

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
КАФЕДРА ФОНЕТИКИ И ГРАММАТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель УМС факультета

Заведующий кафедрой

_____ Тургунбаева Б.Ж.

Протокол № _____
2025г.

Протокол № _____
2025г.

Силлабус (Syllabus)

по дисциплине: «Профессиональный иностранный язык по физике» для студентов/докторантов очного (дистантного) отделения, обучающихся по направлению: 510400 "ФИЗИКА" Физика конденсированного состояния, Ph.D

Специальность	510400 "ФИЗИКА"	Код курса	
Язык обучения	английский	Дисциплина	Профессиональный иностранный язык
Академ. год	2025-2026- уч.год	Кредит	5
Преподаватель	доцент Акматова А.А.	Семестр	1 семестр
E-Mail	akmatova.63@mail.ru	Расписание	Четверг, Пятница
Консультация	ауд.206	Аудитория	ауд.206
Форма обучения:	очная	Тип курса:	обязательный

Силлабус разработан на основе государственного образовательного стандарта

Составитель: Акматова А.А., Ph.D по филологии, доцент кафедры фонетики и грамматики английского языка института филологии и межкультурной коммуникации, Ош ГУ;

2025 – 2026-уч. Г

Аннотация дисциплины

«Профессиональный иностранный язык по физике» для студентов/докторантов очного (дистантного) отделения, обучающихся по направлению: **510400 «ФИЗИКА» Физика конденсированного состояния, Ph.D**

Дисциплина **«Профессиональный иностранный язык» (510400 «ФИЗИКА»** проводится по учебникам **Oxford English for Academic Purpses B2** для подготовки студентов к обучению на английском , созданный специально для высших учебных заведений. Дисциплина развивает языковые навыки – с помощью чтения академических и литературных текстов, академического письма, прослушивания лекций, – а также общеучебные навыки, критическое мышление, умение работать с первоисточниками, анализировать и обобщать информацию, излагать свои мысли в устной и письменной форме. Сопутствующий диск содержит не только отрывки из университетских лекций, но также из презентаций студентов и семинарских занятий.

Oxford EAP - новый курс EAP из Оксфорда, предлагающий комплексный подход к обучению английскому для академических целей и аутентичные тексты из оксфордских учебников. Oxford EAP с аутентичным содержанием из оксфордских учебников и видео с отрывками лекций является идеальным курсом для изучающих широкий спектр дисциплин. Oxford EAP предлагает инклюзивный международный курс с упором на основные навыки, необходимые для академической учебы, с учетом потребностей преподавателей и студентов EAP по всему миру.

Ключевая особенность:

- Аутентичный академический контент с использованием отрывков из оксфордских учебников;
- Интегрированные навыки и академический язык;
- Видеозаписи лекций, которые помогут подготовить студентов к учебе в университете;
- Прогрессивный охват всех четырех навыков в академическом контексте;
- Доступный и удобный подход;

1. Характеристика курса:

Цель курса:

совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать английский язык в научной работе;

формирование у докторантов универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **510400 «ФИЗИКА»** (квалификация «доктор философии (Ph.D)/доктор по профилю»).

Изучение дисциплины «Профессиональный иностранный язык по физике» направлено на повышение исходного уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач социально-бытового, межличностного, межкультурного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий. Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте межличностного, межкультурного, бытового, делового и академического общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.

2. Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Результаты обучения дисциплины

Пререквизиты	English language
Постреквизиты	
Со-реквизиты (по необходимости)	

К концу курса студент:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции

РО -5 Осуществляют руководство исследовательским и или профессиональным и группами при решении сложных или междисциплинарных задач в различных областях физики конденсированного состояния с использованием современных методов обработки информации.	РО-5= СЛК-1+ПК5	
	СЛК -1 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ПК-5 Владеет навыками определения набора языковых средств, адекватно воспринимать и самостоятельно создавать тексты научных жанров как реферат, научную аннотацию, устный доклад с презентацией;	<i>Знать:</i> основные положения написания и оформления научного текста, а также на овладение навыками научного анализа, которые необходимы для написания научной работы. <i>Уметь:</i> применять полученные знания к учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в рамках написания докторской работы. <i>Владеть:</i> основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области написания докторской работы. <i>Знает и понимает:</i> основные закономерности овладение навыки научного анализа, которые необходимы для написания докторской работы. <i>Знает:</i> принципы составления конспекта, библиографии по заданной теме; <i>Умеет:</i> ориентироваться в поисковых системах, составлять тематическую библиографию научной литературы; <i>Владеет:</i> навыками подготовки научных обзоров, реферирования научных текстов.

3.Course Pre-requisites

1. «A course in English for Academic Purposes» (B1+)

4. Course Post-requisites

5. Techno chart of the course

Group: _____ Term: _____ Module: _____ Teacher: _____

Название контроля Баллы	Баллы
In-class activity	4
СРСП	8
СРС	4
ТК 1,2	4
РК1	5
1 модуль (M1)	25
In-class activity	4
СРСП	8
СРС	4
ТК1,2	4
РК2	5
2 модуль (M2)	25
ИЭ=(M1+M2+Э)/2	50
Экзамен (50 б.)	50

		In-class activity (8 points)		SIW - SIWT (12 points)		MT (5p)	25 points
№	Student's Name	Current Tests1,2 4 p	1)Reading academic texts 2)Writing paragraphs or essays 3)Text analysis 4)Presentation 5)Listening to academic lectures 4p.	Outside reading 200p each module 4p	1)prese ntations 2)Vocabu lary exercises 8p.	Module Test	
1							
2							
3							

Techno chart for a teacher

Group: _____

Teacher: _____

№	Student's name	In class activity 8	SIW/ SIWT 12	Mod.Test 5	Module 25
1					
2					

№	Name	M1			M 2			Exam Test			total
		25			25			50			
1											

6. Календарно-тематический план лекционных и семинарских (практических, лабораторных) занятий

Term 1			
Unit and Topic	Resource	Class work/SIW with the teacher	SIW
Unit 1 <i>Education</i>	<i>Oxford EAP B2</i>	<i>12hours/+4</i>	<i>13</i>
Unit 1 <i>Systems +GE</i>	<i>Oxford EAP B2</i>	<i>12 hours/+3</i>	<i>12</i>
Unit 3 <i>Communication +GE</i>	<i>Oxford EAP B2</i>	<i>12 hours/+3</i>	<i>14</i>
Unit 4 <i>Order +GE</i>	<i>Oxford EAP B2</i>	<i>12 hours/+3</i>	<i>12</i>
Unit 5 <i>Intelligence +GE</i>	<i>Oxford EAP B2</i>	<i>12 hours/+2</i>	<i>14</i>
		60 hours+15=75	75

№ п/п	Наименование тем	Наименование разделов	Сем инар	CPC П	CPC
1.	Unit 1 EAP EDUCATION	Writing Task 3,4 Task 8,9 Writing Task 1,2,3,4 Task 8,9 Listening Task 1, 2 ,3, 4, 5,6 Speaking Task 1,2 Reading Task 1,2	6	2	4
2.	Unit 2 EAP SYSTEMS	Discussion Reading Task 1,2,3,4,5	4		4
3	Unit 2 EAP SYSTEMS	Writing Task 1,2,3,4,5	4	2	4
4	Unit 2 EAP SYSTEMS	Listening Task 1,2,3,4,5,6	4		4
5	Unit 2 EAP SYSTEMS	Speaking Task 1,2,3,4,5	2		4
6	Unit 2 EAP SYSTEMS	Essential voc. Text for reading and discussion	2		4
7.	Unit 3 EAP COMMUNICATION	Discussion Reading Task 1,2,3,4,5	4	2	4
8.	Unit 3 EAP COMMUNICATION	Writing Task 1,2,3,4,5	4		4

9.	Unit 3 EAP COMMUNICATION	Listening Task 1,2,3,4	2		4
10.	Unit 3 EAP COMMUNICATION	Speaking Task 1,2,3,4	2		2
11.	Unit 4 EAP ORDER	Discussion Reading Task 1,2,3	4	2	4
12.	Unit 4 EAP ORDER	Writing Task 1,2,3,4	4		4
13.	Unit 4 EAP ORDER	Listening Task 1,2,3,4	2		4
14.	Unit 4 EAP ORDER	Speaking Task 1,2,3,4	2		2
15.	Unit 4 EAP ORDER	Speaking Task 1,2,3,4	2		2
16.	Unit 5 EAP INTELLIGENCE	Discussion Reading Task 1,2,3	2	2	4
17.	Unit 5 EAP INTELLIGENCE	Writing task 1,2,3	2		4
18.	Unit 5 EAP INTELLIGENCE	Listening Task 1,2,3, 4	2		4
19.	Task4 Critical thinking Task 9,10	Short summary of the text "Education" Task 11	2	2	4
20.	Writing a summary of learning styles	Task 5,6 Task 9,10	2	2	2
21.	Essay writing	Learn essay titles and generating ideas;	2	1	3
			60	15	75

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Курс английского языка для аспирантов / Н.И.Шахова и др. – М.: Наука, 1980. – 7 экз
2. EAP -B2
3. Cargill, M., O'Connor, P. (2009) *Writing Scientific Research Articles. Strategy and Steps.* 27-28 pp., 72-75 pp.,

4. Gastel, B., Day, R., (2016) *How to Write and Publish a Scientific Paper* 47-54 pp., 60-65 pp.,

б) дополнительная литература:

5. Lester, J.D., Lester, J.D., Jr. (2015)

*Writing Research Paper
A Complete Guide* 31-45 pp.

6. Busse, C., August, E., (2020)

How to Write and Publish a Research Paper for a Peer-Reviewed Journal
<https://doi.org/10.1007%2Fs13187-020-01751-z>

Интернет-ресурсы:

7. <http://www.helmholtz.de/en/news>

8. <http://blogs.physicstoday.org/update> и <http://blogs.physicstoday.org/newspicks>

— Blogs sections of Physics Today, the flagship publication of The American Institute of Physics

8. Textbooks and other required materials

основная литература:

a) Edward de Chazal & Sam McCarter Oxford EAP «A course in English for Academic Purposes» (B2) 2011

Словари:

1. Англо-русский словарь / В.К.Мюллер. М., 2000.
2. Большой англо-русский словарь / Под общ.рук. проф. И.Р.Гальперина. М., 1998.
3. Англо-русский синонимический словарь / Ю.Д.Апресян, В.В. Ботякова и др. М., 1998.
4. English Pronouncing Dictionary / D. Jones. Cambridge University Press, 2007.
- 1.<http://www.pearsonelt.ch/1471/9780130484628/default.aspx>
- 2.<http://pearsonerpi.com/en/collection/what-a-world-listening>
- 3.http://www.breakingnewsenglish.com/1308/130814-mona_lisa.html
- 4.<http://www.breakingnewsenglish.com/1211/121129-education.html>
- 5.<http://www.smh.com.au/national/education>
- 6.<http://www.theage.com.au/national/education>

9. Information about grades (The table of points)

Rating (points)	Grading on a letter system	Digital equivalent of a grade	Grading on traditional system
87 – 100	A	4,0	Excellent
80 – 86	B	3,33	Good
74 – 79	C	3,0	
68 -73	D	2,33	Satisfactory
61 – 67	E	2,0	
31-60	FX	0	Unsatisfactory

11. Evaluating and assessing policy

According to the techno charts, students get max 10 points for in-class activities (listening, speaking, reading, writing and vocabulary). For student independent work they get max 10 points: home assignments will give 5 points with writing essays, delivering all kinds of presentations, and speaking on specific topics; outside reading with vocabulary notes will give them 5 points if they pass 200 pages during one module period. Two current tests will give the result of module test, the max point of which is 10 points. In final test, students have a chance to get max 40 points.

12. Course policy

Punctuality and regular attendance is of great importance for successful completion of the course. Students will be expected to arrive for class on time and to remain in class until the end of the class session. If the student comes to the lesson late, he/she has to notify the instructor after class about the reasons and that he/she attended class, otherwise he/she will be marked absent.

All students are expected to behave with academic honesty. It isn't academically honest to misrepresent another person's work as your own, to accept help on a test when you are expected to do independently, to obtain advanced information on confidential test materials.

13. Exam questions

1. Do you agree that students in higher education should be required to learn a foreign language?

2. Express your opinion on the statement having a university education is necessary for a person's success in life.
3. Expound *rote learning*.
4. Describe the influence of technology on students' learning styles.
5. Give definitions of *herbivores*, *carnivores*, and *omnivores* ?
6. Speak on legal systems worldwide.
7. State main purpose of the print revolution.
8. What do you know about Cyberculture?
9. Why is it important to categorize/classify consumer products?
10. Can intelligence be measured ? If so, how?
11. What is culture for you ?
12. Do you think the best strategy for persuading people is to use one approach or a range of approaches?

Required Textbooks and Materials:

1. "Introduction to Education" by Jennifer Beasley and Myra Haulmark
https://drive.google.com/file/d/1D6s_hx4KCreZOaeATGqOyDcq3BdG8KAu/view?usp=sharing
2. A selection of academic articles and materials related to education (provided by the instructor)
3. Audio book "Vintage Stuff" by Tom Sharpe
<https://bookaudio.online/326-tom-sharpe-vintage-stuff.html>
4. Optional: English language learning resources (dictionaries, grammar books, language learning apps)

Assessment Details:

- Class Participation: Active engagement in discussions, group activities, and in-class exercises.
- Speaking Assessments: Individual and group presentations, speaking tests.
- Reading Quizzes: Short quizzes on assigned readings.
- Listening Assessments: Listening comprehension tests and activities.
- Writing Assignments: Essays, reports, and other writing tasks.
- Final Exam: Comprehensive exam covering all aspects of the course.

Grading Policy:

- Class Participation: 15%
- Speaking Assessments: 20%
- Reading Quizzes: 15%
- Listening Assessments: 20%
- Writing Assignments: 20%
- Final Exam: 10%

Policies:

- Attendance: Regular attendance is expected. Notify the instructor in advance if you cannot attend.
- Late Submissions: Late assignments will receive a deduction in points.
- Academic Integrity: Plagiarism and cheating are not tolerated.

Syllabus Disclaimer:

Please note that the content and schedule outlined in this syllabus are subject to change at the instructor's discretion. While every effort will be made to adhere to the plan as closely as possible, there may be instances where modifications become necessary. Any changes to the syllabus will be communicated to the class in advance, and reasonable accommodations will be provided to ensure your successful completion of the course. It is essential to regularly check the course announcements and your email for updates. Your flexibility and understanding in this regard are greatly appreciated.

This statement ensures that students are aware that adjustments may occur during the course while emphasizing the importance of staying informed about any modifications.

