

Учебно-производственная практика по получению первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела

приложение 5.

	Виды практик согласно учебному плану	Семестр	Количество недель	Место проведения практики	Сроки и реквизиты соглашений и договоров	Ожидаемые результаты
1.	Учебно-производственная практика по получению первичных профессиональных навыков	2	2	Өзгөн ЦОВП Куршаб ЦОВП Кара Кульжа ЦОВП Мырза Аке ЦОВП	1.Өзгөн ЦОВП догов. № 8 30.11.2021- 30.11.2026 2.Куршаб ЦОВП догов. № 17 12.09.2022-12.09.2027 3.Кара Кульжа ЦОВП Догов.№ 19 12.09.2022- 12.09.2027 3.Мырза Аке ЦОВП Догов. № 18 12.09.2022- 12.09.2027	Осуществлять работу на всех этапах сестринского процесса; документировать сестринский процесс; обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медсестры; оказывать доврачебную помощь.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Министерство здравоохранения Кыргызской Республики

Ошский государственный университет

Узгенский международный медицинский колледж

**«Учебно-производственная практика по получению
первичных профессиональных навыков»
по специальности 060109 «Сестринское дело»
(среднее профессиональное образование)**

Басууга берилиги: 12.04.2021

ОшМУ, «Билим» реаңылдык басма бөлүмү

Ұзген – 2021г.

Пояснительная записка.

Примерная типовая программа дисциплины «Учебно-производственная практика по получению первичных профессиональных навыков» предназначена для подготовки студентов по специальности «Сестринское дело» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Данный курс программы вводится на первом году обучения и рассчитан на 144 часов.

Программа состоит из четырех разделов:

1. Введение в дисциплину «Основы сестринского дела».
2. Манипуляционная техника.
3. Сестринский процесс.

4. Сердечно-легочная реанимация вне учреждений здравоохранения.

Раздел I. Введение в дисциплину «Основы сестринского дела»

Данный раздел включает в себя изучение истории и философии сестринского дела в Кыргызстане и за рубежом, системы здравоохранения в Кыргызской Республике после ее реформирования, формирование мировоззрения, а также знакомство с нравственными принципами, этикой и деонтологией. Целью данного раздела является также обучение студентов мастерству общения в сестринском деле и методам сестринской педагогики. Семейная медицина – как часть общей медицины, являющейся взаимоотношением членов семьи и их отношение к окружающему миру.

Раздел II. Манипуляционная техника.

Целью данного раздела является приобретение умений и навыков при выполнении сестринских манипуляций.

Для исключения риска здоровью пациента предусматривается проведение обучения сестрическим манипуляциям на фантомах в учебно-тренажерном центре училища. Оборудование и оснащение кабинета доклинической практики должны имитировать реальные условия рабочего места медсестры. Практическое знакомство с процедурой выполнения сестринских манипуляций проводится во время посещения учреждений здравоохранения.

Раздел III. Сестринский процесс

Целью этого раздела является изучение студентами различных моделей сестринского дела, основанных на сестринской философии и отражающих знания и изменения в сестринском деле, этике, психологии, медицине. Каждая модель отражает сестринское дело на определенном этапе времени и содержит ценности и взгляды на здоровье, а также определяет роль, задачи, функции сестринского дела, потребности пациента в сестринском уходе и границы сферы деятельности медсестры.

Сестринский процесс требует использования научных методов определения физических, психологических и социальных потребностей человека, семьи и общества и наиболее эффективное их удовлетворение посредством сестринского ухода.

Раздел IV. Сердечно-легочная реанимация вне учреждений здравоохранения.

Целью раздела является знакомство студентов с признаками клинической и биологической смерти, основными принципами оказания доврачебной помощи вне учреждений здравоохранения (восстановление проходимости дыхательных путей, дыхания, кровообращения) и овладение приемами и навыками проведения реанимационных мероприятий.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов базовых профессиональных знаний, умений и навыков медсестры
- подготовка согласно Государственного образовательного стандарта высококвалифицированных медсестер нового поколения, отвечающих современным требованиям практической медицины, успешно применяющих свои знания и умения при оказании первичной медико-санитарной помощи.

В соответствии с учебным планом 2019 года для студентов направления «Сестринское дело» преподавание дисциплины «Учебно-производственная практика по получению первичных профессиональных навыков» проводится в следующем объеме:

Отделение	Семестр	Количество кредитов	Количество часов	Итоговый контроль
«Сестринское дело»	2	2	60	Оценка

После прохождения практики «Учебно-производственной практика для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела» по специальности «Сестринское дело».

Студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 1.4. Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в учреждениях здравоохранения.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

После изучения дисциплины «Учебно-производственная практика по получению первичных профессиональных навыков», согласно ГОСа по специальности «Сестринское дело»

Студент должен знать:

- философию и теорию сестринского дела;
- универсальные потребности человека;
- роль медсестры в сохранении здоровья человека и общества;
- структуру учреждений здравоохранения;
- функциональные обязанности медсестры учреждения здравоохранения;
- основные виды медицинской документации учреждения здравоохранения и правила их оформления.

Студент должен уметь:

- осуществлять работу на всех этапах сестринского процесса;
- документировать сестринский процесс;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медсестры;
- обучать пациента самоходу, а родственников элементам ухода за пациентом;
- оказывать доврачебную помощь (сердечно-легочную реанимацию) вне учреждений здравоохранения

Студент должен владеть:

- решать проблемы; принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях;
- организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- проявлять инициативу и ответственность;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- способностью использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

Тематический план практики «Учебно-производственная практика по получению первичных профессиональных навыков» для специальности «Сестринское дело»

Практика - 2 семестр.

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Постановление №32 приказы №76, 488, 87, 59,114	6
2	Медицинская документация, прием пациента в стационар. Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим в учреждениях здравоохранения	6
3	Личная гигиена пациента. Оценка функционального состояния пациента. Термометрия, лихорадка. Измерение ЧСС, ЧДД, АД, суточный диурез и водный баланс.	6
4	Применение лекарственных средств. Выписка, получение, хранение, учет. Энтеральное, наружное, ингаляционное и парентеральное. Возможные постинъекционные осложнения.	6
5	Сестринский процесс в простейшей физиотерапии. Генитальные, холдовье процедуры. Гидротерапия, оксигенотерапия, гирудотерапия	6
6	Нагтание и кормление пациента. Помощь и уход при рвоте. Промывание желудка	6
7	Сестринский процесс при нарушениях физиологических отравлений. Катетеризация мочевого пузыря. Применение съемного мечеприемника. Клизмы, постановка газоотводной трубы.	6
8	Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Инструментальные исследования: пункция, рентген, ЭКГ, УЗИ.	6
9	Лабораторные методы и инструментальные методы исследования.	6
10	Сердечно - легочная реанимация (искусственное дыхание "рот в рот", "рот в нос", непрямой массаж сердца). Обращение с трупом	6
Итого:		60

Содержание программы

Тема: Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.
Постановление №32 приказы № 76, 488, 87, 59,114;

практика – 6 часов

Понятие об ИСМП (инфекции связанные с оказанием медицинской помощи). Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Постановление Правительства № 32 Приказ №76 «Об утверждении инструкции по инфекционному контролю в ОЗ КР».

В соответствии с учебным планом 2019 года для студентов специальности «Сестринское дело» преподавание дисциплины «Учебно-производственная практика по получению первичных профессиональных навыков» проводится в следующем объеме:

Отделение	Семестр	Количество кредитов	Количество часов	Итоговый контроль
«Сестринское дело»	2	2	60	Оценка

После прохождения практики «Учебно-производственной практика по получению первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела» по специальности «Сестринское дело».

Студент должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными (ПК):

- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 1.4. Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в учреждениях здравоохранения.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

После изучения дисциплины «Учебно-производственная практика по получению первичных профессиональных навыков», согласно ГОСТа по специальности «Сестринское дело»

Студент должен знать:

- философию и теорию сестринского дела;
- универсальные потребности человека;
- роль медсестры в сохранении здоровья человека и общества;
- структуру учреждений здравоохранения;
- функциональные обязанности медсестры учреждения здравоохранения;
- основные виды медицинской документации учреждения здравоохранения и правила их оформления.

Студент должен уметь:

- осуществлять работу на всех этапах сестринского процесса;
- документировать сестринский процесс;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медсестры;
- обучать пациента самоходу, а родственников элементам ухода за пациентом;
- оказывать доврачебную помощь (сердечно-легочную реанимацию) вне учреждений здравоохранения

Студент должен владеть:

- решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях;
- организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- проявлять инициативу и ответственность;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- способностью использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

**Тематический план
практики «Учебно-производственная практика по получению
первичных профессиональных навыков»
для специальности «Сестринское дело»**

Практика - 2 семестр.

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Постановление №32 приказы №76, 488, 87, 59,114	6
2.	Медицинская документация, прием пациента в стационар. Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим в учреждениях здравоохранения.	6
3.	Личная гигиена пациента. Оценка функционального состояния пациента. Термометрия, лихорадка. Измерение ЧСС, ЧДД, АД, суточный диурез и водный баланс.	6
4.	Применение лекарственных средств. Выписка, получение, хранение, учет. Энтеральное, наружное, ингаляционное и парентеральное. Возможные постинъекционные осложнения.	6
5.	Сестринский процесс в простейшей физиотерапии. Тепловые, холодовые процедуры. Гидротерапия, оксигенотерапия, гирудотерапия	6
6.	Питание и кормление пациента. Помощь и уход при рвоте. Промывание желудка	6
7.	Сестринский процесс при нарушениях физиологических отравлений. Катетеризация мочевого пузыря. Применение съемного мочеприемника. Клизмы, постановка газоотводной трубки.	6
8.	Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Инструментальные исследования: пункции, рентген, ЭКГ, УЗИ.	6
9.	Лабораторные методы и инструментальные методы исследования.	6
10.	Сердечно - легочная реанимация (искусственное дыхание "рот в рот", "рот в нос", непрямой массаж сердца). Обращение с телом.	6
Итого:		60

Содержание программы

Тема: Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.
Постановление №32 приказы № 76, 488, 87, 59,114;

практика – 6 часов

Понятие об ИСМП (инфекции связанные с оказанием медицинской помощи).
Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения.
Постановление Правительства № 32 Приказ №76 «Об утверждении инструкции по инфекционному контролю в ОЗ КР».

Приказ № 111 «Об усовершенствовании системы управления медицинскими отходами в ОЗ».

Приказ № 198 «О нормах профилактики заболеваний и выявление гематитами в КР».

Приказ № 87 «О проведении лабораторной диагностики, противоэпидемических мероприятий и наблюдения при ВИЧ-инфекции в ОЗ КР».

Приказ №59 «Об усовершенствовании безопасной системы управления медицинскими отходами в ОЗ».

Студент должен уметь:

- проводить технику мытья рук;
- пользоваться медицинскими перчатками;
- работать с Приказами №76, №488, №87, №114, №59.
- приготовить дезинфицирующие растворы различной концентрации;
- оказывать доврачебную помощь при отравлении дезинфицирующими растворами;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования;
- накрывать стерильный стол;
- приготовление перевязочного материала;
- укладка бинса;
- осуществлять контроль качества ПСО и стерилизации;
- осуществлять уход при заболеваниях ВИЧ-инфекции, СПИДа,
- проводить мероприятия при вирусных Гемоконтактных инфекциях;
- проводить профилактику ВГ;
- управлять медицинскими отходами.

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- навыками проведения дезинфекции;
- навыками приготовления дезинфицирующих растворов;
- навыками использования защитных средств (перчатки, маски, фартук);
- навыками проведения этапов предстерилизационной очистки и контроля предстерилизационной очистки;
- методикой проведения стерилизации инструментов медицинского назначения и контроля качества после стерилизации;
- навыками проведения мероприятий за вирусными Гемоконтактными инфекциями;
- навыками обработки и удаления отходов;
- методами выполнения требований в Приказах №76; №34; №114; №59; №488; №87
- приготовить дезинфицирующие растворы различной концентрации;
- оказывать доврачебную помощь при отравлении дезинфицирующими растворами;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования;
- осуществлять контроль качества ПСО и стерилизации;
- управлять медицинскими отходами;

Тема: Медицинская документация, прием пациента в стационар. Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим в учреждениях здравоохранения.

практика – 6 часов

Ведение документации, как основной вид деятельности медицинского работника.

Требования при работе с документами: четкость, аккуратность.

Студент должен уметь: ведение документации, прием пациентов. Заполнение медицинской документации при приеме пациента. Транспортировка пациентов в соответствии с группами. Устройство и функции приемного отделения стационара. Обязанности сестринского персонала приемного отделения. Прием пациента в стационар.

Студент должен уметь:

- заполнять документации поликлиники;
- заполнять документации стационара;
- вести документацию приемного отделения;
- осуществлять физикальный осмотр пациента;
- выявлять инфекционные заболевания;
- обрабатывать помещение после выявления инфекционного пациента;
- проводить антропометрию пациента;
- проводить осмотр на педикулез;
- проводить дезинсекцию при выявлении у пациента педикулеза;
- проводить санитарную обработку пациента;
- необходимости соблюдения назначенного режима активности;
- применять правила биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности медсестры с целью предотвращения травм позвоночника;
- осуществление безопасной транспортировки пациента;
- оказание помощи пациенту при изменении положения тела в постели;
- проводить дезинфекцию резиновых изделий, стерилизацию медицинского инструментария после их использования

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- техникой осмотра на педикулез,
- техникой санитарной обработки пациента;
- навыками измерения роста, веса тела пациента и подсчета ИМР;
- навыками заполнения истории болезни и документов приемного отделения;
- оценивать физическое состояние пациента;
- техникой транспортировки, перевозки пациентов в сознании и бессознательном состоянии;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария

Тема: Личная гигиена пациента. Оценка функционального состояния пациента.

Термометрия, лихорадка. Измерение ЧСС, ЧДД, АД, суточный днурез и водный баланс.
практика – 6 часов.

Положение пациента в постели, помочь при изменении положения тела пациента. Смена постельного и нательного белья. Приготовление постели. Правила сборки и транспортировки грязного белья.

Уход за кожей и естественными складками. Уход за полостью рта, глазами, носом, ушами, волосами, руками, ногами, наружными полыми органами. Подача судна. Помывание промежности тяжелобольных.

Регистрация данных термометрии. Помощь при лихорадке. Пульс и его характеристика.

Артериальный пульс, подсчет, определение его свойств. Измерение артериального давления (АД). Наблюдение за дыханием. Возможные изменения характера дыхания. Подсчет частоты ритма, глубины дыхательных движений. Измерение суточного днуреза и определение водного баланса.

Студент должен уметь:

- приготовить постель для тяжелобольного, сменить белье; убедить пациента в
- придать пациенту удобное положение в постели;

- обрабатывать предметы личной гигиены, используя инструменты гигиенического ухода;
- обрабатывать предметы личной гигиены, используя инструменты гигиенического ухода;
- соблюдать асептику;
- оказывать помощь при носовых кровотечениях;
- соблюдать тактичность и выдержку при выполнении процедуры;
- работать с функциональной кроватью;
- подавать судно, мочеприемник;
- подмывать наружные половые органы тяжелобольного пациента;
- измерять температуру пациента утром и вечером;
- помочь при различных периодах лихорадки;
- подсчет пульса, дыхания,
- измерение артериального давления;
- измерение суточного диуреза;
- определение водного баланса
- регистрация данных в температурный лист

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- навыками смены белья (натального и постельного), гигиенических мероприятий в постели;
- техникой при работе с функциональной кроватью;
- навыками ухаживания за глазами, носом, полостями рта, кожей, половыми органами
- техникой мытья волос;
- навыками ухода за пролежнями и обработки опрелостей;
- техникой подачи судна и мочеприемника;
- оценивать функциональное состояние пациента;
- навыками измерения температуры тела пациента в складках и полостях;
- техникой измерение температуры тела;
- техникой подсчета пульса и дыхания;
- техникой измерения А/Д;
- подсчет суточного водного баланса и диуреза;
- навыками проведения дезинфекции использованных предметов ухода и медицинскими инструментами.

**Тема: Применение лекарственных средств. Выписка, получение, хранение, учет.
Энтеральное, наружное, ингаляционное и парентеральное. Возможные постинъекционные осложнения.**

практика – 6 часов

Выборка врачебных назначений, хранение и раздача лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение ингалятора. Набор лекарственных препаратов из флакона, ампулы. Сбор шприца со стерильного стола. Места введения внутримышечной инъекции. Устройство шприца. Пути внутривенного введения лекарственных средств в организм (капельный, струйный). Фармакологическое действие и форма выпуска лекарственных средств для внутривенного, внутримышечного и подкожного введения. Возможные постинъекционные осложнения. Места постановки внутримышечных и подкожных инъекций. Особенности набора в шприцы некоторых лекарственных средств (масляные растворы, инсулин). Цели и особенности введения лекарственных средств. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке.

Студент должен уметь:

- провести выборку врачебных назначений;

раздать врачебные средства в соответствии с назначением и формой выпуска;

- объяснять пациенту в доступной форме цель, назначения лекарственного средства;
- оказывать помощь при аллергических осложнениях;
- набирать точное количество лекарственного средства;
- наблюдать за состоянием пациента;
- определять цену деления шприца;
- подбирать соответствующие шприцы и иглы для инъекций;
- собирать шприцы с соблюдением асептики.

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- навыками выписки требований, соблюдения порядка получения, хранения и использования лекарственных средств;
- навыками выборки и подбора лекарственных средств;
- навыками обучения пациента пользования ингалятором;
- техникой набора лекарственных средств из ампулы в шприц;
- определять места инъекций;
- техникой заряжения системы;
- техникой внутримышечных, подкожных, внутримышечных инъекций;
- техникой внутривенно струйного и капельного вливания;
- навыками оказания помощи при анафилактическом шоке;
- навыками оказания доврачебной помощи при постинъекционных осложнениях;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования.

Тема: Сестринский процесс в простейшей физиотерапии.

Гип洛евые, ходовые процедуры. Гидротерапия, оксигенотерапия, гирудотерапия.

практика – 6 часов

Механизм действия грелок, пузыря со льдом, компресса, горчичников. общие показания и противопоказания Техника применения грелок, пузыря со льдом, компресса, горчичников. Особенности применения физиотерапевтических процедур.

Основные принципы оксигенотерапии, виды подачи кислорода ингаляционным способом. Подача увлажненного кислорода через носовой катетер из кислородной подушки. Применение пиявок

Студент должен уметь:

- определять годность горчичников;
- определять места постановки горчичников, пиявок;
- оказывать помощь при ожоге кожи;
- аккуратно накладывать бинтовую повязку и асептическую повязку;
- соблюдать требования асептики;
- останавливать кровотечение после постановок пиявок;
- оценивать состояние кожи;
- наполнять грелку водой;
- применять водный термометр;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с электроприборами, с кислородом;
- подать увлажненный кислород через носовой катетер;
- проводить дезинфекцию резиновых изделий, стерилизацию медицинского инструментария после их использования.

Студент должен владеть:

- навыками проведения беседы;
- техникой мытья рук;
- методикой пользования трелок и пузыря со льдом;
- техникой постановки горчичников, согревающего компресса, пиявок,
- навыками подачи увлажненного кислорода;
- навыками наложения повязок;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- методикой проведения дезинфекции резиновых изделий, стерилизацией медицинского инструментария после использования.

Тема: Питание и кормление пациента. Помощь и уход при рвоте. Промывание желудка.

практика – 6 часов

Кормление пациента через назогастральный зонд. Составление порционного требования.

Кормление тяжелобольных. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, за сроками хранения пищевых продуктов.

Помощь при рвоте в сознательном и бессознательном состоянии пациента.

Промывание желудка, цели, показания и противопоказания, обязательное условие.

Зондовое и без зондового промывание желудка. Доврачебная помощь при желудочном и легочном кровотечении.

Дезинфекция рвотных масс, обработка использованных инструментов.

Студент должен уметь:

- обрабатывать руки перед кормлением и проведением манипуляций;
- соблюдать меры инфекционного контроля;
- соблюдать асептику;
- придавать удобное положение пациенту;
- кормить тяжелобольного пациента из ложки и поильника;
- кормить пациента через зонд;
- составлять порционное требование;
- приготовить пищу для кормления тяжелобольного;
- наблюдать за пациентом во время и после кормления;
- обрабатывать кожу вокруг гастростомы;
- обрабатывать зонды после его применения;
- подавлять в себе чувство брезгливости, сохранять спокойствие, выдержку;
- психологически подготовить пациента;
- расчет глубины введения зонда;
- промывать желудок при отравлениях;
- отасывать слизь из полости носа с помощью электроотсоса, грушевидного баллончика;
- определять характер аспирационных и рвотных масс;
- оказывать помощь при осложнениях: легочном и желудочном кровотечении;
- проводить наблюдение за состоянием пациента;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования.

Студент должен владеть:

- техникой обработки рук;
- навыками выборки из истории болезни и составления порционника;
- навыками проведения беседы;

изолацией тяжелобольного пациента из ложки и поильника;

техникой кормления пациента через назогастральный зонд;

техникой кормления пациента через гастростому;

методикой определения характера аспирационных и рвотных масс;

техникой приготовление аспертических растворов;

навыками сбора материала из рвотных масс;

навыками оформления направлений в лабораторию;

методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования

Тема: Сестринский процесс при нарушениях физиологических отравлений.

Катетеризация мочевого пузыря. Применение съемного мочеприемника. Клизмы, постановка газоотводной трубки.

практика – 6 часов

Виды катетеров. Показания к применению съемного мочеприемника

Проверка прохождения катетеров при введении его в мочевой пузырь. Введение катетера женщине, мужчине. Обучение пациента методике использования мочеприемника. Сестринский уход при задержке мочеиспускания и при недержании мочи.

Сестринский уход при запорах, метеоризме. Постановка клизм- макроклизм, микроклизм очистительная, сифонная, масляная, питательная, гипертоническая, лекарственная. Механизм действия клизм.

Постановка газоотводной трубки.

Студент должен уметь:

- проводить психологическую подготовку к процедуре;
- соблюдать деонтологию, асептику;
- проводить катетеризацию мочевого пузыря;
- проводить уход за промежностью;
- поставить очистительную клизму;
- поставить сифонную клизму;
- поставить газоотводную трубку;
- выполнять процедуру постановки лекарственной, масляной, гипертонической клизмы;
- наблюдать за состоянием пациента;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария.

Студент должен владеть:

- навыками проведения беседы;
- техникой мытья рук;
- техникой оказания помощи при острой задержке мочи;
- техникой проведения катетеризации мочевого пузыря;
- техникой промывания мочевого пузыря;
- техникой подачи судна в постель;
- техникой постановки различных видов клизм, газоотводной трубки;
- техникой подачи судна в постель;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария.

Тема: Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Инstrumentальные исследования
пункции, эндоскопии, рентген, ЭКГ, УЗИ.

практика – 6 часов

Речевой контакт с пациентом. Фиксация трубок с помощью повязки. Периодическая аспирация содержимого трахеи и бронхов. Уход пациента с трахеостомой. Кормление пациента

Гастроэнтеролог. Уход за пациентом с гастроэнтеролог. Оработка пациента с гастроэнтеролог. Колостома. Обработка колостомы. Постановка сифонной клизмы в колостому при задержке стула. Постановка газоотводной трубы в колостому. Эпинистостома. Промывание мочевого пузыря через эпинистостому.

Подготовка пациента к инструментальным исследованиям: рентген-исследование желудка, 12-перстной кишки, толстой кишки, желчного пузыря и желчевыводящих путей, почек. Эндоскопия: бронхоскопия, фиброзофагогастродуоденоскопия (ФЭГДС), ректороманоскопия, цистоскопия. УЗИ, ЭКГ. Пункции, виды пункций.

Студент должен уметь:

- проводить технику мытья рук;
- психологически подготовить пациента;
- подготовить емкости с теплой пищей (жидкий, полужидкой консистенции);
- обрабатывать кожу вокруг стомы;
- наложить асептическую повязку с пастой Лассара;
- предупреждать миграцию вокруг стомы;
- проводить промывание мочевого пузыря через цистостому;
- подготовить пациента к инструментальным методам исследования;
- придать пациенту удобное положение во время исследования;
- контролировать состояние пациента во время и после исследования;
- проводить сбор материала;
- оказывать помощь при осложнениях;
- транспортировать и наблюдать за пациентом;
- оказывать помощь при осложнениях;
- обрабатывать выделения и использованные предметы;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- навыками подготовки емкостей с теплой пищей;
- навыками сестринского ухода;
- психологически подготовить пациента;
- техникой обработки вокруг гастроэнтеромии, колостомии;
- навыками промывание мочевого пузыря через цистостому;
- навыками подготовки инструментарий;
- навыками подготовки пациентов к рентген исследованиям;
- методикой подготовки контрастных средств;
- техникой очистительной клизмы;
- участие в проведении различных видов пункций;
- навыками наложения грудных электродов;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизацией медицинского инструментария после использования

Тема: Лабораторные и инструментальные методы исследования.

практика – 6 часов

Общеклинические и биохимические исследования крови. Исследование мокроты..

Анализ мокроты на наличие БК и АК. Дезинфекция мокроты и посуды. Мазок из зева и носа на различные виды анализов. Обучение пациента подготовке и сбору мочи. Сбор анализов мочи на общий анализ, , по Нечипоренко, Зимницкому, Амбурже, Аддис-Каковскому, на микрофлору и чувствительность к антибиотикам и сульфаниламидам, на стерильность. Исследование кала. Обучение пациента сбору кала на копрологию, на скрытую кровь (реакция Грегорсена), на

наличие простейших и яиц глистов, на дисгидратацию, микрофлору и чувствительность к антибиотикам.

Студент должен уметь:

- объяснять пациенту ход, смысл и необходимость предстоящего исследования;
- подготовить пациента к инструментальным методам исследования;
- провести забор материала для лабораторных методов исследования;
- контролировать состояние пациента во время и после исследования;
- оказывать доврачебную помощь при необходимости;
- проводить дренаж бронхов;
- правильно подавать и обрабатывать плевательницу мокроты;
- проводить процедуру соскоба на эпитеобиоз;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования.

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- навыками сестринского ухода;
- техникой подготовки пациентов к диагностическим исследованиям;
- техникой взятие крови из вены;
- техникой сбора материала на различные лабораторные исследования;
- техника сбора мочи на общий анализ, стерильность. Амбурже, Аддис-Каковского, Зимницкого, Нечипоренко,
- техника сбора мокроты на общий анализ, АК и БК.
- техникой сбора материала на бактериологическое исследование;
- техникой сбора мазка из зева и носа.
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования.

Тема: Сердечно - легочная реанимация (искусственное дыхание "рот в рот", "рот в нос", непрямой массаж сердца). Обращение с трупом.

практика – 6 часов

Техника проведения искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос». Шаги искусственного дыхания и непрямой массаж сердца.

Проверка сознания, пульса, дыхания, АД. Открытие выхателевых путей, отсасывать слизь из полости носа с помощью электроотсоса, грушевидного баллончика. Правила обращения с трупом

Студент должен уметь:

- оказывать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим;
- техникой отсасивания слизи;
- провести искусственное дыхания «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца,
- оказывать психологическую поддержку родственникам умершего;
- обращаться с трупом;
- проводить дезинфекцию предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- навыками сестринского ухода;
- навыками оказания помощи пациенткам с неотложными состояниями;
- техникой искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос» непрямого массажа сердца;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизаций медицинского инструментария после их использования.