

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ БИЛИМ
ЖАНА ИННОВАЦИЯЛАР МИНИСТРЛИГИ
ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ**

**2025-2026-окуу жылына карата Эл аралык медицина
факультетинин 1-курсунун студенттеринин билим
деңгээлин аныктоо үчүн жүргүзүлгөн
мониторингдин жыйынтыктары**

Ош 2025

**ОшМУнун ЭаМФнин 1-курс студенттеринин базалык билимин текшерүү
максатында жүргүзүлгөн
М О Н И Т О Р И Н Г**

1. Биология предмети боюнча диагностикалык тестирлоонун анализи :

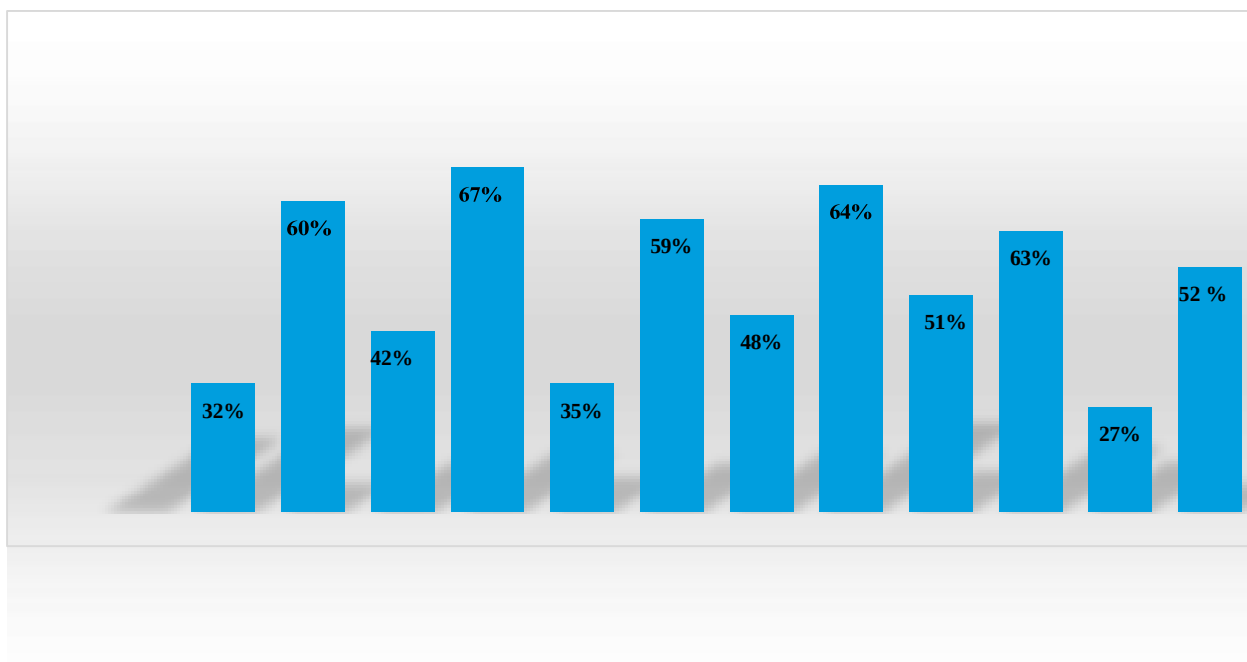
Мониторингте жалпы 1- курстун 6 агымынын студенттери катышты. Катышкан студенттердин жалпы саны -952. GM1дин 1-агымынан -164 студент, 2-агымдан – 146, 3-агымдан 179 студент, GM2нин 1-агымынан – 184, 2-агымынан 151, 3-агымынан 128 студент катышты.

Мониторинг өтүлгөн күн: 29, 30, 31 октябрь, 2025-жыл.

Жалпы суроолордун саны – 20, варианттардын саны – 3.

Биология предмети боюнча сапаттык жана абсолюттук корсоткучтөр

поток	сапаттык	абсолюттук	поток	сапаттык	абсолюттук
GM1 stream1	32%	60%	GM2 stream1	48 %	64%
GM1 stream2	42 %	67 %	GM2 stream2	51%	63%
GM1 stream3	35%	59 %	GM2 stream3	27%	52%



SWOT анализ

I. Күчтүү жактары	III. Мүмкүнчүлүктөр
- GM2-1 (64% → 48%) топ эң туруктуу жана жогорку көрсөткүчтөргө ээ. - Сапаттык көрсөткүчтөрдүн өсүшү окутуунун натыйжалуу болгонун далилдейт.	- Төмөн көрсөткөн топтор үчүн кошумча сабактар жана оз алдынча иштерди көбөйтүү. - Интерактивдүү багытындагы сабактарды көбөйтүү менен сапаттык көрсөткүчтү жогорулатуу.
II. Алсыз жактары	IV. Коркунучтар
- Сапаттык көрсөткүчү төмөн агым GM2-3 - 27% - Айрым студенттер негизги түшүнүктөрдү толук өздөштүрбөй калган болушу мүмкүн.	- Сапаттык көрсөткүчтөрдүн айрым топтордо төмөн болушу студенттердин мотивациясын азайтышы мүмкүн. - Эгерде тиешелүү чаралар көрүлбөсө, билим сапаты стабилдүү деңгээлге жетпей калышы мүмкүн.

Эл аралык медицина факультетинин 2025–2026-окуу жылына карата биология предметинен 1-курс студенттеринин билим деңгээлин аныктоо боюнча жүргүзүлгөн мониторингдин жыйынтыктарына таянып, төмөнкүдөй **сунуштар** киргизилет:

- Төмөн көрсөткөн агым менен кошумча иш жүргүзүү;
- Визуалдык жана интерактивдүү ыкмаларды көбүрөөк колдонуу.
- Консультациялар, индивидуалдуу колдоо уюштуруу;
- Билим сапатын жогорулатуу боюнча системалуу иш жүргүзүү
- Окутуу процессинде өз ара баалоо, топтук иш жана студенттик активдүүлүктү арттыруу;
- Тест суроолорунун мазмунун жана форматын анализдеп, андан ары оптималдаштыруу.

2. Англис тили боюнча диагностикалык тестирлоонун анализи

Англис тили боюнча баалоого жалпы 1-курстун GM1, GM2 агымдарынын студенттери катышты. Катышкан студенттердин жалпы саны -840, катышпаганы 258. Мониторинг өтүлгөн күн: 29, 30, 31 октябрь, 2025-жыл.

Жалпы суроолордун саны – 20, варианттардын саны – 4.

Англис тили предмети боюнча сапаттык жана абсолюттук корсоткучтөр

№	Тайпалар	Жалпы саны	Катышканы	Абс.жетишуу	Сапаттык жетишуу
1	GM1-1	17	15	88,2	41,1

2	GM1-2	16	14	87,5	43,7
3	GM1-3	15	13	86,6	59,4
4	GM1-4	15	12	79,9	59,9
5	GM1-5	16	14	87,5	68,7
6	GM1-6	16	15	93,7	50
7	GM1-7	16	15	93,7	43,75
8	GM1-8	15	13	86,6	26,6
9	GM1-9	16	15	93,7	43,7
10	GM1-10	16	13	81	43
11	GM1-11	15	14	93,2	26,6
12	GM1-12	17	14	86,6	26,6
13	GM1-13	17	2	11	
14	GM1-14	16	15	93,7	43,7
15	GM1-15	16	15	93,7	50
16	GM1-16	16	14	87,5	56,2
17	GM1-17	16	15	93,7	50
18	GM1-18	16	10	62,5	18,7
19	GM1-19	16	14	87,5	60
20	GM1-20	15	10	66,6	20
21	GM1-21	16	2	12,5	12,5
22	GM1-22	15	15	100	33,3
23	GM1-23	13	13	100	84,5
24	GM1-24	17	17	100	47
25	GM1-25	16	16	100	43,7
26	GM1-26	17	17	100	52,9
27	GM1-27	16	16	100	43,7
28	GM1-28	18	15	83	38,8
29	GM1-29	16	16	100	25
30	GM1-30	17	12	70,5	17,6
31	GM1-31	16	15	93,7	43,7
32	GM1-32	16	10	62,5	18,7
33	GM1-33	16	13	81,2	43,7
34	GM1-34	17	17	100	5,8

35	GM1-35	16	14	87	50
36	GM1-36	16	13	81,2	12,5
1	GM2-1	17	11	64.6	29
2	GM2-2	16	7	43.75	11.7
3	GM2-3	15	7	46.6	39.9
4	GM2-4	15	9	59.9	46.6
5	GM2-5	16	9	56.2	43.7
6	GM2-6	16	9	56.2	25
7	GM2-7	17	15	88.2	47
8	GM2-8	16	10	62,5	18,7
9	GM2-9	16	15	93.7	43.7
10	GM2-10	16	11	68.75	50
11	GM2-11	15	14	93.2	26.6
12	GM2-12	17	4	23	11,7
13	GM2-13	17	2	11	0
14	GM2-14	16	11	68.7	25
15	GM2-15	16	12	75	31.2
16	GM2-16	16	12	75	43.7
17	GM2-17	16	7	43.7	25
18	GM2-18	16	16	100	50
19	GM2-19	16	5	31,2	12,5
20	GM2-20-23	16	13	81,2	43,7
21	GM2-21	16	2	12	12
22	GM2-22	15	14	93.2	18
23	GM2-23	13	10	76.9	61.5
24	GM2-24	16	12	75	62.5
25	GM2-25	16	16	100	31.25
26	GM2-26	16	15	93.2	43.7
27	GM2- 27	15	12	79.9	59.9
28	GM2-28	15	9	60	26,6
29	GM2-29	16	15	93.7	37.5
30	GM2-30	17	12	70,5	17,6

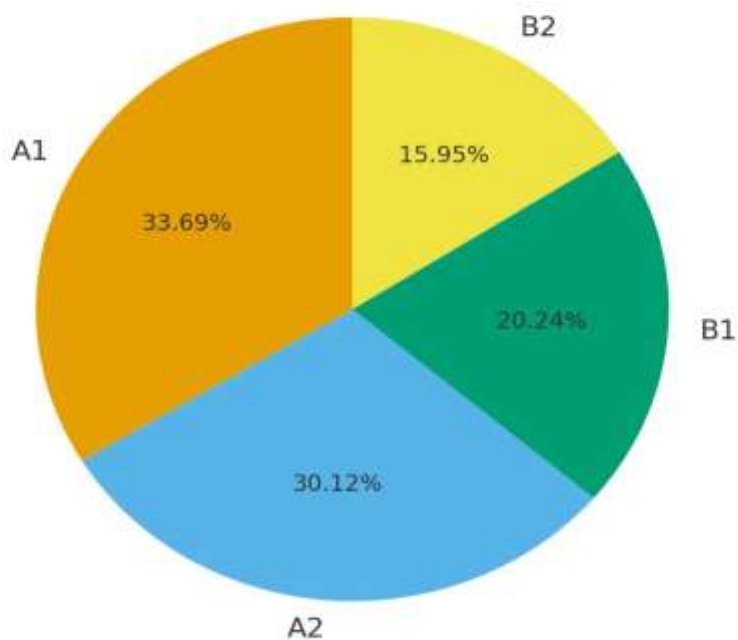
31	GM2-31	16	15	93.7	31.2
32	GM2-32	15	13	86.6	37.5
33	GM2-33	15	13	86.5	39.9
		1098	840	76,6	36,6%
		баары-1098, катышканы-840, катышпады-258			

Студенттердин англис тилин билүү денгээлдеринин анализи

#	Денгээли	Саны	Пайыздык көрсөткүч
1.	A1	283	33.69 %
2.	A2	253	30.12 %
3.	B1	170	20.24 %
4.	B2	134	15.95 %
	Баары:	840	

Англис тили предмети боюнча **сунуштар**: Индиядан келген студенттердин басымдуу бөлүгү (≈ 64%) англис тилин ортодон төмөн денгээлде билишет. Бул багытта ишти күчөтүү максатында кошумча сабактарды, студенттик клубдарды уюштуруу зарыл. Ошону менен бирге онлайн курстарды (субтитрлери бар видеону камтыган) иштеп чыгуу сунушталат.

Мониторингдин көрсөткүч анализи (пайыздык көрсөткүч)





Химия предмети боюнча диагностикалык тестирлоонун анализи:

Мониторингге жалпы 1- курстун 6 агымынын студенттери катышты. Катышкан студенттердин жалпы саны -963. GM1дин 1-агымынан -177 студент, 2-агымдан – 135, 3-агымдан 182 студент, GM2нин 1-агымынан – 180, 2-агымынан 160, 3-агымынан 129 студент катышты.

Мониторинг өтүлгөн күн: 28-октябрь, 2025-жыл.

Жалпы суроолордун саны – 20, варианттардын саны – 3.

Мониторингдин натыйжасында төмөндөгүдөй жыйынтыктар алынды:





SWOT анализ

Анализ категориясы	Мазмуну
Strengths (Күчтүү жактары)	• GM1-3 (63% → 51%) жана GM2-3 (62% → 57%) топтору эң туруктуу жана жогорку көрсөткүчтөргө ээ. • Сапаттык көрсөткүчтөрдүн өсүшү окутуунун натыйжалуу болгонун далилдейт. • Окутуучулардын методдорунун жана сабак процессинин оң таасири байкалат.
Weaknesses (Алсыз жактары)	• Кээ бир агымдарда сапаттык көрсөткүч төмөн (мисалы, GM1-1 - 28%, GM2-2 - 28%). • Абсолюттук жана сапаттык көрсөткүчтөрдүн айырмасы чоң, бул билимдин сапатын чындоону талап кылат. • Айрым студенттер негизги түшүнүктөрдү толук өздөштүрбөй калган болушу мүмкүн.
Opportunities (Мүмкүнчүлүктөр)	• Төмөн көрсөткөн топтор үчүн кошумча сабактар жана практикалык иштерди көбөйтүү. • Дифференциалдуу окутуу (жекече иштөө) аркылуу жалпы сапатты көтөрүү. • Интерактивдүү жана практика багытындагы сабактарды көбөйтүү менен сапаттык көрсөткүчтү жогорулатуу.
Threats (Коркунучтар)	• Айырмачылыктардын чоң болушу агымдардын тең салмактуулугуна терс таасир тийгизиши мүмкүн. • Сапаттык көрсөткүчтөрдүн айрым топтордо төмөн болушу студенттердин мотивациясын азайтышы мүмкүн. • Эгерде тиешелүү чаралар көрүлбөсө, билим сапаты стабилдүү деңгээлге жетпей калышы мүмкүн.

Эл аралык медицина факультетинин 2025–2026-окуу жылына карата 1-курс студенттеринин билим деңгээлин аныктоо боюнча жүргүзүлгөн мониторингдин жыйынтыктарына таянып, төмөнкүдөй **сунуштар** киргизилет:

Диагностикалык тесттердин жыйынтыктары айрым агымдарда (айрыкча **GM1-1, GM2-2**) студенттердин билим деңгээли төмөн экенин көрсөткөндүгүнө байланыштуу окутуу процесси **дифференциалдуу иштөөнү** талап кылат.

1.Төмөн көрсөткөн агымдар менен кошумча иш жүргүзүү: консультациялар, практикалык сабактар жана индивидуалдуу колдоо уюштурулсун; Темаларды түшүндүрүүдө визуалдык жана интерактивдүү ыкмалар көбүрөөк колдонулсун.

2. Билим сапатын жогорулатуу боюнча системалуу иш жүргүзүү: окутуу процессинде өз ара баалоо, топтук иш жана студенттик активдүүлүктү арттыруу; тест суроолорунун мазмунун жана форматын анализдеп, андан ары оптималдаштыруу.

3. Онлайн окуу курстарын иштеп чыгуусу, ОшМУнун MOOC сайтына жүктөөлүүсү күчөтүлсүн

ЭаМФ ОМК төраймы :



э.и.к., доцент А.Базиева