включается в силлабус по дисциплине и доводится до сведения обучающихся в первые две недели семестра. Оценки по всем видам контроля выставляют лектор и преподаватель, ведущие учебные занятия			

3.14. Модулдук жума (модуль) – белгилүү бир бөлүм (семестрдин бөлүгү) аяктагандан кийин университетте контролдук иш-чараларды өткөрүүнүн окуу мезгили. Бул мезгилде студенттер модулдун жүрүшүндө өткөн темалар боюнча жыйынтыктоочу иштерди тапшырышат. Модулдук жуманын өзгөчөлүктөрү: - контролдук иш-чаралардын концентрациясы: бардык негизги билим сыноолору бир жуманын ичинде өтөт; - теориялык окутуунун жоктугу: модулдук жумада студенттер аралык текшерүүгө даярдануу үчүн сабактар коюлбайт; - интенсивдүүлүк: кыска убакыттын ичинде дисциплиналар боюнча көп сандагы эмгектер тапшырылышы зарыл. Окутуунун модулдук системасы окуу процессин блокторго (модулдарга) бөлөт, алардын ар бири модулдук жумада аяктайт.	3.14. Модульная неделя (модуль) – это учебный период проведения контрольных мероприятий в университете, по завершении определенного раздела (части семестра). В этот период студенты сдают итоговые работы по темам, которые изучались в течение модуля. Особенности модульной недели: - концентрация контрольных мероприятий: все основные проверки знаний проходят в течение одной недели; - отсутствие теоретического обучения: во время модульной недели не проводятся занятия, чтобы студенты могли подготовиться к рубежным контролям; - интенсивность: за короткий период необходимо сдать большое количество работ по дисциплинам. Модульная система обучения делит учебный процесс на блоки (модули), каждый из которых завершается модульной неделей
3.15. Дисциплинанын модулдары боюнча жетишкендиктердин максималдуу көрсөткүчү жыйынтыкта ар бир модуль үчүн максимум 25 баллды түзөт. Кируу рейтингинин (модулдардын) натыйжалары автоматташтырылган маалыматтык системанын электрондук ведомостуна аттестациялык жумадан кийинки жуманын дүйшөмбү күнүнөн кечиктирилбестен киргизилет	3.15. Максимальный показатель успеваемости по модулям дисциплины в итоге составляет по 25 баллов максимум за каждый модуль. Результаты рейтинга допуска (модулей) вносятся в электронную ведомость автоматизированной информационной системы, не позднее следующего за аттестационной неделей понедельника
3.16. Студенттер үчүн аудиториялык жана аудиториядан тышкары окуу тапшырмаларынын типтери үчүн баллдар кафедранын отурумунун чечими менен лектор менен практикалык (лабораториялык, семинардык) сабактардын окутуучусунун ортосунда бөлүштүрүлөт жана силлабустарда көрсөтүлөт	3.16. Баллы за типы аудиторных и внеаудиторных учебных заданий для студентов распределяется между лектором и преподавателем практических (лабораторных, семинарских) занятий решением заседания кафедры и указывается в силлабусах
3.17. Студенттер үчүн аудиториялык жана аудиториядан тышкары окуу тапшырмаларынын бардык типтеринин суммасы боюнча электрондук журналга модулдук баллдарды коюу ОшМУнун академиялык саясатынын алкагында дисциплиналардын жана багыттын өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен кафедранын иштеп чыгуусу жана чечимине ылайык технологиялык карта аркылуу ишке ашырылат	3.17. Выставление модульных баллов в электронном журнале по сумме всех типов аудиторных и внеаудиторных учебных заданий для студентов осуществляется посредством технологической карты, согласно разработке и решению кафедры с учетом особенностей дисциплин и направления, в рамках академической политики ОшГУ

3.18. Кафедралар үчүн сунушталган бир семестр боюнча эки модуль үчүн модулдук баллдарды эсептөө картасы ($M_1 + M_2$):

3-таблица.

№	Студенттер үчүн ауд. жана аудиториядан тышкары окуу тапшырмаларынын сунуш кылынган түрлөрү	Студенттин окуудагы жетишкендиктерин көзөмөлдөө формалары							
		Баллдары							
		M_1 (модул)			M_2 (модул)			$R_{доп.}$	Экзаме
		УТор (t_{cp}) K_{1-8}	СӨ АИ (s)	АТ (r)	УТорт (t_{cp}) K_{1-8}	СӨ АИ (s)	АТ (r)	M_1+M_2	ИК (E)
1	Практикалык сабактарда иштөө (үй тапшырмасы, конспект, оозеки сурамжылоо, тест, чакан топтордо иштөө, лабораториялык иштер, кырдаалдык тапшырмалар ж.б. иштин түрлөрү).	4			4			8	
2	Студенттин лектор менен өз алдынча иштөөсү үчүн тапшырмалар (лекциялардын СОМӨАИ – изилдөө иштери, изилдөө кичи долбоорлору, илимий баяндамалар ж. б.)		4			4		8	
3	Студенттин окутуучу менен өз алдынча иштөөсү үчүн тапшырмалар (практикалык сабактардын СОМӨАИ адабияттарга серептерди даярдоо, тематика боюнча илимий макалаларды талдоо, долбоордук тапшырмалар,		4			4		8	

3.18. Рекомендуемая для кафедр карта вычисления модульных баллов для двух модулей в разрезе одного семестра ($M_1 + M_2$):

Таблица 3.

№	Рекомендуемые типы аудиторных и внеаудиторных учебных заданий для студентов	Формы контроля учебных достижений студента							
		Баллы							
		M_1 (модуль)			M_2 (модуль)			$R_{доп.}$	Экзаме
		ТКср (t_{cp}) K_{1-8}	СР С (s)	РК (r)	ТКср (t_{cp}) K_{1-8}	СР С (s)	РК (r)	M_1+M_2	ИК (E)
1	Работа на практических занятиях (домашнее задание, конспект, устный опрос, тест, работа в малых группах, лабораторная работа, ситуационные задачи и др. виды работ).	4			4			8	
2	Задания для самостоятельной работы студента с лектором (СРСР лекции – исследовательские работы, исследовательские мини проекты, научные доклады и др.)		4			4		8	
3	Задания для самостоятельной работы студента с преподавателем (СРСР практических занятий – подготовка обзоров литературы, анализ научных статей по тематике,		4			4		8	

	маселелерди жана кейстерди чечүү ж. б.)								
4	Студенттин өз алдынча иштөөсү үчүн тапшырмалар (УТ, АТ, экзамендерге даярдык, чыгармачылык иштер, онлайн курстар, вебинарлар, рефераттар жана докладдар, эсселер, презентациялар ж. б.)		4			4		8	
5	Студенттин окуудагы жетишкендиктерин аттестациялоо (жазуу жүзүндөгү аттестациялоо, электрондук тестирлөө жана НББПнын өзгөчөлүгү боюнча аттестациянын башка түрлөрү)			9			9	18	50
	Модул	25ке чейин			25ке чейин			50 чей	
	ЭКЗАМЕН								50 чей
	1 семестрдин жыйынтык баллдары	100 ($I = R_{\text{доп}} + E$)							

	проектные задания, решение задач и кейсов и др.)								
4	Задания для самостоятельной работы студента (подготовка к ТК, РК, экзаменам, творческая работа, онлайн-курсы, вебинаров, рефераты и доклады, эссе, презентации и др.)		4				4	8	
5	Аттестация учебных достижений студента (письменная аттестация, электронное тестирование и другие виды аттестации по специфике ООП)			9				9	18 50
	Итого модулей	до 25			до 25			до 50	
	ЭКЗАМЕН								до 50
	Итоговая сумма баллов за 1 семестр	100 ($I = R_{\text{доп}} + E$)							

3.19. Кафедралар үчүн сунушталган бир семестр боюнча бир модуль үчүн Модулдук баллдарды эсептөө картасы (M_1):

4-таблица

№	Студенттер үчүн ауд. жана аудиториядан тышкаркы окуу тапшырмаларынын сунуш кылынган түрлөрү	Студенттин окуудагы жетишкендиктерин көзөмөлдөө формалары				
		Баллдар				
		M_1 (модул)			$R_{\text{доп}}$	Экзамен
		УТор (t_{cp}) K_{1-8}	СӨАИ (s)	АТ (r)	M_1	ИК (E)
1	Практикалык сабактарда иштөө (үй тапшырмасы, конспект, оозеки сурамжылоо, тест, чакан топтордо иштөө, лабораториялык иштер, кырдаалдык тапшырмалар ж.б. иштин түрлөрү).	4x2			4x2	

3.19. Рекомендуемая для кафедр карта вычисления модульных баллов для одного модуля в разрезе одного семестра (M_1):

Таблица 4

№	Рекомендуемые типы аудиторных и внеаудиторных учебных заданий для студентов	Формы контроля учебных достижений студента				
		Баллы				
		M_1 (модуль)			$R_{\text{доп}}$	Экзамен
		ТКср (t_{cp}) K_{1-8}	СР С (s)	Р К (r)	M_1	ИК (E)
1	Работа на практических занятиях (домашнее задание, конспект, устный опрос, тест, работа в малых группах, лабораторная работа, ситуационные задачи и др. виды работ).	4x2			4x2	

2	Студенттин лектор менен өз алдынча иштөөсү үчүн тапшырмалар (лекциялардын СОМӨАИ – изилдөө иштери, изилдөө кичи долбоорлору, илимий баяндамалар ж. б.)		4x2		4x2	
3	Студенттин окутуучу менен өз алдынча иштөөсү үчүн тапшырмалар (практикалык сабактардын СОМӨАИ - адабияттарга серептерди даярдоо, тематика боюнча илимий макалаларды талдоо, долбоордук тапшырмалар, маселелерди жана кейстерди чечүү ж. б.)		4x2		4x2	
4	Студенттин өз алдынча иштөөсү үчүн тапшырмалар (УТ, АТ, экзамендерге даярдык, чыгармачы-лык иштер, онлайн курстар, вебинарлар, рефераттар жана докладдар, эсселер, презентациялар ж. б.)		4x2		4x2	
5	Студенттин окуудагы жетишкендиктерин аттестациялоо (жазуу жүзүндөгү аттестациялоо, электрондук тестирлөө жана НББПнын өзгөчөлүгү боюнча аттестация-нын башка түрлөрү)			9x2	9x2	50
	Модул	50 гө чейин			50 чей	
	ЭКЗАМЕН					50 чей
	1 семестрдин жыйынтык баллдары	100 ($I = R_{\text{доп}} + E$)				

3.20. Студенттин эгерде модулдарынын суммасы боюнча анын кирүү рейтинг 30 баллга барабар же жогору болсо, экзаменге киргизилди деп эсептелет. Минималдуу талаптарды аткарган жана баалоо иш-чараларынын (УТ, АТ жана СӨАИ) жыйынтыктары боюнча чектик мааниден төмөн (30 баллдан аз) балл алган студенттер бул дисциплина боюнча жыйынтыктоочу текшерүүгө (экзамен) киргизилбейт

3.21. Модулдун жыйынтыктарын жогорулатуу максатында өзгөртүүгө жол берилбейт

3.22. **Жыйынтыктоочу текшерүү** (экзамен) – бул студенттин дисциплина боюнча калдык билимин семестрдик текшерүүсү. Аралык аттестация мезгилинде жана семестрдин ичинде циклдик практикалык сабактарды жана лекцияларды аяктагандан кийин жүргүзүлөт.

2	Задания для самостоятельной работы студента с лектором (СРС лекции – исследовательские работы, исследовательские мини проекты, научные доклады и др.)		4x2		4x2	
3	Задания для самостоятельной работы студента с преподавателем (СРС практических занятий – подготовка обзоров литературы, анализ научных статей по тематике, проектные задания, решение задач и кейсов и др.)		4x2		4x2	
4	Задания для самостоятельной работы студента (подготовка к ТК, РК, экзаменам, дневники УПП, творческая работа, онлайн-курсы, вебинаров, рефераты и доклады, эссе, презентации и др.)		4x2		4x2	
5	Аттестация учебных достижений студента (письменная аттестация, электронное тестирование и другие виды аттестации по специфике ООП)			9x2	9x2	50
	Итого модулей	до 50			до 50	
	ЭКЗАМЕН					до 50
	Итоговая сумма баллов за 1 семестр	100 ($I = R_{\text{доп}} + E$)				

3.20. Обучающийся считается допущенным к экзамену, если его рейтинг допуска по сумме модулей больше или равна 30 баллам. Студенты, не выполнившие минимальные требования и набравшие менее порогового значения (менее 30 баллов) по результатам оценивающих мероприятий (текущих, рубежных контрольных точек и СРС), не допускаются к итоговому контролю (экзамен) по данной дисциплине

3.21. Изменения результатов модуля с целью их повышения не допускаются

3.22. **Итоговый контроль** (экзамен) – это семестровый контроль остаточных знаний студента по дисциплине. Проводится в период промежуточной аттестации, а при цикловом обучении после завершения цикловых практических занятий и лекций в течение

Жыйынтыктоочу текшерүү окуу планы боюнча анын эмгек сыйымдуулугуна ылайык ар бир дисциплина боюнча дифференцияланган зачет же экзамен формасында жүргүзүлөт. Окуу планы боюнча семестрде студенттин окуу ишинин эмгек сыйымдуулугунун өлчөмү жалпысынан 9 экзаменден жана диф. зачеттордон ашпайт (МЖА, кредитке байланбаган предметтер жана карыз дисциплиналарынын кайталанган курстары эсепке кирбейт). Экзамендердин аралыгы кеминде 24-48 саат болушу керек.	семестра. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета или экзамена по каждой дисциплине в соответствии с ее трудоемкостью по учебному плану. Мера трудоемкости учебной работы студента в семестре по учебному плану составляет не более 9 экзаменов и диф. зачетов в целом (за исключением ГИА, предметов не привязанных к кредитам и повторных курсов задолженных дисциплин). Промежуток между экзаменами должен составлять не менее 24-48 часов.																														
3.23. Аралык жана жыйынтыктоочу аттестациялоо мезгилинде окугандардын окуудагы жетишкендиктерин баалоо 50 баллдан эсептелет. Тест түрүндө Экзамен: Эгерде студент экзаменде 50 тесттик тапшырма алса, ар бири сыноо 1 баллга барабар. Эгерде студент экзаменде 25 тесттик тапшырма алса, ар бири сыноо 2 баллга барабар. Оозеки жана жазуу түрүндөгү экзаменде (билет боюнча, билетте 4 суроо бар) <table><tr><td>№</td><td>Аткарылуучу иштин сапаты</td><td>Баалоо диапозону</td></tr><tr><td>1</td><td>Аткарылган жок. Экзаменге катышпоо</td><td>0 балл</td></tr><tr><td>2</td><td>Ар бир суроо боюнча билимди баалоо</td><td>1-10 балл</td></tr><tr><td>3</td><td>Кошумча суроо боюнча билимди баалоо</td><td>1-10 балл</td></tr><tr><td></td><td>ЖАЛПЫ</td><td>0-50 балл</td></tr></table>	№	Аткарылуучу иштин сапаты	Баалоо диапозону	1	Аткарылган жок. Экзаменге катышпоо	0 балл	2	Ар бир суроо боюнча билимди баалоо	1-10 балл	3	Кошумча суроо боюнча билимди баалоо	1-10 балл		ЖАЛПЫ	0-50 балл	3.23. Оценка учебных достижений, обучающихся в период промежуточной и итоговой аттестации высчитывается из 50 баллов. Экзамен в форме тестирования: Если обучающийся получает на экзамене 50 тестовых заданий, каждое тестовое задание равно 1 баллу. Если обучающийся получает на экзамене 25 тестовых заданий, каждое тестовое задание равно 2 баллам. При устном и письменном экзамене (по билетам, в билете 4 вопроса) <table><tr><td>№</td><td>Качество выполнения работ</td><td>Диапазон оценки</td></tr><tr><td>1</td><td>Не выполнено. Отсутствие на экзамене</td><td>0 баллов</td></tr><tr><td>2</td><td>Оценка знаний по каждому вопросу</td><td>1-10 баллов</td></tr><tr><td>3</td><td>Оценка знаний по дополнительному вопросу</td><td>1-10 баллов</td></tr><tr><td></td><td>ИТОГО</td><td>баллов</td></tr></table>	№	Качество выполнения работ	Диапазон оценки	1	Не выполнено. Отсутствие на экзамене	0 баллов	2	Оценка знаний по каждому вопросу	1-10 баллов	3	Оценка знаний по дополнительному вопросу	1-10 баллов		ИТОГО	баллов
№	Аткарылуучу иштин сапаты	Баалоо диапозону																													
1	Аткарылган жок. Экзаменге катышпоо	0 балл																													
2	Ар бир суроо боюнча билимди баалоо	1-10 балл																													
3	Кошумча суроо боюнча билимди баалоо	1-10 балл																													
	ЖАЛПЫ	0-50 балл																													
№	Качество выполнения работ	Диапазон оценки																													
1	Не выполнено. Отсутствие на экзамене	0 баллов																													
2	Оценка знаний по каждому вопросу	1-10 баллов																													
3	Оценка знаний по дополнительному вопросу	1-10 баллов																													
	ИТОГО	баллов																													
3.24. Жыйынтыктоочу баа, эгерде студент кирүү рейтинги боюнча да, жыйынтыктоочу контролдоо боюнча да (экзамен) оң бааларга (б.а. 60% дан кем эмес) ээ болгон учурда гана эсептелет. Баалар тамга системасы боюнча (оң баалар, төмөндөөгө жараша А дан D чейин) тиешелүү GPA санариптик эквивалентке жана баллдык баалоо боюнча коюлат	3.24. Итоговая оценка подсчитывается только в случае, если обучающийся имеет положительные оценки (т.е. не менее 60 %), как по рейтингу допуска, так и по итоговому контролю (экзамену). Оценки выставляются по буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от А до D) соответствующей цифровому эквиваленту GPA и бальной оценке																														
3.25. Баллдык баалоонун жана GPA санариптик эквивалентине ылайык минималдуу талаптарды аткарбаган жана баалоо иш-чараларынын жыйынтыгы боюнча чектик мааниден аз (60 баллдан төмөн) балл алган студенттер (модулдардын жана экзамендердин баллдарынын	3.25. Студенты, не выполнившие минимальные требования и набравшие менее порогового значения (менее 60 баллов) по результатам оценивающих мероприятий (результаты баллов модулей и экзамена: $I=R_{\text{доп}}+E$), итоговая оценка по данной дисциплине																														

жыйынтыктары: $I=R_{\text{доп}}+E$), бул дисциплина боюнча жыйынтыктоочу баа канааттандыраарлык эмес деп эсептелет (терс баалар "канааттандыраарлык эмес" – FX, F).	считается неудовлетворительной (отрицательные оценки «неудовлетворительно» – FX, F) соответствующей цифровому эквиваленту GPA и балльной оценке										
3.26. Сынактын баасына макул болбогон студенттер апелляцияга берүүгө укуктуу. Бул үчүн студент экзаменден кийинки күнү факультеттин деканынын атына арыз менен кайрылат. Арызды декандын (директордун) буйругу менен түзүлгөн апелляциялык комиссия карайт. Кайра тапшыруу мөөнөтү арыз берилген күндөн тартып бир күндөн кечиктирилбестен берилет. Апелляциялык комиссиянын курамына: декан (директор), кафедра башчы, тиешелүү кафедранын дисциплинасы боюнча экзаменатор кирет. Оң бааны жогорулатуу максатында экзаменди кайра тапшырууга жол берилбейт	3.26. Студенты, не согласные с оценкой экзамена имеют право на апелляцию. Для этого студент подает заявление на имя декана факультета в течении следующего дня после экзамена. Заявление рассматривает апелляционная комиссия, созданная распоряжением декана (директора). Сроки пересдачи не позднее одного дня со дня подачи заявления. В состав апелляционной комиссии входят: декан (директор), зав. соответствующей кафедры, экзаменатор по дисциплине. Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается										
3.27. Академиялык жылдын (мезгилдин) аягында студентке жыл (семестр) үчүн академиялык жетишкендиктин деңгээли аныкталат, ал кредиттердин суммасынын жана дисциплина боюнча жыйынтыктоочу баанын (санариптик туюнтууда) учурдагы окуу мезгилиндеги кредиттердин суммасына карата катышы катары эсептелүүчү орточо балл (GPA) түрүндө аныкталат	3.27. В конце академического года (периода) обучающемуся определяется уровень академической успеваемости за год (семестр), который определяется в виде среднего балла (GPA), рассчитываемый как отношение суммы произведений кредитов и итоговой оценки по дисциплине (в цифровом выражении) к сумме кредитов за текущий период обучения										
3.28. ОшМУда МБРС боюнча семестрдеги ар бир дисциплинанын жыйынтыктоочу баасы максималдуу 100 баллга (100%) барабар. Модульдар боюнча упайларды бөлүштүрүү модульдардын жана кредиттердин санына жараша технологиялык карта аркылуу ишке ашырылат	3.28. В ОшГУ по МБРС итоговая оценка по каждой дисциплине в семестре равна максимально 100 баллам (100%). Распределение баллов по модулям осуществляется посредством технологической карты в зависимости от количества модулей и кредитов										
3.29. Рекомендуемая технологическая карта для двух модулей в разрезе одного семестра (M_1+M_2):											
Бир семестр ичинде эки модульга бөлүү менен сунушталган технологиялык карта (M_1+M_2):											
Таблица 5.											
Дисциплина	Кредит	Ауд. саат ауд. час	СӨАИСП С	1-модуль (25 балл)			2-модуль (25 балл)			Экзамен (50 балл)	
		40%	60%	Ауд. саат ауд. часы		СӨАИ/ СОМӨАИ СРС/ СРСП	АТ/ РК (r)	Ауд. саат Ауд. часы		ЖТ/ИК (E)	
				лек	пр			лек	пр		
ПЦ	4	48	72	10	14	30/6		10	14		
ЖББЦ / ООЦ	4	48	72	14	10	30/6		14	10		
Балл топтоо картасы / Карта накопления баллов				4	4	8	9	4	4		
Модульдардын баллдарынын натыйжалары жана сынак				(M=t _{ср.} +r+s) до 25 / 25ке чейин				(M=t _{ср.} +r+s) до 25/ 25ке чейин			
								50			

Результаты баллов модулей и экзамена	$R_{\text{доп.}} = M_1 + M_2 (30-50)$	
Жыйынтык баалоо / Итоговая оценка	$I = R_{\text{доп.}} + E$	100

3.30. Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (M_1):

Бир семестр ичинде бир модулга бөлүү менен сунушталган технологиялык карта (M_1):

Таблица 6.

Дисциплина	Кредит	Ауд. саат ауд. час	СӨАИСРС	1-модуль (50 балл)			Экзамен (50 балл)	
		40%	60%	Ауд. саат Ауд. часы		СӨАИ/ СОМӨАИ СРС/СРСП	АТ РК (r)	ЖТ/ИК (E)
				лек	пр			
ООЦ	2	24	36	14	10	30/6		
Балл топтоо картасы / Карта накопления баллов				8	8	16	18	
Модулдардын баллдарынын натыйжалары жана сынак				(M=t _{ср.} +r+s) до 50/ 50гө чейин				50
Результаты баллов модулей и экзамена				R _{доп.} = M ₁ (30-50)				
Жыйынтык баалоо / Итоговая оценка				I = R _{доп.} + E				100

Эскертүү / Примечание: ПЦ – кесиптик циклдин дисциплиналары / дисциплины профессионального цикла

ЖББЦ / ООЦ – жалпы билим берүү циклынын дисциплиналары / дисциплины общеобразовательного цикла

4. Студенттердин семестр, окуу жылы жана жалпы окуу мөөнөтү боюнча дисциплинасы боюнча рейтингин аныктоо. Студенттердин билимин баалоо тутуму	4. Определение рейтингов студентов по дисциплине за семестр, учебный год и общий срок обучения. Система оценки знаний студентов
4.1. ОшМУда студенттерди окутуунун натыйжалары окуу тапшырмаларынын бардык түрлөрү боюнча билимди баалоонун модулдук баллдык-рейтингдик, тамга жана GPA системасы боюнча бааланат, бул окутуучуга студенттердин билим деңгээлин аныктоого ийкемдүү мамиле кылууга мүмкүндүк берет	4.1. В ОшГУ результаты обучения студентов по всем видам учебных заданий оцениваются по модульной балльно-рейтинговой, буквенной и GPA системе оценки знаний, что позволяет преподавателю более гибко подойти к определению уровня знаний студентов
4.2. МБРС билимди баалоо системасы менен окуу процессиндеги жетишкендиктеринин негизинде студенттердин билим деңгээлин стандартташтырууга жана баалоого жардам берет. Бул шкала боюнча, ар бир баалоо системасы белгилүү бир балл диапозонуна жана аткаруу мүнөздөмөсүнө туура келет	4.2. МБРС оценки знаний помогает стандартизировать и оценивать уровень знаний студентов на основе их достижений в учебном процессе. В этой шкале каждой системе оценивания соответствует определённый диапазон баллов и характеристика успеваемости
4.3. Жетишүүнүн жыйынтыгы боюнча GPA орточо балл эсептелет, анын максималдуу туюнтмасы 4,0 баллды түзөт. «GPA» (Grade Point Average) –	4.3. По результатам успеваемости рассчитывается средний балл GPA, максимальное выражение которого составляет 4,0 балла. «GPA»

студенттин окуудагы жетишкендиктеринин деңгээлин орточо салмактанып алынган баалоо. Студенттин орточо баллы ар бир семестрдеги окуу жыйынтыгы боюнча жана окуу аяктаганда формула боюнча эсептелет:

$$GPA = \frac{\sum_1^n (\text{дисциплин. кредити} \cdot \text{баллдын санариптик эквиваленти})}{\sum_1^n \text{кредит}}$$

n – семестрдеги дисциплиналардын саны (өткөн окуу мезгили үчүн)

(Grade Point Average) – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений студента. Средний балл студента рассчитывается по итогам результатов обучения в каждом семестре и по окончании обучения по формуле:

$$GPA = \frac{\sum_1^n (\text{кредит дисциплины} \cdot \text{цифровой эквивалент балла})}{\sum_1^n \text{кредитов}}$$

где n – число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения)

4.4. Ар бир окуу дисциплинасы боюнча билимди жыйынтыктоочу баалоо - модулдар жана экзамендер боюнча баалардан куралат, окутуучу жыйынтыктоочу текшерүү ведомостун бекитилген графигинен кечиктирилбестен толтурулат жана жыйынтыктоочу экзамендик ведомосттун бекем версиясы түрүндө таризделет. Экзамендин жыйынтыгы экзамен ведомостуна ылайык экзамен аяктагандан кийин 48 сааттын ичинде АМСке киргизилет

4.4. Итоговая оценка знаний по каждой учебной дисциплине складывается из оценок по модулям и экзамена, оформляется в виде твердой версии итоговой экзаменационной ведомости не позднее утвержденного графика дня заполнения преподавателем ведомости итогового контроля. Результаты экзамена согласно экзаменационной ведомости вносятся в АИС в течение 48 часов после окончания экзамена

4.5. Академиялык жетишкендиктерди баалоо шкаласы:

6-таблица.

Тамга баалоо тутуму	GPA санариптик эквиваленти	Балл системасы (рейтинг)	Градация	Характеристика успеваемости
A+	4,0	95 - 100	Мыкты	Студент материалды билгендигин гана көрсөтпөстөн, аны практикалык кырдаалда ишенимдүү колдоно алат. Баалоо предметти өздөштүрүүнүн жогорку деңгээлин көрсөтөт.
A	3,5	90 - 94		Студент терең билимин, аларды иш жүзүндө колдоно билүүсүн, анча-мынча каталарын көрсөттү.
B+	3,0	85 - 89	Абдан Жакшы	Натыйжа орточо деңгээлден жогору, бирок анча-мынча кемчиликтер менен. Студент негизги түшүнүктөрдү жакшы түшүнгөндүгүн көрсөттү.
B	2,5	80 - 84		Кичинекей каталар менен теманы жакшы билүү. Студент материалды жакшы билет.

4.5. Шкала оценок академической успеваемости:

Таблица 6.

Буквенная система оценки	Цифровой эквивалент баллов GPA	Балльная система (рейтинг)	Градация	Характеристика успеваемости
A+	4,0	95 - 100	Отлично	Студент не только продемонстрировал знание материала, но и способен его уверенно применять в практических ситуациях. Оценка указывает на высокий уровень освоения предмета.
A	3,5	90 - 94		Студент продемонстрировал глубокие знания, умение применять их на практике, очень незначительные ошибки.
B+	3,0	85 - 89	Очень хорошо	Результат выше среднего, но с некоторыми незначительными недочетами. Студент продемонстрировал хорошее понимание ключевых концепций.
B	2,5	80 - 84		Хорошее знание предмета с небольшими ошибками.

C+	2,0	75 - 79	Жакшы	Студент предметтин негизги элементтерин өздөштүрүп, билимди колдоно алат. Бул жетиштүү деңгээлде.
C	1,5	70 - 74		Материалды жетиштүү деңгээлде билүү, бирок каталар же кемчиликтер бар.
D+	1,0	65 - 69	Канаттандыраарлык	Билим деңгээли алгылыктуу. Студент минималдуу талаптарга жооп берди.
D	0,5	60 - 64		Билим деңгээли алгылыктуу, бирок байкалаарлык кемчиликтер менен. Студент минималдуу талаптарга жооп берди
FX	0,0	30 - 59	Канаттандыраарлык эмес	Студент материалды керектүү көлөмдө өздөштүргөн эмес жана талаптарды аткарган эмес. Кайра тапшыруу зарыл.
F	0,0	1-29		Студент предметти же экзаменди тапшыруу үчүн талап кылынган билимдин же жөндөмдүн минималдуу деңгээлине жеткен жок. Дисциплинаны кайталап окутуу курсу керек
W	-	-		Студенттин ушул дисциплинаны улантуудан баш тарткандыгын тастыктаган баа.
X	-	-		Студент академиялык себептерден улам административдик тартипте дисциплинаны окутуудан четтетилиши мүмкүн.

				Студент уверенно владеет материалом.
C+	2,0	75 - 79	Хорошо	Студент освоил основные элементы предмета и может применять знания. Это соответствует достаточному уровню.
C	1,5	70 - 74		Знание материала на достаточном уровне, хотя присутствуют ошибки или недочёты.
D+	1,0	65 - 69	Удовлетворительно	Уровень знаний приемлемый. Студент выполнил минимальные требования.
D	0,5	60 - 64		Уровень знаний приемлемый, но с заметными недостатками. Студент выполнил минимальные требования
FX	0,0	30 - 59	Неудовлетворительно	Студент не овладел материалом в необходимом объёме и не выполнил требования. Необходима повторная сдача.
F	0,0	1-29		Студент не достиг минимального уровня знаний или навыков, необходимых для прохождения предмета или экзамена. Необходим повторный курс обучения дисциплины
W	-	-		Оценка, подтверждающая отказ студента продолжить изучение этой дисциплины.
X	-	-		Студент может быть отстранен от изучения дисциплины по академическим причинам в административном порядке.

4.6. Жыйынтыктоочу текшерүүнү жүргүзүүдө оң баа окуу дисциплинасы боюнча экзамендик ведомостко жана окуучунун электрондук зачеттук китепчесине жазылат «FX» - канааттандыраарлык эмес жана «F» - келбөө баалары экзамендик ведомостто гана коюлат

4.6. При проведении итогового контроля положительная оценка записывается в экзаменационную ведомость по учебной дисциплине и электронную зачетную книжку обучающегося. Оценка «FX» - «неудовлетворительно» и «F» - «неявка» проставляется только в экзаменационной ведомости

4.7. «FX» баасы - «FX» баасын алган студент аны «FX» кайра тапшыруу графиги боюнча оңдой алат. «FX» баасын оңдоо укугу студенттин жеке арызына ылайык, офис-каттоочу тарабынан бекитилген графикке ылайык берилет. «FX» баасын оңдоонун тартиби жана шарттары тиешелүү жобо менен белгиленет. Эгерде студент белгиленген мөөнөттө «FX» баасын оңдобосо, ага автоматтык түрдө «F» баасы коюлат (GPA эсептөөдө колдонулбайт)	4.7. Оценка «FX» - студент, получивший оценку «FX» может исправить ее по графикам пересдачи «FX». Право исправления оценки «FX» предоставляется согласно личному заявлению студента в соответствии с утвержденным Офисом-Регистратором графиком. Порядок и условия исправления оценки «FX» устанавливаются соответствующим положением. Если студент не исправил оценку «FX» в установленные сроки ему автоматически выставляется оценка «F» (не используется при вычислении GPA)
4.8. «F» баасы - «F» деген баа алган студент, эгерде бул милдеттүү дисциплина болсо, ошол эле окуу дисциплинасын кайталап окуу зарыл. Эгерде студент Ушул билим берүү программасы үчүн милдеттүү болгон дисциплинадан экинчи даражадагы «F₂» алса, анда ал бул программа боюнча окуусун уланта албайт	4.8. Оценка «F» - студент, который получил оценку «F», должен повторить ту же учебную дисциплину снова, если это обязательная дисциплина. Если студент получит вторично по обязательной для данной образовательной программы дисциплине оценку «F₂», то он не может продолжать обучение по этой программе
4.9. «W» баасы - студенттин бул дисциплинаны улантуудан баш тартуусун тастыктаган баа. Окутуучу «W» баасын академиялык календарда белгиленген мөөнөттө гана кое алат. Студент каттоо кеңсеси орноткон формага кол коет жана милдеттүү болсо, бул дисциплинаны кайра карап чыгышы керек	4.9. Оценка «W» - оценка, подтверждающая отказ студента продолжить изучение этой дисциплины. Оценка «W» преподаватель может выставлять только в сроки, установленные в Академическом календаре. Студент подписывает установленную Офисом-Регистратором форму и должен повторно изучить эту дисциплину, если она является обязательной
4.10. «X» баасы – студент академиялык себептер боюнча административдик тартипте «X» деген баа коюу менен дисциплинаны окуудан четтетилиши мүмкүн. Дисциплинадан администрациялык алып салуунун себептери төмөнкүлөр болушу мүмкүн: ▪ сабактарды жүйөлүү себептерсиз системалуу түрдө калтыруу (лекцияларды, практикалык сабактарды, семинарларды ж. б.) (50%); ▪ жеке тапшырмаларды аткарбоо, СӨАИ, ишти тапшыруу графигин үзгүлтүккө учуратуу, башка академиялык бузуулар; ▪ ички тартиптик эрежелерин бузуу. Окутуучулар силлабустарда студентти академиялык себептерден улам дисциплинадан чыгаруунун кошумча шарттарын көрсөтө алышат. Милдеттүү сабактардын тизмесине кирген дисциплинаны административдик алып салууда окуучу кийинки семестрлерде акы төлөө негизинде курсту кайрадан окуп чыгууга тийиш	4.10. Оценка «X» – обучающийся может быть отстранен от изучения дисциплины по академическим причинам в административном порядке с выставлением оценки «X». Причинами административного снятия с дисциплины могут быть: ▪ систематические пропуски занятий (лекций, практических занятий, семинаров и т.п.) по изучаемому курсу без уважительной причины (50%); ▪ невыполнение индивидуальных заданий, СРС, регулярный срыв графика сдачи работ, иные академические нарушения; ▪ нарушение правил внутреннего распорядка. Преподаватели могут указать в силлабусах дополнительные условия, при которых производится снятие обучающегося с дисциплины по академическим причинам. При административном снятии с дисциплины, входящей в перечень обязательных дисциплин, обучающийся должен повторно изучить курс на платной основе в

	последующих семестрах
4.11. Жыйынтыктоочу текшерүү (экзамен) боюнча оң бааны аны жогорулатуу максатында кайра тапшырууга уруксат берилбейт	4.11. Пересдача положительной оценки по итоговому контролю (экзамену) с целью ее повышения не разрешается
4.12. Экзамендеги академиялык эрежелерге ылайык, экзамендеги жүрүм-турум эрежелерин бузган студент (шпаргалка колдонуу, уюлдук телефондорду колдонуу, сүйлөшүүлөрдү жүргүзүү) экзаменден чыгарылат жана ага «F» деген баа берилет, акы төлөнүүчү негизде бул дисциплинаны кайрадан окуйт. Экзаменде жүрүм-турум эрежелерин кайталап бузгандыгы үчүн окуучу кафедра башчысынын сунушунун негизинде Университеттен чыгарууга көрсөтүлүшү мүмкүн	4.12. Согласно академическим правилам на экзамене студент, нарушивший правила поведения на экзамене (использование шпаргалок, сотовых телефонов, ведение переговоров), удаляется с экзамена, ему выставляется оценка «F», и он повторно изучает данную дисциплину на платной основе. За повторное нарушение правил поведения на экзамене обучающийся может быть представлен к отчислению из университета на основании представления заведующего кафедрой
4.13. Дисциплинанын жыйынтыктоочу баасы учурдагы академиялык мезгилде (семестрде) экзаменде жүрүм-турум эрежелери бузулганы аныкталган учурда (шпаргалкаларды, уюлдук телефондорду колдонуу, сүйлөшүүлөрдү жүргүзүү ж.б.) байкоо видео камераларындагы жазуулар боюнча жокко чыгарылышы мүмкүн	4.13. Итоговая оценка по дисциплине может быть аннулирована в течении текущего академического периода (семестр), в случае выявления нарушений правил поведения на экзамене (использование шпаргалок, сотовых телефонов, ведение переговоров и т.д.) по записям с видеокamer наблюдения
4.14. Белгиленген GPA балл деңгээлине жеткен студент университеттин ректорунун буйругу менен кийинки семестрге катталат. Талап кылынган GPA баллды алган жана вариативдик предметтер боюнча карыздары менен кийинки окуу семестрине которулган студент, кошумча вариативдик предметтерге акы төлөөнүн негизинде гана каттала алат	4.14. Студент, набравший установленный уровень балла GPA регистрируется на следующий семестр приказом ректора университета. Студент, набравший требуемый балл GPA и переведенный на следующий семестр обучения, с задолженностями по вариативным предметам, может регистрироваться на вариативные предметы дополнительно, только на платной основе
4.15. Белгиленген GPA балл деңгээлине жеткен студент, бирок милдеттүү сабактардан карызы бар болсо кийинки семестрге сабактардын пререквизиттерин эске алуу менен катталат	4.15. Студент, набравший установленный уровень балла GPA и имеющий задолженность по обязательным дисциплинам на следующий семестр регистрируется с учетом пререквизитов дисциплин
4.16. Билим берүү грантынын ээси болгон студент окуу курсунан калтырылган болсо, билим берүү грантынан ажыратылат жана андан аркы окуусун акы төлөө негизинде гана улантат	4.16. Студент – обладатель образовательного гранта, оставленный на повторный курс обучения, лишается образовательного гранта и продолжает свое дальнейшее обучение только на платной основе
4.17. Билим берүү грантынын ээси – GPA которулуучу баллына ээ болгон жана академиялык карызы менен кийинки окуу курсуна которулган болсо, билим берүү грантынан ажыратылбайт. Бул учурда, алар акы төлөнүүчү негизде карызы бар дисциплиналарды кайра окуп,	4.17. Студент – обладатель образовательного гранта, набравший переводной балл GPA и переведенный на следующий курс обучения с академическими задолженностями, не лишаются образовательного гранта. В данном случае они должны повторно изучить дисциплины, по которым имеют задолженности, на платной основе и сдать по ним

экзамен тапшырышы керек. Адистиктер/билим берүү багыттары боюнча бир кредиттин наркын ОшМУнун пландоо-финансылык бөлүмү аныктайт	экзамен. Стоимость одного кредита в разрезе специальностей/образовательных направлений определяет планово-финансовый отдел ОшГУ
5. Учурдук жана аралык текшерүүнү уюштуруу жана жүргүзүү	5. Организация и проведение текущего и рубежного контролей успеваемости
5.1. Учурдук текшерүү – сабактар боюнча календардык-тематикалык пландарга ылайык семестр бою студенттердин системалуу ишин уюштурууга арналган	5.1. Текущий контроль успеваемости предназначен для организации системной работы студентов в течение семестра в соответствии с календарно-тематическими планами по дисциплинам
5.2. Учурдук текшерүү бардык сабактар боюнча окуу сабактарынын жадыбалына ылайык жүргүзүлөт	5.2. Текущий контроль проводится по всем дисциплинам согласно расписанию учебных занятий
5.3. Учурдук текшерүү боюнча баалоо арифметикалык орточо мааниси (t_{cp}) автоматтык түрдө эсептөө үчүн электрондук журналга милдеттүү түрдө коюлат	5.3. Оценки по текущему контролю в обязательном порядке проставляются в электронный журнал для автоматического вычисления среднего арифметического значения (t_{cp})
5.4. Учурдук текшерүүнү баалоо иштери төмөнкүлөрдү камтыйт: ▪ лекциялык материалдар боюнча тапшырмаларды аткаруу; ▪ практикалык жана семинардык сабактарда тапшырмаларды аткаруу; ▪ лабораториялык иштерди аткаруу; ▪ үй тапшырмасын аткаруу; ▪ өз алдынча иш тапшырмасын аткаруу.	5.4. Работы текущего контроля успеваемости и оценки включают: ▪ выполнение заданий по лекционным материалам; ▪ выполнение заданий в практических и семинарских занятиях; ▪ выполнение лабораторных работ; ▪ выполнение домашнего задания; ▪ выполнение задания самостоятельной работы.
5.5. Окуу программасында каралган иштердин бардык түрлөрү модулдук жума башталганга чейин аткарылышы керек	5.5. Все виды работ, предусмотренные учебной программой, должны быть выполнены до начала модульной недели
5.6. Кафедранын (лектордун) чечиминин негизинде лекциялык материалдарды текшерүүгө практикалык жана семинардык сабактардын окутуучулары тартылышы мүмкүн	5.6. На основании решения кафедры (лектора) к проверке лекционных материалов могут привлекаться преподаватели практических и семинарских занятий
5.7. Аралык текшерүүнү уюштуруу так пландаштырууну жана координацияны талап кылат, анткени бул билим берүү процессинин маанилүү бөлүгү жана студенттердин калдык билимин баалоо	5.7. Организация рубежного контроля требует четкого планирования и координации, поскольку он является важной частью образовательного процесса и промежуточной оценки знаний студентов
5.8. Аралык текшерүү графиктери академиялык иштер бөлүмү тарабынан аныкталат.	5.8. Графики рубежного контроля определяются отделом по академическим делам.
5.9. АТ жүргүзүүнүн формалары-предметтин өзгөчөлүгүнө жана билим берүү максаттарына жараша тесттер, контролдук иштер, лабораториялык тапшырмалар, коллоквиумдар ж.б.	5.9. Формы проведения РК— тесты, контрольные работы, лабораторные задания, коллоквиумы и т.д., исходя из специфики предмета и образовательных целей

5.10. АТ графиктери кафедра тарабынан баалоонун мөөнөттөрү, форматы жана критерийлери жөнүндө алдын ала кабарланат. Бул окуу процессин жакшыраак даярдоого жана уюштурууга жардам берет	5.10. Графики РК заранее уведомляются кафедрой о сроках, формате и критериях оценки рубежного контроля. Это помогает лучше подготовиться и организовать учебный процесс
5.11. АТ жыйынтыктары тиешелүү документтерде (электрондук журнал, маалыматтык система) фиксирленет	5.11. Результаты РК фиксируются в соответствующей документации (электронный журнал, информационная система)
5.12. АТны уюштуруу студенттердин билимин объективдүү жана өз убагында баалоону камсыз кылууга багытталган жана зарыл болгон учурда окуу процессин оңдоого жардам берет. Модулдун жыйынтыгын чыгарууда иштин бардык түрлөрү боюнча баалоо рейтингди эсептөөдө эске алынышы керек	5.12. Организация РК направлена на обеспечение объективной и своевременной оценки знаний студентов и помогает корректировать учебный процесс в случае необходимости. При подведении итогов модуля, оценки по всем видам работ должны быть учтены при подсчете рейтинга
5.13. Бир академиялык мезгилдин (семестрдин) ичинде кеңсе-каттоочу 9- жана 17-жуманын аралыгында эки модулга чейин жүргүзөт, б.а. адистиктин/билим берүү багытынын академиялык календарына ылайык студенттердин жетишкендиктери жөнүндө маалымат чогултат	5.13. В течение одного академического периода (семестра) офис-регистратора проводят до двух модулей в промежутке 9-й и 17-й недели, т.е. сбор информации об успеваемости студентов, согласно академическому календарю специальности/образовательного направления
5.14. Модулдук сабакка себепсиз катышпаган студент нөл балл менен бааланат. Жүйөлүү себептер (оорусу жөнүндө ТҮНДҮК платформасы аркылуу тастыкталаган справка) менен берилбеген модуль факультеттин деканатынын уруксаты менен модулдук жумадан кийинки жумада кошумча уюштурулат	5.14. Студент, который не участвует на модульном занятии без уважительной причины, оценивается нулевым баллом. Модуль, не представленный по уважительной причине (справка о болезни, подтвержденный через платформу ТҮНДҮК), дополнительно организуется с разрешения деканата факультета на следующей неделе после модульной
6. Аралык аттестацияны уюштуруу жана өткөрүү	6. Организация и проведение промежуточной аттестации
6.1. Студенттерди аралык аттестациялоо дифференцияланган зачетторду жана экзамендерди тапшыруу формасында ишке ашырылат. Аралык аттестациялоо академиялык мезгил (семестр) аяктагандан кийин же цикл аяктагандан кийин жүргүзүлөт	6.1. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме сдачи дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация проводится после завершения академического периода (семестра) или после завершения цикла
6.2. Студенттерге аралык аттестациялоону уюштуруу жана өткөрүү түзүмдүк бөлүмдөрдүн декандарына (директорлоруна) жана Кеңсе-Каттоочуга жүктөлөт	6.2. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся возлагается на деканов (директоров) структурных подразделений и Офис-Регистратора
6.3. Сынак сессияларынын узактыгы жана экзамендердин саны бекитилген адистиктин/билим берүү багытынын семестрдик окуу планына жана академиялык календарга ылайык аныкталат. Экзамендик сессияны уюштуруу жана өткөрүү үчүн жоопкерчилик университеттин	6.3. Продолжительность экзаменационных сессий и количество экзаменов определяется в соответствии с утвержденным семестровым учебным планом специальности/образовательного направления и академическим календарем. Ответственность за организацию и проведение экзаменационной сессии возлагается на декана

түзүмдүк бөлүмдөрүнүн деканына (директоруна), Кеңсе-Каттоочусуна жүктөлөт	(директора) структурных подразделений, Офис-Регистратора университета
6.4. Студенттер бардык экзамендерди бекитилген дисциплиналардын окуу программалары боюнча жумушчу жана жеке окуу пландарына ылайык тапшырышы керек. Ар бир окуу дисциплинасы боюнча экзамен өткөрүүнүн формасы жана тартиби академиялык мезгил башталгандан кийинки бир айлык мөөнөттөн кечиктирилбестен Окумуштуулар кеңеши тарабынан белгиленет	6.4. Студенты должны сдать все экзамены в строгом соответствии с рабочим и индивидуальным учебным планом по утвержденным учебным программам дисциплин. Форма и порядок проведения экзамена по каждой учебной дисциплине устанавливается Ученым советом не позднее месячного срока после начала академического периода
6.5. Сырттан окуу формасы боюнча экзамендик сессиялар, алардын мезгилдери жана окуу жылындагы саны бекитилген адистиктердин/билим берүү багыттарынын окуу пландары менен аныкталат. Сырттан окуу формасынын студенттерин дисциплина боюнча экзаменге киргизүү жобосуна ылайык тартипте жүргүзүлөт	6.5. Экзаменационные сессии по заочной форме обучения, их периоды и количество в учебном году определяются утвержденными учебными планами специальностей/образовательных направлений. Допуск к экзамену по дисциплине студентов заочной формы обучения осуществляется в аналогичном порядке, согласно утвержденному положению заочной формы обучения
6.6. Аралык аттестация студенттердин ОКББ, ЖКББ жана дипломдон кийинки билим берүүнүн келечектеги адистери катары жетишүүсүн жана аларды даярдоонун сапатын контролдоонун төмөнкү формаларын камтыйт: - окуу планынын дисциплиналары же алардын бөлүктөрү боюнча экзамендер; - окуу планынын дисциплиналары же алардын бөлүктөрү боюнча дифференциацияланган зачеттор; - кредиттик саатка бекитилбеген сабактардын кошумча түрлөрү боюнча зачеттор (дене тарбия, аскердик-медициналык даярдык ж.б.); - окуу пландарында каралган курстук иштерди жана долбоорлорду коргоо; - дифференциацияланган зачеттор - окуу-өндүрүштүк практика боюнча отчеттор.	6.6. Промежуточная аттестация включает в себя следующие формы контроля успеваемости студентов и качества их подготовки как будущих специалистов СПО, ВПО и последипломного образования: - экзамены по отдельным дисциплинам учебного плана или их частям; - дифференцированные зачеты по отдельным дисциплинам учебного плана или их частям; - зачеты по дополнительным видам занятий, не прикрепленным к кредитным часам (физическая культура, военно-медицинская подготовка). - защиту курсовых работ и проектов, предусмотренных учебными планами; - дифференцированные зачеты - отчеты по учебно-производственной практике.
6.7. Студенттер кесиптик билим берүү стандартында аныкталган негизги билим берүү программасынын көлөмүндө тиешелүү адистиктин/билим берүү багытынын окуу планына киргизилген текшерүүнүн тиешелүү формасы менен бардык дисциплиналар боюнча жана практиканын бардык түрлөрү боюнча аралык аттестациядан өтүүгө милдеттүү	6.7. Студенты обязаны пройти промежуточную аттестацию по всем дисциплинам с соответствующей формой контроля и по всем видам практик, включенным в учебный план соответствующей специальности/образовательного направления, в объеме основной образовательной программы, определенной профессиональным образовательным стандартом

6.8. Дисциплина боюнча отчеттуулуктун формасын тандоонун негизги принциптери (экзамен менен дифференцияланган зачеттун ортосунда) билим берүү стандарты жана дисциплинанын программасы менен аныкталат: 1. <i>Экзамен дайындалат, эгерде:</i> - Дисциплина багыт үчүн профилдик же милдеттүү деп эсептелет. - Билимди жана жөндөмдү терең текшерүү талап кылынат. - Дисциплинанын программасында экзамендин жыйынтыктоочу формасы көрсөтүлгөн. 2. <i>Дифференцияланган зачет дайындалат, эгерде:</i> - Дисциплина вариативдик же кошумча мүнөзгө ээ. - Билимди контролдоо практиканын, курстук, лабораториялык же өз алдынча иштердин жыйынтыгы боюнча ишке ашырылат. - Дисциплинанын программасында дифзачет түрүндөгү контролдоонун жыйынтык формасы көрсөтүлгөн. Отчеттуулуктун формасы кафедра жана окуу-методикалык профилдик комитет тарабынан аныкталат жана окуу планында белгиленет.	6.8. Основные принципы выбора формы отчетности по дисциплине (между экзаменом и дифференцированным зачётом) определяется образовательным стандартом и программой дисциплины: 1. <i>Экзамен назначается, если:</i> - Дисциплина считается профильной или обязательной для направления. - Требуется глубокая проверка знаний и умений. - В программе дисциплины указана итоговая форма контроля в виде экзамена. 2. <i>Дифференцированный зачёт назначается, если:</i> - Дисциплина имеет вариативный или вспомогательный характер. - Контроль знаний осуществляется по результатам практики, курсовых, лабораторных или самостоятельных работ. - В программе дисциплины указана итоговая форма контроля в виде дифзачёта. Форма отчетности определяется кафедрой и учебно-методическим-профильным комитетом и фиксируется в учебном плане.
6.9. Студенттер факультативдик дисциплиналар боюнча, ошондой эле жекече окуу планына (мындан ары – ЖОП) ылайык ОшМУда окутулуучу ар кандай кошумча окулган элективдик курстар боюнча экзамендерди жана/же дифференцияланган зачетторду тапшырышат	6.9. Студенты сдают экзамены и/или дифференцированные зачеты по факультативным дисциплинам, а также по любым дополнительно изучаемым элективным курсам, преподаваемым в ОшГУ, согласно индивидуальному учебному плану (далее – ИУП)
6.10. Курстук иштерди жана практика боюнча отчетторду коргоо окуу процессинин графигинде белгиленген мөөнөттө ишке ашырылат. Окуу-өндүрүштүк практиканын (мындан ары – ОӨП) бардык түрлөрү боюнча дифференцияланган зачет түрүндө жыйынтыктоочу текшерүү белгиленет	6.10. Защита курсовых работ и отчетов по практике осуществляется в сроки, установленные графиком учебного процесса. По всем видам учебно-производственной практики (далее – УПП) устанавливается итоговый контроль в виде дифференцированного зачета
6.11. Практика боюнча баалоо студенттердин отчетторун коргоонун жыйынтыгы боюнча практика жетекчисинин катышуусу менен кафедра дайындаган комиссиянын алдында коюлат	6.11. Оценки по практике проставляются по итогам защиты студентами отчетов перед комиссией, назначенной кафедрой, с участием руководителя практики
6.12. Дифференцияланган зачеттун формасын кафедра өз алдынча аныктайт жана Окумуштуулар кеңешинде бекитилет	6.12. Форму проведения, дифференцированного зачета определяет кафедра самостоятельно и утверждается на Ученом совете.
6.13. Дифференцияланган зачетту баалоо экзамендик ведомостко баанын тиешелүү баллдык-тамгалык эквивалентинде коюлат	6.13. Оценка дифференцированного зачета проставляется в экзаменационную ведомость в соответствующем балльно-буквенном эквиваленте оценки

6.14. Зачетту баалоо (дене тарбия, аскердик-медициналык даярдык ж.б.) экзамендик ведомостко баанын тиешелүү балл-тамга эквивалентинде коюлат. Зачеттун формасын кафедра өз алдынча аныктайт жана Окумуштуулар кеңешинде бекитилет	6.14. Оценка зачета (физическая культура, военно-медицинская подготовка) проставляется в экзаменационную ведомость в соответствующем балльно-буквенном эквиваленте оценки. Форму проведения зачета определяет кафедра самостоятельно и утверждается на Ученом совете
6.15. Бүткүл дисциплина боюнча экзамендер (же анын бир бөлүгү) студенттин курс (семестр) үчүн ишин, алган билимдердин өздөштүрүлүшүнүн бекемдигин, алардын чыгармачылык ой жүгүртүүсүнүн өнүгүшүн, өз алдынча иштөө көндүмдөрүн, алган билимдерин синтездөө жөндөмүн жана аларды практикалык маселелерди чечүү үчүн колдонууну баалоо максатын көздөйт. Экзамендер төмөнкү формалардын биринде өткөрүлүшү мүмкүн: 1) оозеки 2) жазуу жүзүндө 3) тестирлөө 4) айкалышкан формада. Сынакты оозеки түрдө өткөрүүдө жооптор жооп баракчаларына жазуу түрүндө болгон окуу жылынын аягына чейин кафедрада сакталууга тийиш	6.15. Экзамены по всей дисциплине (или ее части) преследует цель оценить работу обучающегося за курс (семестр), прочность усвоения полученных знаний, развитие их творческого мышления, навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применение их для решения практических задач. Экзамены могут проводиться в одной из следующих форм: 1) устной 2) письменной 3) тестирования 4) комбинированной форме. При проведении экзамена в устной форме, ответы должны быть записаны на листах ответов, которые должны храниться на кафедре до конца учебного года
6.16. Экзамендердин жадыбалы Кеңсе-Каттоочу тарабынан МС аркылуу электрондук форматта түзүлүп, академиялык башкармалык тарабынан бекитилет жана тиешелүү деканаттарга жеткирилет. Деканаттар семестрдин биринчи айынан кеч эмес маалымат тутуму аркылуу мугалимдерге жана студенттерге маалымат беришет. График ар бир дисциплина боюнча экзамендерге даярданууга 24-48 саат аралыгын калтырып эсептөө менен түзүлөт	6.16. Расписание экзаменов составляется Офис-Регистратором в электронном формате через ИС, утверждается академическим управлением и доводится до соответствующих деканатов. Деканаты доводят до сведения преподавателей и студентов через информационную систему не позднее первого месяца семестра. Расписание составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено не менее 24-48 часов
6.17. Сынакка келген учурда студенттерде экзамендик сессияга МСнан кирүү жөнүндө белги болушу керек	6.17. При явке на экзамен студенты должны иметь отметку о допуске в ИС к экзаменационной сессии
6.18. Сынакты эреже катары экзаменатор - лектор жана дисциплинанын окутуучусу кабыл алат. Сынак баракчасына лектор кол коет	6.18. Экзамен принимает, как правило, экзаменатор - лектор и преподаватель данной дисциплины. Экзаменационную ведомость подписывает лектор
6.19. Дисциплина боюнча экзамен өткөрүүнүн формасы Окумуштуулар кеңешинин чечими менен белгиленет	6.19. Форма проведения экзамена по дисциплине устанавливается решением Ученого совета
6.20. Студенттин экзаменге келбей калышы «н/я» белгиси менен экзамендик ведомостунда белгиленет. Студент экзаменге келбей калган	6.20. неявка студента на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости «н/я». При неявке студента на экзамен оценка его

учурда, анын баасы себептерине карабастан «FX» баасына теңештирилет, экзамен кайра тапшыруу графиги боюнча кайра тапшырылат	независимо от причин приравнивается к оценке «FX», экзамен пересдается по графикам пересдач
6.21. Жеке пландар боюнча окуган жана башка жогорку окуу жайларынан которулган студенттер (программадагы академиялык айырма) семестрдин башында дисциплинага катталуу менен тиешелүү жадыбал боюнча дисциплинанын программасы толук аткарылган шартта экзамендерди тапшыра алышат	6.21. Студенты, обучающиеся по индивидуальным планам и переведенные из других вузов, могут сдавать экзамены (академическая разница в программе) по соответствующим расписаниям с регистрацией на дисциплину в начале семестра и при условии выполнения программы дисциплины
6.22. Ар бир окуу дисциплинасы боюнча билимди жыйынтыктоочу баалоо Кеңсе-Каттоочу тарабынан жыйынтыктоочу экзамендик ведомосттун катуу версиясы түрүндө окутуучу жыйынтыктоочу контролдоо ведомостун толтурган кийинки жумушчу күндөн кечиктирилбестен таризделет. Жыйынтыктоочу экзамендик ведомосттун катуу версиясына окутуучу, Кеңсе-Каттоочу кол коет жана декан/директор тарабынан бекитилет	6.22. Итоговая оценка знаний по каждой учебной дисциплине оформляется Офисом-Регистратором в виде твердой версии итоговой экзаменационной ведомости не позднее следующего рабочего дня заполнения преподавателем ведомости итогового контроля. Твердая версия итоговой экзаменационной ведомости подписывается преподавателем, Офисом-Регистратором и утверждается деканом/директором
6.23. Циклдик формада окуган студенттер (медицинада) экзамендерди эки этапта тапшырышат: 1) компьютердик тестирлөө; 2) оозеки сынак, практикалык көндүмдөрдү кабыл алуу – объективдүү структураланган клиникалык сынак (ОСКК)	6.23 Студенты, обучающиеся по цикловой форме (медицина), сдают экзамены в два этапа: 1) компьютерное тестирование; 2) устный экзамен, т.е. прием практических навыков - объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ)
6.24. Сынактарды уюштуруу жана мониторинг жүргүзүү академиялык чынчылдыкты, объективдүүлүктү жана ачыктыкты талап кылган маанилүү процесс. Экзамендерди өткөрүү, текшерүү жана контролдоо үчүн жоопкерчилик билим берүү процессинин бир нече катышуучуларына бөлүштүрүлөт: экзаменаторлор жана экзамендик комиссия (экзаменди иштеп чыгуу, текшерүү жана баалоо), деканат жана Академиялык Бөлүм (экзамендерди уюштуруу жана графиктердин мониторинги, экзамендик аудиториялар), сапат жана окутуунун методикалык камсыздоо бөлүмү (сапатка мониторинг, антиплагиат, видеофиксация, апелляцияларды иштеп чыгуу)	6.24. Организация и мониторинг экзаменов – это важный процесс, который требует соблюдения академической честности, объективности и прозрачности. Ответственность за проведение, проверку и контроль экзаменов распределяется между несколькими участниками образовательного процесса: экзаменаторы и экзаменационная комиссия (разработка, проверка и оценка экзамена), деканат и академический отдел (организация экзаменов и мониторинг графиков, экзаменационных аудиторий), отдел качества и методического обеспечения обучения (мониторинг качества, антиплагиат, видеофиксация, обработка апелляций)
6.25. Сынак видеофиксациясы бар адистештирилген аудиторияларда уюштурулат (тест борборлору, видеобайкоону орнотуу менен оозеки жана жазуу жүзүндөгү аттестациялоо үчүн аудиториялар). Экзамендердин видеобайкоосуна мониторингди ОшМУнун окутуунун методикалык камсыздоо жана сапат бөлүмүнүн инспектору жүргүзөт	6.25. Экзамен организуется в специализированных аудиториях с видеофиксацией (тест центры, аудитории для устной и письменной аттестации с установкой видеонаблюдения). Мониторинг за видеонаблюдением экзаменов проводит инспектор отдела качества и методического обеспечения обучения ОшГУ

6.26. Дисциплина боюнча экзамендин баасы 6 айдын ичинде байкоо видеокамераларынан жазуулардын мониторингинин жыйынтыгы боюнча жокко чыгарылышы мүмкүн, эгерде экзаменде студенттин жүрүм-турум эрежелери бузулган учуру (шпаргалкаларды, уюлдук телефондорду колдонуу, сүйлөшүүлөрдү жүргүзүү ж.б.) сапат жана методикалык камсыздоо бөлүмүнүн инспекторунун билдирмеси менен аныкталса	6.26. Оценка экзамена по дисциплине может быть аннулирована по результатам мониторинга записей с видеокамер наблюдения в течении 6 месяцев, в случае выявления нарушений правил поведения на экзамене (использование шпаргалок, сотовых телефонов, ведение переговоров и т.д.) рапортом инспектора отдела качества и методического обеспечения обучения
6.27. Университеттин Окумуштуулар кеңеши тарабынан ар бир адистик/билим берүү багыт боюнча ар бир курс үчүн милдеттүү сабактардын тизмеси (пререквизиттер) белгиленет, алар боюнча экзамен тапшыруу студенттин кийинки академиялык мезгилге өтүшү үчүн милдеттүү шарт болуп саналат	6.27. Ученым советом университета для каждого курса по каждой специальности/образовательного направления устанавливается перечень обязательных дисциплин (пререквизиты), сдача экзаменов по которым является обязательным условием для перевода обучающегося на следующий академический период
6.28. Милдеттүү дисциплиналардын (пререквизиттердин) кайсынысы боюнча экзаменден өтпөй калган студент белгиленген GPA которуу баллына жеткен шартта да акы төлөнүүчү негизде кайра окуу курсуна кала берет	6.28. Студент, не сдавший экзамен по любой из обязательных дисциплин (пререквизиту) остается на повторный курс обучения на платной основе, даже при условии, если он набрал установленный переводной балл
6.29. Экзамендердин, дифференциаланган зачеттордун, зачеттордун жыйынтыктары жана экзамендик сессиядан кийин окуу процессин жакшыртуу боюнча сунуштар кафедранын чогулушунда, деканаттын, Университеттин Окумуштуулар кеңешинде талкууланат	6.29. Результаты экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов и предложения по улучшению учебного процесса после экзаменационной сессии выносятся на обсуждение заседаний кафедры, деканата, Ученого совета Университета
7. Студенттердин өз алдынча иштерин уюштуруу	7. Организация самостоятельной работы обучающихся
7.1. Окутуунун кредиттик технологиясынын шарттарында студенттердин өз алдынча иши (СӨАИ) билим берүү процессинде негизги ролду ойнойт. Кредиттик система боюнча билим берүүдө билим алуунун чоң бөлүгү өз алдынча иштөөгө бөлүнөт, бул студенттердин өзүн-өзү өнүктүрүүсүнө жана материалды терең өздөштүрүүсүнө түрткү берет. Студенттердин өз алдынча иши (СӨАИ) – бул окутуучунун жардамысыз аткарылуучу окуу ишмердиги	7.1 В условиях кредитной технологии обучения самостоятельная работа студентов (СРС) играет ключевую роль в образовательном процессе. Кредитная технология предполагает, что значительная часть учебного времени выделяется для самостоятельной работы, что способствует развитию навыков самоорганизации и глубокого усвоения материала. Самостоятельная работа студентов (СРС) – это учебная деятельность, выполняемая без непосредственного участия преподавателя
7.2. СӨАИнин максаттары: - Өзүн-өзү өнүктүрүү жана өз алдынча ой жүгүртүү жөндөмдөрүн калыптандыруу; - лекциялык жана семинардык сабактарда алган билимдерин тереңдетүү; - теориялык билимдерин практикада колдонуу;	7.2. Цели СРС: - Развитие навыков самоорганизации и самостоятельного мышления. - углубление знаний, полученных на лекциях и семинарах. - применение теоретических знаний на практике. - подготовка к экзаменам, контрольным и рубежным работам

- сынактарга, текшерүү иштерине жана аралык текшерүүлөргө даярдануу	
7.3. СӨАИнин структурасы: Кредиттик технологияда окутуу бир нече түргө бөлүнөт: Окутуучунун жетектөөсүндөгү студенттин өз алдынча иш (ОСӨАИ) – бул студенттердин аудиториядан тышкары иши, ал студенттер тарабынан окутуучунун жетекчилиги астында, факультет же түзүмдүн жетекчиси тарабынан бекитилген атайын графикке ылайык аткарыла турган иш. Бул түргө эң татаал окутуу программасы боюнча суроолорго консультациялар, курстук долбоорлорду аткаруу, изилдөө иштери, отчетторду жана башка өз алдынча иш тапшырмаларын талдоо кирет. Студенттин өз алдынча иш (СӨАИ) – бул студенттин өз алдынча аткарган иши, мисалы, сабакка тиешелүү адабияттарды окуу, үй тапшырмаларын аткаруу, эссе жазуу ж.б.	7.3. Структура СРС: В кредитной технологии обучение делится на несколько видов работы: Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРСП) – является внеаудиторным видом работы обучающихся, которая выполняется им в контакте с преподавателем по отдельному графику, утверждаемому деканом факультета. В данный вид работы входят консультации по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению курсовых проектов, исследовательская работа, анализ отчетов и других видов заданий самостоятельной работы. Самостоятельная работа без участия преподавателя (СРС) - это работа, которую студент выполняет самостоятельно, например, чтение учебной литературы, выполнение домашних заданий, написание эссе и др.
7.4. Өз алдынча иштердин бардык түрлөрү силлабус жана дисциплинанын окуу-усулдук комплексинде конкреттүү тапшырмаларды, баалоо критерийлерин жана тапшырмаларды тапшыруу графиктин милдеттүү түрдө көрсөтүү менен берилет	7.4. Все виды самостоятельных работ обязательно описываются в силлабусе и учебно-методическом комплексе дисциплины с указанием конкретных заданий, критериев оценки и графика сдачи заданий
7.5. Студенттин өз алдынча иштерин уюштуруу: - Ар бир дисциплина (кредиттик сааттарга бекитилген жана бекитилбеген) белгилүү бир сааттарды камтыйт, булар лекциялар, практикалык сабактар жана өз алдынча иштерге бөлүштүрүлөт. - семестрдин ичинде аткарылуучу студенттин өз алдынча иштеринин мазмунун жана көлөмүн окутуучу алдын ала аныктайт; - студентке өз алдынча иштерди аткаруу үчүн тапшырмалар жана көрсөтмөлөр берилет. - тапшырмаларды аткаруу мөөнөтү так көрсөтүлөт, баалоо критерийлери да анык болот	7.5 Организация СРС: - Каждая дисциплина (прикрепленная и некрепленная кредитным часам) включает определённое количество часов, которые распределяются между лекциями, практическими занятиями и СРС. - Преподаватель заранее определяет объем и содержание СРС, которые должны быть выполнены в течение семестра. - Студент получает задания и инструкции для самостоятельного выполнения. - Сроки выполнения работы четко оговариваются, как и критерии оценивания
7.6. Эгерде өз алдынча тапшырмаларды аткарууда студентте кыйынчылык жаралбаса, студент ОСӨАИнин жадыбалына ылайык аудиторияга келбесе да болот. Ал эми окутуучу ОСӨАИ жадыбалында көрсөтүлгөн убакытта аудиторияда болушу милдеттүү. ОСӨАИ ни	7.6. Обучающийся может не присутствовать в аудитории согласно расписанию СРСП, если выполнение самостоятельных заданий не вызывает у него затруднений. Присутствие преподавателя в аудитории в течение всего времени, указанного в расписании СРСП,

семинарлар, практикалык же лабораториялык сабактар менен алмаштырууга уруксат берилбейт	является обязательным. Не допускается замена СРСП семинарами, практическими или лабораторными занятиями
7.7. Баалоо критерийлери: Студенттердин өз алдынча иштерин (СӨАИ) баалоо бир нече көрсөткүчтөрдү камтышы мүмкүн: - тапшырмаларды аткаруунун сапаты: тууралыгы, толуктугу тапшырманын талаптарына шайкеш келүүсү; - студенттин изилденген материалды түшүнүү жана аны практикада колдоно алуу деңгээли; - тапшырманы мөөнөтүнөн кечикпей аткаруу, белгиленген убакытка чейин бүткөрүү. - айрым тапшырмаларда оригиналдуу көз караш, же жаңы креативдүү идеялар орун алат - иштин жасалгасынын белгиленген стандарттарга (мисалы, жазуу стилдерин сактоо, форматтар, жасалгалар талаптары) шайкештиги	7.7. Критерии оценки: Оценка самостоятельной работы студентов (СРС) может включать несколько параметров: - качество выполнения заданий: правильность, полнота, соответствие требованиям задания. - понимание изученного материала: насколько глубоко студент понимает и может применить материал на практике. - своевременность выполнения: выполнение работы в установленные сроки. - креативность и оригинальность: в некоторых заданиях может оцениваться оригинальный подход или новые идеи. - оформление работы: соответствие работы установленным стандартам (например, соблюдение стиля написания, форматов, требований к оформлению)
7.8. Баалоо усулдары: - текшерүү тапшырмалары: окутуучу студенттерге тесттерди же жазуу тапшырмаларын берип, материалды канчалык деңгээлде өздөштүргөндүгүн баалайт; - презентациялар жана баяндамалар: студенттер өз алдынча аткарган иштеринин жыйынтыктарын презентациялар, же баяндамалар түрүндө сунуштай алышат; - аралык жана жыйынтыктоочу текшерүүлөр: өз алдынча иштердин жыйынтыктары учурдук жана аралык текшерүүлөрдүн алкагында текшерилиши мүмкүн; - иштерди рецензиялоо: окутуучу ишти алдын ала белгиленген критерийлер боюнча баалап, кайтарып байланыш жасайт	7.8. Методы оценки: - контрольные задания: преподаватель может задавать тесты или письменные задания, чтобы оценить усвоение материала. - презентации и доклады: студенты могут представлять результаты своей самостоятельной работы в виде презентаций или докладов. - рубежные и итоговые работы: результаты самостоятельной работы могут проверяться в рамках текущего и рубежного контролей. - рецензирование работ: преподаватель может оценить работу по заранее установленным критериям и предоставить обратную связь
7.9. Өз алдынча иштин (СӨАИ) жалпы баадагы салмагы: Кредиттик система боюнча, адатта, СӨАИ жалпы баанын маанилүү бөлүгүн түзөт. Мисалы, 1) СӨАИ курстун жалпы баасынын 60% чейин түзүшү мүмкүн; 2) СӨАИнин жалпы баасы жыйынтыктоочу текшерүүнүн баасы менен бирге жалпы баага киргизилиши мүмкүн	7.9. Вес СРС в итоговой оценке: В кредитной системе обычно устанавливается, что СРС составляет значительную часть общей оценки. Например, 1) СРС может занимать до 60% итоговой оценки по курсу; 2) оценка за СРС может включаться в итоговую оценку вместе с результатами контрольных и экзаменационных мероприятий