

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ И СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА

Согласовано

председатель УМС

Турсунбаева А.Т.

«16» 09 2025г



Утверждено

заведующий кафедрой

доцент Рысмаева Ф. Т.

«19» 09 2025г

Ф.Т. Рысмаева

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ДИСЦИПЛИНА: НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ПРАКТИКЕ СЕМЕЙНОГО ВРАЧА

Специальность: Лечебное дело (560001)

Составитель преподаватель: Касымова Айгерим Ырысбаевна

Ош, 2025

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс дисциплины «Неотложная помощь в практике семейного врача»

Учебно-методический комплекс дисциплины «Неотложная помощь в практике семейного врача» разработан в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и направлен на подготовку студентов медицинских специальностей к оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи на уровне первичного звена здравоохранения.

Актуальность дисциплины обусловлена ключевой ролью семейного врача в раннем распознавании жизнеугрожающих состояний, своевременном оказании неотложной помощи и принятии клинических решений до госпитализации пациента. В условиях ограниченных ресурсов первичной медико-санитарной помощи особое значение приобретают практические навыки быстрой оценки состояния пациента, проведения базовых и расширенных реанимационных мероприятий, а также алгоритмизация действий врача.

Структура учебно-методического комплекса является логически выверенной и включает рабочую программу дисциплины, календарно-тематический план, материалы лекционных и практических занятий, задания для самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации, контрольные вопросы, тестовые задания и ситуационные клинические задачи. Представленные материалы обеспечивают последовательное формирование профессиональных компетенций.

Содержание дисциплины охватывает основные разделы неотложной медицины, наиболее актуальные для практики семейного врача: сердечно-сосудистые, респираторные, неврологические и эндокринные неотложные состояния, острые аллергические реакции, шоковые состояния, острые отравления, травмы, нарушения сознания, а также базовые принципы сердечно-лёгочной реанимации. Материал изложен с учетом современных клинических рекомендаций и алгоритмов оказания неотложной помощи.

Методическое обеспечение дисциплины ориентировано на практико-ориентированное обучение. В УМК широко используются алгоритмы действий, клинические протоколы, разборы ситуационных задач и элементы симуляционного обучения, что способствует формированию у студентов клинического мышления, навыков командной работы и принятия решений в условиях дефицита времени.

Контрольно-оценочные средства обеспечивают объективную оценку уровня теоретической подготовки и практических навыков обучающихся. Формы текущего и итогового контроля соответствуют целям и задачам дисциплины и требованиям компетентностного подхода в медицинском образовании.

В целом учебно-методический комплекс дисциплины «Неотложная помощь в практике семейного врача» отличается высокой практической значимостью, методической продуманностью и соответствует современным требованиям подготовки врачей общей практики (семейных врачей). УМК может быть рекомендован к использованию в образовательном процессе медицинских вузов.

Декан факультета семейной медицины
КГМИПиПК им.С.Б.Даниярова к.м.н., доцент:



Омурова Ж.Н.

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс дисциплины «Неотложная помощь в практике семейного врача»

Учебно-методический комплекс дисциплины «Неотложная помощь в практике семейного врача» разработан в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и направлен на подготовку студентов медицинских специальностей к оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи на уровне первичного звена здравоохранения.

Актуальность дисциплины обусловлена ключевой ролью семейного врача в раннем распознавании жизнеугрожающих состояний, своевременном оказании неотложной помощи и принятии клинических решений до госпитализации пациента. В условиях ограниченных ресурсов первичной медико-санитарной помощи особое значение приобретают практические навыки быстрой оценки состояния пациента, проведения базовых и расширенных реанимационных мероприятий, а также алгоритмизация действий врача.

Структура учебно-методического комплекса является логически выверенной и включает рабочую программу дисциплины, календарно-тематический план, материалы лекционных и практических занятий, задания для самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации, контрольные вопросы, тестовые задания и ситуационные клинические задачи. Представленные материалы обеспечивают последовательное формирование профессиональных компетенций.

Содержание дисциплины охватывает основные разделы неотложной медицины, наиболее актуальные для практики семейного врача: сердечно-сосудистые, респираторные, неврологические и эндокринные неотложные состояния, острые аллергические реакции, шоковые состояния, острые отравления, травмы, нарушения сознания, а также базовые принципы сердечно-лёгочной реанимации. Материал изложен с учетом современных клинических рекомендаций и алгоритмов оказания неотложной помощи.

Методическое обеспечение дисциплины ориентировано на практико-ориентированное обучение. В УМК широко используются алгоритмы действий, клинические протоколы, разборы ситуационных задач и элементы симуляционного обучения, что способствует формированию у студентов клинического мышления, навыков командной работы и принятия решений в условиях дефицита времени.

Контрольно-оценочные средства обеспечивают объективную оценку уровня теоретической подготовки и практических навыков обучающихся. Формы текущего и итогового контроля соответствуют целям и задачам дисциплины и требованиям компетентностного подхода в медицинском образовании.

В целом учебно-методический комплекс дисциплины «Неотложная помощь в практике семейного врача» отличается высокой практической значимостью, методической продуманностью и соответствует современным требованиям подготовки врачей общей практики (семейных врачей). УМК может быть рекомендован к использованию в образовательном процессе медицинских вузов.

К.м.н., доцент кафедры эпидемиологии:

Мурзакулова А.Б.

Анкета дисциплины

Код дисциплины	Лечебное дело 560001
Название дисциплины	Неотложная помощь в практике семейного врача
Объем дисциплины в кредитах ECTS	2
Семестр и год обучения	11 семестр
Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины «Неотложная помощь врача общей практики» является научить правильно действовать в первые секунды после обнаружения пострадавшего, чтобы сохранить ему жизнь и здоровье до госпитального этапа среди всех групп населения, вне зависимости от возрастно-половой принадлежности, в объеме соответствующем квалификационным характеристикам врача данной специальности. Формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в лечебно-профилактических учреждениях, ознакомление студентов с принципами и методами первичной и вторичной оценки при неотложных состояниях больного, дифференциальной диагностики, развитие у студентов междисциплинарного мышления с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача.
Пререквизиты дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - физиология - внутренние болезни 1,2 - хирургические болезни 1,2 - детские болезни 1,2 - акушерство и гинекология - травматология - неврология
Постреквизиты дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - внутренние болезни - хирургические болезни - детские болезни - акушерство и гинекология - семейная медицина
Со-реквизиты	
Место курса в структуре ООП и РО, формируемые компетенции	<p style="text-align: center;">ПК-13- ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические</p>

	<p>мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p> <p>ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p>
Результаты обучения дисциплины	<p>Род-1</p> <p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики неотложных состояний, - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику неотложных заболеваний), необходимые для постановки диагноза. - факторы риска развития неотложных состояний, показатели уровня АД, глюкозы и др. - основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся неотложных состояний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья - выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; - выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства - проводить основные и дополнительные методы исследования при неотложных состояниях для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коррекции факторов риска неотложных состояний. - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований - методами общего клинического обследования при неотложных состояниях; - методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере.

	- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе на этапах медицинской эвакуации.
Метод оценивания	Устный опрос; Тестирование; Практические навыки; Ситуационные задачи; Компьютерное тестирование;
Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3 основных учебников	<p>А) Основные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чубаков: Сборник «Актуальные вопросы по семейной медицине» 2. Клинические протоколы для первичного уровня здравоохранения 3. Батыралиев Т.А. « Достижение проблемы в развитии семейной медицины в Кыргызстане» 2015г 4. Сборник избранных лекций по актуальным вопросам семейной медицины. Под ред. профессоров Т.Ч.Чубакова и Б.С.Джузеновой, Бишкек, 2003 5. Нанаева Г.К. Инновационный метод оценки знаний и умений уч.пособие 2002г <p>Б) Дополнительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Палеев: Справочник терапевта 2. Лекции по СМ 3. Губачев Ю.М. Семейная медицина в России 2000г 4. 2000 болезней от А до Я. Под ред. И.Н.Денисова, М., 1998 5. Семейная медицина. Руководство в 2-х томах. Под ред. И.Левина, Л.М.Розенберга, 1997 6. Справочник врача общей практики Дж. Мерта, М., 1998 7. Общая врачебная практика 2 тома. Под ред. проф. С.А.Симбирцева, Санкт- Петербург, 1996 <p>В) Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.plaintest. 2. www.booksmed.com 3. www.bankknig.com 4. www.wedmedinfo.ru 5. www.spr.ru
Краткое содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первичная и вторичная оценка состояния пациентов. Восстановление проходимости дыхательных путей у взрослых и детей 2. Виды шока, неотложная медицинская помощь при шоковых состояниях. Анафилактический шок. Гиповалемический шок. Синдром позиционного сдавления. 3. Коматозные состояния в эндокринологии: комы при СД. Острая недостаточность коры надпочечников(надпочечниковый криз). 4. Неотложные состояния в кардиологии: ОКС, Остановки сердца в особых обстоятельствах.

	<p>5. Неотложные состояния в пульмонологии. Отек легких. Астматический статус. Нарушение проходимости дыхательных путей.</p> <p>6. Неотложные состояние в акушерства и гинекологии.</p> <p>7. Неотложные состояние в неврологии: ОНМК. Эпилептический статус. Менингит. Лихорадка. Судорожный синдром у детей и у взрослых.</p>
ФИО преподавателя	Касимова А.Ы.

Анкета преподавателя

ФИО преподавателя	Касымова Айгерим Ырысбаевна
название дисциплины	Неотложная помощь врача общей практики
должность и звания	преподаватель
базовое образование	Лечебное дело, Терапевт, семейный врач
работа в других учреждениях	С 2016-2022 семейный врач в ЦСМ №1
опыт академической или производственной работы в предметной или смежных областях	Практикующий врач, стаж работы 7 лет Медицинский консультант в ЮНИСЕФ (2021 год) Местный тренер по домашним визитам (2019-2021) Национальный тренер по цифровому приложению (2021)
общественная работа	Участие во всех общественных мероприятиях ОшГУ
научно-исследовательская деятельность в предметной или смежных областях	PhD докторант
членство в научных и проф. обществах.	нет
награды и премии	Почетная Грамота Медицинского факультета
Повышение квалификации	“Психология и педагогика “, 2022 год “Неотложные состояния в кардиологии и неврологии”, 2023 Актуальные вопросы в эндокринологии “, 2024 год “Паразитарные болезни, гельминтозы “, 2024 год “Инновационные подходы в диагностике и лечения неврологических заболеваний у детей и взрослых”, 2024 год “Проблемы и пути решения коморбидных пациентов в кардиологии “, 2025 год