

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю
Декан международного медицинского
факультета ОцГТУ проф. Ж. Муратов
« 20 » 09 2020 г.

АКТ

о внедрении интерактивного метода **“Видеоуроки в интернете”** в учебный процесс
кафедры **“Клинических дисциплин 2”** в процессе дистанционного обучения.

Метод **“Видеоуроки в интернете”** – это образовательная онлайн-платформа, которая помогает усовершенствовать все основные этапы занятия: изучение новой темы, закрепление и контроль знаний студентов дистанционно. Суть метода в том, что преподаватель может раздавать материалы для самостоятельного изучения, проводить онлайн тестирование, а студенты зайдя в свои кабинеты, выполняют работу (конспект), а преподаватель видит все их действия, результаты в деталях и наблюдать за статистикой работы, что позволяет ему полностью управлять процессом обучения.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;
и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
7. Бугубаева М.М. – зав.каф., к.м.н., доцент

удостоверяем, что данный метод больше, чем образовательное мероприятие, это возможность для людей с похожими интересами и увлечениями встречаться и обмениваться знаниями и опытом. Это образовательное мероприятие, которое не укладывается ни в какие традиционные модели и шаблоны. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс дистанционного обучения и на уровне клинических и биомедицинских дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры **“Клинических дисциплин 2”** В. Д. Турсуновой с предложением о внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. – председатель УМС ММФ, к.м.н., доцент



Члены:





АКТ

о внедрении многопрофильная виртуальная клиника «Димедус» в учебный процесс кафедры «Клинических дисциплин 2».

ДИМЕДУС - первая в мире многопрофильная виртуальная клиника для отработки коммуникации, диагностики и лечения в виртуальной среде.

Особенности ДИМЕДУС

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дистанционное обучение реализуется на планшетах и смартфонах.

СИМУЛИРОВАННЫЕ СЦЕНАРИИ

Имеется более 200 симуляционных клинических сценариев диагностики и лечения в амбулаторных и стационарных условиях по более, чем 20 специальностям: терапии, кардиологии, неврологии, эндокринологии и детским заболеваниям.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Инновационные обучающие технологии и интерактивные методики способствуют эффективному усвоению материала, отработке навыков, формированию клинического мышления.

МУЛЬТИМОДАЛЬНОСТЬ

Учебные материалы и виртуальные кейсы системы ДИМЕДУС работают на мобильных и стационарных устройствах: от смартфона и планшета до интерактивного сенсорного стола и виртуальной доски.

АКТУАЛЬНЫЕ РУКОВОДСТВА И КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Алгоритмы сценариев ДИМЕДУС основаны на актуальных руководствах и клинических рекомендациях.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Салиева Р.Ш. – председатель комиссии;
- и членов:
2. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
3. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
4. Курбанбаев О.И. – зав. каф., к.м.н.,
5. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
6. Бугубаева М.М.-зав.каф.,к.м.н.,доцент

удостоверяем, что данный метод больше, чем образовательное мероприятие, это возможность для студентов с похожими интересами и увлечениями встречаться и обмениваться знаниями и опытом. Это симуляционное образовательное мероприятие в медицине, которое не укладывается ни в какие традиционные модели и шаблоны. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс обучения и на уровне клинических дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателями кафедры «Клинических дисциплин 2» Н. А. Алимовой и Ж. М. Эралиевой с предложением о внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного виртуальная клиника в процессе обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Салиева Р.Ш. председатель УМС ММФ, ст. преп. / _____ /

Члены:

1. Джумаева Л.М. – зам.декана, PhD, ст. преподаватель
2. Момунова А.К. – зав.каф.,к.м.н., доцент
3. Курбанбаев О.И. – зав. каф., к.м.н.,
4. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
5. Бугубаева М.М.-руководитель ООП «Лечебное дело (GM-5600)»,зав.каф.,к.м.н.,доцент.



АКТ

о внедрении интерактивного метода “Димедус” в учебный процесс кафедры “Клинических дисциплин 2” в процессе обучения.

Метод “Димедус” – это образовательная платформа, которая имеет более 200 симуляционных клинических сценариев диагностики и лечения в амбулаторных и стационарных условиях по более, чем 20 специальностям, что способствует эффективному усвоению материала, отработке навыков, формированию клинического мышления. Учебные материалы и виртуальные кейсы платформы Димедус работают на мобильных и стационарных устройствах, что позволяет обучаться студентам даже дистанционно. Суть метода в том, что студент может получить первый практический опыт в симулированных условиях: общаться с больным и его родственниками, собирать анамнез, объективно обследовать виртуальных пациентов (аускультация, перкуссия, пальпация), назначать лабораторные и инструментальные исследования, ставить предварительный, дифференциальный и окончательный диагноз. Огромное преимущество метода в наличии версии на английском языке.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Салиева Р.Ш. – председатель комиссии;
- и членов:
2. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
3. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
4. Курбанбаев О.И. – зав. каф., д.м.н., профессор
5. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
6. Бугубаева М.М. – зав.каф., к.м.н., доцент

удостоверяем, что данный метод больше, чем образовательное мероприятие, это возможность для людей с похожими интересами и увлечениями встречаться и обмениваться знаниями и опытом. Это образовательное мероприятие, которое не укладывается ни в какие традиционные модели и шаблоны. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс обучения и на уровне клинических и биомедицинских дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателями кафедры “Клинических дисциплин 2” Ж.Т. Мамытовой, А.Ж. Рысбаевой с предложением о внедрении данного метода в учебный процесс.

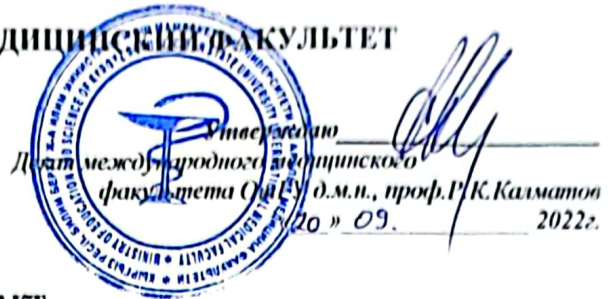
Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии:

председатель УМС ММФ, ст. преп. Салиева Р.Ш.

Члены:

1. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель
2. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
3. Курбанбаев О.И. – зав. каф., к.м.н., доцент
4. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
5. Бугубаева М.М. – руководитель ООП “Лечебное дело (GM-5600)”, зав.каф., к.м.н., доцент.



АКТ

о внедрении интерактивного метода "ВиртуГинн" в учебный процесс кафедры "Клинических дисциплин 2" в процессе обучения.

Метод "ВиртуГинн" – это образовательный виртуальный симулятор, который включает специальные сенсоры, позволяющие отследить движения пальцев во время вагинального исследования с демонстрацией на большом экране. Суть метода в том, что преподаватель может наглядно продемонстрировать как правильно располагать и передвигать пальцы во время обследования. Обучающиеся практикуются в оценке положения и предлежания плода, в оценке шейки матки по Бишоп с поздних сроков беременности и до начала родов, степени раскрытия шейки матки. В зависимости от клинической ситуации можно менять съемные модели на симуляторе, что играет немаловажную роль в практической подготовке, развитии клинического мышления и в формировании практических навыков в диагностике патологических вставлений головки плода в малый таз.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Салиева Р.Ш. – председатель комиссии;
и членов:
2. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
3. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
4. Курбанбаев О.И. – зав. каф., к.м.н.,
5. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
6. Бугубаева М.М. – зав.каф., к.м.н., доцент

удостоверяем, что данный метод больше, чем образовательное мероприятие, это возможность для людей с похожими интересами и увлечениями встречаться и обмениваться знаниями и опытом. Это образовательное мероприятие, которое не укладывается ни в какие традиционные модели и шаблоны. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс обучения и на уровне клинических и биомедицинских дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателями кафедры "Клинических дисциплин 2" Ж.Т. Мамытовой, А.Ж. Рысбаевой с предложением о внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии:

председатель УМС ММФ, ст. преп. Салиева Р.Ш.

Члены:

1. Джумаева Л.М. – зам.декан, PhD, ст. преподаватель
2. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
3. Курбанбаев О.И. – зав. каф., к.м.н., доцент
4. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
5. Бугубаева М.М. – руководитель ООП "Лечебное дело (GM-5600)", зав.каф., к.м.н., доцент.

Акты внедрения интерактивных методов обучения и оценивания
кафедры «Клинические дисциплины 2»

№	Акты внедрения	ссылки
1	О внедрении интерактивного метода "ТВL- на платформе в Димедус" в учебный процесс кафедры ' Клинических дисциплин 2" в процессе обучения.	https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230131160638-usekov85.pdf
2	1.Акты внедрение многопрофильная виртуальная клиника "Димедус" 2.Акты внедрение интерактивного метода " TBL - на платформе в Димедус " 3. Акты внедрение интерактивного метода " Видеоуроки в интернете" 4.Акты внедрение интерактивного метода "Flipgrid educator Penup" 5.Акты внедрение метода проведения практического занятия по интерактивному методу "Спаринг" 6.Акты внедрение метода проведения лекционного занятия по интерактивному методу"Брифинг " на кафедре Клинических дисциплин 2,в процессе (дистанционного) обучения	https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20250117081917-imfcd2.pdf