

# ПРОТОКОЛ заседания кафедры по прослушиванию темы методического семинара

от «14» октябрь 2025 года

№ 2

## Тема семинара:

«Обмен опытом по применению инновационных методик, новых педагогических подходов и инструментов обучения в учебный процесс»

Время проведения: ММФ 3 14.10.2025г.

Место проведения: ММФ 3

Председатель: Муррахманов Б.О.

Секретарь: Шамшова И.

Присутствовали: 17 преподавателей

## Повестка дня:

1) Прослушивание и обсуждение доклада по теме методического семинара:

«Обмен опытом по применению инновационных методик, новых педагогических подходов и инструментов обучения в учебный процесс».

Докладчики: Кенешбек К. и Зайналиева Б.Ж.

Содержание доклада:

### 1. Введение

Докладчик отметил необходимость модернизации учебного процесса в условиях стремительного развития цифровых технологий и изменения образовательных потребностей студентов. Подчеркнута важность перехода от традиционного репродуктивного обучения к интерактивным активным методам.

### 2. Интерактивные методы обучения

Кенешбек К.К. представил опыт применения:

- **Проектного обучения** — выполнение долгосрочных практико-ориентированных заданий, направленных на формирование исследовательских и профессиональных компетенций.
- **Метода проблемного обучения** — создание учебных ситуаций, требующих анализа, поиска решений и критического мышления.

### 3. Использование цифровых платформ

Описаны конкретные инструменты:

- Платформы для интерактивных тестов и опросов (Mentimeter, Kahoot, Quizizz).
- Электронные образовательные ресурсы и LMS для структурирования курса, обратной связи и мониторинга прогресса студентов.
- Виртуальные тренажёры и симуляторы, имитирующие профессиональные ситуации.

### 4. Обратная связь и индивидуализация обучения

Докладчик подчеркнул:

- важность регулярной и оперативной обратной связи,
- возможность адаптивной настройки материалов под уровень студентов,
- использование аналитики образовательных платформ для контроля успешности обучающихся.

### 5. Результаты внедрения методик

Приведены данные, свидетельствующие о росте мотивации студентов, улучшении качества выполнения практических работ, повышении участия в дискуссиях.

### 6. Заключение

Кенешбек К.К. подчеркнул необходимость постоянного обновления педагогических компетенций и совместного анализа успешных практик.

Доклад Зайналиевой Б.Ж.

**Тема:** «Новые педагогические подходы и технологии: практики применения в учебном процессе»

### 1. Введение

Зайналиева Б.Ж. рассказала о современных тенденциях в образовании и о том, как цифровизация и изменение потребностей поколения студентов требуют новых педагогических моделей.

### 2. Смешанное и гибридное обучение

Докладчик отметила, что сочетание онлайн- и офлайн-форм обучения позволяет:

- индивидуализировать темп,
- повысить вовлечённость студентов,
- расширить набор используемых образовательных ресурсов.

Приведены примеры успешной организации модульных курсов, где часть теории изучается онлайн, а практические занятия проводятся очно.

### 3. Игровые технологии и геймификация

Освещены такие приёмы, как:

- использование игровых сценариев и балльно-рейтинговой системы,
- выполнение практических заданий в виде квестов,
- создание учебных симуляций.

Показано, что игровой формат активно стимулирует мотивацию и заинтересованность студентов.

### 4. Кейс-метод и ситуационные задания

Докладчик представила примеры учебных кейсов:

- решение практических профессиональных ситуаций,
- анализ реальных проблем, типичных для будущей специальности студентов,
- развитие навыков принятия решений, аргументации и критического мышления.

### 5. Использование визуальных и мультимедийных инструментов

Представлены примеры:

- интерактивных презентаций,
- обучающих видео,
- цифровых карт знаний и интеллект-карт,
- виртуальных лабораторных работ.

Отмечено, что визуализация значительно повышает качество понимания материала.

**Кенешбека К.К.** с докладом о современных инновационных методиках в образовательном процессе.

Докладчик представил анализ эффективности интерактивных форм обучения, рассказал о применении проектного метода, цифровых образовательных платформ, а также об использовании обратной связи в режиме реального времени для повышения качества усвоения материала.

Отмечено, что внедрение данных подходов способствует развитию критического мышления, самостоятельности и мотивации студентов.

### 2. Слушали:

**Зайналиеву Б.Ж.**, поделившуюся опытом внедрения новых педагогических инструментов и технологий в учебном процессе.

Докладчик представила примеры применения смешанного обучения, игровых технологий, кейс-методов и визуальных интерактивных материалов. Особое внимание уделено роли цифровых инструментов (онлайн-платформ, мультимедийных ресурсов) в повышении вовлечённости и результативности обучающихся.

### 3. Обсуждали:

Участники заседания отметили актуальность представленных материалов и высокую практическую значимость предложенных методик.

Было подчеркнуто, что инновационный подход требует систематической подготовки преподавателей, обмена опытом и постоянного обновления учебно-методической базы.

Предложено проводить регулярные методические встречи и мастер-классы для расширения компетенций педагогов.

### Постановили:

1. Рекомендовать преподавателям изучить и внедрять в учебный процесс представленные инновационные методики.
2. Организовать цикл практических семинаров по современным педагогическим технологиям.
3. Разработать методические материалы на основе представленного опыта и разместить их в общем доступе для педагогического состава.
4. Провести последующий мониторинг результатов внедрения новых подходов.

Председатель: \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

Секретарь: \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

Зав. Каф.  К.м.н., доцент Абдурахманов Б.О.  
Завуч.  Стар.преп. Омурзакова А.Э.

