

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН 3**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(Силлабус)**

Специальность	УГМУ-Стоматология	Course code	41179
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
Академический год	2025-2026 г.	Количество кредитов	3
Преподаватель	Аманкулова А.А	Семестр	V
E-Mail	aamankulova@oshu.kg	MyEdu application schedule	
Консультации	Понедельник 13:00-15:00/ 108 кабинет	Локация	ММФ 3, 108 ауд
Форма обучения	Дневная	Тип курса	Базовый

Председатель ООП : к.м.н., доцент

Бугубаева М.М.

Ош – 2025-2026 а/г.

- Характеристики курса:**
- Курс направлен на формирование у студентов базовых и практических компетенций в области применения методов местного обезболивания при стоматологическом лечении. Обучение включает изучение фармакологии местных анестетиков, механизмов их действия, показаний и противопоказаний, методик проведения инфильтрационной, проводниковой и аппликационной анестезии. Особое внимание уделяется технике безопасного выполнения

инъекций, профилактике и оказанию помощи при осложнениях, а также выбору оптимального способа обезболивания в различных клинических ситуациях. Курс обеспечивает подготовку к самостоятельной клинической работе и соответствует требованиям ФГОС по направлению «Стоматология».

2. Цель курса:

Овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по хирургии полости рта для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».

3. Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить основы местного обезболивания и анестезиологии в стоматологии.
2. Обучить студентов основным методам местного обезболивания, применяемым в стоматологии.
3. Сформировать представления о комплексной взаимосвязи между общим, стоматологическим здоровьем, обоснованным выбором препаратов и методов обезболивания.
4. Обучить работе с инструментами и препаратами для местного обезболивания в стоматологии с соблюдением правил асептики, антисептики, техники безопасности.
5. Ознакомить с принципами диагностики, лечения и профилактики общих и местных осложнений при проведении местного обезболивания в стоматологии.
6. Ознакомить с показаниями и противопоказаниями, методами и особенностями проведения общего обезболивания при вмешательствах в челюстно-лицевой области и полости рта.
7. Знать приемы диагностики, оказания первой помощи, реанимации при неотложных ситуациях в стоматологической практике.

Пререквизиты	<ol style="list-style-type: none">1. Анатомия головы и шеи, включая топографическую анатомию, иннервацию зубочелюстной системы.2. Гистология и физиология нервной системы, механизмы проведения нервного импульса.3. Фармакология, в частности препараты местных анестетиков, вазоконстрикторы, их действие и метаболизм.4. Патофизиология, основы болевого синдрома и воспалительных реакций.5. Общая и специальная хирургическая стоматология (вводные темы) — базовые навыки работы с инструментарием, асептика и антисептика.6. Безопасность и неотложная помощь, основы диагностики и купирования острых аллергических реакций.
Постреквизиты	<ol style="list-style-type: none">1. Хирургическая стоматология — выполнение оперативных вмешательств с применением различных видов местной анестезии.2. Ортопедическая стоматология — проведение обезболивания при подготовке зубов, препарировании, протезировании.3. Терапевтическая стоматология — обезболивание при лечении кариеса, эндодонтических вмешательствах.4. Детская стоматология — выбор безопасных методик анестезии у детей.5. ЧЛХ (челюстно-лицевая хирургия) — использование проводниковых и регионарных блокад в хирургической практике.6. Неотложные состояния в стоматологии — оказание помощи при осложнениях местной анестезии.

	<p>7. Производственная практика — применение навыков обезболивания в реальных клинических условиях.</p>
Сопреквизиты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Топографическая анатомия головы и шеи — уточняет анатомические ориентиры для выполнения проводниковых блокад. 2. Общая хирургическая стоматология (практические занятия) — параллельная отработка мануальных навыков, асептики и техники инъекций. 3. Фармакология (раздел клинической фармакологии) — углубляет понимание действия анестетиков и вазоконстрикторов. 4. Пропедевтика клинической стоматологии — изучение методов обследования пациента, что важно для выбора вида анестезии. 5. Безопасность жизнедеятельности и неотложные состояния — освоение алгоритмов помощи при осложнениях анестезии. 6. Патологическая физиология (поздние темы) — механизмы аллергических реакций и нарушений проводимости нервов.

Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС

Процесс изучения дисциплины «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту «Врач-стоматолог»:

а) общекультурных (ОК):

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

в) профессиональных компетенций должен обладать:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

В результате изучения дисциплины студент должен:**Знать:**

- виды и методы современной местной и общей анестезии, способы и методы и профилактики осложнений;
- роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах.

Уметь:

- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, кровоизлияниях и других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

Владеть:

- основами и алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения стоматологического лечения, профилактики и устранения возможных осложнений при проведении местной анестезии.

4. Объем и вид учебной работы:

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры (указание часов по семестрам)	
	ЗЕТ	Часы	6	7
Аудиторные занятия (всего)		120	48	72
В том числе				
Лекции		36	12	24
Практические занятия		84	36	48
Самостоятельная работа		60	30	30
Формы аттестации по дисциплине				зачет
Зачет				
Общая трудоемкость дисциплины	5	180	78 (2 ЗЕТ)	102 (3 ЗЕТ)

5. Календарный и тематический план лекций и практических занятий по дисциплине**5.1. Календарный и тематический план лекций**

Модуль 1				
№	Тема	hour	points	week

1	История открытия и развития местных анестетиков. Классификация и физико-химические свойства местных анестетиков	2	4	1
2	Механизм действия местных анестетиков	2	4	2
3	Классификация местных анестетиков. Вазоконстрикторы, применяемые при местной анестезии. Общие правила выполнения местной анестезии	2	4	3
4	Основные виды местной анестезии. Классификация. Общая характеристика	2	4	4
5	Современные препараты для местной анестезии. Новокаин. Лидокаин. Убистезин	2	4	5
6	Современные препараты для местной анестезии. Мепивастезин. Характеристика препарата	2	4	6
7	Современные препараты для местной анестезии. Артикаин. Характеристика препарата	2	4	7
8	Проводниковая анестезия на верхней челюсти	2	4	8

Модуль 2

9	Проводниковая анестезия на нижней челюсти	2	4	9
10	Центральные проводниковые анестезии у круглого и овального отверстия	2	4	10
11	Общие и местные осложнения во время и после проведения местной анестезии	2	4	11
Всего:		22	4	11

5.2. Календарный и тематический план практических занятий

Модуль 1				
№	Тема	hour	points	week
1	История открытия местных анестетиков и их первые клинические применения	2	4	1
2	Классификация местных анестетиков: эфирные и амидные	2	4	2
3	Физико-химические свойства местных анестетиков и их влияние на клинический эффект	2	4	3
4	Механизм действия местных анестетиков	2	4	4
5	Вазоконстрикторы в составе местных анестетиков	2	4	5
6	Общие правила выполнения местной анестезии	2	4	6
7	Современные препараты для местной анестезии: Новокаин	2	4	7
8	Современные препараты: Лидокаин	2	4	8
Модуль 2				
9	Современные препараты: Убистезин и аналоги артикаина	2	4	9
10	Основные виды местной анестезии: инфильтрационная анестезия	2	4	10
11	Основные виды местной анестезии: поверхностная и аппликационная анестезия	2	4	11
12	Проводниковая анестезия на нижней челюсти: техника, показания, ошибки	2	4	12
13	Центральные проводниковые анестезии	2	4	13

14	Проводниковая анестезия в области круглого и овального отверстия	2	4	14
15	Общий наркоз	2	4	15
16	Осложнения общего наркоза	2	4	16
Всего:		32	4	16

6. План работы самостоятельных работ студентов

	Тема СРС	Задание для СРС	Часы	Инструменты оценивания	Баллы	Учебные ресурсы	Место (здание/ауд)	Дедлайн
1.	Анатомо-топографические особенности и челюстно-лицевой области и их значение в клинической стоматологии	Изучить анатомо-топографическое строение челюстно-лицевой области (костные ориентиры, сосуды, нервы). Подготовить письменный конспект с иллюстрациями и кратким клиническим обоснованием зон повышенного риска при стоматологических вмешательствах.	4	<input type="checkbox"/> Проверка письменной работы <input type="checkbox"/> Устный опрос <input type="checkbox"/> Тестовые задания	8	<input type="checkbox"/> Атласы анатомии человека (челюстно-лицевая область) <input type="checkbox"/> Учебники по анатомии и топографической анатомии <input type="checkbox"/> Методические рекомендации кафедры	ММФ (107,108 ауд)	2-3 недели
2.	Микробиологические аспекты развития кариеса и воспалительных заболеваний пародонта	Изучить основные группы микроорганизмов полости рта, участвующих в развитии кариеса и заболеваний пародонта. Составить таблицу «Микроорганизм – роль в патогенезе – клиническое значение».	4	<input type="checkbox"/> Проверка таблицы <input type="checkbox"/> Тестирование <input type="checkbox"/> Устный опрос topic.	8	<input type="checkbox"/> Учебники по микробиологии <input type="checkbox"/> Руководства по стоматологической микробиологии <input type="checkbox"/> Электронные образовательные ресурсы УГМУ	ММФ (107,108 ауд)	2-3 недели
3.	Патогенез и клинические проявления воспалительных заболеваний пульпы и периодонта	Проанализировать стадии развития пульпита и периодонтита. Подготовить сравнительную характеристику заболеваний в виде схемы или таблицы	4	<input type="checkbox"/> Анализ представленной схемы <input type="checkbox"/> Устный опрос <input type="checkbox"/> Контрольные тесты	8	<input type="checkbox"/> Учебники по терапевтической стоматологии <input type="checkbox"/> Клинические рекомендации <input type="checkbox"/> Лекционные материалы кафедры	ММФ (107,108 ауд)	3-4 недели

4.	Поверхностная (аппликационная) и инфильтрационная анестезия в стоматологии	Изучить показания, технику выполнения и возможные осложнения аппликационной и инфильтрационной анестезии. Подготовить алгоритм проведения каждой методики.	4	<input type="checkbox"/> Проверка алгоритма <input type="checkbox"/> Устный опрос <input type="checkbox"/> Контрольные тесты	8	<input type="checkbox"/> Учебники по терапевтической стоматологии <input type="checkbox"/> Руководства по местной анестезии <input type="checkbox"/> Видеоматериалы кафедры .com)	ММФ (107,108 ауд)	3-4 weeks
5.	Проводниковая анестезия на верхней и нижней челюстях	Изучить виды проводниковой анестезии (туберальная, резцовая, мандибулярная и др.). Подготовить схему с указанием анатомических ориентиров и зоны обезболивания.	4	<input type="checkbox"/> Проверка схемы <input type="checkbox"/> Устный опрос <input type="checkbox"/> Тестирование	8	<input type="checkbox"/> Атласы по хирургической стоматологии <input type="checkbox"/> Учебники по местному обезболиванию <input type="checkbox"/> Методические пособия кафедры	ММФ (107,108 ауд)	3-4 weeks
6.	Вазоконстрикторы в составе местных анестетиков	Изучить роль вазоконстрикторов, их классификацию и влияние на эффективность и безопасность анестезии. Составить таблицу «Вазоконстриктор – эффект – противопоказания».	4	<input type="checkbox"/> Проверка таблицы <input type="checkbox"/> Устный опрос <input type="checkbox"/> Тестовые задания	8	<input type="checkbox"/> Учебники по фармакологии <input type="checkbox"/> Клинические рекомендации <input type="checkbox"/> Лекционные материалы com	ММФ (107,108 ауд)	5-6 weeks
7.	Осложнения местного обезболивания в стоматологии	Изучить местные и общие осложнения анестезии. Подготовить схему их классификации и алгоритм неотложной помощи.	4	<input type="checkbox"/> Проверка схемы <input type="checkbox"/> Устный опрос <input type="checkbox"/> Контрольное тестирование	8	<input type="checkbox"/> Учебники по хирургической стоматологии <input type="checkbox"/> Руководства по неотложной помощи <input type="checkbox"/> Методические рекомендации	ММФ (107,108 ауд)	5-6 weeks
8.	Особенности местного обезболивания у пациентов с	Изучить особенности выбора анестетика у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, сахарным диабетом, аллергическими	4	<input type="checkbox"/> Анализ клинических ситуаций	8	<input type="checkbox"/> Клинические рекомендации <input type="checkbox"/> Учебники по стоматологии <input type="checkbox"/> Электронные образовательные ресурсы	ММФ (107,108 ауд)	5-6 weeks

	сопутству ющей патологи ей	реакциями. Подготовить клинические примеры		<input type="checkbox"/> Устный опрос <input type="checkbox"/> Тестировани				
9.	Современ ные технологии и и средства местного обезболив ания в стоматоло гии	Изучить современные методы местного обезболивания (компьютерная анестезия, артикаиновые препараты, безыгольные системы). Подготовить краткий обзор или презентацию	4	<input type="checkbox"/> Оценка презента ции/обзора <input type="checkbox"/> Устный опрос <input type="checkbox"/> Тестовы е задания	8	<input type="checkbox"/> Современные учебные пособия <input type="checkbox"/> Профессиональные стоматологические журналы <input type="checkbox"/> Материалы конференций и кафедры	ММФ (107,108 ауд)	7-8 weeks

8. Образовательные ресурсы

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1.1. Электронные учебные издания:

1. ЭБС «Консультант студента», учебник: Хирургическая стоматология. Учебник / Под общ. ред. В.В.Афанасьева. – М., 2016.
2. Местное обезболивание в стоматологии: учеб. пособие для студентов вузов / [Базикян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.
3. Основы реаниматологии: учебник. Сумин С.А., Окунская Т.В. 2013 – 688с. 13
4. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с.

8.1.2. Электронные базы данных:

1. Тестовые задания по дисциплине «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» на образовательном портале <http://educa.usma.ru>
2. Стоматологическая ассоциация России (периодика, журналы, образование): <http://www.e-stomatology.ru/>
3. Журнал «Проблемы стоматологии: <http:// dental-press.ru/>
4. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

8.1.3. Учебники:

1. Хирургическая стоматология. Учебник / Под общ. ред. В.В.Афанасьева. – М., 2016. – 880 с. (+CD)
- 8.1.4. Учебные пособия:
 1. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие» под ред. Э.А. Базикяна. М., ГЭОТАР-Медиа, 2012 г. 144с. (Гриф УМО)
 2. Алгоритм выбора анестетика и способа местного обезболивания в амбулаторной практике врача-стоматолога. Учебное пособие /Рабинович С.А., Сохов С.Т., Зорян Е.В. и др. – М., МГМСУ, 2011. - 46 с. (с илл.)
 3. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие / Макеева И.М., Ерохин А.И.,

Бондаренко И.В., Бондаренко О.В., Кузин А.В., Рожнов С.М. – М., 2011. – 44 с. (+ CD)

4. Григорьянц А.П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д. и др. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие. – СПб., 2017. – 76 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под ред. А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева. – М., 2010. – 928с.
2. Баарт Ж.А. Местная анестезия в стоматологии. – М., Медицинская литература, 2010. – 208 с.

9. Оценка курса и требования для успешного завершения

I. Оценка модуля

После завершения модуля 1 в рамках обязательной учебной программы студенты должны получить от 1 до 25 баллов (таблица 6).

Оценка за модуль 1 определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности (в баллах).

- Модуль 1: Существует два текущих контроля и один итоговый контроль (модуль).

За 1-й текущий контроль максимально 25 баллов, за 2-й текущий контроль максимально 25 баллов и за итоговый контроль 25 баллов, всего максимально 25 баллов.

Кроме того, в одном текущем контроле есть 4 урока и одна контрольная работа. За одно практическое занятие максимально можно получить 1 балл, а за контрольную работу — 25 баллов, соответственно, за первую текущую контрольную работу — 25 баллов.

Вопросы теста будут касаться лекционных, практических и самостоятельных материалов студентов, в форме ситуационных задач, интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований, демонстрации навыков постановки предварительного диагноза на основе физикального обследования, обоснования клинического диагноза, составления плана лечения. Итоговый контроль будет проводиться в конце 8-й темы.

- Модуль 2: Оценивается так же, как и первый модуль. Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей образовательной деятельности и оценки итогового модульного контроля (итогового экзамена), выраженная в многобалльной шкале (50 баллов).

A) Оценка текущей учебной деятельности.

При оценке усвоения каждого тематического модуля студенту выставляются баллы за посещаемость и активность на занятиях. При этом учитываются все виды работ, предусмотренные методическим развитием для изучения темы.

Основное отличие контрольных заданий от текущих практических занятий заключается в том, что студент должен продемонстрировать способность синтезировать теоретические и практические знания, полученные в рамках одного контрольного задания (семантического модуля). В ходе выполнения контрольных заданий проверяются контрольные вопросы, тесты и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также закрепляются и проверяются практические навыки по темам семантического модуля. Устное собеседование проводится по материалам практических и внеклассных занятий, лекции в форме тестирования.

Б) Итоговый контроль (модуль) проводится в три этапа:

1. Устные вопросы.
2. Письменный тестовый контроль или ситуационные задачи.
3. Тест с множественным выбором ответов.

Оценка внеклассной работы студентов (самостоятельная работа студентов).

Пояснения: самостоятельная работа студентов состоит из двух компонентов: классная и внеклассная (обязательная для всех студентов и факультативная) работа. Студенты могут получить максимум 25 баллов.

Примечания: Формат самостоятельной работы студентов должен представлять собой различные виды творческой деятельности, такие как диаграммы, плакаты, эссе, таблицы, тесты с множественным выбором ответов, кейс-стади.

Внимание: самостоятельная работа студентов должна быть сдана в срок в соответствии с тематическим планом.

А) Классная работа. Оценка самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная по теме наряду с классной работой, оценивается в ходе контрольной работы.

Классная работа включает в себя: основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя:

- знания и навыки, приобретенные в ходе изучения академического курса на лекциях и практических занятиях;
- предотвращение их забывания;
- расширение и углубление учебного материала;
- развитие самостоятельного мышления и творческих способностей студентов.

Б) Оценка самостоятельной работы (задания) студента.

Студенты (по желанию) могут выбрать одно из индивидуальных заданий по теме модуля.

Это может быть:

1. Подготовка обзора научной литературы (реферат); обзор интернет-источников
2. Подготовка наглядных материалов (мультимедийная презентация, составление таблиц, диаграмм, рисунков и т. д.);
3. Проведение исследований в студенческом научном кружке;
4. Публикация научных докладов, доклады на научных конференциях и т. д.;
5. Участие в олимпиадах.

Баллы за самостоятельные работы начисляются студенту только в случае их успешного выполнения и защиты (призы на соответствующих конкурсах). Количество баллов, начисленных за индивидуальную работу, добавляется к количеству баллов, набранных студентом в ходе прохождения модуля.

II. Итоговый контроль – экзамен.

Итоговый контроль проводится по завершении изучения всех тем учебного курса. Студенты, посетившие все предусмотренные учебным планом занятия (практические занятия, лекции), допускаются к итоговому контролю при условии, что в сумме (1-й и 2-й модули) они набрали не менее 25 баллов.

Итоговый контроль проводится в конце цикла в форме компьютерного тестирования. Количество тестов зависит от количества кредитов. На 1 кредит приходится от 80 до 100 тестовых вопросов. Максимальный балл в итоговом контроле составляет 50 баллов.

Критерии оценки знаний студентов

1. Критерии оценки итогового (промежуточного) контроля знаний в форме компьютерного тестирования.

К экзамену (тестированию знаний по нескольким разделам) допускаются студенты, не имеющие задолженностей за семестр и набравшие по текущим оценкам и промежуточным контролям в семестре не менее 25 баллов. Если знания студента оценены как «неудовлетворительные» (менее 30 баллов), то он не допускается к итоговому контролю (экзамену).

Шкала оценок

Баллы	На основе буквенной системы	Цифровой эквивалент оценки	На основе традиционной системы
87 – 100	A	4,0	Отлично
81– 86	B	3,33	

74 – 80	С	3,0	Хорошо
65 -73	Д	2,33	
60 – 64	Е	2,0	Удовлетворительно
31-60	FX	0	Неудовлетворительно
0 - 30	F	0	

2. Критерии оценки контрольного теста

Оценка «отлично» — 87–100 % совпадений с эталонными ответами.

Оценка «хорошо» — 74–86 % совпадений с эталонными ответами.

Оценка «удовлетворительно» — 60–73 % совпадений с эталонными ответами.

Оценка «неудовлетворительно» — менее 60% совпадений со стандартами ответов.

11. Политика курса

Требования:

- а) Обязательное посещение занятий;
- б) Активность во время лекций и практических занятий;
- в) Подготовка к занятиям, выполнение домашних заданий и самостоятельная работа;
- г) Соблюдение дресс-кода.

Недопустимо:

- а) Опоздания и уход с занятий;
- б) Использование телефонов во время занятий;
- в) Обман и плагиат.
- г) Несвоевременная сдача заданий.

«Хорошо» заслуживает ответ, который содержит:

- Знание ключевых проблем программы и основного содержания курса лекций;
 - Умение использовать концептуальный и понятийный аппарат при анализе основных проблем программы;
 - Знание наиболее важных работ из списка рекомендуемой литературы;
 - Умение выполнять задания по программе;
 - В целом логически правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;
 - владение знаниями по предмету в полном объеме программы, но с некоторыми пробелами в сложных разделах, и частично самостоятельно при подсказках дает более или менее полные ответы на экзаменационные вопросы;
 - в своих ответах менее логичен, чем студент с оценкой «А», не всегда выделяет наиболее значимые моменты, но не допускает серьезных ошибок в ответах, может решать умеренно сложные ситуационные теоретические и практические задачи;
 - Владение методами исследования, знакомство с некоторыми литературными источниками по дисциплине; - Студент обладает достаточным идеологическим мышлением и мировоззрением
- Бонусные баллы формируются из активности на занятиях, выполнения внеклассной самостоятельной работы студентами, научной работы и посещаемости лекций.

Штрафные баллы формируются из баллов, полученных за нечестность, бездеятельность, пропуски занятий и т. д.

Пересдача

Если студент пропустил занятия (практические занятия, лекции) по уважительной причине, ему разрешается пересдать их в течение 2 недель после зачисления. Для студентов, пропустивших занятия без уважительной причины и имеющих 3 или более пропусков, решение о пересдаче принимается индивидуально деканатом, а также начисляются штрафные баллы (-2 балла за 1 пропуск занятий или лекций).

Для оценки результатов обучения в форме знаний используются следующие процедуры и технологии: тесты с множественным выбором ответов (MCQ), кейс-стади (CS), индивидуальное

собеседование по тестовым вопросам (C), письменные ответы на вопросы — контрольная работа (CW), написание и защита реферата (P), подготовка доклада (R), коллоквиум (С) (собеседование преподавателя со студентом).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (всего 4 балла)

- Присутствие на занятии — 1 балл.
- Мозговой штурм (проверка имеющихся знаний) 5 минут — 0,5 балла.
 - а) Быстрый ответ — 0,5 балла.
 - б) Ответ в течение 5 минут — 0,25 балла.
- Командная работа (активное обучение и объяснение новых тем 30 мин – 1 балл
 - а) активная командная работа – 0,5 балла.
 - б) умение работать в группе – 0,5 балла.
 - с) уважение и умение слушать соседей по группе – -0,25 балла.
 - д) умение объяснять новый материал – 0,25.
- Демонстрация практических навыков 20 мин – 1 балл
 - а) Соблюдение правил деонтологии – 0,5 балла.
 - б) Правильная демонстрация неврологического обследования – 0,5 балла.
- Проверка конечного уровня знаний 10 мин – 1 балл
 - а. Более 7 правильных ответов – 1 балл.
 - б. Менее 7 правильных ответов – 0,25 балла.
- Дополнительный балл – отличная работа – 2 балла.
- Штрафной балл – -3 балла.
 - а) Шум – -1 балл
 - б) Опоздание – -1 балл
 - с) Неактивность – -1 балл