

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ И СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА

Согласовано

Председатель УМС

Турсунбаева А.Т.  
“16” 09 2025г



Утверждено

заведующий кафедрой

доцент Рысматова Ф.Т.  
“11” 09 2025

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ДИСЦИПЛИНА: ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ 5 (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

Специальность : Лечебное дело (560001)

Составитель старший преподаватель: Жуманалиева Майрамкан Сапарбаевна

Ош, 2025

## Рецензия

На учебно-методический комплекс по дисциплине «Семейная медицина» для студентов б-курса очного отделения, обучающихся по специальности 560001 «Лечебное дело».

УМК «Семейная медицина» представляет собой комплект документов, определяющий содержание подготовки обучающих по образовательным программам додипломного образования.

УМК содержит разделы включающие описание общей характеристики, цели, задачи, срок освоения и трудоемкость.

В учебно-методическом комплексе отражена характеристика профессиональной деятельности выпускника. Представлены планируемые результаты освоения образовательной программы, включающие универсальные, профессиональные компетенции в соответствии с ГОС по соответствующим блокам базовой и вариативной частей. Уровни формирования указанных компетенций приведены в соответствии с рабочими программами дисциплин, практики, государственной итоговой аттестации. Содержания и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы в полном объеме раскрыты в учебном плане, календарном учебном графике и обеспечено необходимым набором локальных нормативных актов.

УМК составлена в логической последовательности освоения всех ее разделов. Содержание УМК вариативной части и порядок освоения в образовательной программе в полной мере обеспечивают высокий уровень подготовки квалифицированного выпускника, готового к решению профессиональных задач. Ресурсное обеспечение образовательной программы, представленное в разделах о кадровом, информационно-библиотечном, методическом, материально-техническом обеспечении рабочих программ дисциплин, соответствует требованиям ГОС.

УМК разработана профильной кафедрой высококвалифицированными специалистами в соответствии с формируемыми компетенциями и полностью соответствуют видам учебной и практической деятельности обучающихся. УМК содержит материалы для государственной итоговой аттестации, включающей государственный экзамен и фонд оценочных средств.

Таким образом, УМК высшего образования в ординатуре соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Лечебное дело» -560001, и рекомендуется к утверждению и реализации.

Рецензент;

Декан факультета Семейной медицины

КГМИПиПК им. ак.С.Даниярова к.м.н.,доцент:

Омурова Ж.К.

## Рецензия

**На рабочую программу по предмету «Семейная медицина» для студентов 6-курса очного отделения , обучающихся по специальности 560001 «Лечебное дело»**

В учебно-методическом комплексе тщательно суммированы цели и задачи предмета семейной медицины.

Авторы приводят полный набор практических навыков и занятий, которыми должен владеть субординатор.

Учебный методический комплекс составлен в соответствии с рекомендациями по разработке УМК Ошского государственного университета. Положение об учебно-методическом комплексе (УМК) по дисциплине «Семейная медицина».

УМК включает обязательные компоненты: цели дисциплины; результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины; место дисциплины в структуре ООП; карта компетенций дисциплины в разрезе тем; технологическая карта дисциплины; карта накопления баллов по дисциплине; тематический план распределения часов по видам занятий; программа дисциплины; цели и результаты обучения по темам дисциплины; календарно-тематический план по видам занятий с указанием формируемых компетенций, часов, баллов, методов, оценочных средств, литературы; образовательные технологии; учебно-методическое обеспечение дисциплины; политика выставления баллов.

С позиций семейной медицины авторы разбивают основные заболевания, приводят критерии ранней их диагностики, экспертизу тяжести заболевания, показания к стационарному лечению, принципы амбулаторного лечения.

Авторы подобрали учебную и монографическую литературу, отражающую современное состояние знаний по семейной медицине.

Учитывая все вышеперечисленное, представленная УМК по дисциплине семейной медицине может быть рекомендована к применению для работы со студентами 6 курса по специальности лечебное дело.

Заведующей отделением

гастроэнтерологии ОМОКБ, к.м.н., доцент:



Аттокурова Г.Н.

### Анкета преподавателя

<b>ФИО преподавателя</b>	Жуманалиева Майрамкан Сапарбаевна
<b>название</b>	Семейная медицина
<b>дисциплины</b>	
<b>должность и звания</b>	Старший преподаватель
<b>базовое образование</b>	Врач лечебник
<b>работа в других учреждениях</b>	Нет
<b>опыт академической или производственной работы в предметной или смежных областях</b>	Стаж педагогической работы в ВУЗах – 16 лет, в том числе в Ошском государственном университете – 16 лет. Общий научно-педагогический стаж – 24 полных год. Сфера профессиональной деятельности: терапия, семейная медицина, фтизиатрия и эпидемиология.
<b>научно-исследовательская деятельность в предметной или смежных областях</b>	<p>1. Эпизоотической активности природных очагов зоонозных инфекций и их эпидемиологическое проявление на территории Кыргызской Республики. (статья) 2022г</p> <p>2. Оценка эпизоотической активности природных очагов зоонозных инфекций и их эпидемиологическое проявление на территории Кыргызской Республики. (статья) 2022г</p> <p>3. Особенности течения идиопатического фиброзирующего альвеолита (ИФА) легких в Ошской области. (статья) 2022г</p> <p>4. Современная эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний в Ошской области и ее место в преподавании данного предмета, в практической работе врача кардиолога. (статья) 2022г</p> <p>5. Иммунопрофилактика. Медицинские противопоказания и предосторожности к прививкам. (уч.метод.пособие) 2022г</p> <p>6. Estimates of the features of the spread of a new coronavirus infection (COVID-19) in the Osh region of the Kyrgyz Republic. (статья) ПЕКИН. 2023г</p> <p>7. Сравнительная характеристика показателей СПАВЛ и АГПАВЛ в диагностике и лечении реактивного артрита. Учебно-методические рекомендации. 2024г</p> <p>8. ДИНАМИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ БОЛЕЗНЯМИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ОШСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ДАННЫМ ОМОКБ. Статья 2024г</p>

	<p>9.Неотложная помощь в практике семейного врача.(учеб.методическое пособие).2024г</p> <p>10. Optimization of therapeutic management for heartburn <b>Статья СКОПУС</b> журнал Gaceta Medica de Caracas, 2024</p>
<b>членство в научных и проф. обществах.</b>	
<b>награды и премии</b>	<p>Почетная грамота профсоюза ОшГУ 2020г</p> <p>Диплом Facebook party «Жылдын мыкты окутуучусу 2021»</p> <p>ОшМУдагы мыкты УМК- 2022 конкурусунан 1 даражадагы диплому</p>
<b>Повышение квалификации</b>	<p>1.“Современные методы преподавания” Сертификат 72часа Кардиошкола клинициста в рамках научно-образовательного семинара АВВМ по диагностике и лечению ХСН. <b>Сертификат 4 кредит часов. 2022г</b></p> <p>2.Современные подходы к диагностике и лечению системы гемостаза. <b>Сертификат 4 кредит часов.2022г</b></p> <p>3.TechMUGALIM долбоорунун негизинде «Онлайн окутуудагы жаны технологиялар, ачык ресурстар жана платформаларды колдонуу» <b>Сертификат 72часа.2022г</b></p> <p>4.«Профессиональный поиск информации по медицине в мультидисциплинарных и тематических электронных коллекциях журналов на платформе EBSCOhost». <b>Сертификат 2023г</b></p> <p>5.АВММ «Актуальные вопросы Артериальной гипертонии» <b>Сертификат 13часа.2023г</b></p> <p>6.Application of high innovative technologies in preventive medicine. Г.Андижан <b>2023г сертификат</b></p> <p>7.Выявление, диагностика и лечение бронхолегочных заболеваний <b>Сертификат бчасов.2023г</b></p> <p>8. Неотложные состояния в практике семейного врача. <b>Сертификат 36ч</b></p> <p>9.Estimates of the features of the spreadof a new coronavirus infection (COVID-19) in the Osh region of the Kyrgyz Republic. <b>ПЕКИН сертификат.2023г</b></p> <p>10.Актуальные вопросы в эндокринологии. <b>Сертификат 36 часов.2023г</b></p> <p>11.Проблемы и пути решения коморбидных пациентов в кардиологии. <b>Сертификат 4 часа.2025г</b></p> <p>12.Жеке сайтты тузу аркылуу, илимий маалыматтарды электрондоштуруу. <b>Сертификат 72 saat.2025г</b></p>

**Анкета дисциплины**

<b>Код дисциплины</b>	C.3.14
<b>Название дисциплины</b>	Внутренние болезни 5 (Семейная медицина)
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	10
<b>Семестр и год обучения</b>	11, 12 семестр 2024-2025год
<b>Цель дисциплины</b>	Главной целью дисциплины является профессиональная подготовка специалиста – семейного врача, обладающего глубокими теоретическими знаниями по диагностике, профилактике и лечению распространенных заболеваний и оказывать первичную медико-социальную и медицинскую помощь всем группам населения, вне зависимости от возрастно-половой принадлежности, в объеме соответствующем квалификационным характеристикам врача данной специальности.
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле следующих предыдущих дисциплин: - внутренние болезни 1,2 - хирургические болезни 1,2 - детские болезни 1,2 - акушерство и гинекология
<b>Постреквизиты дисциплины</b>	Последипломное обучение ВОП. Ординатура
<b>Со-реквизиты</b>	-Акушерство -педиатрия -внутренние болезни -урология
<b>Место курса в структуре ООП и РО, формируемые компетенции</b>	<p><b>РО7</b> - Способен проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья. (<b>ПК-8</b>)</p> <p><b>Ро- 8</b> может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни. (<b>ПК-16</b>)</p> <p><b>РО 9</b> - Умеет проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей с использованием средств лечебной физкультуры, физиотерапии, курортных факторов. (<b>ПК-19</b>)</p> <p><b>РО10</b> - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно- отчетную документацию, анализировать статистические данные. (<b>ПК-23</b>)</p>

<p><b>Результаты обучения дисциплины</b></p>	<p><b>Род1-</b></p> <p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы профилактического наблюдения за детьми (профстандарт);</li> <li>-иммунопрофилактику, противопоказания к вакцинациям, общие ,местные реакции и осложнений.</li> <li>- принципы и преимущества по грудному вскармливанию.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать проведение иммунопрофилактику среди взрослого населения и детей с целью предупреждения инфекционных заболеваний</li> <li>-определить лиц, имеющих противопоказаний для постановки живых вакцин.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой постановки профилактических прививок</li> <li>-внесением данных профилактических прививок в учетные формы;</li> <li>- самостоятельным выполнением правилами прикладывания к груди.</li> <li>- составлять меню для детей</li> </ul> <p><b>Род2-</b></p> <p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику сбора информации о состоянии здоровья;</li> <li>-принципы формулировки заключений диагностического решения.</li> <li>-клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классифицировать больных по группам риска и назначить лечение в амбулаторных условиях;</li> <li>- интерпретировать полученные лабораторно-инструментальные данные</li> <li>-анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу);</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлением направления на госпитализацию и консультацию к узким специалистам с действующими стандартами медицинской помощи.</li> <li>- способностью и готовностью оказать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul> <p><b>Род3-</b></p> <p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях</li> <li>- основные вопросы экспертизы трудоспособности среди взрослого и детского населения</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить лиц , для проведения реабилитационных мероприятий</li> <li>- заполнять нормативную форму для экспертизы трудоспособности</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показаний и противопоказаний к назначению реабилитационных мероприятий</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлением документации на экспертизы трудоспособности</li> <li>- заполнением нормативную форму для реабилитационных мероприятий</li> <li>- классифицировать больных по группам инвалидизации среди взрослого и детского населения.</li> </ul> <p><b>Род4-</b></p> <p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень нормативных амбулаторных документаций</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять нормативные документы детского и взрослого населения</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативными документами и принципами работы в ЦСМ</li> </ul>								
<b>Метод оценивания</b>	Устный опрос; Заполнение амбулаторные карты; НИРС; Дежурство в ГСВ; Тестирование; Практические навыки; Ситуационные задачи; Компьютерное тестирование								
<b>Литературы</b>	1.Клинические протоколы МЗ КР с 2020 по 2025 года 2.Чубаков: Сборник «Актуальные вопросы по семейной медицине» 3.Протокол МЗКР, Блок схема по ИВБДВ 2017.								
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">1.Введение семейной медицины. Принципы семейной медицины. Основные функциональные обязанности семейного врача.Диспансеризация и «Д» группы. Порядок выдачи больничных листов. Инвалидность.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2.Электронная амбулатория в условиях ГСВ и ЦСМ.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3.Дородовое наблюдение беременных с физиологической течением беременности. Планирование семьи</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">6.Введение детей с 0 до 5 лет.Первичный патронаж и введение учетной формы 112/у.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте от 2 мес. до 5 лет(кашель, диарея лихорадка, боль в горле и боль в ухе )</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Детские инфекции (Корь, краснуха, скарлатина коклюш, дифтерия) Эпидемический паротит.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Кашель и экспираторная одышка в практике семейного врача. Пневмония. Бронхиальная астма. ХОБЛ.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ЛОР заболеваний в практике семейного врача</td> </tr> </table>	1.Введение семейной медицины. Принципы семейной медицины. Основные функциональные обязанности семейного врача.Диспансеризация и «Д» группы. Порядок выдачи больничных листов. Инвалидность.	2.Электронная амбулатория в условиях ГСВ и ЦСМ.	3.Дородовое наблюдение беременных с физиологической течением беременности. Планирование семьи	6.Введение детей с 0 до 5 лет.Первичный патронаж и введение учетной формы 112/у.	ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте от 2 мес. до 5 лет(кашель, диарея лихорадка, боль в горле и боль в ухе )	Детские инфекции (Корь, краснуха, скарлатина коклюш, дифтерия) Эпидемический паротит.	Кашель и экспираторная одышка в практике семейного врача. Пневмония. Бронхиальная астма. ХОБЛ.	ЛОР заболеваний в практике семейного врача
1.Введение семейной медицины. Принципы семейной медицины. Основные функциональные обязанности семейного врача.Диспансеризация и «Д» группы. Порядок выдачи больничных листов. Инвалидность.									
2.Электронная амбулатория в условиях ГСВ и ЦСМ.									
3.Дородовое наблюдение беременных с физиологической течением беременности. Планирование семьи									
6.Введение детей с 0 до 5 лет.Первичный патронаж и введение учетной формы 112/у.									
ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте от 2 мес. до 5 лет(кашель, диарея лихорадка, боль в горле и боль в ухе )									
Детские инфекции (Корь, краснуха, скарлатина коклюш, дифтерия) Эпидемический паротит.									
Кашель и экспираторная одышка в практике семейного врача. Пневмония. Бронхиальная астма. ХОБЛ.									
ЛОР заболеваний в практике семейного врача									

	Артериальная гипертензия. ХСН.ОКС. Боль в эпигастринии. Боль в правом подреберье. ВИЧ.СПИД в практике семейного врача Туберкулез в практике семейного врача
<b>ФИО преподавателя</b>	Жуманалиева Майрамкан Сапарбаевна